**TUẦN 5**

Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 5E**

**BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG THÀNH NHIỀU HÀNG DỌC- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

-Nhớ lại kiến thức biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành nhiều hàng dọc và ngược lại. Nắm được cách chơi và luật chơi trò chơi:Bắt đuôi. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập biến đổi đội hình hàng dọc trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các nội dung và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Bước đầu. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh một số loại thực phẩm, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Vượt chướng ngại vật tiếp sức”* | 5’– 7’3’- 5’1-2l2lx8n1l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động luyện tập:**\* Ôn bài tập biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành nhiều hàng dọc*- Tập luyện đồng loạt**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Tập luyện theo cặp**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Bắt đuôi”*** | 20-22’3 lần3 lần3 lần6-8’ | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3-Lớp 5D**

**BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG THÀNH NHIỀU HÀNG DỌC- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các yêu cầu cần đạt về kiến thức, năng lực, phẩm chất của bài học. Bước đầu biết cách thực hiện phối hợp luyện tập nhóm.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí theo hướng dẫn của GV).

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + Luyện tập nhóm

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3B**

**DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI CHỮ NHẬT**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Học động tác biến đổi đội hình khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình khối chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”***II. Hoạt động hình thành kiến thức.****\* Đội hình khối vuông** *- Đội hình khối chữ nhật:***III. Hoạt động luyện tập.****1.Đội hình khối chữ nhật** *Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’1-2’5-7’10-15’8-10’4-6’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 2 -Lớp 3D**

**DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI CHỮ NHẬT**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các khẩu lệnh biến đổi đội hình và thực hiện biến đổi chính xác và linh hoạt. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 : CS tập trung lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: GV cho HS cùng HS nhắc lại khẩu lệnh và cách di chuyển.

 + GV chia nhóm tổ luyện tập

 + Trò chơi: GV hướng dẫn HS tổ chức trò chơi.

 ( GV chú ý học sinh KT Hoàng Tùng: HS biết hô theo các bạn chưa cần ghi nhớ khẩu lệnh, biết di chuyển vị trí theo yêu cầu và có sự giúp đỡ từ GV và các bạn trong nhóm).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

**Tiết 3 -Lớp 3A**

**ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HAI, BA HÀNG DỌC THÀNH**

**MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- HS nắm bắt được các khẩu lệnh biến đổi đội hình và thực hiện biến đổi chính xác và linh hoạt. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1 :

 + ĐHĐN: GVmời 1 tổ lên thực hiện – CS điều khiển- GV, HS quan sát nhận xét. GV nêu những sai xót còn tồn tại.

 + GV chia nhóm tổ luyện tập

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng

 **Tiết 4 -Lớp 3C**

**ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HAI, BA HÀNG DỌC THÀNH**

**MỘT HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI**

**-** HS nắm bắt được các khẩu lệnh biến đổi đội hình và thực hiện biến đổi chính xác và linh hoạt. Nắm được luật chơi và bước đầu tham gia trò chơi chủ động

- HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

 - HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời HS thực hiện.

 + GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

*-----------------------------------------------------------------*

Buổi chiều

**Tiết 1 -Lớp 1B**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Ôn động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. HS biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: Bước đầu biết thực hiện theo khẩu lệnh, biết đứng vào vị trí hàng,biết làm theo sự hướng dẫn của GV dóng hàng, giảm nhẹ yêu cầu điểm số, ghi nhớ và hô khẩu lệnh).

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I.Hoạt động mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ Tìm người chỉ huy”**II.Hoạt động luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôi( khẩu lệnh)Thi đua giữa các tổ\* Trò chơi :“ Mèo đuổi chuột”.**3. Hoạt động vận dụng**\* Thả lỏng cơ toàn thân.- Trò chơi: Bóng xì hơi\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N16-18’2 lần 2 lần 2 lần 6-8’4-5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV hô 1 lần - HS tập theo GV.- GV mời CS điều khiển- GV quan sát, sửa sai cho HS.- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Đội hình tập luyện đồng loạt.  ( HSKT thực hiện theo các bạn)GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \****ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*  GV -ĐH tập luyện theo cặp(HSKT thực hiện nhóm đôi : cần thưc hiện động tác theo khẩu lệnh của bạn ở mức độ nhẹ)- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng ngang( HSKT tham gia chơi: bước đầu biết tham gia vào trò chơi)HS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số . Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: GV phân tích cùng HS thuộc khẩu lệnh , GV điều khiển HS thực hiện cách tập hợp. Phân chia tổ luyện tập( Lần lượt HS lên hô).

----------------------------------------------------------------------

**BỔ SUNG***:*

Buổi chiều:

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

- Học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

 Thi đua: GV tổ chức thi đua theo tổ( Hướng dẫn tổ trưởng nhận xét bạn thực hiện tốt- chưa tốt).

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024

**BỔ SUNG***:*

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 1D**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

*( Đã soạn vào thứ ba ngày 08/10/2024)*

- Học sinh biết cách hô các khẩu lệnh, tiếp tục thực hiện với tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp – GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: Chia nhóm, hướng dẫn tổ trưởng điều khiển tổ( GV cần cho các tổ trưởng đồng loạt nêu khẩu lệnh).

 ( Cần quan tâm chú ý bạn Khánh)

---------------------------------------------------------------

Buổi sáng:

**Tiết 2 -Lớp 1A**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Tiếp tục học nội dung kiến thức tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. HS biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1.Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
|  **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2.Khởi động**- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ Rồng rắn lên mây”**II. Hoạt động luyện tập**1.Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm sốTập đồng loạtTập theo tổ nhómTập theo cặp đôi ( Học khẩu lệnh)Thi đua nhóm/ tổ2.Trò chơi “Nhóm ba, nhóm bảy”.**III.Phần vận dung**\* Thả lỏng cơ toàn thân. ( Tham gia trò chơi: Bóng xì hơi)\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x 8 N16-18’10-12’**6-8’**4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV hướng dẫn CS điều khiển- GV yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV quan sát giúp đỡ cặp đôi còn chưa thực hiện tốt- GV tổ chức cho HS thi đua .-GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - GVmời HS lên điều khiển.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.  | Đội hình nhận lớp  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* * Đội hình so le khởi động

- Đội hình tập luyện đồng loạt. HS thực hiện***ĐH tập luyện theo tổ*** \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \*-ĐH tập luyện theo cặp- HSlên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng ngang GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- HS lên điều khiểnHS thực hiện thả lỏng- ***ĐH kết thúc*** GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* |

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 3 -Lớp 1B**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số . Đồng thời biết cách thực hiện trò chơi nhanh nhẹn, linh hoạt.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: GV phân tích cùng HS thuộc khẩu lệnh , GV điều khiển HS thực hiện cách tập hợp. Phân chia tổ luyện tập( Lần lượt HS lên hô).

***\*BỔ SUNG:***

Buổi sáng:

**Tiết 4 -Lớp 1C**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

Học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, giúp CS thực hiện tốt báo cáo.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.

 + ĐHĐN: Thi đua: GV tổ chức thi đua cặp đôi.

 Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**Tiết 1 -Lớp 3C**

**ÔN DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI VUÔNG, CHỮ NHẬT**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- Ôn động tác biến đổi đội hình khối vuông, khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nắm được luật và cách chơi trò chơi.

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình khối vuông, khối chữ nhật trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình khối vuông, khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”***II. Hoạt động luyện tập.****1. Đội hình khối vuông** *Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm*2. **Đội hình khối chữ nhật***Tập đồng loạt**Tập theo tổ nhóm**Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Khối đoàn kết”***IV. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-8’1-2’10-15’6-8’**6-8’**4-6’4-6’ | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.- Hs tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* GV- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.- Hs thay phiên nhau hô nhịp. \* \* \* \* \*\* \* \*\* \*\* \* GV \* \* \* \*\* \* \*  \* \* \* \* \* - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 2- 3D**

**ÔN DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI VUÔNG, CHỮ NHẬT**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện các biến đổi đội hình theo khối vuông, chữ nhật. Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

* HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời 1 nhóm lên thị phạm, hướng dẫn khẩu lệnh ( mời HS lên điều khiển).

 + GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua

 ( GV chú ý học sinh KT Hoàng Tùng: HS biết hô theo các bạn chưa cần ghi nhớ khẩu lệnh, biết di chuyển vị trí theo yêu cầu và có sự giúp đỡ từ GV và các bạn trong nhóm).

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng:

**Tiết 3- 3A**

**ÔN DÀN HÀNG VÀ DỒN HÀNG THEO KHỐI VUÔNG, CHỮ NHẬT**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**-**  HS nắm bắt được khẩu lệnh và biết thực hiện các biến đổi đội hình khối vuông, chữ nhật. Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

HĐ 1: GV nhận lớp nắm bắt tình hình lớp.

* HĐ 2: - ĐHĐN: GV mời HS thực hiện.

 + GV chia nhóm tổ thực hiện và thi đua ( GV lần lượt mời HS lên thực hiện hô- TT sẽ nhận xét các bạn trong phần đánh giá thi đua).

 - Trò chơi: HS tích cực tham gia và tổ chức trò chơi.

**\* BỔ SUNG**

Buổi sáng

**Tiết 4-3B**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

- HS đạt được yêu cầu cần đạt của tiết học về năng lực chung và năng lực đặc thù.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học; Hướng dẫn giúp đỡ CS báo cáo sĩ số

 + ĐHĐN:GV phân tích, hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.( Hướng dẫn HS học thuộc khẩu lệnh)

----------------------------------------------------------------

Buổi chiều

**TIẾT 1- Lớp 5D**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh thực hiện biến đổi đội hình từ 1 hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc và tham gia trò chơi :Bắt đuôi. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

( HSKT: HS bước đầu biết lắng nghe khẩu lệnh hiện theo khẩu lệnh, di chuyển vị trí trong đội hình theo hướng dẫn của GV)

**2.Về phẩm chất:**

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**3.Về năng lực chung:**

**3.1Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập biến đổi đội hình từ một thành nhiều hàng ngang trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các nội dung và trò chơi.

* 1. **Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Bước đầu. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh một số loại thực phẩm, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Bịt mắt bắt dê”* | 5’ – 7’3’ - 5’1-2l2lx8n1-2l | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức HS chơi trò chơi. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. |
| **II. Hoạt động luyện tập:**\* Ôn bài tập biến đổi đội hình từ một hàng ngang, hàng dọc thành nhiều hàng *- Tập luyện đồng loạt**- Tập luyện theo tổ nhóm**- Tập luyện theo cặp**- Thi đua giữa các tổ***2.Trò chơi *“Bắt đuôi”*** | 20-22’3 lần3 lần3 lần6-8’ | - GV tổ chức cho HS luyện tập- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi- GV sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi. | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên∇- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: • • • • • • • • • •• •∇• •• •• •• •-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:∇- Từng tổ lên thi đua - trình diễn 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. |
| **III. Vận dụng**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 4’- 6’ | - GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện thả lỏng- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) GV \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \* - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 2- Lớp 1D**

**ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

 *( Đã soạn ngày 10 tháng 10 năm 2024)*

- HS nắm bắt được khẩu lệnh, tập trung hàng nhanh nhẹn, dóng hàng, điểm số đúng. Biết tham gia phố hợp hoạt động nhóm, cặp đôi và tham gia tích cực trò chơi.

 -HĐ 2 : + Phổ biến yêu cầu giờ học: GV cần quy định chặt chẽ về trang phục của học sinh, ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học; Hướng dẫn giúp đỡ CS báo cáo sĩ số

 + ĐHĐN:GV hướng dẫn HS thực hiện các động tác và phân chia tổ tập luyện dựa trên đặc điểm, tình hình của lớp học.

Thi đua: GV tổ chức thi đua cá nhân.

 *( Chú ý HS Khánh)*

**BỔ SUNG**

Buổi chiều:

**TIẾT 3- Lớp 5E**

**ÔN BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC- TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

 *( Đã soạn ở tiết 1)*

HS thực hiện và bước đầu vận dụng được nội dung biến đổi đội hình từ một thành nhiều hàng ngang, hàng dọc. Biết sửa sai động tác thông qua nghe và quan sát tập luyện. Có trách nhiệm với tập thể, tự tin, tích cực và giúp đỡ bạn trong tập luyện.

* HĐ1: LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số
* HĐ 2 : + ĐHĐN: Phân chia tổ luyện tập: GV hướng dẫn CS, TT, HS cách di chuyển nhóm tổ

 ( HSKT: HS biết và nhắc theo một số khẩu lệnh, bước đầu thực hiện theo khẩu lệnh di chuyển vị trí theo yêu cầu GV)

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng:

**CÂU LẠC BỘ CỜ VUA**

**Tiết 1: LỚP 1A**

**ÔN CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ XE, MÃ, TƯỢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Học sinh nhớ tên các quân cờ , biết cách di chuyển và ăn quân trên bàn cờ của quân Xe,quân Mã, quân Tượng.

**2.Về phẩm chất:** Bài học giúp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động và có trách nhiệm trong khi học.

**3. Về năng lực**:

**3.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các kiến thức có liên quan.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nội dung trong tiết học.

**3.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh vị trí học tập và đồ dùng học tập

- NL vận động cơ bản: Nhớ tên quân cờ, vị trí quân cờ , cách di chuyển và ăn quân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Bàn cờ, máy tính.

-Học sinh chuẩn bị: Bàn cờ cá nhân ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thời gian** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Trò chơi: “Truyền điện”**II. Hình thành kiến thức:****a. Cách di chuyển quân Xe, Mã , Tượng****III. Hoạt động luyện tập**- HS thực hành sắp xếp bàn cờ, cách đi văn ăn quân của quân Xe, Mã, Tượng.- Giải bài tập trên lichess. com( Trang wed cờ vua)Thi đua **IV. Hoạt động kết thúc****-Thu dọn bàn cờ*** Củng cố kiến thức

Nhận xét tiết học | 5 – 7’5-7’10-12’4-5’ | - GV kiểm tra sĩ số- Gv khởi động cùng học sinh.( đưa ra các câu hỏi về bàn cờ và quân cờ)- Gv nêu hình ảnh các quân cờ: ? HS nêu tên các quân cờ theo hình ảnh? Nêu lại cách đi của quân Xe, Mã, Tượng.- GV nhận xét- GV cho HS quan sát lại video cách đi các quân- GV quan sát cho HS thực hiện- GV tổ chức thi theo nhóm cặp sắp xếp bàn chờ- GV trình chiếu cho HS quan sát.- Đưa ra các bài tập cùng HS giải- GV trình chiếu.GV chia nhóm cặp đôi (2 bạn / 1 nhóm)- GV yêu cầu- GV cùng HS củng cố? GV hỏi HS đã học những nội dung kiến thức gì trong tiết học hôm nay?- GV nhận xét | - HS báo cáo sĩ số - Học sinh thực hiện cùng GV- Hs trả lời- HS nhận xét- Hs trả lời- HS nhận xét- HS thực hiện theo yêu cầu của GV-HS thi đua- HS trả lời- HS quan sát, trả lờiHS lắng nghe, ghi nhớ |

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 2 -Lớp 1B**

**ÔN CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ XE, MÃ, TƯỢNG**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : LT tập trung lớp - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số

 -HĐ 2 : + Hình thành kiến thức mới: GV trình chiếu, hướng dẫn HS khám phá bằng việc: GV nêu sau đó cho HS cặp đôi luyện tập và trả lời.

*-------------------------------------------------------------*

 ***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 3 -Lớp 1C**

**ÔN CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ XE, MÃ, TƯỢNG**

 - Giúp cho đại bộ phận các em học sinh bước đầu nắm được các nhân tố trên bàn cờ: quân cờ, bàn cờ và cách sắp xếp bàn cờ.

- HĐ 1 : GV nắm bắt được tình hình, tâm lí học sinh

 -HĐ 2 : + Cách sắp xếp bàn cờ: GV hướng dẫn, Cho HS lên thực hành.

*-------------------------------------------------------------*

***BỔ SUNG***

*Buổi sáng:*

**Tiết 4 -Lớp 1D**

**ÔN CÁCH ĐI VÀ ĂN QUÂN CỦA QUÂN CỜ XE, MÃ, TƯỢNG**

- Giúp cho đại bộ phận các em học sinh biết được các năng lực chung và năng lực đặc thù trong bài học.

- HĐ 1 : Lớp trưởng lên cho HS khởi đông tiết học.

 -HĐ 2 : +GV mời HS nêu tên quân cờ, cách di chuyển quân Mã, Tượng( Hoạt động nhóm đôi), GV cùng HS sắp xếp bàn cờ.

 \* Luyện tập: GV cho thực hành cặp đôi ( GV quan sát, hướng dẫn nhóm chưa thực hiện được)

Ban lãnh đạo duyệt, ngày 04 tháng 10 năm 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****Nguyễn Thị Thùy Linh** | **TỔ TRƯỞNG****Vũ Thị Phương Thanh** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Phạm Thị Huyền** |