Họ và tên: Phạm Thị Lan Anh

Tổ chuyên môn: 4+5

**TUẦN 10** **Toán**

**TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được tính chất giao hoán của phép nhân.

**2. Kĩ năng**

- Bước đầu vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để tính toán.

**3. Phẩm chất**

- Tính chính xác, cẩn thận, làm việc nhóm tích cực

**4. Góp phần phát triển các NL**

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

\* Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2 (a, b)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Phiếu nhóm

- HS: Vở BT, bút,

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm.

- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động***:(5p)*  - Lấy ví dụ số có 1 chữ số nhân với số có 1 chữ số.  - Nêu tên thành phần trong phép nhân này?  - Hãy đổi chỗ các thừa số trong phép nhân này?  - Bây giờ chúng ta có 2 biểu thức 9 x 8 và 8 x 9. Các con hãy tính giá trị của hai biểu thức này?  - Hãy so sánh giá trị 2 biểu thức 9 x 8 và 8 x 9?  ( Gv viết : 9 x 8 = 8 x 9)  - Trong 2 biểu thức này đều có thừa số giống nhau đó là 9 và 8 thì giá trị của 2 biểu thức này là bằng nhau.  - Dựa vào đây các con hãy lấy ví dụ khác nữa.  - Tại sao biểu thức 7 x 8 = 8 x 7?  - Các con đã học biểu thức chứa mấy chữ?  *- (Chỉ vào biểu thức VD)* Con nhìn vào biểu thức này, bạn nào giỏi có thể thay số bằng chữ cho cô?  - Vậy khi đó a bằng mấy, b bằng mấy?  - Vậy khi a = 7, b = 8 thì giá trị biểu thức a x b bằng giá trị biểu thức b x a  - Liệu khi thay giá trị a, b bằng các số khác nhau thì giá trị của a x b có bằng giá trị của b x a nữa không? Chúng ta cùng đi kiểm tra nhé! | - HS nêu: VD: 9 x 8 ....    - 9 là thừa số thứ nhất, 8 là thừa số thứ hai.  - HS: 8 x 9  - 9 x 8 = 72, 8 x 9 = 72  - Bằng nhau  - VD: 3 x 6 = 6 x 3, 7 x 8 = 8 x 7,...  - Trong 2 biểu thức này đều có thừa số giống nhau đó là 7 và 8 thì giá trị của 2 biểu thức này là bằng nhau.  - Biểu thức chứa 1 chữ, chứa 2 chữ, chưa 3 chữ  - a x b = b x a  (GV viết)  - a = 7, b = 8 |
| **2. Hình thành kiến thức** (*15p)*  **\* Mục tiêu:** Nhận biết được tính chất giao hoán của phép nhân  **\* Cách tiến hành:** | |
| - Yêu cầu HS quan sát, cô có bảng sau:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | a x b | b x a | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   - Hãy lấy ví dụ giá trị của a ,b là số có một chữ số.  - Hãy tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức a x b và b x a.  Mỗi tổ sẽ làm 1 phần. Tổ 1 tính giá trị biểu thức a x b và b x a khi a =... ,  b =..... Tổ 2 tính khi a = ..., b =.. Tổ 3...  Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập.  - Mời 3 bạn đại diện 3 tổ lên bảng hoàn thành bài.  + Hãy so sánh kết quả của biểu thức  a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a =..., b =...?  + Hãy so sánh kết quả của biểu thức  a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a =..., b =...?  + Hãy so sánh kết quả của biểu thức  a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a =..., b =...?  + Vậy giá trị của biểu thức a x b luôn như thế nào so với giá trị của biểu thức b x a?  + Giá trị của biểu thức a x b luôn bằng giá trị của biểu thức b x a.  Ta có thể viết a x b = b x a  + Em có nhận xét gì về các thừa số trong hai tích a x b và b x a?  + Khi đổi chỗ các thừa số của tích  a x b cho nhau thì ta được tích nào?  + Khi đó giá trị của tích a x b có thay đổi không?  + Vậy khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó như thế nào?  \* **Kết luận:** **Khi ta đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi.** | - VD: a = 4, b = 6....  - Bảng phụ dán trên bảng, lớp làm phiếu bài tập.  + Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng ...  + Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng ....  + Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng ...  + Giá trị của biểu thức a x b luôn bằng giá trị của biểu thức b x a.  - HS đọc: **a x b = b x a**  + Hai tích đó đều có thừa số là a và b nhưng vị trí khác nhau.  + Khi đổi chỗ các thừa số của tích  a x b cho nhau thì ta được tích b x a.  + Không thay đổi.  + Khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó không thay đổi.  - 1 vài HS đọc lại KL |
| **3. Hoạt động thực hành***:(18p)*  **\* Mục tiêu:** Bước đầu vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để tính toán  **\* Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1:**  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để làm bài tập trong vòng 2 phút.  - Mời các nhóm lên trình bày.  - Vì sao con lại điền số 4 vào ô trống?  - Hãy nêu lại tính chất giao hoán của phép nhân.  **Bài 2(a,b): Tính**  - Bài tập yêu cầu làm gì?  ***-*** Yêu cầu HS quan sát lên bảng có phép tính 7 x 853.  - Yêu cầu HS hãy đặt tính nhanh ra giấy nháp rồi tính, mời HS lên bảng  - Nhận xét bài của bạn.  - Vậy ở đây chúng ta thấy rằng khi đặt tính như này, thừa số thứ nhất là số có 1 chữ số, thừa số thứ 2 là số có nhiều chữ số, khi thực hiện phép tính các con rất dễ làm sai. Vì thế chúng ta nên áp dụng tính chất giao hoán của phép nhân để đổi vị trí của 2 thừa số.  Ta được 853 x 7=....  - Còn 3 phép nhân ở phần a, b. Mỗi tổ các con thực hiện 1 phép tính. Tổ 1 thực hiện phép tính 1357 x 5. Tổ 2 tính 40263 x 7. Tổ 3 tính 5 x 1326.  - Mời 3 bạn đại diện 3 tổ lên bảng làm bài. Dưới lớp các con làm vào bảng con.  - Tổ 1: GV chốt 1357 x 5 = 6785  - Tổ 2: Khi thực hiện phép nhân này, các con đã thực hiện tính bắt đầu từ đâu?  - Tổ 3: vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để đổi vị trí của 2 thừa số.  - Gv chốt kiến thức.  **Bài 3**  - Mời HS đọc đề bài  - Yêu cầu HS làm bài tập này vào vở.  - Tại sao ở phần a) con lại điền số 1 vào chỗ trống?  - Vì sao con lại điền số 0 vào chỗ trống?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng**  Bài 1. Tính nhanh giá trị biểu thức sau:  a) 9 x 15 x 135 x 0  b) ( 25 – 25) x 1876 x 196254  Bài 2. Cho 123 x 4 x 9 = 4428. Không cần tính hãy nêu ngay giá trị của các tích dưới đây và giải thích:  123 x 9 x 4 =....  9 x 4 x 123 =.....  9 x 123 x 4 =....  - Các con có biết tháng 11 này có ngày lễ kỉ niệm nào lớn không?  - Ngày nhà giáo VN tổ chức vào **[ngày 20 tháng 11](https://meta.vn/huong-dan/tong-hop/20-thang-11-la-ngay-gi-6725" \o "20 tháng 11 là ngày gì? Lịch sử và ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam)**hằng năm nhằm tôn vinh những người làm nghề giáo, phát huy truyền thống "tôn sư trọng đạo" tốt đẹp của dân tộc ta.  - Tổ chức chơi trò chơi “Món quà tặng cô”  Luật chơi: Mỗi HS lựa chọn một **BÔNG HOA**, tương ứng với một câu hỏi. HS hãy suy nghĩ và trả lời trong vòng 10 giây. Nếu trả lời đúng thì sẽ được tặng phần quà đó cho thầy cô của mình. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  Các bạn sẽ cố gắng để dành những bông hoa, món quà ý nghĩa để bày tỏ lòng biết ơn của mình đến các thầy cô giáo nhé.  Qua bài học ngày hôm nay đã học được những gì?  - Dặn dò củng cố: Về nhà học bài và làm bài tập đầy đủ. | - Viết số thích hợp vào ô trống.  - HS làm phiếu bài tập. 1 nhóm làm bảng nhóm.  - Vì khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó không thay đổi. Tích  4 x 6 = 6 x . Hai tích này có chung một thừa số là 6, vậy thừa số còn lại sẽ là 4 nên chúng ta điền 4 vào  - HS nhắc lại tính chất giao hoán.  - Tính  - HS nêu  - 3 em đại diện 3 tổ lên bảng, lớp làm bảng con, mỗi tổ 1 phép tính.  a. 1357 x 5 =  b. 40263 x 7 =  5 x 1326 =  - Bắt đầu tính từ phải qua trái.  - HS tự làm bài vào vở  - Vì 1 nhân với bất kì số nào hay bất kì số nào nhân với 1 cũng cho kết quả là chính số đó.  - Vì 0 nhân với bất kì số nào hay bất kì số nào nhân với 0 cũng cho kết quả bằng 0.  - HS vận dụng tính nhanh.  - HS trả lời  - HS chơi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................