**Tiết 7: Kể chuyện**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Tìm được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

**2. Kĩ năng:** Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam; hiểu nội dung chính của câu chuyện.

**3. Thái độ:** Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- Giáo viên: Sách, báo, truyện về truyền thống hiếu học.

- Học sinh: Sách giáo khoa,vở viết...

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động** (3’) | |
| - Cho học sinh thi nối tiếp kể lại các câu chuyện: ***Vì muôn dân***  - GV nhận xét  - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS thi kể  - HS nhận xét  - HS ghi vở |
| **2.Hoạt động tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học:** (8’)  *\* Mục tiêu:* Tìm được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Gọi HS đọc đề  - GV gạch chân những từ trọng tâm ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh.  - GV nhắc HS một số câu chuyện các em đã học về đề tài này và khuyến khích HS tìm những câu chuyện ngoài SGK  - Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể | - HS đọc đề bài  Đề bài: *Hãy kể lại một câu chuyện em đã nghe hoặc đã học nói về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.*  - HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể |
| **3. Hoạt động thực hành kể chuyện:(23 phút)**  *\* Mục tiêu:* Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam; hiểu nội dung chính của câu chuyện.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Kể trong nhóm  - GV đi giúp đỡ từng nhóm. Gợi ý HS trao đổi về ý nghĩa câu chuyện:  +Chi tiết nào trong truyện làm bạn nhớ nhất?  + Hành động nào của nhân vật làm bạn nhớ nhất?  + Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?  + Bạn hiểu điều gì qua câu chuyện?  - Học sinh thi kể trước lớp  - GV tổ chức cho HS bình chọn.  + Bạn có câu chuyện hay nhất?  + Bạn kể chuyện hấp dẫn nhất?  - Giáo viên nhận xét và đánh giá. | - HS kể trong nhóm  - Học sinh thi kể trước lớp và trao đổi cùng bạn.  - HS khác nhận xét bạn kể chuyện theo các tiêu chí đã nêu.  - Lớp bình chọn |
| **3. Hoạt động nối tiếp** (2’) |  |
| - Chia sẻ với mọi người về các tấm gương hiếu học mà em biết | - HS nghe và thực hiện |
| **4. Hoạt động sáng tạo**:(1 phút) | |
| - Về nhà kể lại câu chuyện cho mọi người trong gia đình cùng nghe. | - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................