**TUẦN 6**

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 5E**

**BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT THÀNH**

**NHIỀU VÒNG TRÒN - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

-Nhớ lại kiến thức biến đổi đội hình từ một thành nhiều vòng tròn ngược lại. Nắm được cách chơi và luật chơi trò chơi:Bắt đuôi. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập biến đổi đội hình vòng tròn trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các nội dung và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Bước đầu. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh một số loại thực phẩm, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Vượt chướng ngại vật tiếp sức”* | 5’– 7’  3’- 5’  1-2l  2lx8n  1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động.  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  + Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một vòng tròn (H.6).  + Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại (H.7). | 5-7’ | - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. |  |
| **III. Hoạt động luyện tập:**  \* Ôn bài tập biến đổi đội hình từ một thành nhiều vòng tròn và ngược lại  *- Tập luyện đồng loạt*  *- Tập luyện theo tổ nhóm*  *- Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi *“Bắt đuôi”*** | 12-14’  2 lần  3 lần  6-8’ | - GV tổ chức cho HS luyện tập  - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.  - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.  - GV sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên  ∇  - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:  • • • • • • • • • •  • •  ∇  • •  • •  • •  • •  -Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3-Lớp 5D**

**BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT THÀNH**

**NHIỀU VÒNG TRÒN - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của bài học. Bước đầu biết cách thực hiện phối hợp luyện tập nhóm.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV).

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ Luyện tập nhóm

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Học động tác đi đều, đứng lại. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều, đứng lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều, đứng lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Chim bay, cò bay”*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **\* Động tác đi đều.**  - CB: Đứng nghiêm  - Khẩu lệnh: Đi đều … Bước !  - Động tác: Thực hiện theo hai nhịp.  + Nhịp 1: Bước chân trái lên trước khoảng 20 – 30  cm, chạm đất (đúng vào nhịp 1); đồng thời nâng đùi  phải lên, tay phải đánh thẳng ra sau, tay trái gập  trước ngực.  + Nhịp 2: Tiếp teo nhịp 1, bước chân phải lên trước  khoảng 20 – 30 cm, chạm đất (đúng vào nhịp 2);  đồng thời nâng đùi trái lên, tay trái đánh thẳng ra  sau, tay phải gập trước ngực  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1.Đi đều, đứng lại**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Đoàn tàu”*    **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  5-7’  10-15’  8-10’  4-6’  4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.  - Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  -  - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.  - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2 -Lớp 3D**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều , đứng lại. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 :

+ ĐHĐN: GV quan sát, chú ý hướng dẫn HS còn chưa thực hiện được

+ GV chia nhóm tổ luyện tập

( GV chú ý học sinh KT: HS bước đầu biết thực hiện theo các bước yêu cầu của người cán sự, biết thực hiện đi thường theo nhịp, biết tham gia trò chơi).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3 -Lớp 3A**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các khẩu lệnh thực hiện động tác đi đều, đứng lại. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ ĐHĐN: GV mời HS lên hô khẩu lệnh, hướng dẫn HS chia nhịp thưc hiện.

+ GV chia nhóm tổ luyện tập

+ Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 4 -Lớp 3C**

**-** HS bước đầu biết thực hiện động tác đi đều, đứng lại. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

- HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời HS thực hiện.

+ GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

*-----------------------------------------------------------------*

Buổi chiều

**Tiết 1 -Lớp 1B**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học cách dàn hàng và dồn hàng ngang . HS biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện theo khẩu lệnh, biết thực hiện theo yêu cầu của GV, làm theo các bạn).

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dàn hàng ngang, dồn hàng ngang, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy đúng, nhảy nhanh”  **II. Hình thành kiến thức.**  - Dàn hàng ngang  dàn hàng  - Dồn hàng ngang  dồn hàng  **III.Hoạt động luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  ( khẩu lệnh)  Thi đua giữa các tổ  \* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.  **3. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  - Trò chơi: Bóng xì hơi  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  5-7’  16-18’  2 lần  2 lần  2 lần  6-8’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  Cho HS quan sát tranh  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - GV hướng dẫn HS dấu hiệu nhận biết 1 sải tay.  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - GV hô 1 lần - HS tập theo GV.  - GV mời CS điều khiển  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  - Đội hình HS quan sát tranh  HS quan sát GV làm mẫu  - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ( HSKT thực hiện theo các bạn)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  ***ĐH tập luyện theo tổ***  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  GV  -ĐH tập luyện theo cặp  (HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thưc hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  ( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc***  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết cách thực hiện dàn hàng ngang, dồn hàng ngang. Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ ĐHĐN: GV cho HS hô đồng thanh thuộc khẩu lệnh; GV mời 1 tổ lên làm mẫu. Phân chia tổ luyện tập( Lần lượt HS lên hô).

----------------------------------------------------------------------

**BỔ SUNG***:*

Buổi chiều:

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

- Học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

Thi đua: GV chia nhóm tổ luyện tập và thi đua( Hướng dẫn tổ trưởng nhận xét bạn thực hiện tốt- chưa tốt).

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1D**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

*( Đã soạn vào thứ ba ngày 15/10/2024)*

- Học sinh bước đầu ghi nhớ khẩu lệnh, bước đầu biết thực hiện dàn hàng và dồn hàng ngang.Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ ĐHĐN: Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ( GV cần cho các tổ trưởng đồng loạt nêu khẩu lệnh).

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn dàn hàng và dồn hàng ngang . HS ghi nhớ và biết cách hô khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện dàn hàng và dồn hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dàn hàng ngang, dồn hàng ngang, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy đúng, nhảy nhanh”  **II. Hình thành kiến thức.**  - Dàn hàng ngang  dàn hàng  - Dồn hàng ngang  dồn hàng  **III.Hoạt động luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  ( khẩu lệnh)  Thi đua giữa các tổ  \* Trò chơi :“Chuyền bóng tiếp sức”.  **3. Hoạt động vận dụng**  \* Thả lỏng cơ toàn thân.  - Trò chơi: Bóng xì hơi  \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  \* Xuống lớp | 5 – 7’  2 x 8 N  5-7’  16-18’  2 lần  2 lần  2 lần  6-8’  4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  - GV mời HS nêu khẩu lệnh, nối tiếp  - GV mời 1 tổ lên thực hiện  - GV hô 1 lần - HS tập theo GV.  - GV mời CS điều khiển  - GV quan sát, sửa sai cho HS.  - GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem. | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  -HS trả lời  - HS thực hiện/ HS quan sát, nhận xét  - Đội hình tập luyện đồng loạt.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  ***ĐH tập luyện theo tổ***  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  GV  -ĐH tập luyện theo cặp  (HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thưc hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo đội hình hàng dọc  ( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc***  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 3 -Lớp 1B**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

Thi đua: GV tổ chức thi đua cặp đôi.

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 4 -Lớp 1C**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

Học sinh đạt được mục tiêu yêu cầu cần đạt về năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, giúp CS thực hiện tốt báo cáo.

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

+ ĐHĐN:

Thi đua: GV tổ chức thi đua nhóm.

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn động tác đi đều, đứng lại. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều, đứng lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều, đứng lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Chim bay, cò bay”*    **II. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **\* Động tác đi đều.**  **III. Hoạt động luyện tập.**  **1.Đi đều, đứng lại**  *Tập đồng loạt*  *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Đoàn tàu”*    **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’  1-2’  5-7’  10-15’  4-6’  4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - GV mời HS nêu khẩu lệnh  - GV mời 1 tổ lên thực hiện  - GV nhận xét, nêu những sai xót thường mắc phải  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - HS trả lời  - HS thưc hiện/ HS quan sát, nhận xét    \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2- 3D**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện được động tác đi đều, đứng lại. Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

* HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời 1 nhóm lên thực hiện( mời HS lên điều khiển).

+ GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

( GV chú ý học sinh KT Hoàng Tùng: HS bước đầu biết đi thường theo hướng dẫn của GV theo nhịp, biết đánh tay).

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 3- 3A**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện động tác đi đều, đứng lại phối hợp nhịp nhàng. Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

* HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời HS thực hiện.

+ GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua ( GV lần lượt mời HS lên thực hiện hô- TT sẽ nhận xét các bạn trong phần đánh giá thi đua).

- Trò chơi: HS tích cực tham gia và tổ chức trò chơi.

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng

**Tiết 4-3B**

**ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện động tác đi đều, đứng lại đúng nhịp.Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

HĐ 2: - ĐHĐN: + GV hướng dẫn giúp đỡ CS hô và hướng dẫn HS thực hiện động tác

----------------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5D**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh thực hiện biến đổi đội hình từ 1 hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn và tham gia trò chơi: Khối đoàn kết . Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí trong đội hình theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập biến đổi đội hình từ một thành nhiều hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các nội dung và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Bước đầu. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh một số loại thực phẩm, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Vuợt chướng ngại vật tiếp sức”* | 5’– 7’  3’- 5’  1-2l  2lx8n  1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động.  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động luyện tập:**  \* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:  *- Tập luyện cá nhân*  *- Tập luyện theo cặp*  *- Tập luyện theo tổ nhóm*  *- Thi đua giữa các tổ*  **2.** **Trò chơi *“*Khối đoàn kết*”*** | 20-22’  3 lần  3 lần  3 lần  1lần  1’–3’ | - GV tổ chức cho HS luyện tập  - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi  - GV sửa sai  - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.  - GV sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên        ∇  - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:    ∇    - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:  • • • • • • • • • •  • •  ∇  • •  • •  • •  • •  -Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. |  | - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 2- Lớp 1D**

**DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG NGANG**

*(Đã soạn vào thứ tư ngày 16/10/2024)*

- HS đạt được yêu cầu cần đạt của tiết học về năng lực chung và năng lực đặc thù.

-HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học; Hướng dẫn giúp đỡ CS báo cáo sĩ số

+ ĐHĐN:GV phân tích, hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.( Hướng dẫn HS học thuộc khẩu lệnh)

*( Chú ý HS Khánh)*

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 3- Lớp 5E**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

*( Đã soạn ở tiết 1)*

HS thực hiện và bước đầu vận dụng được nội dung biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Biết sửa sai động tác thông qua nghe và quan sát tập luyện. Có trách nhiệm với tập thể, tự tin, tích cực và giúp đỡ bạn trong tập luyện.

* HĐ1: LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số
* HĐ 2 : + ĐHĐN: Phân chia tổ luyện tập: GV hướng dẫn CS, TT, HS cách di chuyển nhóm tổ

( HSKT: HS biết và nhắc theo một số khẩu lệnh, bước đầu thực hiện theo khẩu lệnh di chuyển vị trí theo yêu cầu GV)

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

**Tiết 1: LỚP 1A**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN HẬU, VUA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Học sinh biết tên các quân cờ , làm quen với cách di chuyển và ăn quân trên bàn cờ của quân Hậu, quânVua.

( HS KT: HS nhớ tên quân Hậu,Vua; bước đầu biết để quân đúng vị trí bàn cờ).

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên quân cờ, vị trí quân cờ , cách di chuyển và ăn quân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Trò chơi: “ Tôi hỏi”  **II. Hình thành kiến thức:**  Hậu là quân cờ mạnh nhất trên bàn cờ nhờ khả năng di chuyển( và ăn quân đố phương) theo các đường thẳng như Xe, theo các đường chéo như Tượng về các hướng với số lượng các ô tùy ý trong giới hạn cho phép.  **b. Cách di chuyển và ăn quân của quân Vua**  Vua di chuyển( và ăn quân đối phương) theo tất cả các hướng) hàng ngang, cột dọc hay đường chéo ) nhưng chỉ 1 ô liền kề.  **III. Hoạt động luyện tập**  - HS thực hành sắp xếp bàn cờ  - Giải bài tập trên lichess. com  ( Trang wed cờ vua)  Thi đua  **IV. Hoạt động kết thúc**  **-Thu dọn bàn cờ**   * Củng cố kiến thức   Nhận xét tiết học | 5 – 7’  5-7’  10-12’  4-5’ | - GV kiểm tra sĩ số  - Gv khởi động cùng học sinh.( đưa ra các câu hỏi về bàn cờ và quân cờ)  - GV giới thiệu, GV trình chiếu cho HS quan sát  - GV giới thiệu, GV trình chiếu cho HS quan sát  - GV cho HS sắp xếp bàn cờ ( Thi đua sắp xếp)  - GV trình chiếu cho HS quan sát.  - Đưa ra các bài tập cùng HS giải- GV trình chiếu.  GV chia nhóm cặp đôi (2 bạn / 1 nhóm)  - GV cùng HS củng cố  ? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?  - GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số  - Học sinh thực hiện cùng GV  - HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ  - HS quan sát  - HS lắng nghe, quan sát  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  -HS trả lời  - HS quan sát  - HS lắng nghe, quan sát  HS thực hành  - HS thực hiện  - HS quan sát, trả lời  HS lắng nghe, ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1B**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ HẬU, VUA**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

-HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*-------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ HẬU, VUA**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các nhân tố trên bàn cờ: quân cờ, bàn cờ và cách sắp xếp bàn cờ.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

-HĐ 2 : + Cách sắp xếp bàn cờ: GV hướng dẫn, Cho HS lên thực hành.

*-------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ HẬU, VUA**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : Lớp trưởng lên cho HS khởi đông tiết học.

-HĐ 2 : +GV mời HS nêu tên quân cờ, cách di chuyển quân Hậu, Vua( Hoạt động nhóm đôi), GV cùng HS sắp xếp bàn cờ.

\* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 11 tháng 10 năm 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG**  **Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |