**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH**

**Năm học: 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**MÔN TOÁN**

**BÀI: LUYỆN TẬP CHUNG (Trang 80)**

Người thực hiện: Trần Thị Vân

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Phả Lại, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương

Ngày soạn: 23/12/2023

Ngày thực hiện: 26/12/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Thực hiện chuyển hỗn số thành số thập phân, thực hiện các phép tính với số thập phân và giải bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.

- Vận dụng giải quyết các bài toán liên quan đến tỷ số phần trăm trong cuộc sống thực tiễn của học sinh.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

***2.1. Năng lực chung:***

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***2.2. Phẩm chất chủ yếu:*** Chăm chỉ, trung thực, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bảng phụ, nội dung trình chiếu bài học, phiếu học tập.

- Học sinh: Sách giáo khoa, phiếu học tập…

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Khởi động: (3-5 phút)** | |
| - Trong ngày Noel những bạn nào lớp mình được nhận quà của ông già Noel?  - GV quan sát  - Cô thấy lớp mình rất nhiều bạn đã được nhận quà của ông già Noel. Đến với tiết học hôm nay, ông già Noel cũng sẽ mang đến các bạn rất nhiều phần quà. Chúng ta hãy cùng chào đón ông già Noel nào!  - Ông già Noel xuất hiện: (video minh họa)  - Ông già Noel xin chào các bạn học sinh trường tiểu học Cao An. Hôm nay, ông có rất nhiều phần quà dành cho các bạn. Các bạn có muốn nhận quà không nào?  - Để nhận được phần quà các bạn hãy thực hiện theo yêu cầu của cô giáo nhé!  - Cô giáo: Cô có 3 câu hỏi, mỗi câu hỏi có 4 đáp án A, B, C, D. Trong 5 giây các bạn lựa chọn đáp án đúng và giơ thẻ. Bạn nào trả lời đúng sẽ nhận được quà của ông già Noel. Các bạn đã sẵn sàng chưa?  + Câu 1: *Chuyển hỗn số 3 thành số thập phân.*  *A. 3,12 B. 3,5 C.3,25 D. 3,21*  - Thời gian 5 giây bắt đầu.  - Hết thời gian. (GV quan sát)  - Cả lớp đều có đáp án là B. 3,5. Để kiểm tra xem kết quả đúng chưa, các bạn cùng hướng lên màn hình.  - Chúc mừng các bạn.  + Chúng ta đến với câu hỏi số 2: Câu 2: *50 %+ 30% = ....*  *A. 50% B. 70% C.80% D. 90%*  - Thời gian 5 giây bắt đầu.  - Hết thời gian. (GV quan sát)  - Vậy đáp án đúng là.... C. 80%. Chúc mừng các bạn có đáp án là C.  + Chúng mình sẽ cùng đến với câu hỏi số 3.  Câu 3: *805 m = ..... ha*  *A. 80,5 B. 8,05 C.0,805 D. 0,0805*  - Thời gian 5 giây bắt đầu.  - Hết thời gian. (GV quan sát)  - Đáp án là D. 0,0805. Chính xác. Một tràng pháo tay dành cho các bạn.  - Ông già Noel xuất hiện: Các con đã trả lời đúng cả 3 câu hỏi. Các con sẽ nhận quà của ông vào cuối tiết học nhé!  - Ông còn rất nhiều món quà nữa, các con thi đua học tập trong tiết học nhé!  - Cô giáo: Cô khen các con rất sôi nổi trong phần khởi động.  - Giới thiệu bài: Để củng cố kiến thức đã học, cô trò mình cùng đến tiết toán **Luyện tập chung**. Mời các con mở SGK trang 80 và ghi bài - GV ghi bảng. | - HS giơ tay  - HS quan sát  - HS vẫy chào  - HS chọn đáp án B. *3,5*  - HS chọn đáp án C. 80%  - HS chọn đáp án D. 0,0805  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động thực hành: (30 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Thực hiện các phép tính với số thập phân và giải các bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.  - HS làm bài tập: Bài 1; 2; 3 (Bài 4 đã làm trong phần khởi động)  *\* Cách tiến hành:* | |
| **Bài 1. Viết các hỗn số sau thành số thập phân.**  - Mời 1 bạn nội dung bài 1, cả lớp đọc thầm theo.  - Xác định yêu cầu: *Bài yêu cầu làm gì?*  - GV nhấn mạnh yêu cầu bài tập: Viết hỗn số thành số thập phân  - GV gạch chân (hỗn số, số thập phân).  - Mời các con làm bài vào phiếu học tập trong thời gian 3 phút. Thời gian bắt đầu.  - GV quan sát, hướng dẫn, chấm bài.  **\* Tổ chức chữa bài: *Trò chơi: Ra khơi***  ***- Thời gian đã hết, cô và cả lớp cùng chữa bài qua trò chơi: Ra khơi.***  ***- Trò chơi như sau: Cô chia lớp thành 2 đội chơi: đội nam và đội nữ, mỗi đội gồm 4 thành viên. Mỗi đội có một chiếc thuyền gồm 4 hỗn số. Nhiệm vụ của từng đội là nối tiếp nhau ghép các số thập phân tương ứng với các hỗn số để hoàn thiện cánh buồm giúp thuyền ra khơi. Trong thời gian 2 phút, đội nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. Các con đã rõ luật chơi chưa?***  ***- Cô mời hai đội cử các bạn tham gia trò chơi.***  ***- Cô mời hai đội về vị trí của đội mình.***  ***- GV phát tấm thẻ ghi số thập phân, giao cho 2 đội.***  ***- Các con đã sẵn sàng chưa? Cả lớp hãy cổ vũ cho 2 đội. Thời gian 2 phút bắt đầu!***  ***- Hai đội đã hoàn thành phần chơi, đội ...đã xong trước. Vậy cô trò mình cùng kiểm tra kết quả.***  - Nhận xét bài làm của đội nam.  + Con hãy chia sẻ cách chuyển hỗn số 4  - Nhận xét bài làm của đội nữ.  + Con hãy chia sẻ cách chuyển hỗn số 2.  + Bạn nào còn cách làm nào khác không?  \* Kết luận trò chơi: Như vậy, cả hai đội đều làm đúng, cô khen cả hai đội, nhưng đội....nhanh hơn nên đội...đã giành chiến thắng trong trò chơi này. Xin chúc mừng đội.....(vỗ tay).  - Vừa rồi các con đã chuyển hỗn số thành số thập phân theo các cách khác nhau. Con thích cách làm nào thì các con vận dụng linh hoạt khi làm bài.  \* Mở rộng:  - Yêu cầu 1-2 HS lấy ví dụ số thập phân để chuyển thành hỗn số.  - GV chữa bài, lưu ý những số thập phân chuyển thành phân số, những số thập phân chuyển thành hỗn số.  **- Cô giáo: Vừa rồi, cô thấy lớp chúng mình đã nắm rất chắc cách chuyển hỗn số sang số thập phân và ngược lại.**  **Bài 2: Tìm *x***  **- Ông già Noel xuất hiện: Nào, bây giờ chúng ta cùng chuyển sang bài tập số 2! Các bạn hãy tìm đúng giá trị x để tiếp tục nhận quà của ông nhé!**  - GV: Các con làm bài vào phiếu cá nhân trong thời gian 3 phút và kiểm tra chéo sau khi làm xong.  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm bài và chấm một số bài.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả  - GV nhận xét và yêu cầu HS nêu cách làm.  \* Chốt phần a: (cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính và cách chia nhẩm cho 100 (dịch chuyển dấu phẩy sang trái 2 chữ số)  - *x* là thành phần gì trong phép nhân?  - Nhắc lại cách tìm thừa số chưa biết.  - Trong phần a các con cần lưu ý điều gì?  - Con nêu cách làm.  - Nhận xét: Những bạn nào có cùng kết quả với bạn?  (Cô khen các bạn)  \* Chốt phần b:  - Nhắc lại cách tìm số chia chưa biết.  **=> Cô giáo chuyển ý: Cô thấy các con làm bài tập 2 rất tốt. Bài tập này giúp các con củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính.**  **- Ông già Noel xuất hiện: Chúc mừng các con đã hoàn thành tốt 2 bài tập của tiết học hôm nay. Vậy còn bài toán về tỉ số phần trăm được ứng dụng trong cuộc sống như thế nào? Các con cùng đến với bài tập số 3.**  **Bài 3: Giải toán**  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - Bài toán cho ta biết gì? Yêu cầu tìm gì?  (Hiệu ứng chạy trên màn hình nhấn mạnh yêu cầu bài tập)  - Em hiểu thế nào là hút được 35% ***lượng nước trong hồ*** ?  - Yêu cầu HS quan sát mô hình hồ nước trên màn hình  - GV giới thiệu trên màn hình: Ngày thứ hai hút 40% lượng nước. Tính lượng nước còn lại chính là lượng nước máy bơm hút trong ngày thứ ba. Vậy lượng nước máy bơm hút trong ngày thứ ba là bao nhiêu phần trăm, các con cùng giải bài toán vào vở.  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Gọi 1HS lên bảng làm bài  - GV theo dõi, chấm, nhận xét một số bài.  => Nhận xét chấm bài: Qua chấm bài, cô thấy các bạn làm bài rất tốt.  - Ngoài cách làm trên, cô thấy có bạn làm cách khác. Cô mời các bạn quan sát trên màn hình.  - GV chụp bài HS chia sẻ trên màn hình (cách 2)  \* GV (nói) chốt cách làm:  - Để giải bài toán này theo 2 cách, các con đã biết vận dụng tính chất một số trừ đi một tổng.  - Khi thực hiện các phép tính với tỉ số phần trăm, các con cần lưu ý điều gì?  \* **Vận dụng thực tế:** Em hãy lấy ví dụ bài toán trong thực tế. Chia 2 nhóm lấy 2 VD.  - Gọi HS trình bày VD, nêu nhanh cách làm.  -> Khen ngợi HS.  **=> Chuyển ý: Các con đã hoàn thành 3 bài tập, các con có thích chơi trò chơi không?**  Các con hãy chọn đáp án đúng  Cô và lớp mình cùng chơi trò chơi: **Rung chuông vàng** nhé!  Câu 1: 805 m = .... ha  Câu 2: 1,5 km =..... ha  Câu 3: 2036 cm =.... dm  => GV chốt: Nội dung trò chơi chính là bài tập 4 (SGK)  - Nhắc lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo trong bảng đơn vị đo diện tích? | **\* Hoạt động cá nhân**  - 1-2 HS đọc nội dung bài tập, lớp đọc thầm.  - HS trả lời: Viết các hỗn số sau thành số thập phân  - HS làm phiếu học tập  **- 2 đội tham gia trò chơi: (2 phút)**  **Cách 1:** Chuyển phần phân số của hỗn số thành phân số thập phân rồi viết số thập phân tương ứng.  4 = 4 = 4,5 3 = 3 = 3,8  2 = 2 = 2,75 1 = 1 = 1,48  **Cách 2:** Thực hiện chia tử số của phần phân số cho mẫu số.  Vì 1 : 2 = 0,5 nên 4= 4,5  Vì 4 : 5 = 0,8 nên 3= 3,8  Vì 3 : 4 = 0,75 nên 2 = 2,75  Vì 12 : 25 = 0,48 nên 1 = 1,48  **Cách 3:** Chuyển hỗn số thành phân số rồi chia tử số cho mẫu số.  - HS trả lời.  - 1HS nhắc lại.  + Cách 1: Giữ nguyên phần nguyên, chuyển phần phân số thành phân số thập phân.  + Cách 2: Chuyển hỗn số thành tổng của phần nguyên và phần phân số. Chuyển phần phân số thành số thập phân rồi cộng lại.  + Cách 3: Chuyển hỗn số thành phân số, thực hiện phép chia tử số cho mẫu số.  - HS lắng nghe  - HS lấy ví dụ số thập phân  - HS làm bài vào phiếu cá nhân, 2 HS làm bảng phụ.  - HS chia sẻ kết quả  a) *x*  x 100 = 1,643 + 7,357  *x*  x 100 = 9  *x* = 9 : 100  *x* = 0,09  - x là thừa số chưa biết  - Muốn tìm thừa số chưa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.  - Chia một số cho 100.  - Muốn chiamột số cho 100 ta dịch chuyển dấu phẩy sang trái 2 chữ số.  - HS dán bảng nhóm  b) 0,16 :  = 2 - 0,4  0,16 :  = 1,6  *x* = 0,16 : 1,6  *x* = 0,1  - 1 - 2 HS nhắc lại: Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.  - 2 HS đọc đề bài trước lớp - HS cả lớp đọc thầm trong SGK.  - HS trả lời  - Em hiểu: Coi lượng nước đầy trong hồ là 100% thì lượng nước đã hút trong ngày thứ nhất là 35%.  - HS quan sát mô hình hồ nước (tóm tắt trên màn hình)  - HS làm bài cá nhân vào vở.  - 1 HS làm bài trên bảng lớp  - HS lên chia sẻ cách làm  **Cách 1**  Hai ngày đầu máy bơm hút được là:  35% + 40% = 75% (lượng nước trong hồ)  Ngày thứ ba máy bơm hút được là:  100% - 75% = 25% (lượng nước trong hồ)  *Đáp số* : 25% lượng nước trong hồ  **Cách 2**  Sau ngày thứ nhất, lượng nước trong hồ còn lại là :  100% - 35% = 65% (lượng nước trong hồ)  Ngày thứ ba máy bơm hút được là :  65% - 40% = 25% (lượng nước trong hồ)  *Đáp số* 25% lượng nước trong hồ  - Cần viết kí hiệu tỉ số phần trăm (%)  - HS nêu: Cần viết kí hiệu phần trăm bên cạnh số đó.  - 2 nhóm lấy VD, nêu nhanh cách làm.  - HS chơi trò chơi Rung chuông vàng  - Hai đơn vị đo diện tích liền kề gấp kém nhau 100 lần. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**(3 phút) | |
| Áp dụng kĩ thuật ”Biết 3 trình bày 1 phút”  *+ Bài học hôm nay củng cố kiến thức gì?*  *+ Con cảm thấy tiết học như thế nào?* | - 2 - 3 HS chia sẻ trước lớp những nội dung đã học sau tiết học.  - HS trả lời.  - Con cảm thấy rất vui.... |
| - Cô thấy rất vui được đồng hành với các con trong tiết học ngày hôm nay. Các con đã học tập rất tích cực. Mong rằng các con sẽ vận dụng vào những kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. | - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:** ....................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_