**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**Thứ Ba ngày 27 tháng 8 năm 2024**

**Tiếng Việt**

## **GÓC SÁNG TẠO: NỘI QUY LỚP HỌC *(1 tiết)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* HS biết lập nội quy lớp học theo gợi ý bằng ngôn ngữ và hình ảnh.
* Nội quy lớp học được viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí cho dự án.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ:* viết được dự án từ thiện rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với lứa tuổi, phù hợp với thực tế cuộc sống.
* *Năng lực hợp tác:* Biết hình dung công việc phải làm, biết phân công công việc tạo được sự gắn kết và huy động được đóng góp cả các bạn trong nhóm, trong lớp
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng những điều đã học để xây dựng và triển khai dự án.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (tình yêu thương, sự cảm thông, chia sẻ), chăm chỉ (tự giác trong học tập, hoạt động nhóm, vận dụng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc, nói, viết về nội quy lớp học).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV *Tiếng Việt 5*.
* Máy tính, tivi.
* Giấy A0, A4
* **2. Đối với học sinh**
* SGK *Tiếng Việt 5*.
* Kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **2. Tổ chức thực hiện**  - GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”   GV giới thiệu bài học: Các em hãy quan sát nội quy của lớp học chúng ta, theo em một bản nội quy vậy cần có những yêu cầu gì? Bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu và khám phá nhé!  - GV ghi tên bài học: **Góc sáng tạo “Nội quy lớp học”.**  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **1. Hoạt động 1: Lập bản dự án Nội quy lớp học**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS lập bản Nội quy lớp học  **b. Tổ chức thực hiện**  **-** GV gọi 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của BT, cả lớp đọc thầm theo.  - GV yêu cầu các nhóm dựa vào nội dung gợi ý trong SGK để trao đổi, thảo luận về nội quy.  **\* Nhiệm vụ 1: Thảo luận về nội quy**  **-** GV tổ chức cho HS thảo luận theo một số câu hỏi:  *+ Câu 1: Tên dự án là gì?*  *+ Câu 2: Dự án để làm gì?*  - GV gọi HS báo cáo kết quả, các HS khác lắng nghe và cho ý kiến.  - GV nhận xét và gợi ý:  *+ Câu 1: Tên dự án là “Nội quy lớp học”.*  *+ Câu 2: Dự án giúp xây dựng và duy trì trật tự, kỷ cương trong lớp học.*  **\* Nhiệm vụ 2: Viết bản nội quy**  - GV tổ chức cho HS đọc nhiệm vụ BT1: *Cùng các bạn trong tổ thảo luận, xây dựng Nội quy lớp học và trình bày trên giấy khổ to.*    - GV bổ sung: Đây chính là những đức tính của người học sinh cần có, đề ra trong nội quy.  - GV đặt câu hỏi:  + Nội quy lớp học được xây dựng để làm gì?  + Ai nên là người xây dựng nội quy lớp học?  + Bản nội quy trong tranh được trình bày như thế nào?  - GV tiếp tục cho HS quan sát và đọc phần chú ý trong tr.16:  ***Chú ý:*** *Nội quy lớp học cần đáp ứng được những yêu cầu sau:*  *+ Thể hiện được ý thức tự giác và mong muốn của các em.*  *+ Phù hợp với thực tế để ai cũng có thể thực hiện được.*  *+ Phù hợp với quyền và bổn phận của trẻ em.*  **\* Hoạt động 2: Giới thiệu, bình chọn bản nội quy.**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Bình chọn nội quy xuất sắc nhất và phù hợp nhất.  **b. Tổ chức thực hiện**  - Gọi HS đọc BT2, sau đó, tổ chức cho HS giới thiệu và bình chọn sản phẩm.  - GV hướng dẫn các nhóm trình bày sản phẩm lên giấy A0 trên bảng lớp **(sử dụng kĩ thuật phòng tranh).**  - Hướng dẫn đại điện của nhóm giới thiệu sản phẩm.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bài viết hay, trang trí đẹp mắt.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV cho HS phát biểu và nhận xét về tiết học:  - Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - Xem Video về Nội quy lớp học  <https://youtu.be/CUz0he5Txu0>  - GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS có tiến bộ hơn.  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.17.  - GV dặn HS về nhà làm BT tự đánh giá. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thảo luận.  - HS thảo luận và trả lời các câu hỏi.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu nhiệm vụ.  - HS quan sát và đọc phần chú ý.  - HS lắng nghe, trả lời  - HS đọc  - HS đọc nhiệm vụ BT2.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày sản phẩm trên bảng lớp.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình và trao đổi với các bạn trước lớp.  - HS lớp bình chọn.  - HS phát biểu.  - HS xem và nhận xét  - HS lớp lắng nghe, thực hiện. |

## **TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**

***(HS thực hiện ở nhà)***

- GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.

*+ Về nội dung bài đọc: bài đọc có nội dung về trẻem.*

*+ Về loại văn bản: truyện, thơ, bàivăn, bàibáo.*

*+ Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ), 1 bài văn (bài báo) nóivềquyềnvàbổnphậncủatrẻem.*

- GV hướng dẫn HS ghi vào phiếu đọc sách:

*+Tên bài đọc, têntácgiảbàiđọc:*

*+ Một số nội dung chính: nhân vật, sự việc, hình ảnh, câu văn em thích.*

*+ Cảm nghĩ của em.*

*+ Chuẩnbịnội dung đểgiớithiệubàiemđãđọcchocácbạntronglớp*

\* Lưu ý:

*- HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm trong sách Truyện đọc lớp 4 (NXB Đại học Quốc gia Hà Nội).*

*- GV (hoặc nhà trưởng) dựa theo yêu cầu tự đọc sách báo, thiết kế Phiếu tự đọc sách báo để HS tiện sử dụng.*

## **TỰ ĐÁNH GIÁ**

***(GV hướng dẫn HS tự đánh giá ở nhà)***

**1. Học sinh làm bài tập ở mục A vào vở bài tập, sau đó tự nhận xét (mục B)**

**2. Đáp án bài tập mục A**

*+ Câu 1: Vì sao nhà vua và các đại thần, các nhà khoa học lúng túng trước nguyện vọng của cô công chúa nhỏ? Tìm ý đúng nhất*

*a) Vì mọi người đều nghĩ Mặt Trăng ở quá xa, không đem về được.*

*b) Vì mọi người đều nghĩ Mặt Trăng quá to, không thể đem về được.*

*c) Vì mọi người đều cho rằng mong muốn của công chúa là phi lí.*

*d) Vì mọi người đều không biết công chúa nghĩ về Mặt Trăng thế nào.*

*=> Đáp án C*

*+ Câu 2: Chú hề làm cách nào để đáp ứng được nguyện vọng của công chúa? Tìm ý đúng:*

*a) Hỏi ý kiến các quan đại thần, các nhà khoa học.*

*b) Hỏi công chúa để biết ý nghĩ của cô về Mặt Trăng.*

*c) Hứa làm cho công chúa một Mặt Trăng bằng vàng.*

*d) Đem cho công chúa một sợi dây chuyền có rất nhiều Mặt Trăng.*

*=> Đáp án B*

*+ Câu 3: Sau khi công chúa khỏi bệnh nhà vua lại lo lắng về điều gì?*

*=> Đáp án: Sau khi công chúa khỏi bệnh nhà vua lại lo lắng đêm đến trăng lên, công chúa thấy sẽ thất vọng và bị ốm trở lại*

*+ Câu 4: Tại sao công chúa không thất vọng về món quà của nhà vua? Tìm các ý đúng:*

*a) Vì công chúa không muốn làm vua cha buồn.*

*b) Vì công chúa có cách nghĩ về Mặt Trăng khác với người lớn.*

*c) Vì công chúa cho rằng có nhiều Mặt Trăng, cái này mất thì cái khác lại mọc lên.*

*d) Vì công chúa thích sợi dây chuyền nên không cần lấy Mặt Trăng thật xuống nữa.*

*=> Đáp án C*

*+ Câu 5: Theo em, câu chuyện muốn nói với người lớn điều gì về trẻ em? Người lớn cần làm thế nào để hiểu trẻ em? Viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của em.*

*=> Đáp án: Theo em, câu chuyện muốn nói với người lớn rằng trẻ em có những suy nghĩ khác với người lớn. Người lớn muốn hiểu trẻ em cần phải thấu hiểu, hỏi xem trẻ em nghĩ gì về vấn đề đó. Trẻ em độc lập suy nghĩ và tự lập. Tự lập là việc xây dựng, giải quyết và chịu trách nhiệm cho mọi khía cạnh của cuộc sống một cách độc lập, không hoàn toàn phụ thuộc vào sự giúp đỡ từ người khác, không phụ thuộc vào họ.*

**3. Tự nhận xét**

- GV hướng dẫn HS tự cho điểm, sau đó tự nhận xét:

*1. Em đạt yêu cầu ở mức nào (giỏi, khá, trung bình hay chưa đạt)?*

Gợi ý:

a. Giỏi: từ 9 đến 10 điểm.

b. Khá: từ 7 đến 8 điểm.

c. Trung bình: từ 5 đến 6 điểm.

d. Chưa đạt: dưới 5 điểm.

- GV đặt câu hỏi cho HS:

*2. Em cần cố gắng thêm về mặt nào?*

- Kĩ năng đọc hiểu.

- Kiến thức về từ đồng nghĩa.

- Kĩ năng viết: dùng từ, viết câu, viết đoạn văn.

*3. Em cần phải làm gì để có kiến thức, kĩ năng tốt hơn?*

VD: Chăm chỉ đọc sách, ôn luyện bài tập,…