**TUẦN 19**

Thứ Ba ngày 21 tháng 1 năm 2025

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Học động tác vươn thở. Bước đầu biết hô nhịp và cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác vươn thở trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác vươn thở và tay, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Mèo đuổi chuột”***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Động tác vươn thở.**+ TTCB: Đứng nghiêm+ Nhịp 1: Từ từ hít vào, đồng thời ước chân trái lên trước; hai tay đưa lên cao chếch chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau; mắt nhìn theo tay.+ Nhịp 2: Từ từ thở ra, đồng thời thu chân trái về tư thế hai chân rộng bằng vai, hai tay đan chéo phía trước, cúi đầu.+ Nhịp 3: Từ từ hít vào, đồng thời ước chân phải lên trước; hai tay đưa lên cao chếch chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau; mắt nhìn theo tay.+ Nhịp 4: Về TTCB thở ra.+ Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác vươn thở** *Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Ai làm đúng nhất”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’1-2’3-5’1-2’5-7’16-18’8-10’6-8’4-5’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

 ***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2,3,4 -Lớp 3D,A,C**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- Giúp cho đại bộ phận các em HS bước đầu nhớ tên động tác, thực hiện động tác chính xác theo nhịp hô. Biết tham gia tích cực vào hoạt động nhóm.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập: GV cho HS trong lớp lần lượt hô ( Luyện tập đồng loạt, chia nhóm luyện tập).

( GV chú ý học sinh KT3D: HS bước đầu nhớ tên động tác, biết làm động tác theo mẫu của GV)

------------------------------------------------------------------------------------

Buổi chiều:

**Tiết 1 -Lớp 5D**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VỚI HOA- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

Học động tác vươn thở với hoa ( thay bằng quả bông). Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

 ( HSKT: HS bước đầu biết thực hiện động tác theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại động tác vươn thở với hoa trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, tranh ảnh, quả bông.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Mừng chiến thắng”* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1’- 2’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:*****Động tác vươn thở với hoa:***- TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay đeo hoa.- Nhịp 1, 2: Từ từ hít vào, đồng thời kiễng gót chân, hai tay đưa về trước, lòng bàn tay sấp.- Nhịp 3, 4: Từ từ thở ra, về TTCB.- Nhịp 5, 6: Từ từ hít vào, đồng thời kiễng gót chân, hai tay đưa qua ngang lên cao chếch chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau, đầu ngửa.- Nhịp 7, 8: Từ từ thở ra, về TTCB. | 5’–7’ | - Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. | - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |
| **III. Hoạt động luyện tập:**\* Tập động tác vươn thở, động tác lườn với hoa:*- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Ném vòng tiếp sức”*** | 10-15’3 lần3 lần3 lần1lần1’–3’  | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**--------------------------------------------------------------**

Buổi chiều

**Tiết 2-Lớp 1 A**

**ÔN ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn động tác vươn thở của bài thể dục. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật chơi và cách thực hiện trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại động tác vươn thở trong sách giáo khoa..

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ Đứng ngồi theo lệnh”**II.Hình thành kiến thức:****Động tác vươn thở**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞNhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4.**III.Hoạt động luyện tập****1.Động tác vươn thở**Tập đồng loạt- Thực hiện theo tổ/ nhóm- Luyện tập cặp đôi- Thi đua\* Trò chơi “ Lò cò tiếp sức”.Giáo viên nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi, video mẫu**IV. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’16-18’10-12’6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGV nêu tên, mời HS nhắc lại tên động tác- GV mời HS lên thực hiện lại động tác- GV quan sát, nhận xét- Lần 1-2 CS hô tập cùng HS- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV yêu cầu HS luyện tập cặp đôi( 1 Bạn tập – bạn hô và quan sát)- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - GV cho HS quan sát vi deo mẫu.- GV hướng dẫn HS cách lò cò tại chỗ và di chuyển- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS lên thực hiện- HS nhận xétTập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* x x x x- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - HS tham gia trò chơiHS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi chiều

**Tiết 3-Lớp 5E**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VỚI HOA- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

 *( Đã soạn ở tiết 1)*

HS nắm bắt được động tácvươn thở với hoa, tham gia trò chơi tích cực.Biết tham gia nhận xét, đánh giá bản thân và các bạn trong quá trình học tập.

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập cá nhân( Chú ý đảm bảo an toàn)

( HSKT: Bước đầu thực hiện được động tác theo các bạn)

--------------------------------------------------------

Thứ Tư ngày 22 tháng 1 năm 2025

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1D**

**ÔN ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 21/1/2025)*

- Giúp cho đại bộ phận các em HS bước đầu nhớ tên động tác, thực hiện động tác chính xác theo nhịp hô. Biết tham gia tích cực vào hoạt động nhóm.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập: GV cho HS trong lớp lần lượt hô ( Luyện tập đồng loạt, chia nhóm luyện tập).

 ( HSKT Khánh: Bước đầu biết thực hiện theo yêu cầu của GV, làm theo các bạn).

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ĐỘNG TÁC TAY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học động tác tay . HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Xem trước động tác tay trong sách giáo khoa. - Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ Ném bóng trúng đích”**II.Hình thành kiến thức:****Động tác tay**Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4.**III.Hoạt động luyện tập****1.Động tác tay( kết hợp động tác tay và động tác vươn thở)**Tập đồng loạt- Thực hiện theo tổ/ nhóm- Tập cá nhân- Thi đua\* Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”.Giáo viên nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi, video mẫu**IV. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’16-18’10-12’6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV phân tích kĩ thuật động tácCho HS quan sát tranh, video- GV nêu những điều cần chú ý khi thực hiện động tácGV nêu tên, mời HS nhắc lại tên động tác- Lần 1-2 GV hô tập cùng HS- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV yêu cầu HS luyện tập cá nhân- GV quan sát.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - GV hướng dẫn HS cách lò cò tại chỗ và di chuyển- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- HS nhắc lại- HS lắng ngheTập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* - Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS tự hô và thực hiện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - HS tham gia trò chơiHS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 3- Lớp 1B**

**ÔN ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 21/1/2025)*

- Học sinh ghi nhớ và biết thực hiện động tác vươn thở. Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 +Động tác vươn thở: Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ

( GV yêu cầu tổ trưởng nhận xét thành viên sau khi thi đua).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 4- Lớp 1C**

**ÔN ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 21/1/2025)*

- Học sinh ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh kết hợp với việc thực hiện động tác vươn thở. Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ( GV yêu cầu tổ trưởng nhận xét thành viên sau khi thi đua).

---------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5E**

**ĐỘNG TÁC LƯỜN VỚI HOA- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Học động tác lườn với hoa ( thay bằng quả bông). Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

 ( HSKT: HS bước đầu biết thực hiện động tác theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại động tác lườn trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, tranh, quả bông.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Mừng chiến thắng”* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1’- 2’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:*****Động tác lườn với hoa:***- TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay đeo hoa.- Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa sang ngang, lòng bàn tay sấp.- Nhịp 2: Kiễng gót chân trái, chuyển trọng lượng cơ thể vào chân phải. Nghiêng lườn sang trái, tay phải đưa qua ngang lên cao ép sát tai, mắt nhìn tay trái.- Nhịp 3: Về tư thế như nhịp 1.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng đổi bên. | 5’–7’ | - Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. | - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |
| **III. Hoạt động luyện tập:**\* Tập động tác vươn thở, động tác lườn với hoa:*- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Ném vòng tiếp sức”*** | 10-15’3 lần3 lần3 lần1lần1’–3’  | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**---------------------------------------------------**

**BỔ SUNG**

**Buổi chiều:**

**TIẾT 2- Lớp 5D**

**ĐỘNG TÁC LƯỜN VỚI HOA- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

 ***( Đã soạn ở tiết 1)***

- HS thực hiện được động tác lườn với hoa, tham gia trò chơi tích cực.Biết tham gia nhận xét, đánh giá bản thân và các bạn trong quá trình học tập.

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập cá nhân( Chú ý đảm bảo an toàn)

( HSKT: Thực hiện động tác theo nhịp hô và bước đầu tự ghi nhớ động tác)

Thứ Năm ngày 23 tháng 1 năm 2025

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**ĐỘNG TÁC TAY- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Học động tác tay. Bước đầu biết hô nhịp và cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác vươn thở và tay, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Mèo đuổi chuột”***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Động tác tay**+ TTCB: Đứng nghiêm+ Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai; hai tay đưa ra trước, long bàn tay úp.+ Nhịp 2: Hai tay dang ngang, long bàn tay úp.+ Nhịp 3: Hai bàn tay vỗ vào nhau trước ngực.+ Nhịp 4: Về TTCB.+ Nhịp 5, 6, 7,8 như nhịp 1, 2, 3, 4 nhưng đổi bên.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác tay( kết hợp động tác tay với động tác vươn thở)***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Ai làm đúng nhất”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10’5-7’16-18’ 8-10’ 4-6’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2-3D**

**ĐỘNG TÁC TAY- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-** Học sinh bước đầu làm quen với động tác tay; kết hợp động tác tay với động tác vươn thở. HS tích cực luyện tập.

HĐ2: HS quan sát tranh, GV hướng dẫn HS thực hiện.

+ Chia nhóm luyện tập: HS lần lượt hô.

***\* HSKT 3D*** ( Hoàng Tùng): Bước đầu nhớ tên động tác ,biết thực hiện theo mẫu

--------------------------------------------------------------------

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 3-3A**

**ĐỘNG TÁC TAY-TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-** Học sinh bước đầu làm quen với động tác tay; kết hợp động tác tay với động tác vươn thở. HS tích cực luyện tập.

HĐ2: HS quan sát tranh, GV hướng dẫn HS thực hiện.

+ Chia nhóm luyện tập: HS lần lượt hô.

--------------------------------------------------------------------

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 4-3B**

**ĐỘNG TÁC TAY-TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

 - HS nắm bắt được cách thực hiện và thực hiện linh hoạt động tác tay. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Động tác tay: + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

----------------------------------------

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 1,2,3: LỚP 1D,1B,1C**

**ĐỘNG TÁC TAY**

*( Đã soạn Thứ Tư ngày 22/1/2025)*

- HS bước đầu ghi nhớ và thực hiện động tác tay theo đúng khẩu lệnh nhịp hô. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Động tác tay: + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

Thứ Sáu ngày 24 tháng 1 năm 2025

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1A**

**ÔN CHIẾU HẾT BẰNG XE, HẬU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** HS tiếp tục ghi nhớ và biết cách chiếu hết vua bằng Xe, Hậu.

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên cách di chuyển và ăn quân, thực hiện chiếu vua, hòa cờ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi độngChiếc nón kì diệu\* Trả lời các câu hỏi mà GV đưa ra**II. Hình thành kiến thức:*****Ôn lại cách :Chiếu hết bằng Hậu - Xe:*** - Bước 1: dồn vua đối phương vào cạnh hoặc góc bàn cờ- Bước 2: Khống chế hàng ngang, hoặc cột dọc sát cạnh bàn cờ nơi vua đối phương đang đứng bằng xe, hoặc Hậu- Bước 3: dùng xe hoặc hậu chiếu hết vua đối phương ở cạnh bàn cờ.- Vc2, Hb7, Xa2; - Vg8***\* Lưu ý:*** Khi chiếu hết bằng hậu tránh đưa vua đối phương vào thế “pat”.**III. Hoạt động luyện tập****Ôn lại các bài:**Bài 1 : - Hc6, Xb2 ; Vg5.Bài 2 : - Ha8, Xe1 ; Vd5. Bài 3 : Hc6, Xb2 ; Vg5.Bài 4: - Ha8, Xe1 ; Vd5.Bài 5 : - Va6, Xc5 ; Ve4..**IV. Hoạt động kết thúc**-Thu dọn bàn cờ* Củng cố kiến thức

Nhận xét tiết học | 5 – 7’5-7’14-16’4-5’ | - GV kiểm tra sĩ số- Gv khởi động cùng học sinh - GV đưa ra câu hỏi để HS trả lời các bước để dùng Xe và Hậu để chiếu\* GV nêu lại các lưu ý khi thực hiện chiếu bằng Xe và HậuGV cho HS xếp bàn cờ và giải* GV cho HS thực hành

- GV cùng HS củng cố? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?- GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số - Học sinh thực hiện cùng GV* HS lắng nghe, trả lời
* HS lắng nghe

- HS trả lời- HS chia nhóm luyện tập- HS lắng nghe và ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1C**

**ÔN CHIẾU HẾT BẰNG XE, HẬU**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu hết bằng 2 xe, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*---------------------------------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1B**

**ÔN CHIẾU HẾT BẰNG XE, HẬU**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các cách thực hiện chiếu hết, biết giải các bài tập chiếu hết đơn giản.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

 -HĐ 2 : +Thực hành bàn cờ: GV hướng dẫn, Chia nhóm ( Cho HS thực hiện tốt thực hiện nhóm hỗ trợ).

**-------------------------------------------------**

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**ÔN CHIẾU HẾT BẰNG XE, HẬU**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 :

 -HĐ 2 : \* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

 ( HS KT: HS bước đầu biết ghi nhớ một số nước đi của các quân cờ theo hướng dẫn của GV).

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 16 tháng 1 năm 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG****Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |