# **GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

Họ và tên: Nguyễn Thị Tuyết

GVCN lớp 2E

Năm học 2024-2025

**Tiếng Việt**

**Bài: LUYỆN NÓI VÀ NGHE VỀ THỜI KHÓA BIỂU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Đọc đúng văn bản Thời khóa biểu: giọng đọc rõ ràng, rành mạch, dứt khoát, biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau từng cột, từng dòng.
* Nắm được được các thông tin trong văn bản TKB, hỏi đáp được cùng bạn về các thông tin, như: các tiết học diễn ra như thế nào theo thứ, buổi; những môn học bắt buộc; những hoạt động khác (tự học có hướng dẫn; hoạt động vui chơi, giải trí); số tiết, …
* Hiểu tác dụng của TKB đối với HS: giúp theo dõi các tiết học trong từng buổi, từng ngày; chuẩn bị bài vở để học tốt,…

**Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. *Năng lực:* Hình thành các năng lực chung; phát triển năng lực ngôn ngữ; Góp phần hình thành năng lực tự chủ, tự học của HS.
2. *Phẩm chất:* Có ý thức tự giác trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi.
2. **Học sinh:** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu ( 2-3’)**  ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  - Trong các bài học trước, các em đã biết thế nào là Mục lục sách, Tự thuật, Danh sách học sinh, Nội quy học sinh. Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết đọc một Thời khóa biểu, hiểu tác dụng của TKB. | - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức (18 - 20’)**  **HĐ 1: Đọc thời khóa biểu (BT1)**  ***Mục tiêu:*** Biết cách đọc TKB, vận dụng để chuẩn bị bài khi đến lớp.  **Cách tiến hành:**  ***a. Đọc mẫu văn bản TKB***  - GV chiếu TKB lên bảng để hướng dẫn HS cách đọc.  - GV đọc mẫu văn bản TKB theo từng ngày (thứ - buổi - tiết): đọc chậm, rõ ràng, rành rẽ, ngắt nghỉ hơi hợp lí, đọc đến đâu chỉ thước đến đấy.  ***Thứ Hai****//*  ***Buổi sáng****: Tiết 1 – Hoạt động trải nghiệm.// Tiết 2 – Tiếng Việt.// Hoạt động vui chơi (25 phút).// Tiết 3 – Tiếng Việt.// Tiết 4 – Toán.//*  ***Buổi chiều****: Tiết 1 – Giáo dục thể chất.// Tiết 2 – Ngoại ngữ.// Tiết 3 – Tự học có hướng dẫn.//*  ***Thứ Ba****//*  ***Buổi sáng****: Tiết 1 – Toán.// Tiết 2 – Tiếng Việt.// Hoạt động vui chơi (25 phút).// Tiết 3 – Tiếng Việt.// Tiết 4 – Đạo đức.//*  ***Buổi chiều****: Tiết 1 – Tự nhiên và xã hội.// Tiết 2 – Tự học có hướng dẫn.// Tiết 3 – Hoạt động trải nghiệm.//*  ***Thứ Tư****// …* ***Thứ Năm****//…* ***Thứ Sáu****//…*  ***b. HDHS luyện đọc TKB theo TT: thứ - buổi – tiết***  - GV cho HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - GV mời một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày. GV giúp đỡ HS khi cần thiết.  **-** Chỉ thước mời2 tổ đọc TKB ngày thứ Tư. Nhắc các em đọc chậm, rõ, ngắt nghỉ hơi dài hơn bình thường.  - GV chỉ thước mời 2 tổ đọc TKB thứ Năm.  - GV chỉ thước mời 2 nửa lớp thi đọc.Mỗi nửa lớp đọc TKB một ngày bất kì.  - Cả lớp đọc ĐT 1 ngày bất kì theo chỉ của GV. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - Một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày.  - 2 tổ đọc.  - 2 tổ đọc.  - HS 2 nửa lớp thi đọc.  - HS cả lớp đọc đồng thanh 1 ngày bất kì. |
| **3. Hoạt động Thực hành, luyện tập (7’)**  **HĐ 2: Cùng bạn hỏi đáp về TKB ( BT2)**  ***Mục tiêu:*** Luyện tập cách đọc TKB.  **Cách tiến hành:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - GV cho cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB. GV hướng dẫn HS có thể hỏi về: các tiết học của ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai, ngày kia, v.v...  - GV mời một số cặp HS hỏi đáp trước lớp. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yc  - Cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB.  - Một số cặp HS hỏi đáp trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (8’)**  **HĐ 3: Nói về những hoạt động muốn học và tham gia trong các tiết Tự học (BT3)**  **Mục tiêu:** Nói được về những hoạt động muốn học và tham gia trong các tiết Tự học.  **Cách tiến hành:**  - Gọi HS đọc y/c BT3 và gợi ý.  - GV nêu YC của BT.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp. HS tiếp nối phát biểu ý kiến bày tỏ nguyện vọng.  VD: + Em muốn học môn học tự chọn nào?  + Em muốn học môn Ngoại ngữ/ Tiếng dân tộc thiểu số….  + Em muốn tham gia hoạt động vui chơi, giải trí nào?  + Em muốn tham gia CLB cờ vua/ đá cầu/ bơi lội,…  + Em muốn dành những tiết Tự học có hướng dẫn còn lại để rèn luyện thêm về môn học nào?  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc. Lớp đọc thầm.  - HS lắng nghe, chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét. |
| **5. Củng cố - dặn dò ( 2’)**  ***Mục tiêu:*** *Ghi nhớ, khắc sâu kiến thức đã học.*  **-** Bài học hôm nay các em học những nội dung gì?  - Nhận xét, khen ngợi…. | - HS nêu |