**Tiết 7: Kể chuyện**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Tìm được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

**2. Kĩ năng:** Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam; hiểu nội dung chính của câu chuyện.

**3. Thái độ:** Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

 - Giáo viên: Sách, báo, truyện về truyền thống hiếu học.

 - Học sinh: Sách giáo khoa,vở viết...

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 - Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành.

 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động** (3’) |
| - Cho học sinh thi nối tiếp kể lại các câu chuyện: ***Vì muôn dân*** - GV nhận xét- Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS thi kể- HS nhận xét- HS ghi vở  |
| **2.Hoạt động tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học:** (8’)*\* Mục tiêu:* Tìm được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.*\* Cách tiến hành:* |
| - Gọi HS đọc đề- GV gạch chân những từ trọng tâm ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh.- GV nhắc HS một số câu chuyện các em đã học về đề tài này và khuyến khích HS tìm những câu chuyện ngoài SGK- Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể | - HS đọc đề bàiĐề bài: *Hãy kể lại một câu chuyện em đã nghe hoặc đã học nói về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.*- HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể |
| **3. Hoạt động thực hành kể chuyện:(23 phút)***\* Mục tiêu:* Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam; hiểu nội dung chính của câu chuyện.*\* Cách tiến hành:* |
| - Kể trong nhóm- GV đi giúp đỡ từng nhóm. Gợi ý HS trao đổi về ý nghĩa câu chuyện:+Chi tiết nào trong truyện làm bạn nhớ nhất?+ Hành động nào của nhân vật làm bạn nhớ nhất?+ Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?+ Bạn hiểu điều gì qua câu chuyện?- Học sinh thi kể trước lớp - GV tổ chức cho HS bình chọn.+ Bạn có câu chuyện hay nhất?+ Bạn kể chuyện hấp dẫn nhất?- Giáo viên nhận xét và đánh giá. | - HS kể trong nhóm- Học sinh thi kể trước lớp và trao đổi cùng bạn. - HS khác nhận xét bạn kể chuyện theo các tiêu chí đã nêu.- Lớp bình chọn |
| **3. Hoạt động nối tiếp** (2’) |  |
| - Chia sẻ với mọi người về các tấm gương hiếu học mà em biết | - HS nghe và thực hiện |
| **4. Hoạt động sáng tạo**:(1 phút) |
| - Về nhà kể lại câu chuyện cho mọi người trong gia đình cùng nghe. | - HS nghe và thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................