**GIÁO ÁN GIÁO VIÊN DẠY GIỎI**

**NĂM HỌC 2024-2025**

Sáng thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Thể dục 3. Tiết 2. Lớp 3D

**BÀI: DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP.**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về.

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem khẩu lệnh, động tác đi vượt chướng ngại vật thấp. Trò chơi “Kết bạn”

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- Năng lựcgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực chăm sóc sức khoẻ: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, động tác đi vượt chướng ngại vật thấp, biết được cách chơi và tham gia chơi được chơi trò chơi “Kết bạn”

- Năng lực thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được khẩu lệnh, động tác đi vượt chướng ngại vật thấp, biết được cách chơi và tham gia chơi được chơi trò chơi “Kết bạn”. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, mắc cơ, bóng, dây nhảy và dụng cụ phục vụ tập luyện cho Hs.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao, giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1. Phương pháp dạy học chính:** Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

**2. Hình thức dạy học chính:** Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm…

**IV. Tiến trình dạy học**

| **Nội dung** | **LVĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Phần mở đầu**  *1.1. Nhận lớp*  - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục  - Tiếp nhận tình hình của lớp  - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học | 5- 7’  1’ |  | - Gv nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học  - Thăm hỏi sức khỏe học sinh có đảm bảo yêu cầu bài học | *Đội hình nhận lớp*  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho Gv. |
| *1.2. Khởi động*  - Tập bài dân vũ:  “Can’t stop the felling” | 1-2’ |  | - Giáo viên tập mẫu, học sinh tập theo  - Giáo viên vừa tập vừa quan sát sửa sai cho học sinh | *Đội hình khởi động*  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - Học sinh quan sát và tập theo giáo viên |
| *1.3. Trò chơi hỗ trợ khởi động*  - Trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh” | 1-2’ |  | - Giáo viên hướng dẫn cách chơi, luật chơi  - Tổ chức chơi thử  - Động viên khen ngợi học sinh chơi tốt và chưa tốt. | *Đội hình chơi*  *trò chơi*  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Kiến thức:** Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp.    - Mục tiêu: Thực hiện cơ bản đúng đi vượt chướng ngại vật thấp, thưc hiện bằng cách bật nhảy hoặc bước cao chân. | 4-5’ |  | - Gv cho học sinh quan sát tranh.  - Gv cho học sinh đã xem trước động tác ở nhà lên làm mẫu, sau đó nhận xét. | *Đội hình học sinh quan sát tranh ảnh, tập mẫu*    🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - Học sinh xung phong lên thực hiện mẫu  - Học sinh nhận xét bạn tập mẫu |
| **3. Hoạt động luyện tập**  *3.1. Tổ chức tập luyện*  - Tập đồng loạt | **15-17’**  4-5’ | 3 lần | - GV hướng dẫn học sinh tập luyện  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Ghi chú lại một số trường hợp đáng lưu ý | *ĐH tập đồng loạt*  ***CB XP***  🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  - Hs tập theo hướng dẫn của Gv |
| - Tập theo tổ | 3-4’ | 3 lần | - Giáo viên hướng dẫn, phân công giao nhiệm vụ cho các nhóm tự tổ chức tập luyện.  - Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*  🚹🚹🚹🚹 II⭬ ⭬ ⭬ II  🚹🚹🚹🚹 II⭬ ⭬ ⭬ II  🚹🚹🚹🚹 II⭬ ⭬ ⭬ II  🚹Gv  - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng. |
| - Thi đua giữa các tổ | 1-2’ | 1-2 lần | - GV chọn 2-3 học sinh của mỗi tổ, thực hiện đồng loạt  - Học sinh tự nhận xét kết quả học tập của bản thân và của bạn | - Từng học sinh được lựa chọn lên thi đua, trình diễn |
| *3.2. Bài tập thể lực bổ trợ*  - Bài tập tại chỗ bật nhảy tách chân và chụm chân liên tục | 2-3’ | 2-3 lần | - GV làm mẫu hướng dẫn bài tập  - GV động viên học sinh hoàn thành bài tập | - Học sinh chú ý quan sát GV làm mẫu hướng dẫn bài tập  - Hoàn thành bài tập theo yêu cầu |
| *3.3. Trò chơi*  - Trò chơi: “Kết bạn”  - Cách chơi: HS đứng thành vòng tròn. GV hô “Kết bạn kết bạn” học sinh đáp “Kết mấy kết mấy”. GV nói kết bạn bao nhiêu người thì học sinh phải tìm đủ số người theo GV yêu cầu nắm tay nhau thành 1 nhóm. | 4-5’ | 3-4 lần | - Hướng dẫn học sinh cách chơi, lưu ý một số điểm khi chơi  - Nhận xét, khen ngợi phần thực hiện của học sinh | *Đội hình trò chơi.*  🚹Gv  🚹 🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹  🚹 🚹 🚹  - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv  - Chú ý lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Kết thúc**  *4.1. Thả lỏng hồi tĩnh* | 4-5’  1-2’ | 1-2 lần | - Gv hướng dẫn thả lỏng  - Bật nhạc thả lỏng cùng học sinh | *ĐH thả lỏng*  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹Gv  - Hs thực hiện thả lỏng trên nền nhạc |
| *4.2. Vận dụng* | 1-2’ |  | - GV đặt câu hỏi về tác dụng của bài học và định hướng vận dụng trong học tập và sinh hoạt hàng ngày  - Giao học sinh một số bài tập luyện ở nhà | - Lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV  - Nêu những thắc mắc, băn khoăn (nếu có) |
| *4.3. Củng cố, nhận xét giờ học, xuống lớp* | 1-2’ |  | - Giáo viên nhận xét ý thức của học sinh trong giờ học, kết quả học tập, tập luyện trong giờ học  - Những vấn đề còn tồn tại và cần khắc phục | Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹Gv |

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………