**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH LỚP 2**

**Năm học 2022- 2023**

**Người soạn: Khúc Thị Kim Hoa**

**Đơn vị: Trường Tiểu học Phả Lại, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KÊ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tự nhiên và xã hội**

**BÀI 12: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Thông qua các hoạt động học tập, học sinh:

- Nhận biết, nêu được một số hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.

**-** Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật.

**-** Biết cách bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án điện tử

- Giấy A4 (Hoạt động 1)

**2. Học sinh**:

- Tranh ảnh sưu tầm, lá cây….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| Rất vinh dự cho cô trò chúng ta ngày hôm nay được đón các thầy cô giáo là lãnh đạo đại diện phòng giáo dục và đào tạo thành phố Chí Linh cùng lãnh đạo nhà trường về dự giờ, thăm lớp qua một tiết tự nhiên và xã hội. Đề nghị cả lớp hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các thầy cô. **1. Khởi động**- Sau đây cô mời bạn Lâm Anh lên hướng dẫn các bạn khởi động.- Các con đã sẵn sàng vào tiết học chưa?*\* Chia nhóm ngẫu nhiên*:- Để thuận tiện trong việc thực hiện các hoạt động học tập, cô chia lớp mình thành 4 nhóm. - Các con đếm số theo chu kì từ 1 – 4. - Mời các con di chuyển về vị trí nhóm của mình theo số đã điểm.*\* Xem video, giới thiệu bài*:- Cô mời cả lớp cùng hướng mắt lên màn hình theo dõi một đoạn video để xem điều gì xảy ra với cây cối và các con vật?- Trong video các con thấy điều gì đã xảy ra đối với động vật và thực vật?- Theo các con vì sao lại như vậy?- Gọi HS trả lời:- Con có biết vì sao con gấu hỏi vậy không? Bạn nào giúp bạn trả lời câu hỏi này? ( Do rừng bị cháy, gấu không còn nơi để ở…) | - Trưởng ban học tập hướng dẫn lớp khởi động: Vận động theo trò chơi: ***“Cá bơi, cá nhảy”***- Cả lớp tập hợp theo hướng dẫn của cô. \* Hoạt động cả lớp:- HS xem video- HS trả lời:+ Cây cối bị chặt phá, cháy rừng, rác thải, các con vật bị dính dầu, không có nơi sống.......*+ Vứt rác bừa bãi**+ Khói từ các nhà máy**+ Rừng bị cháy**+ Cây cối sẽ bị chết, các loài vật sống trong rừng không còn thức ăn và nơi sống….**+ Chặt cây**+ Con gấu hỏi nhà tôi ở đâu?**……………………….*  |
| - Nêu vấn đề: Các con ạ, có rất nhiều nguyên nhân khiến cây cối và các con vật chết. Nhưng nguyên nhân chính là do các hoạt động của con người đã ảnh hưởng tới môi trường sống của thực vật và động vật. Để hiểu rõ về vấn đề này, cô cùng cả lớp sẽ tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay. *Bài 12: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.- SGK trang 68**(HS đọc nối tiếp- cả lớp đọc)* | **-** HS nghe |
| - Trong bài học ngày hôm nay các con sẽ được tìm hiểu:1. Hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.2. Những việc con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật ở nơi em sinh sống.Chúng mình cùng khám phá qua hoạt động 1  |  |
| **2. Khám phá*****Hoạt động 1 : Hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.***- Gọi HS nối tiếp nêu yêu cầu hoạt động 1 (SGK trang 69)- GV ghi bảng1. Kể tên những việc làm của con người trong các hình. 2. Những việc làm đó thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật như thế nào ? Vì sao ? | *\* Cả lớp*:- Nối tiếp nêu yêu cầu hoạt động |
| *\** GV giao nhiệm vụ : + Các nhóm cùng quan sát 4 bức tranh, thảo luận theo 2 yêu cầu trên.- Thời gian thảo luận của mỗi nhóm là 3 phút. Hết thời gian, đại diện nhóm sẽ lên báo cáo kết quả trước lớp. | *\* Hoạt động nhóm*:- Nhóm 6 hoạt động.- Tự cử nhóm trưởng.- Nhóm trưởng hướng dẫn các bạn trong nhóm thảo luận theo 2 yêu cầu của cô. (Tất cả HS trong nhóm đều được hỏi và trả lời) |
| - Yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận trước lớp- Các con vừa đã được nghe nhóm 2 báo cáo. Mời các nhóm khác nhận xét.- Bây giờ cô muốn nghe ý kiến của nhóm khác. - Gọi HS nhận xét- Cảm ơn phần trình bày của nhóm 1 và nhóm 2. Cả lớp khen 2 nhóm nào. -> Chốt : *Qua bức ảnh thứ nhất, các con thấy việc vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông ngòi….sẽ gây ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật và động vật.* | *\* Hoạt động cả lớp:***ảnh 1: Nhóm 2 – nhóm 1*****- Tranh 1: (nhóm 1)*** *Trong bức tranh có rất nhiều rác thải ở trên bờ, dưới dòng sông. Theo chúng con, việc làm này làm ô nhiễm môi trường, ô nhiễm nguồn nước, làm các con vật sống dưới nước bị chết.* - Nhóm khác nhận xét, bổ sung: Con nhất trí với phần trình bày của bạn…con bổ sung…….**-** HS nghe |
| - Bức ảnh số 2- bạn nào xung phong trình bày?- Cô mời 1 bạn đại diện nhóm 4- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Qua phần trình bày của nhóm mình, con cảm thấy thế nào?- Các nhóm khác thấy phần trình bày của nhóm 2 đã được chưa?- Cô cũng nhất trí chúng ta cùng thưởng cho nhóm 2 một tràng pháo tay. | **ảnh 2: Nhóm 4*****Nhóm 2*** **( 4**) *Chúng con quan sát thấy trong bức tranh có hai người đàn ông đang vớt rác trên sông. Chúng con rất thích việc làm này. Vì việc làm đã làm cho nước ao, hồ thêm sạch.**- Con thấy việc làm ở bức ảnh số 2 rất ý nghĩa.*- HS trả lời theo ý hiểu: thấy vui, thấy hài lòng về câu trả lời của mình……- HS trả lời |
| - Chúng ta cùng tiếp tục tìm hiểu bức tranh số 3. Cô mời 1 bạn đại diện nhóm 1 ( Gọi đứa không chuẩn bị)- Nhận xét, bổ sung ý kiến- Gọi đại diện nhóm 3 lên trình bày- Nhận xét- Mời các nhóm nhận xét phần trình bày của nhóm 3.- Nhận xét: *Nhóm 3 đã trình bày rất tốt nội dung bức tranh thứ 3, việc phá rừng sẽ làm mất nơi sống, nguồn thức ăn của nhiều loài động vật sống trong rừng*. | **ảnh 3: Nhóm 1 - 3***-* ***Nhóm 3:*** *(****3****) Qua tìm hiểu, nhóm chúng con thấy ở bức tranh số 3, cây cối bị chặt phá, bị đốt cháy. Chim chóc không có nơi sinh sống. Chúng con thấy việc làm này chúng ta cần phải lên án và ngăn chặn.*- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nghe |
| - Bức tranh cuối cùng- bức tranh số 4 cô mời đại diện nhóm 2- Có nhóm nào có ý kiến khác với nhóm 2 không? Mời ý kiến nhóm ............Vậy chúng ta thưởng cho nhóm 2 một tràng pháo tay với phần trình bày thật xuất sắc | **ảnh 4: Nhóm 2*****Nhóm 4******( 2):*** *Bức tranh thứ tư là hình ảnh đôi bàn tay đang trồng cây. Theo chúng con đây là việc làm rất ý nghĩa vì xanh cho bóng mát, tạo ra không khí trong lành và là môi trường sống của thực vật và động vật.*- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| - Qua phần thảo luận về 4 bức tranh. Theo các con con những việc nào nên làm và không nên làm, các con sẽ thể hiện quan điểm của mình qua việc giơ thẻ phương án.- Bức tranh 1\* Vì sao con không tán thành? ( 2- 3)- Bức tranh 2- Bức tranh 3- Bức tranh 4\* Lí do gì con chọn thẻ mặt màu xanh ( 2-3) |  |
| - Như vậy các con đều nhất trí việc làm ở bức tranh số 1 và số 3 đã làm thay đổi môi trường sống xấu đi.  |  |
| - Ngoài những việc làm đó ra con còn biết những việc làm nào của con người làm thay đổi môi trường của TV và Đv xấu đi? | - HS kể:  |
| \* Cô nhất trí với ý kiến của các con. Có rất nhiều việc làm của con người đã làm thay đổi môi trường xấu đi như những hình ảnh mà các con đang quan sát. | - HS quan sát |
| \* Bên cạnh những việc làm đó thì có nhiều hoạt động của con người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật tốt lên giống như 2 việc làm ở bức tranh số 2 và số 4 mà các con vừa tìm hiểu.\* Ngoài hai hoạt động đó. Con hãy kế thêm những việc làm khác bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật?\* Các con cùng đi du lịch qua màn ảnh nhỏ để xem con người đã làm gì để môi trường sống tốt lên nhé.( Video) | - HS kể , cô giáo ghi bảng: + Trồng cây + Nhặt rác |
| ->GV chốt: *Việc xả rác, chặt phá cây rừng một cách bừa bãi sẽ làm cho môi trường sống của động vật, thực vật ô nhiễm. Chúng sẽ chết dần, chết mòn thâm chí có loài còn bị tuyệt chủng đấy các con ạ!*+ Còn v*iệc thu gom rác thải, trồng cây giúp môi trường sống của động vật, thực vật được hồi sinh.* *Chuyển ý*: Ở địa phương mình có những hoạt động nào của con người ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật, thực vật? Chúng ta cùng chuyển sang hoạt động 2. | (  |
| **3. Vận dụng*****Hoạt động 2: Kể tên một số việc con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật, động vật ở nơi em sinh sống***- Trò chơi: Phóng viên+ Bây giờ lớp mình có muốn tham gia trò chơi không?+ Cô sẽ tổ chức cho lớp mình chơi trò chơi “ *Phóng viên*”+ Bạn nào muốn làm phóng viên?( GV lựa chọn 1 HS)- HS lên thực hiện | - HS trả lời- HS xung phong |
|  **PV: Bích Phương**- Tình hình môi trường sống của ĐV, TV trên quê hương các bạn thế nào?- Tớ mời bạn….*- Tôi khen bạn đã có hành động đẹp.*- Tôi rất thích phần chia sẻ của bạn.*-* Cảm ơn bạn | - HS trả lời miệng: + Ở gần nhà tớ có bác hay đi bắn chim, hôm nay tớ sẽ về bảo với bác không được bắn chim ***( Phúc)***+ Cứ mùa xuân, gia đình tớ tham gia trồng cây cùng các bác trong khu dân cư***( Huy)***+ Nhà tớ ở gần sông Lục Đầu, thỉnh thoảng tớ thấy bố tớ và các bác trong xóm đi vớt rác để nước song sạch***( Thư)*** |
| **Bạn Bích Phương đã thể hiện rất tốt vai phóng viên, cả lớp thưởng cho bạn một tràng pháo tay.****Còn bạn nào thích làm phóng viên nữa?****Cô mời bạn Cẩm Tú:** |  |
| + Vừa rồi ở dưới lớp Tớ thấy một số bạn còn sưu tầm được cả ảnh nữa đấy.+ Tớ mời bạn ***Trung Kiên*** chia sẻ về bức ảnh của mình nào.*+ Bạn sẽ làm gì để hạn chế việc này?*+ Cảm ơn bạn đã chia sẻ thông tin. | *+ Ảnh 1***:** Bãi rác: Mấy ngày gần đây ở gần nhà tớ thường xuyên xảy ra đốt bãi rác gây khói, bụi và mùi khét rất khó chịu. Việc làm này làm cây cối xung chết, chim chóc không có chỗ ở. |
| + Còn nơi bạn ở thì thế nào? Tớ mời bạn ***Gia Linh*** chia sẻ về bức ảnh của mình.+ Đó là một việc làm tốt phải không các bạn? Chúng ta nên học tập để góp phần mang lại cho con người, động vật và thực vật có một môi trường sống tốt các bạn nhé! | *Ảnh 2*: Dọn vệ sinh môi trường.Để hưởng ứng giờ hành đồng vì thành phố Chí Linh xanh sạch đẹp. Mọi người ở khu phố mình tích cực tổng dọn vệ sinh toàn khu phố vào mỗi chủ nhật hàng tuần và chăm sóc cây xanh.  |
| - PV: Xin cảm ơn các bạn đã chia sẻ những thông tin về tình hình môi trường sống của Động vật và thực vật ở địa phương các bạn. Xin chào và tạm biệt các bạn. |  |
| **- GV: Bạn phóng viên Cẩm Tú xinh đẹp đã thực hiện thành công phần phỏng vấn vô cùng ý nghĩa và thú vị. Các bạn hãy nổ một tràng pháo tay để cảm ơn bạn Cẩm Tú.** |  |
| ***\* Sáng tạo cùng chiếc lá cây: Tổ chức Giáo dục STEM***. - Cô thấy các bạn lớp mình đã biết được những việc làm và còn tham gia để giúp môi trường sống của ĐV và TV tốt hơn. Vậy ở trường các con đã làm gì để bảo vệ môi trường ? | - HS kể: nhặt lá, vứt rác đúng nơi quy định, trồng cây, tưới cây, không bẻ cành bứt lá, xả nước khi đi vệ sinh, Đi vệ sinh đúng nơi quy định,  |
| - Từ những lá cây, cánh hoa các con nhặt ở sân trường để giúp sân trường sạch hơn, chúng ta có thể sang tạo ra rất nhiều sản phẩm đẹp.- Các con có muốn tham gia trải nghiệm cùng lá cây không? - Chúng mình sẽ cùng trải nghiệm trong thời gian 5 phút. Thời gian bắt đầu. | - Nhặt được lá cây, hoa,...- HS thực hành làm các sản phẩm từ lá cây.( con chim, con cá, bầu đất trồng cây……….) |
| - Sau đây mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm .+ Gọi các nhóm lên chia sẻ ý tưởng.+ C*ô thấy các bạn nhóm 1 còn sáng tạo ra 1 sản phẩm rất đặc biệt đó.* Xuất phát từ đâu mà các con có ý tưởng như vậy?- Một sản phẩm rất tuyệt vời phải không nào? -> Từ những chiếc lá cây tưởng chừng được coi là rác, các con đã có ý tưởng và làm ra các sản phẩm sáng tạo để trang trí lớp học và làm một bầu để ươm, trồng và chăm sóc cây. Những việc làm này đã góp phần bảo vệ môi trường sống của ĐV và TV. | - HS trưng bày + giới thiệu sản phẩm.- Chúng con tạo ra sản phẩm này để ươm trồng các hạt giống tạo ra các cây con … |
| **4. Củng cố, dặn dò****-** Bài học hôm nay còn học được những gì?- Con thấy tiết học như thế nào?- Qua bài học ngày hôm nay chúng ta thấy việc bảo vệ môi trường sống của thực vật và là vô cùng cần thiết. Chúng ta sẽ cùng gửi đến mọi người một thông điệp ý nghĩa qua bài hát “ Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.- HS hô to khẩu hiểu “ ***Hãy chung tay bảo vệ môi trường”*** | - 2HS nêu : - 2HS nêu |