# **GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

Họ và tên: Nguyễn Thị Tuyết

GVCN lớp 2B

Năm học 2022-2023

**Toán**

**Tiết 47: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng cộng 2 số có 2 chữ số

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ).

**2. Năng lực**

- Năng lực chung**:** Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù**:** Phát triển năng lực Toán học.

**3**. **Phẩm chất**:

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính,,…

2. HS: Các thẻ chục que tính, 7 và 5 que tính rời.

**III.CÁC HOẠT DỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu 3’**  *Mục tiêu: kết nối bài mới*  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*  - GV ghi tên bài: **Luyện tập**  **2. HĐ Luyện tập, thực hành 25’**  Mục tiêu: vận dụng tính toán nhanh, chính xác các bài tập  **Bài 2:** Số?  **-** GV nêu BT.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 19 | 58 | 47 | 66 | | + 43 | + 26 | + 14 | + 25 | | 62 | 84 | 61 | 91 |   GV theo dõi nhận xét  **Bài 3.** Tìm lỗi sai sửa lại cho đúng    2 phép tính đầu thuộc dạng cộng có nhớ thì bạn quen khống nhớ thêm 1 vào số chục, phép tính số 3 là cộng không nhớ thì bạn lại nhớ thêm 1 cộng vào số chục nên sai kết quả  Học sinh sửa lại cho đúng  - GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.  **Bài 4**:  - Yêu cầu HS phân tích đề toán.:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh  **3. Hoạt động vận dụng Trò chơi “Bắt vịt” 7’**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi vịt mang theo phép cộng trong dạng bài học, các con tìm kết quả đúng thì bắt được vịt , sai thì bị phạt theo yêu cầu của bạn thắng  - GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổ chức chơi trong tiết học, cuối cùng có đánh giá kết quả.  - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.  - Tổng kết trò chơi, khen ngợi HS  - HD chuẩn bị bài sau: Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 tiếp theo dạng 47 +5 | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  2.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân.  - Trình bày bài bảng con và trong vở.  - HS đọc kết quả và giải thích cách cộng  - Lớp nhận xét, đối chiếu  3.  Học sinh quan sát giúp bạn voi tìm lỗi sai trong bài, nối tiếp nêu miệng  Lớp theo dõi nhận xét bổ sung   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 29 | 37 | 42 | | +47 | +54 | +36 | | 76 | 91 | 78 |   4.  - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.  - Có 28 dê đen và 14 dê trắng  + Hỏi có tất cả bao nhiêu con dê?  - HS làm vào vở ô li.  *Có tất cả số dê là:*  *28 + 14 = 42 (con)*  *Đáp số: 42 con*  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài trên bảng của bạn.  - HS lắng nghe luật chơi, cách chơi.  - Thông qua trò chơi:  - HS tham gia chơi  - Lắng nghe |