**TUẦN 18**

Thứ Tư ngày 8 tháng 1 năm 2025

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn lại các nội dung tư thế và kĩ năng vận động cơ bản. Bước đầu biết tự đánh bía nhận xét bản thân và các bạn trong quá trình thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại các nội dung TT&KNVĐCB trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi “ *Diệt các con vật có hại”*  **II. Hoạt động luyện tập**  **\*Ôn nội dung TT và KNVĐCB:**  Tại chỗ, di chuyển tung và bắt bóng.  **\*Kiểm tra nội dung TT và KNVĐCB:**  - Tại chỗ, di chuyển tung và bắt bóng  - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.  \* Các mức độ đánh giá:  + Hoàn thành tốt  + Hoàn thành  + Chưa hoàn thành  ( Theo tiêu chí đánh giá)  **III. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  20-22’  4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.  - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung tại chỗ, di chuyển tung và bắt bóng.  - GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.  - Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.  - Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.  - Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.  - Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi).  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2,3,4 -Lớp 3D,A,C**

**ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

- GV chia nhóm luyện tập sau đó đánh giá theo nhóm ( HS lần lượt nhận xét các thành viên, đánh giá)

( GV chú ý học sinh KT 3D: HS bước đầu biết thực hiện theo các bước yêu cầu của người cán sự, bước đầu biết các nội dung TT&KNVĐCB mức độ đơn giản, biết tham gia trò chơi).

------------------------------------------------------------------------------------

Buổi chiều:

**Tiết 1 -Lớp 5D**

**ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn lại các nội dung tư thế và kĩ năng vận động cơ bản. Bước đầu biết tự đánh bía nhận xét bản thân và các bạn trong quá trình thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

( HS KT: HS bước đầu biết thực hiện theo các bước yêu cầu của người cán sự, bước đầu biết các nội dung TT&KNVĐCB mức độ đơn giản)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại các nội dung TT&KNVĐCB trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi “ *Chuyền nhanh”*    **II. Hoạt động luyện tập**  **\*Ôn nội dung TT và KNVĐCB:**  **-**Lăn thẳng thân tách chân  - Lăn thẳng thân chụm chân  -Lộn trước ( lộn xuôi)  - Động tác leo từng chân  - Động tác leo đổi chân luân phiên  - Động tác trèo qua thang chữ A  **\*Kiểm tra nội dung TT và KNVĐCB:**  - Kiểm tra theo cá nhâ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.  \* Các mức độ đánh giá:  + Hoàn thành tốt  + Hoàn thành  + Chưa hoàn thành  ( Theo tiêu chí đánh giá)  **III. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  20-22’  4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.  - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung lăn, lộn và leo trèo  - GV quan sát, đảm bảo an toàn  - Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.  - Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.  - Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - HS chú ý thực hiện theo hướng dẫn của GV  - Lần lượt HS lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các HS còn lại quan sát, nhận xét.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi).  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**--------------------------------------------------------------**

Buổi chiều

**Tiết 2-Lớp 1 A**

**SƠ KẾT HỌC KÌ 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn lại các nội dung đội hình đội ngũ và tư thế và kĩ năng vận động cơ bản. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại các nội dung ĐHĐN và TT& KN VĐCB trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Thực hiện bài nhạc : em tạp thể dục buổi sáng  **II. Hoạt động tập luyện**  **a. Sơ kết học kì 1**  **- Củng cố kiến thức đã học.**  **+ ĐHĐN**  **+ Bài thể dục**  **+ Bài tập RLTT&KNVĐCB**  **- Đánh giá nhận xét**  **+ Cá nhân nhận xét**  **+ Tổ trưởng nhận xét**  **+ GV nhận xét**  **2. Chuyền và bắt bóng tiếp sức**    **3. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  - Trò chơi: Bóng xì hơi  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  20-22’  10-12’  6-8’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV cùng HS thực hiện  - GV cùng HS củng cố   * GV đưa ra các câu hỏi * GV nhận xét chung cả lớp   - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  Đội hình tập luyện  x x x x x x x    x x x x x x x  GV  x x x x x x x  x x x x x x x    Đội hình trò chơi:    x x x x    x x x x    x x x x  - Nhắc lại cách chơi  - Chơi thử  - Chơi thật  + thi đua  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc***  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi chiều

**Tiết 3-Lớp 5E**

**ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

*( Đã soạn ở tiết 1)*

- GV chia nhóm luyện tập sau đó đánh giá theo cá nhân ( HS lần lượt nhận xét các thành viên, đánh giá)

( HS KT: HS bước đầu biết thực hiện theo các bước yêu cầu của người cán sự, bước đầu biết các nội dung TT&KNVĐCB mức độ đơn giản)

--------------------------------------------------------

Thứ Năm ngày 9 tháng 1 năm 2025

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1,3,4 -Lớp 1D,1B,1C**

**SƠ KẾT HỌC KÌ 1**

*( Đã soạn vào thứ Tư ngày 8/1/2025)*

**-** GV cùng HS nêu lại các nội dung đã học trong học kì 1 nêu ra những phương hướng cho học kỳ 2.

( HSKT Khánh: HS bước đầu biết cùng các bạn ghi nhớ một số nội dung bài học , biết tham gia trò chơi).

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học động tác vươn thở của bài thể dục. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật chơi và cách thực hiện trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Xem trước đọng tác vươn thở trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “ Đứng ngồi theo lệnh”  **II.Hình thành kiến thức:**  **Động tác vươn thở**  ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ  Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4.  **III.Hoạt động luyện tập**  **1.Động tác vươn thở**  Tập đồng loạt  - Thực hiện theo tổ/ nhóm  - Tập cá nhân  - Thi đua  \* Trò chơi “ Lò cò tiếp sức”.  Giáo viên nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi, video mẫu  **IV. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  - Trò chơi: Bóng xì hơi  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  5-7’  16-18’  10-12’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  - GV phân tích kĩ thuật động tácCho HS quan sát tranh, video  - GV nêu những điều cần chú ý khi thực hiện động tác  GV nêu tên, mời HS nhắc lại tên động tác  - Lần 1-2 GV hô tập cùng HS  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.  - GV cho HS quan sát vi deo mẫu.  - GV hướng dẫn HS cách lò cò tại chỗ và di chuyển  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe  Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - HS tham gia trò chơi  HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

---------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5E**

**SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn lại các nội dung đội hình đội ngũ và tư thế và kĩ năng vận động cơ bản. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem và ghi nhớ các nội dung ĐHĐN và tư thế và kĩ năng vận động cơ bản trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bóng.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Hoạt động dạy học** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  **a. Nhận lớp**    **b. Khởi động**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi: Đứng ngồi theo lệnh  **III. Hoạt động tập luyện**  **a. Sơ kết học kì 1**  **- Củng cố kiến thức đã học.**  **+ ĐHĐN**  **RLTT&KNVĐCB**  **- Đánh giá nhận xét**  **b. Trò chơi:** *“Bịt mắt bắt dê”*    **III . Hoạt động kết thúc**  **a. Hồi tĩnh:** Thả lỏng cơ toàn thân.  **b. Nhận xét, đánh giá** chung của buổi học. **c.Hướng dẫn HS tập luyện và tập luyện ngoài giờ** | 6-7’      20-22’  10-12’  8-10’  3-4' | - Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh    - Giới thiệu nội dung, yêu cầu giờ học  -Nêu yêu cầu khởi động  - Di chuyển quan sát và đôn đốc Hs thực hiện tích cực  - GV cùng HS thực hiện    - GV cùng HS củng cố   * GV đưa ra các câu hỏi   - GV mời nhóm tổ lên thực hiện lại 1 số nội dung   * GV nhận xét chung cả lớp   - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  - Nhận xét kết quả, ý thức, nhắc nhở, tuyên dương Hs  -Định hướng cách thức tập luyện | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số.  Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Lắng nghe  -1,2 HS nhắc lại  -Cán sự diều khiển hoạt động khởi động theo yêu cầu Gv  ( Cs khởi động cùng lớp)  -Đội hình khởi động  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV    Đội hình tập luyện  x x x x x x x    x x x x x x x  GV  x x x x x x x  x x x x x x x  Đội hình trò chơi:  GV  - Nhắc lại cách chơi  - Chơi thử  - Chơi thật  + thi đua  - Hs trả lời  - Hs thực hiện  **ĐH kết thúc**  HS thực hiện thả lỏng  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Lắng nghe  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**---------------------------------------------------**

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 2- Lớp 5D**

**SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

*( Đã soạn ở tiết 1)*

**-** GV cùng HS nêu lại các nội dung đã học trong học kì 1 nêu ra những phương hướng cho học kỳ 2.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện nội dung theo mức độ yêu cầu đơn giản)

Thứ Sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn lại các nội dung đội hình đội ngũ và tư thế và kĩ năng vận động cơ bản. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem và ghi nhớ các nội dung ĐHĐN và tư thế và kĩ năng vận động cơ bản trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bóng.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Hoạt động dạy học** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu**  **a. Nhận lớp**    **b. Khởi động**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi: Đứng ngồi theo lệnh  **III. Hoạt động tập luyện**  **a. Sơ kết học kì 1**  **- Củng cố kiến thức đã học.**  **+ ĐHĐN**  **RLTT&KNVĐCB**  **- Đánh giá nhận xét**  **b. Trò chơi: Chuyển bóng vòng tròn**  **III . Hoạt động kết thúc**  **a. Hồi tĩnh:** Thả lỏng cơ toàn thân.  **b. Nhận xét, đánh giá** chung của buổi học. **c.Hướng dẫn HS tập luyện và tập luyện ngoài giờ** | 6-7’      20-22’  10-12’  8-10’  3-4' | - Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh    - Giới thiệu nội dung, yêu cầu giờ học  -Nêu yêu cầu khởi động  - Di chuyển quan sát và đôn đốc Hs thực hiện tích cực  - GV cùng HS thực hiện    - GV cùng HS củng cố   * GV đưa ra các câu hỏi   - GV mời nhóm tổ lên thực hiện lại 1 số nội dung   * GV nhận xét chung cả lớp   - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  - Nhận xét kết quả, ý thức, nhắc nhở, tuyên dương Hs  -Định hướng cách thức tập luyện | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số.  Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Lắng nghe  -1,2 HS nhắc lại  -Cán sự diều khiển hoạt động khởi động theo yêu cầu Gv  ( Cs khởi động cùng lớp)  -Đội hình khởi động  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV    Đội hình tập luyện  x x x x x x x    x x x x x x x  GV  x x x x x x x  x x x x x x x  Đội hình trò chơi:  GV  - Nhắc lại cách chơi  - Chơi thử  - Chơi thật  + thi đua  - Hs trả lời  - Hs thực hiện  **ĐH kết thúc**  HS thực hiện thả lỏng  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Lắng nghe  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2,3,4-3D,3A,3B**

**SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

**-** GV cùng HS nêu lại các nội dung đã học trong học kì 1 nêu ra những phương hướng cho học kỳ 2.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện nội dung theo mức độ yêu cầu đơn giản)

--------------------------------------------------------------------

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 1,2,3: LỚP 1D,1B,1C**

**ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ**

*( Đã soạn vào thứ Năm ngày 9/1/2025)*

Hoạt động luyện tập:1 Động tác vươn thở: GV cho HS luyện tập cặp đôi.

( GV hướng dẫn hô nếu HS còn chưa thực hiện được)

( HS KT Khánh 1D: Bước đầu ghi nhớ tên động tác, bước đầu biết thực hiện động tác theo GV)

Thứ Hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1A**

**CHIẾU HẾT BẰNG HẬU( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** HS tiếp tục biết cách chiếu hết vua bằng Hậu.

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên cách di chuyển và ăn quân, thực hiện chiếu vua, hòa cờ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  Múa khởi động bài hát: Hát to, hát nhỏ  **II. Hình thành kiến thức:**  2.2: Chiếu hết bằng Hậu:  - Bước 1: dồn vua đối phương vào cạnh hoặc góc bàn cờ  - Bước 2: đưa vua về thế đối vua  - Bước 3: dùng Hậu chiếu hết vua đối phương ở cạnh bàn cờ, hoặc ở ô cờ giữa 2 vua  - Vd6, Hh8; - Vd8.  2.3: Chiếu hết bằng Hậu - Xe:  - Bước 1: dồn vua đối phương vào cạnh hoặc góc bàn cờ  - Bước 2: Khống chế hàng ngang, hoặc cột dọc sát cạnh bàn cờ nơi vua đối phương đang đứng bằng xe, hoặc Hậu  - Bước 3: dùng xe hoặc hậu chiếu hết vua đối phương ở cạnh bàn cờ.  - Vc2, Hb7, Xa2; - Vg8  **III. Hoạt động luyện tập**  Bài 1 : - Hc6, Xb2 ; Vg5.  Bài 2 : - Ha8, Xe1 ; Vd5.  .**IV. Hoạt động kết thúc**  -Thu dọn bàn cờ   * Củng cố kiến thức   Nhận xét tiết học | 5 – 7’  5-7’  14-16’  4-5’ | - GV kiểm tra sĩ số  - Gv khởi động cùng học sinh   * GV nêu các bước thực hiện   GV giới thiệu trên bàn cờ.  - HS lắng nghe, quan sát  - HS thực hành trên bàn cờ nhỏ theo hướng dẫn của GV  GV cho HS xếp bàn cờ và giải  - GV cùng HS củng cố  ? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?  - GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số  - Học sinh thực hiện cùng GV  - HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ  - HS quan sát, trả lời  HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ   * HS thực hiện   - HS chia nhóm luyện tập  - HS trả lời  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1C**

**CHIẾU HẾT BẰNG HẬU( TIẾT 2)**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu hết bằng 2 xe, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*--------------------------------------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1B**

**CHIẾU HẾT BẰNG HẬU( TIẾT 2)**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các cách thực hiện chiếu hết, biết giải các bài tập chiếu hết đơn giản.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

-HĐ 2 : +Thực hành bàn cờ: GV hướng dẫn, Chia nhóm ( Cho HS thực hiện tốt thực hiện nhóm hỗ trợ).

**-------------------------------------------------**

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**CHIẾU HẾT BẰNG HẬU( TIẾT 2)**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 :

-HĐ 2 : \* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

( HS KT: HS bước đầu biết ghi nhớ một số nước đi của các quân cờ theo hướng dẫn của GV).

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 3 tháng 1 năm 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG**  **Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |