**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG(TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

2. Năng lực

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.

3. Phẩm chất

- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

- Giáo án; Máy tính, ti vi; Video clip: Xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro khi chơi kéo co, khi đi tham quan và cách phòng tránh.

2. Đối với học sinh

- SGK; Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  - Cho HS hát và vận động theo bài hát: Em yêu trường em  - GV Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của bài học:  + Tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.  + Cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.  **2. Hoạt động 2: Luyện tập, vận dụng**  a. Tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.  \* Mục tiêu: Nêu được một tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.  \* Cách tiến hành:  - Nêu các hoạt động ở trường?  Những hoạt động này có thể xảy ra nguy hiểm gì?  - GV nhận xét, kết luận: hoạt động cắt dán, chơi nhảy dây, đá bóng,...  b. Cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.  \* Mục tiêu: Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro đó khi tham gia hoạt động ở trường.  \* Cách tiến hành:  *Bước 1: Làm việc theo nhóm*  - GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37:  *+ Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png  *+ Ghi lại kết quả theo gợi ý:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hoạt động | Tình huống nguy hiểm, rủi ro | Cách phòng tránh | | ? | ? | ? |   *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.  - GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi: *Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường.*  - GV nhắc nhở HS: *Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác.*  **3. Hoạt động 3: Củng cố - dặn dò:**  - Trò chơi Ong non tìm mật: GV đưa câu hỏi màn hình với các đáp án A, B, C, D. HS giơ thẻ  Bài học hôm nay em học được điều gì?  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS thực hiện theo bài học và chuẩn bị bài sau | - HS thực hiện  - HS nghe và nhắc lại  - HS trả lời: cắt dán, chơi nhảy dây, đá bóng,...  - HS thảo luận theo nhóm, làm bảng nhóm  - Đại diện nhóm trình bày:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hoạt động | Tình huống nguy hiểm, rủi ro | Cách phòng tránh | | Cắt thủ công | Kéo cắt vào tay | Chú ý, cẩn thận, cầm kéo chắc chắn, tránh để kéo cắt vào tay | | Đá bóng | Té ngã, đau, gãy chân | Kiểm tra sân bóng,... |   - HS trả lời: *Ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường:* *giúp chúng ta chủ động phòng tránh giữ an toàn cho bản thân và người khác.*  - HS chơi  - HS trả lời  - HS nghe và thực hiện |