**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**CHĂM SÓC CÂY XANH**

**I. MỤC TIÊU**

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Biết chuẩn bị các dụng cụ để chăm sóc cây xanh.

- Bước đầu biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

- Giáo án; Máy tính, máy chiếu; Một số dụng cụ lao động: bình tưới nước, bình xịt, kéo,…

2. Đối với học sinh

- SGK; Một số dụng cụ lao động: bình tưới nước, bình xịt, kéo,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**- Cho HS hát và vận động theo bài hát: Lí cây xanhĐể cây cối luôn xanh tốt, em cần làm gì?- GV Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của bài học:+ Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây xanh+ Sử dụng dụng cụ lao động an toàn**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức:****a. Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây xanh**\* Mục tiêu:HS chuẩn bị được các dụng cụ lao động cần thiết như đồ xới đất, bình tưới nước, bình xịt nước,... phù hợp với bản kế hoạch đã xây dựng để chăm sóc vườn cây xanh.\* Cách tiến hành: - GV chia lớp thành các nhóm.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png- GV tổ chức cho HS chia sẻ việc chuẩn bị dụng cụ cần thiết để chăm vườn cây xanh. \* Kết luận: *Để việc thực hiện kế hoạch chăm vườn cây xanh được tốt, các em cần nhớ rõ công việc được phân công, chuẩn bị đúng và đủ dụng cụ lao động cần thiết.* **b. Sử dụng dụng cụ lao động an toàn**\* Mục tiêu: Giúp HS bước đầu biết cách sử dụng một số công cụ lao động an toàn.\* Cách tiến hành: (*1) Làm việc nhóm:*- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5 HS- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn để chăm sóc cây xanh:*+ Cách sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây xanh.**+ Những điều cần lưu ý để sử dụng dụng cụ an toàn.* *+ Cách vệ sinh các dụng cụ sau khi sử dụng.**+ Nơi để dụng cụ sau khi sử dụng.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_17.png*(2) Làm việc cả lớp:*- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- GV và HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến.\* Kết luận:*Mỗi dụng cụ lao động có công dụng và cách sử dụng riêng, khác nhau. Trong quá trình sử dụng, các em cần lưu ý đảm bảo an toàn và có ý thức giữ gìn dụng cụ lao động.***3. Hoạt động 3: Củng cố-dặn dò**- Trò chơi Đôremom câu cá: GV đưa câu hỏi, HS trả lời Đúng, SaiBài học hôm nay em học được điều gì?Sau khi sử dụng, rửa dụng cụ lao động em sẽ làm gì?- GV nhận xét tiết học- Dặn HS thực hiện theo bài học và chuẩn bị bài sau | - HS thực hiện- HS trả lời- HS nghe và nhắc lại- HS chia thành các nhóm. - HS hoạt động theo nhóm. - Đại diện nhóm trình bày- HS nghe- HS chia thành các nhóm. - HS hoạt động theo nhóm. - Đại diện nhóm trình bày- HS nghe- HS chơi- HS trả lời- cất vào nơi quy định để đảm bảo an toàn- HS nghe và thực hiện |