Tiết 1: **Toán**

**SO SÁNH HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua các hoạt động học tập, học sinh hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**1. Năng lực**:

 - Biết so sánh hai phân số khác mẫu số.

 - Thực hiện so sánh được hai phân số khác mẫu số.

- Vận dụng kiến thức để làm các bài tập 1, 2 (a); bài tập 2 (b) và bài tập 3- SGK trang 122 (với HS hoàn thành nhanh).

 - HS tích cực trao đổi, thảo luận trong hoạt động nhóm; sôi nổi, vui vẻ khi tham gia trò chơi học tập.

**2. Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ, tự giác, trung thực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập, bài giảng trình chiếu.

- HS: băng giấy, bảng con, sách vở, bút dạ, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **1. Khởi động** *(3-5 phút)* Trò chơi: *Ai nhanh - Ai đúng*- Chọn hai đội, mỗi đội 3- 4 em thực hiện trò chơi chơi: - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.- Tổ chức cho HS hơi trò chơi.- HS và GV đánh giá 2 đội chơi.- Củng cố: Hãy nêu cách so sánh hai phân số khác mẫu số.- Nhận xét, biểu dương.- Chuyển ý giới thiệu bài. |

|  |  |
| --- | --- |
| Đội 1 | Đội 2 |
| .... 1 | .... 1 |
| ....  | ....  |
| .... 1 | ....  |

- HS chơi trò chơi. - Các bạn còn lại cổ vũ, làm giám khảo, đánh giá 2 đội chơi.- 1- 2 HS nêu cách so sánh hai phân số khác mẫu số. |
| **2. Khám phá:** *(12-15 phút)****2.1. Giới thiệu bài***: Nối tiếp từ phân Khởi động.***2.2. Hướng dẫn so sánh hai phân số và .*** *a) Hướng dẫn HS trải nghiệm:*- Yêu cầu HS lấy hai băng giấy bằng nhau (đã chuẩn bị từ tiết trước)- Thực hiện theo yêu cầu:+ Băng giấy thứ nhất: tô màu  băng giấy.+ Băng giấy thứ hai: tô màu  băng giấy. + So sánh phần giấy đã tô màu của hai băng giấy. - GV theo dõi, khuyến khích HS thao tác trên băng giấy.- Hướng dẫn HS báo cáo kết quả.- GV viết: - Nhận xét, đánh giá. - GV tiểu kết: *So sánh phần giấy đã tô màu của hai băng giấy chính là ta so sánh hai phân số.**+ Nhận xét hai phân số**và**.*- Chuyển ý hướng dẫn HS hình thành kiến thức.*b) Hướng dẫn so sánh hai phân số.*- GV nêu vấn đề: Để so sánh hai phân số khác mẫu ta làm thế nào?- GV hướng dẫn theo từng bước:\* Bước 1: *Quy đồng* *hai phân số* *và**.*- Yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học thực hiện quy đồng MS hai phân sốvà- Theo dõi, động viên HS làm bài.- Báo cáo kết quả, GV viết bảng. \* Bước 2: So sánh *hai phân số cùng mẫu*- Nhận xét hai phân số:  *và  (có cùng có MS)* - So sánh hai phân số *và* *-* GV chốt kết quả*<* \* Bước 3*: So sánh hai phân số đã cho**- Rút ra kết luận như thế nào? (*  <)*c) Củng cố*:- Nêu các bước so sánh hai phân số khác mẫu số.- GV củng cố cách trình bày bài so sánh hai phân số khác mẫu số.- Gọi HS đọc phần ghi nhớ trong SGK , trang 121.- Yêu cầu nhóm bàn tự nghĩ 2 phân số khác mẫu rồi so sánh.- Nhận xét, biểu dương chuyển hoạt động. | - HS nhắc lại tên bài, ghi bài học*Cá nhân*- Thực hiện yêu cầu của GV.- Báo cáo kết quả.*Cả lớp*- Lớp nhận xét, bổ sung.*\*băng giấy ngắn hơn băng giấy.*  *nên* *+ băng giấy dài hơn băng giấy.*  *nên* - 1- 2 bạn trả lời: *Hai phân số khác mẫu số.*- HS trả lời: *Quy đồng* MS hai phân sốvàđể được hai phân số có cùng mẫu số rồi so sánh.*Cá nhân*- HS thực hiện bước 1.- Báo cáo kết quả trước lớp. *Cả lớp*- HS thực hiện bước 2.+ HS trả lời: *<* - HS thực hiện bước 3.+ HS trả lời:  <- 1- 2 bạn nêu lại 3 bước so sánh hai phân số khác mẫu số.*\* HS nhận thức nhanh:**Bước 1: Quy đồng mẫu số hai phân số**Bước 2: So sánh hai phân số cùng mẫu số**Bước 3: So sánh hai phân số đã cho*- 1-2 HS nêu 2 phân số đã so sánh. |
| **3. Luyện tập:** *(18-20 phút)**\* Bài 1*: So sánh hai phân số.- Gọi HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.- GV gạch chân yêu cầu. (so sánh)- Yêu cầu HS làm bài tập.- GV động viên HS làm bài, nhận xét, đánh giá 4- 5 bài.- Khích lệ HS: *Bạn nào làm nhanh có thể nghĩ hai phân số khác mẫu rồi so sánh.*- Chữa bài.\* Củng cố, mở rộng: *+ Cách tìm MSC nhỏ nhất phần b, c* *+ Phần c giữ nguyên một phân số, chỉ quy đồng phân số còn lại nếu mẫu số lớn chia hết cho mẫu số còn lại.*- Chuyển ý*: Ngoài cách so sánh hai phân số khác mẫu số bằng cách quy đồng mẫu số hai phân số ta còn có thể so sánh 2 phân số khác mẫu số bằng cách rút gọn phân số. Đó là nội dung bài tập số 2**\* Bài 2 (a)*: Rút gọn rồi so sánh hai phân số.- Gọi HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.- GV gạch chân yêu cầu. (rút gọn, so sánh)- Yêu cầu HS làm bài tập phần a.- GV động viên HS làm bài, nhận xét, đánh giá 4- 5 bài.- Chữa bài, biểu dương.- GV chốt: *So sánh hai phân số khác mẫu số ta có thể quy đồng hoặc rút gọn để đưa hai phân số về cùng mẫu số rồi so sánh.***\*** *Bài 3*: **(Không bắt buộc)**Trò chơi **“Rung chuông vàng”**- GV phổ biến luật chơi, cách chơi, thời gian. - Gọi HS đọc đề bài- “Mai ăn cái bánh, Hoa ăn cái bánh. Ai ăn nhiều bánh hơn?*A. Mai ăn nhiều bánh hơn Hoa.**B. Hai bạn ăn số bánh bằng nhau.**C. Hoa ăn nhiều bánh hơn Mai.*- Yêu cầu HS làm bài cá nhân, sau đó ghi đáp án vào bảng cá nhân. *Đáp án C*- GV và HS cùng chữa bài. Gọi HS nêu các làm. tuyên dương HS+ Muốn biết bạn nào ăn nhiều bánh hơn chúng ta làm thế nào? **3. Vận dụng, nối tiếp** *(3- 5 phút)****3.1. Củng cố***:- Gọi 1 HS nêu tên bài học.- GV giới thiệu: *Đó là chủ đề chính của Sơ đồ tư duy của bài học.**+ Các con hoàn thiện Sơ đồ tư duy rồi chia sẻ trước lớp.*- Hướng dẫn HS thực hiện *(1 phút)*- GV nhận xét giờ học – tuyên dương. *- Nêu cảm nhận sau khi học xong bài học.****3.2. Nối tiếp*** - Tự nghĩ 2 phân số khác mẫu, so sánh rồi chia sẻ cho người thân, bạn bè trong lớp.- Chuẩn bị bài sau: Luyện tập- trang 122. | *Cá nhân*- HS đọc xác định yêu cầu bài tập.- HS làm bài tập.- Nhóm đôi trao đổi, kiểm tra, đánh giá bạn.- Chữa bàia)  Vì nên b) ;  . Vì nên c)  giữ nguyên Vì nên *- HS làm nhanh*: nghĩ hai phân số khác mẫu rồi so sánh.*Cá nhân*- HS đọc, xác định yêu cầu bài tập.- Làm bài tập 2 (a); - Nhóm đôi trao đổi, kiểm tra, đánh giá bạn.*- HS làm nhanh*: Thực hiện cả phẩn a, b (nghỉ thêm bài tương tự)- Báo cáo kết quả.a) giữ nguyên .Vì nên b)……………- 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo bạn.*Cả lớp*- Cá nhân: làm bài và giơ bảng nhóm - 1 HS giải thích lý do chọn C. *- Mai ăn cái bánh tức là ăn  cái bánh.**- Hoa ăn cái bánh tức là ăn cái bánh.*  *Vì nên Hoa ăn nhiều bánh hơn.*- HS nêu tên bài học*Nhóm đôi*- Hoàn thành Sơ đồ tư duy*-* Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp*.*So sánh hai phân số cùng mẫu số.Quy đồng mẫu số hai phân số.So sánh hai phân số đã cho. *Bước 1* *Bước 3**Bước 2**-* HS nêu cảm nhận sau tiết học.- Nắm nội dung hoạt động nối tiếp. |

**iv. điỀu chỈnh sau tiẾt hỌc:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG DUYỆT** | **NGƯỜI THỰC HIỆN****Lê Thị Ngọc Ngà** |