**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG(TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

2. Năng lực

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.

3. Phẩm chất

- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

- Giáo án; Máy tính, ti vi; Video clip: Xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro khi chơi kéo co, khi đi tham quan và cách phòng tránh.

2. Đối với học sinh

- SGK; Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**- Cho HS hát và vận động theo bài hát: Em yêu trường em- GV Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của bài học:+ Tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.+ Cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.**2. Hoạt động 2: Luyện tập, vận dụng**a. Tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.\* Mục tiêu: Nêu được một tình huống nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường. \* Cách tiến hành: - Nêu các hoạt động ở trường?Những hoạt động này có thể xảy ra nguy hiểm gì?- GV nhận xét, kết luận: hoạt động cắt dán, chơi nhảy dây, đá bóng,...b. Cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia hoạt động ở trường.\* Mục tiêu: Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro đó khi tham gia hoạt động ở trường. \* Cách tiến hành: *Bước 1: Làm việc theo nhóm*- GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37: *+ Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png*+ Ghi lại kết quả theo gợi ý:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Tình huống nguy hiểm, rủi ro | Cách phòng tránh |
| ? | ? | ? |

*Bước 2: Làm việc cả lớp*- GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi: *Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường.* - GV nhắc nhở HS: *Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác.* **3. Hoạt động 3: Củng cố - dặn dò:**- Trò chơi Ong non tìm mật: GV đưa câu hỏi màn hình với các đáp án A, B, C, D. HS giơ thẻ Bài học hôm nay em học được điều gì?- GV nhận xét tiết học- Dặn HS thực hiện theo bài học và chuẩn bị bài sau | - HS thực hiện- HS nghe và nhắc lại- HS trả lời: cắt dán, chơi nhảy dây, đá bóng,...- HS thảo luận theo nhóm, làm bảng nhóm- Đại diện nhóm trình bày:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Tình huống nguy hiểm, rủi ro | Cách phòng tránh |
| Cắt thủ công | Kéo cắt vào tay | Chú ý, cẩn thận, cầm kéo chắc chắn, tránh để kéo cắt vào tay |
| Đá bóng | Té ngã, đau, gãy chân | Kiểm tra sân bóng,... |

- HS trả lời: *Ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường:* *giúp chúng ta chủ động phòng tránh giữ an toàn cho bản thân và người khác.*- HS chơi- HS trả lời- HS nghe và thực hiện |