**GIÁO ÁN GIẢNG DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sơ đồ lớp học, bút sáp màu

- Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***Hoạt động 1: Thực hành vệ sinh lớp học***

a. Mục tiêu

- HS thực hiện được một số công việc cụ thể để giữ vệ sinh lớp học như: quét rác, lau kính, lau bảng, lau bàn ghế

b. Cách tiến hành

- GV tổ chức cho HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:

 + Nhóm quét phòng học

 + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường

 + Nhóm lau bàn ghế

 + Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón

- Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công

- GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của các nhân và cả lớp

c. Kết luận

- Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của thầy và trò

- Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp

***Hoạt động 2: Sắp xếp bàn ghế và đồ dùng học tập***

a. Mục tiêu

- HS sắp xếp được bàn ghế, đồ dùng học tập của cá nhân gọn gàng, ngăn nắp

b. Cách tiến hành

- GV tổ chức cho mỗi HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng ngăn nắp

- Cho HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp

- GV tổ chứ cho HS chia sẻ về cảm nghĩ cảu bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch đẹp

c. Kết luận

- Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn

- Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà