**GIÁO ÁN THI GVG CẤP TRƯỜNG**

**Soạn và dạy: Trần thị Vân**

**Ngày dạy : 8/11/2022**

Môn: Toán

**BÀI: CỘNG HAI SỐ THẬP PHÂN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức:Biết cộng hai số thập phân.

2. Kĩ năng: Giải bài toán với phép cộng các số thập phân. HS cả lớp làm được bài1(a,b) , bài 2 (a,b) ,bài 3

3. Thái độ: GDHS tích cực tham gia các hoạt động học tập, ý thức cẩn thận khi làm bài.

4. Năng lực: Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, GAĐT, bảng phụ…

- HS : SGK, vở...

**\*Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi…

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kĩ thuật trình bày một phút

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** (5 phút) | |
| - Trò chơi: Gió thối (Quản trò thực hiện)  - Quản trò: Gió thổi, gió thôi  - Quản trò: Về chỗ bạn Long và bạn An  - Quản trò: Hai bạn thực hiện phép cộng trên bảng (GV viết sẵn phép cộng), lớp thực hiện vào nháp (Tổ 1+2 phép tính a, tổ 3 phép tính b)  - Quản trò: Tôi mời 1 bạn nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Quản trò: 2 bạn làm rất tốt chúng ta thưởng cho bạn một tràng vỗ tay nào  - Quản trò: Dưới lớp những bạn nào có cùng kết quả?  - Quản trò: Các bạn làm rất tốt chúng ta cùng cố gắng nhé. Con mời cô giáo tiếp tục bài giảng ạ.  - GV: Qua trò chơi cô thấy các con làm rất tốt, cô khen cả lớp  **2. Khám phá** (15 phút)  - Cho cô biết đây là phép cộng số TN hay số thập phân?  - Khi cộng 2 số tự nhiên ta thực hiện qua những bước nào?  \*VD1: Cô có bài toán sau: GV bật trên màn hình - Gọi HS đọc:  - Bài cho biết gì? Bài hỏi gì?  - Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm thế nào?  - Hai số hạng trong phép cộng là số tự nhiên hay số thập phân?  =>**Vậy Cộng số thập phân ta làm tnao**? phép cộng số thập phân có gì khác với cộng số tự nhiên? cô trò chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay: **Phép cộng hai số thập phân**  **Đây là bài đầu tiên trong phần II: Cac phép tính với số thập phân**  - Cả lớp mở sgk trang 49, Viết tên bài vào vở: Phép cộng hai số thập phân (GV viết tên bài)  - Gọi hs nhắc tên bài-cả lớp nhắc  - GV: Bài này cô trò mình cùng thực hiện 2 nhiệm vụ, nhiệm vụ thứ nhất tìm hiểu cách cộng 2 số thập phân, nhiệm vụ thứ 2 vận dụng vào làm 1 số bài tập.  - GV: Quay lại bài toán ở VD1 để tính được độ dài đường gấp khúc ta thực hiện phép tính cộng: 1,84m + 2,45m  - Các con hãy thảo luận nhóm bàn 2p tìm cách thực hiện phép cộng này (thời gian thảo luận bắt đầu-*Cô gợi ý:*  *1. Hãy tìm cách đổi các số hạng STP về STN rồi thực hiện phép cộng*  *2. Sau đó được kết quả bao nhiêu ta lại đổi ra đơn vị mét*  - Gọi HS báo cáo cách làm của nhóm con? (HS báo cáo GV chiếu màn hình theo)  - 1,2 nhóm khác nhận xét?  - Dưới lớp nhóm nào có cùng kết quả với bạn?  - GV nêu: Cô khen các con làm đều đúng . Nhưng cách làm như vậy rất dài, mất thời gian. Sau đây cô sẽ HD các con cách thực hiện cộng 2 số thập phân theo 2 bước sau:  + B1 đặt tính (viết số hạng thứ nhất, số hạng thứ 2 dưới số hạng thứ nhất, sao cho các hàng thảng cột với nhau, đấu phẩy của số hạng thứ nhất thẳng cột với dấu phẩy của số hạng thứ 2  + Bước 2: thực hiện cộng như cộng số tự nhiên (cộng từ phải qua trái), viết dấu phẩy ở tổng thẳng cột với dấu phẩy của 2 số hạng.  - Gọi 1 HS đứng tại chỗ thực hiện  - GV: đây là phép cộng có nhớ hay không nhớ?  =>*Chúng ta lưu ý để không nhầm khi thực hiện phép cộng có nhớ*  ?Như vậy, cô trò mình vừa thực hiện phép cộng 2 STP qua mấy bước?  - Khi thực hiện phép cộng số thập phân và phép cộng số tự nhiên có gì giống nhau?  - Có gì khác nhau?  - GV nhận xét, tuyên dương hs trả lời tốt  (GV bật trên màn hình minh họa cho HS về chỗ so sánh)  - Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang VD2:  \*VD2:  - Gọi hs đọc phép tính  - Nhận xét về số chữ số ở phần nguyên và phần thập phân của 2 số thập phân này?  - Để thực hiện được phép cộng này, đầu tiên con sẽ làm gì?  - Mời con lên đặt tính giúp cô nào (lớp đăt tính vào vở nháp)  - Bạn đặt tính đúng chưa? -mời con  \*GV: Các con lưu ý phần mười của số hạng thứ nhất là 9, phần mười số hạng thứ 2 là 7. Phần trăm của số hạng thứ 2 là 5  + Phần trăm của số hạng thứ nhất không có vậy giá trị của nó là bao nhiêu?  =>*Khi ta viết thêm chữ số 0 ở tận cùng bên phải của phần thập phân thì giá trị của nó* không thay đổi  - Gọi 1 hs lên thực hiện phép cộng  - Gọi hs nhận xét bài của bạn?  - Dưới lớp có những bạn nào ra kết quả giống bạn?  - GV nhận xét, tuyên dương hs  - Qua 2 VD: Muốn cộng 2 số thập phân ta làm thế nào? (về nhà học thuộc ghi nhớ)  - Lấy VD về phép cộng 2 số thập phân?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV: Để giúp các con củng cố thêm về phép cộng 2STP, cô trò mình cũng chuyển sang phần Luyện tập.  **3. Luyện tập** (17 phút)  \*Bài 1: HS nêu y/c bài  - Các con làm theo nhóm bàn (thời gian 2 phút- Làm xong đổi chéo Ktra KQ cho nhau-GV tranh thủ bao quát, HD thêm và chấm 3-5 HS)  - Gọi đại diện lần lượt trả lời phần a,b  - Bài 1 trong sách đã đặt tính vậy con thực hiện như thế nào?  - Gọi đại diện nêu kết quả phần c, d  - GV nhận xét  =>*Bài 1 củng cố cho các con cách cộng 2 số thập phân, bây giờ chúng ta cùng chuyển sang bài 2*  \*Bài 2: Gọi hs nêu y/c  - Khi đặt tính cần lưu ý điều gì?  - Mời 3 HS lên bảng làm  - Lớp đổi chéo vở kt-GV tranh thủ chấm 3-5 vở  - GV nhận xét bài làm trên bảng: đã đặt tính đúng chưa? Tính đúng chưa? Trình bày có đẹp ko?  - Có bao nhiêu bạn kết quả giống trên bảng giơ tay nào?  - Nêu các bước thực hiện phép cộng?  =>*Qua bài 2 các con đã đặt tính và tính đúng, Trình bày sạch đẹp, nắm chắc kiến thức về cộng 2 TP, bây giờ cô trò ta cùng sang bài 3.*  \*Bài 3: Đọc y/c bài  - Bài cho biết gì? (GV viết tóm tắt)  - Bài hỏi gì nào?  ? Muốn biết Tiến nặng bao nhiêu kg, con sẽ làm thế nào? - Cho hs làm vở vàng  (để tính được KQ, các con nhớ đặt tính và tính ra nháp)  - GV chấm một số bài, nhận xét bài trên bảng phụ  (?Nêu câu Tloi khác: Tiến cân nặng là; Số cân nặng của Tiến là)-Lưu ý không nên đưa danh số vào câu Tloi: Tiến cân nặng số **kg** là; danh số để trong ngoặc, đáp số phải ghi đầy đủ DS.  - Qua bài 3 cô thấy các con vận dụng làm bài đúng, nhiều bạn trình bày sạch đẹp. Bên cạnh đó còn 1 vài bạn tác phong hợi chậm, bài làm còn gạch xáo, các con cố gắng nhé  **4. Vận dụng** (3 phút)  - Mốn cộng 2 số thập phân ta làm thế nào?  - Bài toán: Em đi chợ cùng mẹ, mẹ cần mua vải để về may bộ đồ mặc ở nhà. Biết may áo hết 1,2m vải, may quần hết 2,2m vải. Em hãy tính hộ mẹ xem cần mua tất cả bao nhiêu m vải?  - Gọi HS nêu KQ, ? Con có tự tin về KQ của mình ko?  - GV: Các con làm bài rất tốt, các con hãy vận dụng kiến thức này vào cuộc sống để cộng 2 số thập phân khi cần.  - Các con hãy hoàn thiện VBT để củng cố chắc về cộng 2 số thập phân  - Tiết học đến đây là kết thúc. Xin cảm ơn các cô giáo và các em. | - HS: về đâu, về đâu  - 2 HS làm bảng, lớp làm nháp  (Đặt tính và tính:  a) 35 402 + 25 379  b) 45 327 + 2382  - HS nhận xét  - HS lắng nghe (vỗ tay)  - HS trả lời (giơ tay)  - HS lắng nghe (vỗ tay)  - Phép cộng số tự nhiên  - 2 bước: B1 đặt tính, B2 tính từ phải sang trái  - 2 hs đọc  - 2 HS trả lời  - Ta lấy 1,84 + 2,45 ( HS nêu GV viết bảng)  - HS: là số thập phân  - HS lắng nghe  - HS cả lớp viết tên bài vào vở  (1 số bạn nêu tên bài)  - HS lắng nghe  - HS lần lượt nhắc  - HS thảo luận tìm cách làm  - Ta đổi sang đơn vị đo là cm để được số tự nhiên rồi thực hiện  - HS lắng nghe, thực hiện nhóm bàn  - 1 hs thực hiện phép cộng- nêu KQ  - Phép cộng có nhớ  - HS lắng nghe  +2 bước: đặt tính và tính  - Giống nhau: Bước 1 đặt tính, bước 2 tính từ phải sang trái  - Khác nhau: phép cộng số TN không có dấu phẩy, phép cộng số TP có dấu phẩy: dấu phẩy của 2 số hạng phải thẳng cột với nhau; dấu phẩy ở tổng thẳng cột với các dấu phẩy của các số hạng  - 1 hs đọc  - 15,9 có 2 chữ số ở phần nguyên, 1 chữ số ở phần thập phân. 8,75 có 1 chữ số ở...  - Phải đặt tính  - 1 HS lên bảng thực hiện  - HS nêu  - HS trả lời  - HS: là 0  - HS lắng nghe  - 1 HS lên làm, lớp làm vở nháp  - HS trả lời  - 2 hs đọc, cả lớp đọc  - 3 hs lấy vd, 3 hs lấy vd xong lên thực hiện phép tính, lớp tự lấy vd làm vào nháp  - 1 HS nêu: Tính  - HS trao đổi nhóm bàn rồi làm bằng bút chì vào SGK  - Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác n/xét  - Con cộng như số tự nhiên từ phải sang trái, viết dấy phẩy ở tổng thẳng cột với dấu phẩy của hai số hạng  - HS nêu  - 1 hs nêu: Đặt tính rồi tính  - Các hàng phải thăng cột với nhau, dấu phẩy của 2 số hạng phải thẳng cột với nhau  - 3 hs lên bảng, lớp mỗi tổ làm 1 phép tính vào vở  - HS đổi chéo vở kt  - HS giơ tay  - 1 HS nêu lại cách thực hiện  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS trả lời: GV ghi *Tóm tắt*  Nam cân nặng: 32,6 kg  Tiến nặng hơn: 4,8 kg.  Tiến: ? kg.  - Làm phép cộng: Lấy số cân nặng của Nam....  *Bài giải*  Tiến cân nặng là:  32,6 + 4,8 = 37,4 (kg)  Đáp số: 37,4 kg  - HS nêu  - HS trả lời  - HS làm nháp, nêu kq  - HS khác nhận xét |