Họ và tên: Phạm Thị Lan Anh

Tổ chuyên môn: 4+5

Luyện từ và câu

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: Ý CHÍ – NGHỊ LỰC**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

- Biết thêm một số từ ngữ (kể cả tục ngữ, từ Hán Việt) nói về ý chí, nghị lực của con người; bước đầu biết xếp các từ Hán Việt (có tiếng chí) theo hai nhóm nghĩa (BT1); hiểu nghĩa từ nghị lực (BT2); điền đúng một số từ (nói về ý chí, nghị lực) vào chỗ trống trong đoạn văn (BT3); hiểu ý nghĩa chung của một số câu tục ngữ theo chủ điểm đã học (BT4).

**2. Kĩ năng**

- HS biết tìm những từ Hán Việt nói về ý chí nghị lực, hiểu một số câu thành ngữ, tục ngữ.

**3. Thái độ**

- HS có ý thức giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**4. Góp phần phát triển các năng lực**

- NL tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ viết nội dung bài tập 3, 4.

- HS: vở BT, bút, ...

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm.

- KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| 1**. Khởi động** (3p)  + Trò chơi “Nhìn tranh đoán tên truyện”?  - Các câu chuyện đều kể về những người có ý chí, nghị lực.  - GV giới thiệu và dẫn vào bài mới | | - Ông Trạng thả diều, Có chí thì nên, “Vua tàu thủy” Bạch Thái Bưởi. |
| **2. Hoạt động thực hành***:(25p)*  **\* Mục tiêu:** Biết thêm một số từ ngữ nói về ý chí, nghị lực của con người; bước đầu biết xếp các từ Hán Việt theo hai nhóm nghĩa, hiểu nghĩa từ nghị lực.  **\* Cách tiến hành: Cá nhân-Nhóm-Cả lớp** | | |
| **Bài 1:** Xếp các từ có tiếng chí sau đây vào hai nhóm. . .  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV phát phiếu học tập  - Kết luận, chốt đáp án.  - Yêu cầu đặt câu với 1 từ vừa xếp.  *+ Ngoài ra, em còn biết những từ có chứa tiếng "chí" nào khác?*  **Bài 2**:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Tổ chức trò chơi “Ai là triệu phú”  - GV giúp HS hiểu thêm các nghĩa của câu a, c, d.  *+ Làm việc liên tục, bền bỉ là nghĩa của từ nào?*  *+ Chắc chắn, bền vững, khó phá vỡ là nghĩa của từ nào?*  *+ Có tình cảm rất chân tình sâu sắc là nghĩa của từ nào?*  \*HS M3+M4: Đặt câu với các từ : *nghị lực, kiên trì, kiên cố, chí tình*  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Gv giúp HS hiểu nghĩa đen của các câu tục ngữ (theo SGV)  - Giáo dục HS ý chí, nghị lực vươn lên trong học tập, trong cuộc sống hằng ngày.  **3. Hoạt động ứng dụng** *(7p)*  **Bài 3:** Em chọn từ nào trong ngoặc đơn...  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Gọi HS đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh.  - Chiếu hình ảnh về ông Nguyễn Ngọc Ký, bác sĩ chữa covid, Nick Vujicic,....  *-* Giáo dục HS.  - Qua bài học, em học được điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gv chốt kiến thức qua bài thơ của Bác Hồ đó là Nghe tiếng giã gạo.  - Dặn dò. | **Nhóm 2-Lớp**  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  - Hs thảo luận nhóm 2- Chia sẻ trước lớp  **Cá nhân- Lớp**  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  Đáp án:  + Dòng b (Sức mạnh tinh thần làm cho con người kiên quyết trong hành động, không lùi bước trước mọi khó khăn) là đúng nghĩa của từ nghị lực.  *.*  - HS đặt câu.  - Nhận xét, bổ sung.  **Cá nhân –Nhóm 2- Lớp**  - Làm cá nhân - Chia sẻ nhóm 2  Đáp án:  + Thứ tự từ cần điền: **Nghị lực, nản chí, quyết tâm, kiên nhẫn, quyết chí, nguyện vọng.**  - 1 HS đọc thành tiếng.  **Cá nhân- Lớp**    - Ghi nhớ các từ thuộc chủ điểm | |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

..................................................................................................................................................................................................................................................................