**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN : TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 1E**

**BÀI: Bài 6. NƠI EM SỐNG (TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Giới thiệu hoạt động của người dân nơi HS đang sống.

– Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội.

- Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Biết cách quan sát và cách đặt câu hỏi khi quan sát các hình trong bài học để phát hiện ra cảnh quan tự nhiên, vị trí của một số nơi quan trọng ở cộng đồng.

- Sử dụng được những từ phù hợp để mô tả nội dung của các hình trong bài học, qua đó nhận biết được các hoạt động sinh sống của người dân trong cộng đồng.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương.

– Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố

**II. ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

VT TNXH lớp 1, ti vi, máy tính, điện thoại...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **Khởi động: Cho HS vận động theo video**

**2. Khám phá kiến thức**

1. Tìm hiểu: Con người nơi em sống

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về công việc của người dân và đóng góp của công việc đó cho cộng đồng nơi em sống***

\* Mục tiêu

- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội.​

– Nhận biết được bất kì công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng, xã hội đều đáng quý.

\* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo nhóm

HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 48 (SGK).

(1) Nói tên công việc của những người trong các hình.

(2) Công việc của họ có đóng góp gì cho cộng đồng?

(3) Hãy nói về công việc của những người trong gia đình và công việc của những người xung quanh em.

Bước 2: Làm việc cả lớp

Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp

HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

Một số gợi ý cho câu hỏi 2:

+ Thầy (hoặc cô giáo) của em và những cán bộ công nhân viên trong trường giúp đỡ em trong học tập và các hoạt động khác ở trường.

+ Cô (hoặc chú) bác sĩ khám và chữa bệnh cho em khi em bị ốm.

+ Cô (hoặc chú) công an bắt kẻ trộm và bảo vệ chúng ta.

+ Những người bán hàng, bán cho chúng ta những thứ mà chúng ta cần.

+ Những người thợ xây, xây nhà cho chúng ta ở.

+ Những cô, chú công nhân dọn vệ sinh môi trường giúp cho đường phố luôn sạch sẽ.

+ Những người nông dân trồng trọt, chăn nuôi cung cấp lương thực cho chúng ta.

– GV kết luận, giúp HS nhận ra rằng: Tất cả mọi công việc đem lại lợi ích cho cộng đồng đều quan trọng và đáng quý. Những người làm bác sĩ, làm công an hay thu gom rác hoặc bán hàng, làm GV hay nhân viên bảo vệ,... đều là những người hỗ trợ, giúp đỡ cộng đồng nơi chúng ta sống để làm cho cuộc sống của chúng ta được

khoẻ mạnh, an toàn, tiện lợi, sạch sẽ, vệ sinh và tốt đẹp hơn.

Kết thúc hoạt động này, một số HS đọc lời nói của con ong trang 48 (SGK).

1. LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

***Hoạt động 2: Việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình***

Nêu và thực hiện được một số việc HS có thể làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương.

\* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo cặp

HS quan sát hình trang 49 và trả lời câu hỏi trong SGK: Các bạn trong hình đã làm gì để đóng góp cho cộng đồng?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- Một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.

– HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

Bước 3: Làm việc cá nhân

– Mỗi HS nghĩ ra ba việc em có thể làm để đóng góp cho nơi sống của mình và viết vào “Bản cam kết” theo mẫu (xem Phụ lục 3).

– HS sử dụng bút màu để trang trí bản cam kết của mình.

Kết thúc hoạt động này, một số HS đem trưng bày bản cam kết của mình trước lớp.

ĐÁNH GIÁ

GV có thể sử dụng câu 6, 7, 8 của Bài 6 (VBT) để đánh giá nhanh kết quả học tập của tiết học này.