**Tiết 1: Tự nhiên & Xã hội**

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**ĐƯỜNG VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ( TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau khi học xong, HS cần đạt được:

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Kể được tên các loại đường giao thông
* Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
* Phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.
* Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (xe mát, xe buýt, đò, thuyền).

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông và phương tiện giao thông.
* Thu thập được thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông.

**3. Phẩm chất**

* Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

**4. Lồng ghép QPAN**

* GV giới thiệu cho HS về đường và phương tiện đi lại thời chiến tranh. Ca ngợi chiến công vĩ đại, tinh thần chiến đấu của dân tộc ta trong kháng chiến bảo vệ tổ quốc

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Các hình trong SGK.
* Vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội 2.
* Giấy A2.
* Tranh ảnh về đường giao thông, phương tiện giao thông và biển báo giao thông.
* Một số đồ dùng, phương tiện để HS đóng vai.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tiết 1 |
| **1. Khởi động****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bạn và gia đình đã từng sử dụng những phương tiện giao thông nào để đi lại?*- GV dẫn dắt vấn đề: *Các em và gia đình đã từng sử dụng rất nhiều lần những phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay, xe buýt, xe khách,....để đi lại. Vậy các em đã biết rõ về những loại đường giao thông, phương tiện giao thông hay một số loại biển báo giao thông không? Bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về những vấn đề này. Chúng ta cùng vào* ***Bài 8 – Đường và phương tiện giao thông.*** **2. Khám phá****Hoạt động 1: Các loại đường giao thông****a. Mục tiêu:** - Kể được tên các loại đường giao thông.- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông.**b. Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi:*+ Kể tên các loại đường giao thông?**+ Giới thiệu tên các loại đường giao thông khác, mà em biết?****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV mời HS khác nhận xé, bổ sung câu trả lời.- GV hoàn thiện câu trả lời và bổ sung: *Đường thủy gồm có đường sông và đường biển.*- GV giới thiệu thêm *về đường cao tốc trên cao và đường tàu điện ngầm ở một số nước.* - GV giới thiệu cho HS về đường và phương tiện đi lại thời chiến tranh. Ca ngợi chiến công vĩ đại, tinh thần chiến đấu của dân tộc ta trong kháng chiến bảo vệ tổ quốc**3. Luyện tập****Hoạt động 2: Giới thiệu các loại đường giao thông ở địa phương****a. Mục tiêu:** Thu thập được thông tin về các loại đường giao thông ở địa phương mình.**b.****Cách tiến hành:*****Bước 1: Làm việc nhóm 6***- GV yêu cầu HS:*+ Từng HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được về giao thông của địa phương.**+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm vào giấy A2, khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa và sáng tạo trong cách trình bày sản phẩm.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.- GV mời HS khác nhận xé, bổ sung câu trả lời.- GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm, tuyên dương những nhóm trình bày sáng tạo. - GV giới thiệu 1 số hình ảnh các loại đường giao thông ở Phả Lại.*- GV chia sẻ những thuận lợi, khó khăn về việc đi lại ở địa phương: thuận lợi (đường đẹp, rộng, nhiều làn), khó khăn (nhiều phương tiện tham gia giao thông, giờ tan tầm thường xảy ra hiện tượng ùn tắc,...)***4. Củng cố, dặn dò**- Nhận xét tiết học. - Dặn dò HS về nhà chuẩn bị | - HS trả lời: xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay, xe buýt, xe khách,....- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời:*+ Tên các loại đường giao thông trong các hình: đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.* *+ Tên các loại đường giao thông khác mà em biết: đường sống, đường biển, đường cao tốc,...*- HS lắng nghe.­- HS lắng nghe, ý thức được là HS phải chăm ngoan học giỏi sau này trở thành người có ích cống hiến cho nước nhà.- HS thảo luận, trao đổi. - HS trình bày.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh, bổ sung (nếu có):***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................