**Tuần 21**

Tiết 1- Lớp1H

**¢m nh¹c**

**Chủ đề 6: TUỔI THƠ**

**TIẾT 3:**

**- ÔN TẬP BÀI HÁT: XÒE HOA**

**- NHẠC CỤ**

**- TN VÀ KP: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN, THỂ HIỆN NHỊP**

**ĐIỆU BẰNG NGÔN NGỮ**

**I**. Yêu cầu cần đạt.

1. Phát triển năng lực đặc thù

-HS hát đúng cao độ, trường độ bài Xòe hoa. Hát rõ lời và thuộc lời bài hát, biết hát kết hợp vỗ đệm, vận động động tác đơn giản.

- HS biết thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm cho bài hát Xòe hoa

- Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá

2.Phát triển năng lực chung và phẩm chất

- Biết vận động phụ họa một vài động tác đơn giản

- Giúp HS có hứng thú và yêu thích học tiết học

**II**.Đồ dùng dạy học

- GV**:** Đàn. Giáo án, học liệu học10.…

- HS**:** Sách Âm nhạc 1

**III** Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Khởi động.  - GVcho HS đứng tại chỗ khởi động theo nhạc bài Xòe hoa  - Gv nhận xét động viên HS  **2.** Khám phá- Luyện tập  **HĐ1:**Ôn tập bài hát: *Xoè hoa*  **\*HĐ 1: Ôn tập bài hát Xòe hoa**  - GV hướng dẫn HS hát đồng thanh kết hợp vỗ đệm theo phách.  - GV luyện cho Hs tập lấy hơi và thể hiện sắc thái của bài hát.  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  - GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **\*HĐ 2: Nhạc cụ**  \* **Thể hiện tiết tấu**  - GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3 thay cho đọc đen –đen –đen.  - Yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu  \* **Ứng dụng đệm cho bài hát**:  - GV cho HS vừa vỗ đệm, vừa hát cả bài “Xòe hoa”  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B vỗ đệm và ngược lại.  - GV nhận xét và động viên học sinh  **\*HĐ 3: Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn,thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**  **\*Vận động theo tiếng đàn**  **-** Gv cho Hs đứng tại chỗ và tập vận động theo tiếng đàn.  - GV đàn với tốc độ nhanh dần  - GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng đàn.  **\* Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**  - GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe:  - GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1 trong sgk  “ Trông kìa trái táo chín vỏ màu đỏ….”  - GV cho HS luyện tập bài tập số 1 theo hình thức nhóm, tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay chân.  - GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2  Trái táo chín đỏ  - GV cho HS luyện tập bài tập số 2 theo hình thức nhóm tổ( tương tự bài tập số 1).  - GV cho học sinh thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập( bài tập mở,có thể không thực hiện  - GV chốt nội dung và khen ngơi các em có ý thức trong luyện tập,hát hay.  **3.**Ứng dụng  - GV gọi HS nhắc lại ND bài học.  - GV cho HS hát và vỗ đệm theo nhịp.  - Dặn dò Hs về học bài. | - HS vận động  - HS hát kết hợp vỗ đệm  - HS luyện hát  - HS hát kết hợp vận động  - HS vận động  - HS luyện tập  - HS biểu diễn  - HS nghe và quan sát  - HS nghe và quan sát  - HS thực hiện  - HS thực vận động theo    - HS vận động theo tiếng đàn  - HS thực hiện  - HS nghe và quan sát  - HS nghe và quan sát  - HS thực hiện  - HS nghe và quan sát  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS hát đồng thanh |

**IV.** Điều chỉnh sau bài học (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………