# **GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

Họ và tên: Nguyễn Thị Tuyết

GVCN lớp 2B

Năm học 2022-2023

**Toán**

**Tiết 47: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

 - HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng cộng 2 số có 2 chữ số

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ).

**2. Năng lực**

- Năng lực chung**:** Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù**:** Phát triển năng lực Toán học.

**3**. **Phẩm chất**:

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính,,…

2. HS: Các thẻ chục que tính, 7 và 5 que tính rời.

**III.CÁC HOẠT DỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu 3’***Mục tiêu: kết nối bài mới*- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*- GV ghi tên bài: **Luyện tập** **2. HĐ Luyện tập, thực hành 25’**Mục tiêu: vận dụng tính toán nhanh, chính xác các bài tập **Bài 2:** Số?**-** GV nêu BT.- GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho. - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  19 |  58 |  47 |  66 |
| + 43 | + 26 | + 14 | + 25 |
|  62 |  84 |  61 |  91 |

GV theo dõi nhận xét**Bài 3.** Tìm lỗi sai sửa lại cho đúng2 phép tính đầu thuộc dạng cộng có nhớ thì bạn quen khống nhớ thêm 1 vào số chục, phép tính số 3 là cộng không nhớ thì bạn lại nhớ thêm 1 cộng vào số chục nên sai kết quảHọc sinh sửa lại cho đúng- GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.**Bài 4**: - Yêu cầu HS phân tích đề toán.:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.- Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.- GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh**3. Hoạt động vận dụng Trò chơi “Bắt vịt” 7’**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi vịt mang theo phép cộng trong dạng bài học, các con tìm kết quả đúng thì bắt được vịt , sai thì bị phạt theo yêu cầu của bạn thắng- GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổ chức chơi trong tiết học, cuối cùng có đánh giá kết quả. - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.- Tổng kết trò chơi, khen ngợi HS- HD chuẩn bị bài sau: Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 tiếp theo dạng 47 +5 | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.2.- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân.- Trình bày bài bảng con và trong vở.- HS đọc kết quả và giải thích cách cộng- Lớp nhận xét, đối chiếu3.Học sinh quan sát giúp bạn voi tìm lỗi sai trong bài, nối tiếp nêu miệngLớp theo dõi nhận xét bổ sung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  29 |  37 |  42 |
| +47 | +54 | +36 |
|  76 |  91 |  78 |

4.- HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.- Có 28 dê đen và 14 dê trắng+ Hỏi có tất cả bao nhiêu con dê?- HS làm vào vở ô li.*Có tất cả số dê là:**28 + 14 = 42 (con)**Đáp số: 42 con*- HS báo cáo kết quả.- Nhận xét bài trên bảng của bạn.- HS lắng nghe luật chơi, cách chơi.- Thông qua trò chơi:- HS tham gia chơi - Lắng nghe |