Tiết 1: **Toán**

**SO SÁNH HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua các hoạt động học tập, học sinh hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**1. Năng lực**:

- Biết so sánh hai phân số khác mẫu số.

- Thực hiện so sánh được hai phân số khác mẫu số.

- Vận dụng kiến thức để làm các bài tập 1, 2 (a); bài tập 2 (b) và bài tập 3- SGK trang 122 (với HS hoàn thành nhanh).

- HS tích cực trao đổi, thảo luận trong hoạt động nhóm; sôi nổi, vui vẻ khi tham gia trò chơi học tập.

**2. Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ, tự giác, trung thực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập, bài giảng trình chiếu.

- HS: băng giấy, bảng con, sách vở, bút dạ, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Khởi động** *(3-5 phút)*  Trò chơi: *Ai nhanh - Ai đúng*  - Chọn hai đội, mỗi đội 3- 4 em thực hiện trò chơi chơi:  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Tổ chức cho HS hơi trò chơi.  - HS và GV đánh giá 2 đội chơi.  - Củng cố: Hãy nêu cách so sánh hai phân số khác mẫu số.  - Nhận xét, biểu dương.  - Chuyển ý giới thiệu bài. | |  |  | | --- | --- | | Đội 1 | Đội 2 | | .... 1 | .... 1 | | .... | .... | | .... 1 | .... |   - HS chơi trò chơi.  - Các bạn còn lại cổ vũ, làm giám khảo, đánh giá 2 đội chơi.  - 1- 2 HS nêu cách so sánh hai phân số khác mẫu số. |
| **2. Khám phá:** *(12-15 phút)*  ***2.1. Giới thiệu bài***: Nối tiếp từ phân Khởi động.  ***2.2. Hướng dẫn so sánh hai phân số và .***  *a) Hướng dẫn HS trải nghiệm:*  - Yêu cầu HS lấy hai băng giấy bằng nhau (đã chuẩn bị từ tiết trước)  - Thực hiện theo yêu cầu:  + Băng giấy thứ nhất: tô màu  băng giấy.  + Băng giấy thứ hai: tô màu  băng giấy. + So sánh phần giấy đã tô màu của hai băng giấy.  - GV theo dõi, khuyến khích HS thao tác trên băng giấy.  - Hướng dẫn HS báo cáo kết quả.  - GV viết:  - Nhận xét, đánh giá.    - GV tiểu kết: *So sánh phần giấy đã tô màu của hai băng giấy chính là ta so sánh hai phân số.*  *+ Nhận xét hai phân số**và**.*  - Chuyển ý hướng dẫn HS hình thành kiến thức.  *b) Hướng dẫn so sánh hai phân số.*  - GV nêu vấn đề: Để so sánh hai phân số khác mẫu ta làm thế nào?  - GV hướng dẫn theo từng bước:  \* Bước 1: *Quy đồng* *hai phân số* *và**.*  - Yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học thực hiện quy đồng MS hai phân sốvà  - Theo dõi, động viên HS làm bài.  - Báo cáo kết quả, GV viết bảng.    \* Bước 2: So sánh *hai phân số cùng mẫu*  - Nhận xét hai phân số:  *và  (có cùng có MS)*  - So sánh hai phân số *và*  *-* GV chốt kết quả*<*  \* Bước 3*: So sánh hai phân số đã cho*  *- Rút ra kết luận như thế nào? (*  <)  *c) Củng cố*:  - Nêu các bước so sánh hai phân số khác mẫu số.  - GV củng cố cách trình bày bài so sánh hai phân số khác mẫu số.  - Gọi HS đọc phần ghi nhớ trong SGK , trang 121.  - Yêu cầu nhóm bàn tự nghĩ 2 phân số khác mẫu rồi so sánh.  - Nhận xét, biểu dương chuyển hoạt động. | - HS nhắc lại tên bài, ghi bài học  *Cá nhân*  - Thực hiện yêu cầu của GV.  - Báo cáo kết quả.  *Cả lớp*  - Lớp nhận xét, bổ sung.  *\*băng giấy ngắn hơn băng giấy.*  *nên*  *+ băng giấy dài hơn băng giấy.*  *nên*  - 1- 2 bạn trả lời: *Hai phân số khác mẫu số.*  - HS trả lời: *Quy đồng* MS hai phân sốvàđể được hai phân số có cùng mẫu số rồi so sánh.  *Cá nhân*  - HS thực hiện bước 1.  - Báo cáo kết quả trước lớp.    *Cả lớp*  - HS thực hiện bước 2.  + HS trả lời: *<*  - HS thực hiện bước 3.  + HS trả lời:  <  - 1- 2 bạn nêu lại 3 bước so sánh hai phân số khác mẫu số.  *\* HS nhận thức nhanh:*  *Bước 1: Quy đồng mẫu số hai phân số*  *Bước 2: So sánh hai phân số cùng mẫu số*  *Bước 3: So sánh hai phân số đã cho*  - 1-2 HS nêu 2 phân số đã so sánh. |
| **3. Luyện tập:** *(18-20 phút)*  *\* Bài 1*: So sánh hai phân số.  - Gọi HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.  - GV gạch chân yêu cầu. (so sánh)  - Yêu cầu HS làm bài tập.  - GV động viên HS làm bài, nhận xét, đánh giá 4- 5 bài.  - Khích lệ HS: *Bạn nào làm nhanh có thể nghĩ hai phân số khác mẫu rồi so sánh.*  - Chữa bài.  \* Củng cố, mở rộng:  *+ Cách tìm MSC nhỏ nhất phần b, c*  *+ Phần c giữ nguyên một phân số, chỉ quy đồng phân số còn lại nếu mẫu số lớn chia hết cho mẫu số còn lại.*  - Chuyển ý*: Ngoài cách so sánh hai phân số khác mẫu số bằng cách quy đồng mẫu số hai phân số ta còn có thể so sánh 2 phân số khác mẫu số bằng cách rút gọn phân số. Đó là nội dung bài tập số 2*  *\* Bài 2 (a)*: Rút gọn rồi so sánh hai phân số.  - Gọi HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.  - GV gạch chân yêu cầu. (rút gọn, so sánh)  - Yêu cầu HS làm bài tập phần a.  - GV động viên HS làm bài, nhận xét, đánh giá 4- 5 bài.  - Chữa bài, biểu dương.  - GV chốt: *So sánh hai phân số khác mẫu số ta có thể quy đồng hoặc rút gọn để đưa hai phân số về cùng mẫu số rồi so sánh.*  **\*** *Bài 3*: **(Không bắt buộc)**  Trò chơi **“Rung chuông vàng”**  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi, thời gian.  - Gọi HS đọc đề bài  - “Mai ăn cái bánh, Hoa ăn cái bánh. Ai ăn nhiều bánh hơn?  *A. Mai ăn nhiều bánh hơn Hoa.*  *B. Hai bạn ăn số bánh bằng nhau.*  *C. Hoa ăn nhiều bánh hơn Mai.*  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân, sau đó ghi đáp án vào bảng cá nhân.  *Đáp án C*  - GV và HS cùng chữa bài. Gọi HS nêu các làm. tuyên dương HS  + Muốn biết bạn nào ăn nhiều bánh hơn chúng ta làm thế nào?  **3. Vận dụng, nối tiếp** *(3- 5 phút)*  ***3.1. Củng cố***:  - Gọi 1 HS nêu tên bài học.  - GV giới thiệu: *Đó là chủ đề chính của Sơ đồ tư duy của bài học.*  *+ Các con hoàn thiện Sơ đồ tư duy rồi chia sẻ trước lớp.*  - Hướng dẫn HS thực hiện *(1 phút)*  - GV nhận xét giờ học – tuyên dương.  *- Nêu cảm nhận sau khi học xong bài học.*  ***3.2. Nối tiếp***  - Tự nghĩ 2 phân số khác mẫu, so sánh rồi chia sẻ cho người thân, bạn bè trong lớp.  - Chuẩn bị bài sau: Luyện tập- trang 122. | *Cá nhân*  - HS đọc xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm bài tập.  - Nhóm đôi trao đổi, kiểm tra, đánh giá bạn.  - Chữa bài  a)  Vì nên  b) ;  . Vì nên  c)  giữ nguyên  Vì nên  *- HS làm nhanh*: nghĩ hai phân số khác mẫu rồi so sánh.  *Cá nhân*  - HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.  - Làm bài tập 2 (a);  - Nhóm đôi trao đổi, kiểm tra, đánh giá bạn.  *- HS làm nhanh*: Thực hiện cả phẩn a, b (nghỉ thêm bài tương tự)  - Báo cáo kết quả.  a) giữ nguyên .  Vì nên  b)……………  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo bạn.  *Cả lớp*  - Cá nhân: làm bài và giơ bảng nhóm  - 1 HS giải thích lý do chọn C.  *- Mai ăn cái bánh tức là ăn  cái bánh.*  *- Hoa ăn cái bánh tức là ăn cái bánh.*  *Vì nên Hoa ăn nhiều bánh hơn.*  - HS nêu tên bài học  *Nhóm đôi*  - Hoàn thành Sơ đồ tư duy  *-* Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp*.*  So sánh hai phân số cùng mẫu số.  Quy đồng mẫu số hai phân số.  So sánh hai phân số đã cho.  *Bước 1*  *Bước 3*    *Bước 2*    *-* HS nêu cảm nhận sau tiết học.  - Nắm nội dung hoạt động nối tiếp. |

**iv. điỀu chỈnh sau tiẾt hỌc:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG DUYỆT** | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Lê Thị Ngọc Ngà** |