**Tuần 21**

Tiết 1- Lớp1H

**¢m nh¹c**

**Chủ đề 6: TUỔI THƠ**

 **TIẾT 3:**

 **- ÔN TẬP BÀI HÁT: XÒE HOA**

 **- NHẠC CỤ**

 **- TN VÀ KP: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN, THỂ HIỆN NHỊP**

 **ĐIỆU BẰNG NGÔN NGỮ**

**I**. Yêu cầu cần đạt.

1. Phát triển năng lực đặc thù

-HS hát đúng cao độ, trường độ bài Xòe hoa. Hát rõ lời và thuộc lời bài hát, biết hát kết hợp vỗ đệm, vận động động tác đơn giản.

- HS biết thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm cho bài hát Xòe hoa

- Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá

2.Phát triển năng lực chung và phẩm chất

- Biết vận động phụ họa một vài động tác đơn giản

- Giúp HS có hứng thú và yêu thích học tiết học

**II**.Đồ dùng dạy học

- GV**:** Đàn. Giáo án, học liệu học10.…

- HS**:** Sách Âm nhạc 1

**III** Các hoạt động dạy học

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Khởi động.- GVcho HS đứng tại chỗ khởi động theo nhạc bài Xòe hoa- Gv nhận xét động viên HS**2.** Khám phá- Luyện tập**HĐ1:**Ôn tập bài hát: *Xoè hoa***\*HĐ 1: Ôn tập bài hát Xòe hoa**- GV hướng dẫn HS hát đồng thanh kết hợp vỗ đệm theo phách.- GV luyện cho Hs tập lấy hơi và thể hiện sắc thái của bài hát.- GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể- Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.- Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS- GV nhận xét và tuyên dương các nhóm**\*HĐ 2: Nhạc cụ**\* **Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3 thay cho đọc đen –đen –đen.- Yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu \* **Ứng dụng đệm cho bài hát**:- GV cho HS vừa vỗ đệm, vừa hát cả bài “Xòe hoa”- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B vỗ đệm và ngược lại.- GV nhận xét và động viên học sinh**\*HĐ 3: Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn,thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ****\*Vận động theo tiếng đàn****-** Gv cho Hs đứng tại chỗ và tập vận động theo tiếng đàn.- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng đàn.**\* Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ**- GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe:- GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1 trong sgk“ Trông kìa trái táo chín vỏ màu đỏ….” - GV cho HS luyện tập bài tập số 1 theo hình thức nhóm, tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay chân.- GV làm mẫu và yêu cầu HS lắng nghe: GV đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2 Trái táo chín đỏ- GV cho HS luyện tập bài tập số 2 theo hình thức nhóm tổ( tương tự bài tập số 1).- GV cho học sinh thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập( bài tập mở,có thể không thực hiện- GV chốt nội dung và khen ngơi các em có ý thức trong luyện tập,hát hay.**3.**Ứng dụng- GV gọi HS nhắc lại ND bài học.- GV cho HS hát và vỗ đệm theo nhịp.- Dặn dò Hs về học bài. | - HS vận động- HS hát kết hợp vỗ đệm- HS luyện hát- HS hát kết hợp vận động- HS vận động- HS luyện tập- HS biểu diễn- HS nghe và quan sát- HS nghe và quan sát- HS thực hiện- HS thực vận động theo - HS vận động theo tiếng đàn- HS thực hiện- HS nghe và quan sát- HS nghe và quan sát- HS thực hiện- HS nghe và quan sát- HS thực hiện- HS trả lời- HS hát đồng thanh |

**IV.** Điều chỉnh sau bài học (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………