**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CÂY XANH QUANH EM**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Nêu được tên một số cây, các bộ phận bên ngoài và lợi ích của cây; Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...); Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản dễ tìm để được mô hình cây với đặc điểm nổi bật của cây.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh; Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh.

- Phát triển năng lực tư duy, ngôn ngữ, óc sáng tạo: Tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, giới thiệu sản phẩm; Hợp tác tốt với bạn khi làm sản phẩm.

- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây cối xung quanh. Ham thích tìm hiểu về thế giới tự nhiên, yêu thích thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học :**

***1. Giáo viên:*** Máy tính, ti vi, mạng Internet để sử dụng sách mềm; Một số cây thường gặp ở địa phương (cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá. Một số cây đang có hoa và quả).

- Dụng cụ và vật liệu: Bìa các–tông 4 tấm; Giấy vẽ; hồ dán 4 lọ; Băng dính 2 cuộn

***2. Học sinh:*** SGK Tự nhiên và xã hội; 1 loại cây mà nhà mình có

- Dụng cụ và vật liệu/ nhóm: Thước kẻ; Kéo thủ công; Hộp bút (lông) màu 1 hộp; Giấy màu thủ công; Đất nặn; Giấy vẽ A3 1 tờ; Các dụng cụ khác: bìa, vỏ lạc, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh,...

**III. Hoạt động dạy – học:**

**Tiết 1**

**1. Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Hát bài: Em yêu cây xanh.  - Bài hát nói về điều gì?  - Bạn nhỏ có yêu cây xanh không?  - GV đưa tranh cây xanh: các em cho cô biết đây là cây gì?  Cây thường có những bộ phận nào? | **-**Hát + vận động theo nhạc.  - HS chia sẻ.  - Nêu tên cây và chỉ ra các bộ phận của cây. |

**2. Khám phá:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Lợi ích của cây xanh**  - Gv tổ chức cho Hs quan sát các cây trên màn hình rồi hỏi đáp về tên cây và lợi ích  của cây.  - Kể tên những cây được trồng ở vườn nhà em?  - Trên đường từ nhà đến trường em bết những loại cây nào?  - Ở sân trường mình được trồng những lại cây nào?  - Ở hành lang lớp mình trồng nhiều loại cây để làm gì?  - GV cho  xem ảnh các cây ở hành lang và giới thiệu tên của cây.  Kết luận: Có nhiều loại cây xanh : cây bóng mát, cây ăn quả, cây rau, cây hoa.  **2.2. Tìm hiếu các bộ phận chính của cây.**  - Cho HS quan sát cây vải, rau muống, hoa hống rồi gọi hs lên chỉ và nó tên các bộ phận của cây.  Kết luận: Cây có nhiều loại. Cây thường có các bộ phận chính là: Rễ cây, thân cây, lá, hoa và quả.  - GV đặt vấn đề: Từ các bộ phận của cây người ta có thể làm thành thức ăn hay là những bức tranh rất đẹp ( chiếu tranh ảnh làm từ các bộ phận của cây).  - Giao nhiệm vụ : Chia nhóm lớp, chuẩn bị đồ dùng làm mô hình cây xanh từ các vật liệu khác nhau. | - Quan sát, chia sẻ nhóm đôi.  - Chia sẻ hiểu biết thực tế.  - Lắng nghe và nhắc lại.  - Cây vải có : thân, lá, hoa, quả, cành cây, rễ cây,…  - Cây rau muống : lá, thân, hoa, quả, rễ.  - Cây hoa hồng : lá, thân, hoa, … |

**3. Luyện tập, vận dụng – Thi gọi tên một số cây**

|  |  |
| --- | --- |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm 5-  6 HS. Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và  GV đã chuẩn bị cho các nhóm.  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số loài cây bằng tranh ảnh hoặc vật thật theo các nhóm, bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc.  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất.  - GV cho HS thi tìm các bài hát, câu thơ có nhắc đến tên các loài cây  - V cho HS thi tìm các bài hát GV cùng HS nhận xét, đánh giá  *Bước 4 : Củng cố*  - GV: Sau phần học này, em rút ra được điều gì?  - Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu các cây có xung quanh nhà, khu vực nơi em sống và vườn trường . Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau  **3. Hoạt động nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các loại cây rau, cây hoa, cây ăn quả, cây cho bóng mát và một số loài cây làm thuốc, cây lương thực có ở xung quanh nhà.  - Chuẩn bị đồ dùng làm mô hình cây xanh trong tiết 2. | - HS nhận việc  **-** HS thực hiện  - HS tham gia nhận xét bạn  **-** HS trình bày  - HS nhận xét, đánh giả  - HS trả lời: Trong tự nhiên, có rất nhiều cây xung quanh ta, có nhiều loại cây, có những cây rất to, có những cây rất nhỏ, ... |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Xem video: Vườn cây của Lan.  - Kết nối giới thiệu vào bài: Cây xung  quanh em.  **2. Luyện tập:**  *Hoạt động 1:* Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình cây.  - GV chiếu một vài hình ảnh mô hình  khác nhau để HS quan sát.  a) GV yêu cầu các nhóm thảo luận và  chia sẻ ý tưởng làm mô hình cây theo  tiêu chí:  + Mô hình thể hiện được các bộ phận  bên ngoài nổi bật của cây.  + Màu sắc hài hoà thể hiện được đặc  điểm của cây.  - GV mời các nhóm chia sẻ ý tưởng  trong nhóm theo gợi ý:  + Tên các cây lựa chọn trong mô hình.  + Đặc điểm bên ngoài của cây.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng.  b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm  mô hình:  - GV mời các nhóm giới thiệu phương  án làm sản phẩm.  - GV nhận xét đánh giá phương án của  các nhóm và mời các nhóm chuẩn bị làm  mô hình.  **3. Vận dụng trải nghiệm:**  *Hoạt động 2*. Làm mô hình cây  - Cho các nhóm làm mô hình cây  - Lưu ý khi làm sản phẩm: Giữ an toàn  khi sử dụng các vật liệu làm sản phẩm,  giữ vệ sinh lớp học.  - GV chiếu các bước gợi ý :  Bước 1: Làm các bộ phận của cây.  Bước 2: Ghép các bộ phận để tạo thành  cây.  Bước 3: Ghép các cây trong nhóm để tạo  thành vườn cây.  - GV: Yêu cầu các nhóm thực hiện làm mô hình cây theo cách của nhóm mình.  - GV theo dõi việc làm sản phẩm của  lớp, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV các em làm xong sản phẩm tự đối  chiếu, kiểm tra lại theo các tiêu chí.  - GV nhận xét hoạt động của các nhóm.  *Hoạt động 3:* Trưng bày và giới thiệu sản phẩm  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày  sản phẩm.  - GV mời các nhóm tự đánh giá sản  phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.  **4. Hoạt động nối tiếp**  - Nêu cảm nghĩ: - Cảm nghĩ về việc tự làm mô hình, tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.  - Con học được gì từ tiết học hôm nay?  - GV khen ngợi nhóm HS tích cực tham gia hoạt động, động viên các nhó | - Hs xem video  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm theo tiêu chí:  + Nói được cây mình làm thuộc nhóm nào: Cây ăn quả, cây cho bóng mát, cây cảnh, cây rau.  + Trang trí đẹp mắt, sáng tạo.  - Hs chia sẻ mô hình cây sẽ làm.  - HS nêu tên cây nhóm mình chọn.  - Hs chia sẻ đặc điểm bên ngoài của cây.  + Cách làm các bộ phận: làm lá, thân  + Vật liệu làm mô hình: em sử dụng giấy màu, giấy bìa hay đất nặn.  - Đại diện nhóm giới thiệu phương án làm sản phẩm.  - Các nhóm khác bổ sung cho ý tưởng mô hình của nhóm bạn.  - HS theo dõi  - Các nhóm làm mô hình cây.  - HS đối chiếu kiểm tra lại sản phẩm theo tiêu chí.  - HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.  - Đặt câu hỏi phỏng vấn cho nhóm bạn.  - HS tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình: |