**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN TOÁN**

**BÀI 33: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100(TIẾP THEO-TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

2. Phẩm chất, năng lực

- Thông qua việc tìm kết quả các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

- Giáo án; Máy tính, ti vi; bảng phụ.

2. Đối với học sinh

- SGK; bảng con.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**- Trò chơi Ai nhanh hơn: 1 HS nêu phép trừ, HS khác nêu kết quả.Nêu cách trừ có nhớ trong phạm vi 100?- GV Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của bài học**2. Hoạt động 2: Luyện tập, thực hành**+ Bài 3(69): Yêu cầu HS đọc thầm BT.- Bài yêu cầu gì?- Muốn lựa chọn KQ đúng cần làm gì? - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng - Chiếu bài gọi 1 HS lên điều hành KQ thảo luận của các nhóm.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.+ Bài 4(69)- Yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và nêu tóm tắt đề. - Mời 1 HS đọc to đề bài.- Bài toán cho biết gì ?- Bài toán hỏi gì?- Đây là dạng toán gì? - GV viết tóm tắt lên bảng.- Muốn biết buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu quả bóng, em hãy suy nghĩ và trình bày vào vở - Yêu cầu HS làm bài vào vở.Chữa bài -> YC HS quan sát bài làm của bạn trên bảng.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**3. Hoạt động 3: Củng cố - dặn dò:**- Trò chơi Đưa cừu qua sông: GV đưa phép tính trừ; HS nêu đáp án.Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?Để làm tốt các bài tập em cần nhắn bạn điều gì?- GV nhận xét tiết học- Dặn HS thực hiện theo bài học và chuẩn bị bài sau | - HS chơi- HS nêu- HS nghe, nhắc lại- HS đọc yêu cầu - Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính.- Đặt tính và tính vào nháp để tìm KQ - HS thảo luận làm bài. - Đại diện nhóm xung phong lên trình bày kết quả .- Các bạn nhận xét về kết quả thảo luận của nhóm bạn- HS thực hiện- HS đọc- HS trả lời - HS làm bài cá nhân VBT, 1 HS làm bảng phụ- Lớp chia sẻ:Dự kiến chia sẻ:+ Vì sao bạn làm phép tính trừ?+ Ngoài câu trả lời của bạn ai có câu trả lời khác?- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.- HS dưới lớp nhận xét bài bạn- HS chơi- HS trả lời- HS lắng nghe |