**TUẦN 13**

Thứ Ba ngày 03 tháng 12 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

-Học tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay. Bước đầu biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chuyển bóng vòng tròn”.***II. Hình thành kiến thức****\* Tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay.**+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng trước bụng+ Động tác: B1: Hai tay tung bóng lên cao trước mặt, mắt nhìn theo bóng.B2: Khi bóng rơi xuống ngang bụng, dung hai tay bắt bóng.+ Kết thúc: về TTCB **III. Hoạt động luyện tập.****1.Tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Luyện tập cặp đôi**Thi đua giữa các tổ nhóm***2***“Tung và bắt bóng tính số lần”.***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’1-2’5-7’12-15’8-10’5-7’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv thổi còi cho HS thực hiện.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV thổi còi yêu cầu luyện tập cặp đôi- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ nhóm.- GV quan sát, nhận xét- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS thực hiện theo cặp đôi( 2 bạn luân phiên thay nhau hô)- HS tham gia thi đua - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

 ***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2 -Lớp 3D**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được động tác tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 +Tại chỗ tung và bắt bóng thấp tay: GV thổi còi HS thực hiện lại động táctung và bắt bóng; GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

 ( GV chú ý học sinh KT: HS bước đầu biết thực hiện được tung và bắt bóng ở mức độ tung gần).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3 -Lớp 3A**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS bước đầu nắm bắt được cách thực hiệnđộng tác tại chỗ tung và bắt bóng . Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 :

 +Tại chỗ tung và bắt bóng: + GV chia nhóm tổ luyện tập

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

 **Tiết 4 -Lớp 3C**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-** HS bước đầu biết thực hiện động táctung và bắt bóng bằng hai tay. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động.

- HĐ 1 :

- HĐ 2: + Tung và bắt bóng : GV cho HS quan sát tranh, mời HS lên làm động tác theo tranh

 + GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

------------------------------------------------------------------------------------

Buổi chiều:

**Tiết 1 -Lớp 5D**

**ÔN ĐỘNG TÁC LỘN TRƯỚC( LỘN XUÔI)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

Ôn động tác lộn trước. Trò chơi “*Bật nhảy, chui qua vòng, lộn trước”*. Hs biết cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

 ( HSKT: HS bước đầu biết thực hiện động tác theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại động tác lộn trước ( lộn xuôi)trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, thảm.

-Học sinh chuẩn bị: Giày

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Kết bạn* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1’- 2’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hình thành kiến thức** | 4-5’ | -Gv mời HS lên thực hiện lại động tác- GV nhận xét- GV nêu những lưu ý khi thực hiện | -HS thực hiện- HS nhận xét* HS lắng nghe
 |
| **III. Hoạt động luyện tập:**\* Tập động tác lộn trước (lộn xuôi):*- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Bật nhảy, chui qua vòng, lộn trước”*** | 10-15’3 lần3 lần3 lần1lần1’–3’  | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**---------------------------------------------------------------------**

Buổi chiều

**Tiết 2-Lớp 1 A**

**TƯ THẾ TAY DANG NGANG- BÀN TAY ÚP**

**TAY CHẾCH CAO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học tư thế tay dang ngang- bàn tay úp; tay chếch cao. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tư thế tay dang ngang- bàn tay úp; tay chếch cao trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi ““ Nhảy đúng, nhảy nhanh”**II. Hình thành kiến thức**- Tư thế tay dang ngang bàn tay ngửa.tay dang ngang bàn tay ngửa, bàn tay úp-Tư thế tay chếch cao**III.Hoạt động luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\* Trò chơi :“ Giành cờ chiến thắng”.**3. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’10-14’2 lần 2 lần 2 lần 6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiGV cho HS quan sát tranh nêu tên, phân tích, thị phạm động tác- GV mời HS quan sát tranh và mẫu GV thị phạm lên thực hiện lại động tác- GV quan sát, nhận xét- GV điều khiển 2 lần- GV mời CS điều khiển- GV quan sát, sửa sai cho HS.- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.( Tổ trưởng sẽ nhận xét về thành viên tổ mình)- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiệnGV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \****ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*  GV -ĐH tập luyện theo cặp- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - HS chơi tích cựcHS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi chiều

**Tiết 3-Lớp 5E**

**ÔN ĐỘNG TÁC LỘN TRƯỚC( LỘN XUÔI)**

( Đã soạn ở tiết 1)

- HS nắm bắt được các yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của bài học. Bước đầu biết cách thực hiện phối hợp luyện tập nhóm.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV).

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập nhóm

--------------------------------------------------------

Thứ Tư ngày 4 tháng 12 năm 2024

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1D**

**TƯ THẾ TAY DANG NGANG- BÀN TAY ÚP**

**TAY CHẾCH CAO**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 03/12/2024)*

- Học sinh ghi nhớ và biết thực hiện động tác tư thế tay dang ngang- bàn tay úp, tay chếch cao.Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Tư thế tay dang ngang- bàn tay úp, tay chếch cao: Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ( GV yêu cầu tổ trưởng nhận xét thành viên sau khi thi đua).

( HSKT Khánh: Bước đầu biết thực hiện theo yêu cầu của GV, làm theo các bạn).

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ÔN TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CỦA TAY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn 5 tư thế vận động của tay: tay chếch sau; tay đưa ra trước, tay dang ngang- bàn tay ngửa; tay dang ngang- bàn tay úp; tay chếch cao . HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tư thế vận động của tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh, Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ Nhảy đúng nhảy nhanh”**II. Hình thành kiến thức.*** Tay chếch sau
* Tay đưa ra trước
* Tay dang ngang- bàn tay ngửa
* Tay dang ngang- bàn tay úp
* Tay chếch cao

**III.Hoạt động luyện tập****1.Tư thế vận động của tay**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ**2. Trò chơi :“ giành cờ chiến thắng”.****3. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’12-15’8-10’3 lần 2 lần 2 lần 6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV hỏi: Kể tên các tư thế vận động của tay?- GV nhận xét- GV điều khiển 2 lần- GV thổi còi HS đồng loạt hô và thực hiện- GV mời CS điều khiển- GV quan sát, sửa sai cho HS.- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.( Tổ trưởng sẽ nhận xét về thành viên tổ mình)- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.* HS trả lời
* - HS nhận xét

GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \****ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*  GV -ĐH tập luyện theo cặp- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - HS tham gia chơi tích cực ---------- ----------- HS tham gia chơi tích cựcHS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 3- Lớp 1B**

**TƯ THẾ TAY DANG NGANG- BÀN TAY ÚP**

**TAY CHẾCH CAO**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 03/12/2024)*

Học sinh đạt được mục tiêu yêu cầu cần đạt về năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, giúp CS thực hiện tốt báo cáo.

-HĐ 2 **:** GV phân tích cùng HS thực hiện động tác, GV điều khiển HS thực hiện cách tập hợp. Phân chia tổ luyện tập.( GV có thể luân phiên các thành viên trong tổ lên điều khiển)

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 4- Lớp 1C**

**TƯ THẾ TAY DANG NGANG- BÀN TAY ÚP**

**TAY CHẾCH CAO**

 *( Đã soạn vào thứ Ba ngày 03/12/2024)*

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu biết thực hiện động tác tư thế vận động của tay. Biết tham gia tích cực vào hoạt động nhóm.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

-GV cho HS quan sát tranh, mời HS nhìn vào tranh thực hiện động tác.

Khi chia nhóm, cặp GV cho lần lượt HS trong hàng lên hô

---------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5E**

**ĐỘNG TÁC LEO TỪNG CHÂN LÊN, XUỐNG THANG CHỮ A**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

Học động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A. Trò chơi “”. Hs biết cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

 ( HSKT: HS bước đầu biết thực hiện động tác theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước động tác lộn trước ( lộn xuôi) trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chuyền nhanh*  | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1’- 2’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A - TTCB: - Động tác: - Kết thúc: \* Lưu ý khi thực hiện | 5’–7’ | - Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. | - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |
| **III. Hoạt động luyện tập:**\* Tập động tác động tác leo từng chân lên, xuống thang chữ A *- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“ Di chuyển bước dồn vào từng ô về đích”*** | 10-15’3 lần3 lần3 lần1lần1’–3’  | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**---------------------------------------------------**

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 3- Lớp 5D**

**ĐỘNG TÁC LEO TỪNG CHÂN LÊN, XUỐNG THANG CHỮ A**

 *( Đã soạn ở tiết 1)*

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện nhịp nhàng nội dung động tác lộn trước, tham gia trò chơi tích cực.Biết tham gia nhận xét, đánh giá bản thân và các bạn trong quá trình học tập

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập cá nhân( Chú ý đảm bảo an toàn)

( HSKT: Thực hiện leeo lên theo hướng dẫn của GV)

Thứ Năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỌNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Học tại chỗ tung và bắt bóng cao tay. Biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tại chỗ tung và bắt bóng cao tay trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bóng.

-Học sinh chuẩn bị: Giày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Chuyển bóng vòng tròn”.***II. Hình thành kiến thức**+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng trước bụng+ Động tác: B1: Hai tay tung bóng lên cao qua đầu, mắt nhìn theo bóng.B2: Khi bóng rơi xuống ngang ngực, dùng hai tay bắt bóng.+ Kết thúc: về TTCB **III. Hoạt động luyện tập.****1.Tại chỗ tung và bắt bóng cao tay.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Luyện tập cặp đôi**Thi đua giữa các tổ nhóm***2***“Tung và bắt bóng tính số lần”.***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’1-2’5-7’14-16’8-10’5-7’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv thổi còi cho HS thực hiện.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV thổi còi yêu cầu luyện tập cặp đôi- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ nhóm.- GV quan sát, nhận xét- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs trả lời/ nhận xét* HS thực hiện/ nhận xét

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS thực hiện theo cặp đôi( 2 bạn luân phiên thay nhau hô)- HS tham gia thi đua - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2-3D**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỌNG**

- HS nắm bắt được cách thực hiện tại chỗ tung và bắt bóng cao tay. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 :

- HĐ2: + GV quan sát, chú ý hướng dẫn HS còn chưa thực hiện được

 + GV chia nhóm tổ luyện tập

 ( HSKT: Bước đầu biết thực hiện nội dung theo mức độ yêu cầu đơn giản)

--------------------------------------------------------------------

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 3-3A**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỌNG**

- HS nắm bắt được động tác tung và bắt bóng cao tay; Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Tại chỗ tung và bắt bóng cao tay: + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

--------------------------------------------------------------------

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 4-3B**

**TẠI CHỖ TUNG VÀ BẮT BÓNG HAI TAY**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỌNG**

 - HS nắm bắt được động tác tại chỗ tung và bắt bóng cao tay. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Tại chỗ tung và bắt bóng cao tay: + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

----------------------------------------

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 1: LỚP 1D**

**ÔN TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CỦA TAY**

( Đã soạn thứ Tư ngày 4/11/2024)

GV cho HS mời HS nêu tên các tư thế- HS lần lượt thực hiện lại các tư thế.

Khi chia nhóm, cặp GV cho lần lượt HS trong hàng lên hô( Đặc biệt chú ý HS KT: GV cho HS thực hiện tốt luyện tập cặp đôi, hướng dẫn HS hô).

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 2: LỚP 1B**

**ÔN TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CỦA TAY**

( Đã soạn thứ Tư ngày 4/11/2024)

-Hoạt động luyện tập: Thực hiện đồng loạt: GV mời những HS còn hô nhỏ lên hô để phát giúp HS mạnh dạn và thực hiện khẩu lệnh hô tốt.( GV hướng dẫn hô nếu HS còn chưa thực hiện được)

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 3: LỚP 1C**

**ÔN TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CỦA TAY**

( Đã soạn thứ Tư ngày 4/11/2024)

- Ôn tư thế vận động của tay: Phân chia tổ luyện tập.( GV có thể luân phiên các thành viên trong tổ lên điều khiển)

- Trò chơi: GV nêu tên mời HS lên quản trò.

Thứ Sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024

Buổi sáng:

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

**Tiết 1: LỚP 1C**

**HÒA CỜ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Bước đầu biết cách chiếu hết vua và hiểu được ý nghĩa hòa cờ

( HS KT: HS bước đầu biết ghi nhớ một số nước đi của các quân cờ theo hướng dẫn của GV).

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên cách di chuyển và ăn quân, thực hiện chiếu vua, hòa cờ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Trò chơi: “ Đố bạn”**II. Hình thành kiến thức:**- Khi Vua bị tấn công bởi quân cờ đối phương gọi là “chiếu”.- Khi thế cờ chiếu vua lặp đi lặp lại 3 lần giống nhau gọi là chiếu vĩnh viễn. Khi đó ván cờ kết thúc hòa.**III. Hoạt động luyện tập**- GV cùng HS giải bài tập chiếu trên trang lichess.org- HS luyện tập trên bàn cờVa1, Xc4, Vd6. Xe đi chiếu vua? Vb1,Tc6, Vb3. Tượng đi chiếu vua?Vc1,Mg4, Ve8. Mã đi chiếu vua? Vd1,Hc1, Vb8. Hậu đi chiếu vua?- Thực hành trên bàn cờ**IV. Hoạt động kết thúc**-Thu dọn bàn cờ* Củng cố kiến thức

Nhận xét tiết học | 5 – 7’5-7’ | - GV kiểm tra sĩ số- Gv khởi động cùng học sinh.(đưa ra các câu hỏi về bàn cờ và quân cờ)GV giới thiệu trên bàn cờ.- HS lắng nghe, quan sát- HS thực hành trên bàn cờ nhỏ theo hướng dẫn của GV* GV cùng HS giải các thế cờ
* GV cho HS xếp bàn cờ và giải

- GV cùng HS củng cố? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?- GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số - Học sinh thực hiện cùng GV- HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ- HS quan sát, trả lờiHS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ* HS thực hiện

- HS trả lời- HS lắng nghe và ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1B**

**HÒA CỜ**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1A**

**HÒA CỜ**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các cách thực hiện chiếu hết, biết giải các bài tập chiếu hết đơn giản.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

 -HĐ 2 : +Thực hành bàn cờ kết hợp ghi chép biên bản trong thi đấu: GV hướng dẫn, Cho HS lên thực hành.

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**HÒA CỜ**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : Lớp trưởng lên cho HS khởi đông tiết học.

 -HĐ 2 : \* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

 ( HS KT: HS bước đầu biết ghi nhớ một số nước đi của các quân cờ theo hướng dẫn của GV).

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 29 tháng 11 năm 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG****Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |