**TUẦN 8**

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 5E**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

-Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Rắn tìm mồi”.Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các nội dung và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Bước đầu. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Bắt đúng người”* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động luyện tập:**\* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng:*- Tập luyện cá nhân**- Tập luyện theo cặp**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Rắn tìm mồi”*** | 20-22’3 lần3 lần3 lần1lần1’–3’  | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. |  | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3-Lớp 5D**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG**

- HS nắm bắt được các yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của bài học. Bước đầu biết cách thực hiện phối hợp luyện tập nhóm.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV).

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập nhóm

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**ÔN VÀ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn các nội sung: Khẩu lệnh, động tác đã học trong nội dung ĐHĐN

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước nhớ lại các khẩu lệnh ĐHĐN trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi “ *Diệt các con vật có hại”***II. Hoạt động luyện tập****\* Tiêu chí đánh giá****\*Ôn nội dung ĐHĐN:** **\*Kiểm tra nội dung ĐHĐN:****\* Khẩu lệnh các nội dung:****\* Thực hiện động tác:** - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.**III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 ‘18-22’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- GV nêu tiêu chí đánh giá- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.- GV cho HS nêu khẩu lệnh bốc theo nhóm thực hiện.- Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung đi đều, đứng lại.- GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.- Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.- Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- HS lắng nghe, nắm được đẻ thực hiện.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS trả lời câu hỏi.- HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.- Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét. GV \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi). GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2+3+4- 3D,3A,3C**

**ÔN VÀ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện nhịp nhàng nội dung ĐHĐN. Biết tham gia đánh giá bản thân và các bạn.

* HĐ 2: - ĐHĐN: ( HSKT: Bước đầu biết thực hiện nội dung ĐHĐN theo mức độ yêu cầu đơn giản)

*-----------------------------------------------------------------*

Buổi chiều

**Tiết 1 -Lớp 1B**

**ĐỘNG TÁC QUAY PHẢI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học động tác quay phải. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác quay phải trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác quay phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”**II. Hình thành kiến thức.**- Động tác quay phải***Khẩu lệnh: Bên phải- quay!*****III.Hoạt động luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiTập cá nhânThi đua giữa các tổ\* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.**3. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’16-18’2 lần 2 lần 2 lần 6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV mời HS nêu khẩu lệnh, nối tiếp- GV mời 1 tổ lên thực hiện- GV hô 1 lần - HS tập theo GV.- GV mời CS điều khiển- GV quan sát, sửa sai cho HS.- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.-HS trả lời- HS thực hiện/ HS quan sát, nhận xét- Đội hình tập luyện đồng loạt.  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \****ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*  GV -ĐH tập luyện theo cặp(HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thực hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng dọc( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ĐỘNG TÁC QUAY PHẢI**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

Thi đua: GV tổ chức thi đua cặp đôi.

----------------------------------------------------------------------

**BỔ SUNG***:*

Buổi chiều:

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**ĐỘNG TÁC QUAY PHẢI**

Học sinh đạt được mục tiêu yêu cầu cần đạt về năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, giúp CS thực hiện tốt báo cáo.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN:

Thi đua: GV tổ chức thi đua cặp đôi.

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1D**

**ĐỘNG TÁC QUAY PHẢI**

 *( Đã soạn vào thứ ba ngày 29/10/2024)*

- Học sinh ghi nhớ khẩu lệnh, bước đầu biết thực hiện động tác quay phải.Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ( GV cho lần lượt lên điều khiển trong hoạt động nhóm). Chú ý hướng dẫn HS thực hiện cá nhân.

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ĐỘNG TÁC QUAY SAU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học động tác quay sau. HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác quay sau trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác quay sau, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”**II. Hình thành kiến thức.**- Động tác quay trái***Khẩu lệnh: Đằng sau- quay!*****III.Hoạt động luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôiThi đua giữa các tổ\* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.**3. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Có chúng em.\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N5-7’16-18’2 lần 2 lần 2 lần 6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV mời HS nêu khẩu lệnh, nối tiếp- GV làm mẫu, phân tích, hướng dẫn- GV chia cử động nhịp nhỏ cho HS dễ thực hiện- GV hô 1 lần - HS tập theo GV.- GV mời CS điều khiển- GV quan sát, sửa sai cho HS.- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.-HS trả lời- HS thực hiện/ HS quan sát, nhận xét- Đội hình tập luyện đồng loạt.  GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \****ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*  GV -ĐH tập luyện theo cặp- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng dọcHS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 3 -Lớp 1B**

**ĐỘNG TÁC QUAY SAU**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

Thi đua: GV tổ chức thi đua cặp đôi.

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 4 -Lớp 1C**

**ĐỘNG TÁC QUAY SAU**

Học sinh đạt được mục tiêu yêu cầu cần đạt về năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, giúp CS thực hiện tốt báo cáo.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN:

Thi đua: GV tổ chức thi đua nhóm.

 Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Học di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. Bước đầu biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước ngang, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**Trò chơi *“Chạy tại chỗ theo tín hiệu”***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác tiến** + TTCB: Đứng tự nhiên+ Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật thấp thì bước qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường sau đó đi thường về đích.+ Kết thúc: về TTCB**III. Hoạt động luyện tập.****1. Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác tiến.***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ nhóm***2.** *Vượt chướng ngại vật”.***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’1-2’5-7’8-10’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ nhóm.- GV quan sát, nhận xét- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS thực hiện theo cặp đôi( 2 bạn luân phiên thay nhau hô)- HS tham gia thi đua - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2 -Lớp 3D**

**DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến: + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

( GV chú ý học sinh KT: HS bước đầu biết thực hiện theo các bước yêu cầu của người cán sự, bước đầu biết cách di chuyển qua các chướng ngại vật, biết tham gia trò chơi).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3 -Lớp 3A**

**DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được cách thực hiện di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động.

- HĐ 1 :

- HDD2: +Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp: GV quan sát, chú ý hướng dẫn HS còn chưa thực hiện được

 + GV chia nhóm tổ luyện tập

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

 **Tiết 4 -Lớp 3B**

**DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-** HS bước đầu biết thực hiện động tácdi chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác tiến. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 :

- HĐ 2: + Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp : GV mời HS thực hiện

 + GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

----------------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5D**

**ÔN VÀ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn các nội sung: Khẩu lệnh, động tác đã học trong nội dung ĐHĐN

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước nhớ lại các khẩu lệnh ĐHĐN trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi “ Giành cờ chiến thắng*”***II. Hoạt động luyện tập****\* Tiêu chí đánh giá****\*Ôn nội dung ĐHĐN:** **\*Kiểm tra nội dung ĐHĐN:****\* Khẩu lệnh các nội dung:****\* Thực hiện động tác:** - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.**III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 ‘18-22’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- GV nêu tiêu chí đánh giá- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.- GV cho HS nêu khẩu lệnh bốc theo nhóm thực hiện.- Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung đi đều, đứng lại.- GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.- Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.- Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- HS lắng nghe, nắm được đẻ thực hiện.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - HS trả lời câu hỏi.- HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.- Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét. GV \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi). GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 2- Lớp 1D**

**ĐỘNG TÁC QUAY SAU**

 *(Đã soạn vào thứ tư ngày 30/10/2024)*

- HS đạt được yêu cầu cần đạt của tiết học về năng lực chung và năng lực đặc thù.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học; Hướng dẫn giúp đỡ CS báo cáo sĩ số

 + ĐHĐN:GV tách nhịp, hướng dẫn HS nhận biết hướng quay, thực hiện cử động chia nhịp riêng rồi gộp.

 + Luyện tập cặp đôi: HS hô và nhận xét bạn.

 *( Chú ý HS Khánh)*

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 3- Lớp 5E**

**ÔN VÀ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

 *( Đã soạn ở tiết 1)*

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện nhịp nhàng nội dung ĐHĐN. Biết tham gia đánh giá bản thân và các bạn.

* HĐ 2: - ĐHĐN: ( HSKT: Bước đầu biết thực hiện nội dung ĐHĐN theo mức độ yêu cầu đơn giản)

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

Buổi sáng:

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

**Tiết 1: LỚP 1A**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN, PHONG CẤP CỦA QUÂN CỜ TỐT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Học sinh biết tên các quân cờ , Tiếp tục làm quen cách di chuyển và ăn quân trên bàn cờ của quân Tốt, các nước đi đặc biệt của Tốt.

( HS KT: HS nhớ tên quân Tốt; bước đầu biết để quân đúng vị trí bàn cờ).

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên quân cờ, vị trí quân cờ , cách di chuyển và ăn quân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Trò chơi: “Ai nhanh ai đúng”**II. Hình thành kiến thức:****. Cách di chuyển và ăn quân của quân Tốt****b. Nước đi đặc biệt:****-** Bắt tốt quan đường- Tốt phong cấp**III. Hoạt động luyện tập**- Cho HS luyện tập giải bài tập. Giải bài tập trên lichess. com( Trang wed cờ vua)- HS thực hành sắp xếp bàn cờ, cách đi và ăn quân của Tốt- Kết hợp với các quân đã họcThi đua **IV. Hoạt động kết thúc**-Thu dọn bàn cờ* Củng cố kiến thức

Nhận xét tiết học | 5 – 7’5-7’10-12’4-5’ | - GV kiểm tra sĩ số- Gv khởi động cùng học sinh.( đưa ra các câu hỏi về bàn cờ và quân cờ)- GV hỏi: Trên bàn cờ mỗi bên có bao nhiêu quân Tốt?- GV giới thiệu, GV trình chiếu cho HS quan sátĐưa ra các bài tập cùng HS giải- GV trình chiếu- GV cho HS sắp xếp bàn cờ ( Thi đua sắp xếp)- GV trình chiếu cho HS quan sát.-.GV chia nhóm cặp đôi (2 bạn / 1 nhóm)- GV cùng HS củng cố? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?- GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số - Học sinh thực hiện cùng GV* HS trả lời

- HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ- HS quan sát- HS quan sát. trả lời- HS thực hiện theo yêu cầu của GV- HS quan sát- HS lắng nghe, quan sátHS thực hành- HS thực hiện- HS quan sát, trả lờiHS lắng nghe, ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1B**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN, PHONG CẤP CỦA QUÂN CỜ TỐT (Tiết 2)**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*-------------------------------------------------------------*

 ***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN, PHONG CẤP CỦA QUÂN CỜ TỐT (Tiết 2)**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các nhân tố trên bàn cờ: quân cờ, bàn cờ và cách sắp xếp bàn cờ.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

 -HĐ 2 : + Cách sắp xếp bàn cờ: GV hướng dẫn, Cho HS lên thực hành.

*-------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN, PHONG CẤP CỦA QUÂN CỜ TỐT (Tiết 2)**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : Lớp trưởng lên cho HS khởi động tiết học.

 -HĐ 2 : +GV mời HS nêu tên quân cờ, cách di chuyển quân Hậu, Vua( Hoạt động nhóm đôi), GV cùng HS sắp xếp bàn cờ.

 \* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 25 tháng 10 năm 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG****Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |