**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP**

**Ngày dạy: 3/11/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hương**

**Giáo viên: Trường Tiểu học Phả Lại**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau bài học HS có khả năng:

+ Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữa gìn lớp học sạch đẹp như: Quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

+ HS có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

- Chủ đề nhằm phát triển cho HS:

+ Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tham gia các hoạt động, hoàn thành các nhiệm vụ trong bài học; giao tiếp và hợp tác, biết phối hợp hợp tác và giải quyết vấn đề.

+ Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ: HS có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp; có thói quen sắpxếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, yêu trường, lớp; yêu lao động.

**II. CHUẨN BỊ:**

**a. Giáo viên:**

- Máy tính, loa.

**b. Học sinh:**

- Dụng cụ lao động: giẻ lau, chổi, hót rác, khẩu trang.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ:**

**Cô xin trân trọng giới thiệu tới dự giờ thăm lớp chúng ta hôm nay có các thầy cô trong BGH, các thầy cô trong tổ lớp 1. Để chúc sức khỏe các thầy cô các bạn hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn nào.**

**1. Khám phá: Hoạt động khởi động - kết nối chủ đề: Vỗ tay hát bài: Không xả rác**

- Trước khi vào bài học cô trò chúng mình cùng khởi động bằng 1 bài hát nhé.Cả lớp cùng lắng nghe , vỗ tay và vận động theo bài hát “ không xả rác”.

 -Cô cảm ơn cả lớp, vừa rồi cô thấy lớp chúng ta khởi động bài hát rất là hay và các em vận động theo bài hát rất là tốt.

Bây giờ bạn nào có thể cho cô biết:

|  |  |
| --- | --- |
| +Bài hát nhắc chúng mình cùng nhau làm gì nhỉ?+ Cô mời 1bạn nhận xét+ Cô cảm ơn con , cô mời con ngồi xuống.- Bài hát còn nhắc chúng mình cần bỏ rác như thế nào?- Bạn nào biết nào? - Cô mời con ? Cô mời ý kiến bạn khác nào- Cô cảm ơn các con. | **- … cùng dọn vệ sinh cho mái trường sạch hơn.**- Thưa cô bạn trả lời đúng rồi ạ.**- Bỏ rác đúng nơi quy định.** |

\*GVKL:Đúng rồi Lời bài hát nhắc nhở chúng mình không xả rác bừa bãi, cần bỏ rác đúng nơi quy định thì con đường, mái trường, nơi chúng mình học tập, vui chơi sẽ sạch đẹp hơn. Vậy chúng mình cần làm gì để lớp học của chúng mình luôn gọn gàng, sạch

Để biết được điều đó cô cùng các con tìm hiểu qua bài : LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP.

GV ghi bảng : LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP. - HS nhắc lại tên bài.

***- Vậy bây giờ cô trò mình cùng vào hoạt động đầu tiên:Khám phá***

|  |  |
| --- | --- |
| - Bây giờ bạn nào cho cô biết để lớp học luôn sạch, đẹp con cần phải làm gì?............giỏi lắm , cô mời thêm 1 ý kiến nữa………rất giỏi, thêm 1 ý kiến nữa nào………..giỏi quá. Cô cảm ơn các con | - 2 - 3 HS nêu, lớp nhận xét. |

**Các con cùng quan sát lên bảng cô có bức tranh sau**

**-BT thứ nhất:**

 +Con nhìn thấy gì trong tranh?

|  |  |
| --- | --- |
| - Vậy con có biết các bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? **-BT thứ hai:** +Con nhìn thấy gì trong tranh?Thế Trang phục của các bạn thế nào? Bạn nào cho cô biết nào?à cô cảm ơn con, mời con ngồi xuống?- Vậy các con có biết vì sao khi ttham gia vệ sinh lớp học chúng ta phải ăn mặc gọn gàng và đeo khẩu trang không?**-BT thứ ba:** +Con nhìn thấy gì trong tranh?- Các bạn cùng suy nghĩ và cho cô biết Việc làm của các bạn có lợi gì? Cô mời ý kiến bạn khác nàoÀ và cô giáo cũng đồng ý với ý kiến cuả các bạn ý đấy. Vậy bây giờ chúng mình cùng quan sát xem lớp học của chúng ta hôm nay thế nào nhỉCô mời ý kiến của bạn……..Cô mời bạnCô cảm ơn các em, mời em ngồi xuống\*1.TH VS lớp họcVậy bây giờ chúng mình cùng quan sát xem lớp học của chúng ta hôm nay thế nào nhỉCô mời ý kiến của bạn……..Cô mời bạnCô cảm ơn các em, mời em ngồi xuống**\*1.TH VS lớp học**Cô phân công nhiệm vụ Tổ 1:Lau tủ đựng đồ( tủ sách, tủ đựng chăn gối)- Lau cửa ( Lau các cánh cửa sổ và cửa chính)Tổ 2:Lau bàn ghế và lau bảng.Tổ 3:Nhặt rác trong lớp-Thời gian thực hiện nhiệm vụ là 5 phút , 5 phút bắt đầu.-Hết thời gian Vừa rồi chúng ta đã TH nhiệm vụ của 3 tổ, bạn nào cho ý kiến về hoạt động của các tổ?+Cô mời đại diện của tổ 1 nhận xét tổ 2 nào?+ Cô mời các bạn khác nhận xét về tổ khác nào?+ Vậy qua việc TH dọn VS lớp cảm thấy tn? Việc làm đó mang lại lợi ích gì?**=>Kết Luận:(GV khắc sâu)** | Bạn nhỏ trong tranh-… nhặt giấy rác bỏ vào thùng rác- …quét lớp, lau bàn ghế, ăn mặc gọn gàng, đeo khẩu trang. … Giúp cho lớp sạch sẽ…-…..ăn mặc gọn gàng, đeo khẩu trang.- Khi vệ sinh lớp học sẽ rất bụi, bẩn.-Các bạn đang lau cửa kính- Giúp cho lớp học sạch sẽ.-Các tổ thực hiện nhiệm vụ trên nền nhạc bài hát : Điều đó tùy thuộc hành động của bạn-HS rửa tay-HS nhận xét-Các bạn tổ 2 lau bàn ghế rấtnhanh, sạch sẽ…-Con thấy rất vui khi được tham gia dọn lớp và giúp lớp học sạch đẹp hơn.VS lớp học gọn gàng, ss tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.- Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp. |

\*Khi tham gia dọn vệ sinh lớp học cô thấy bạn nào cũng vui và hăng hái.

Bây giờ chúng ta cùng quan sát bức tranh :

- Các bạn đang làm gì? con nhỉ? - kê bàn ghế, xếp sách vở gọn gàng

-Vậy bạn nào có thể trả giúp cô giáo lời câu hỏi sau:

Vậy việc làm của các bạn có lợi ích gì?

- Thảo luận nhóm đôi.(kê bàn ghế, sx sách vở gọn gàng giúp cho lớp học sạch sẽ, gọn gàng giúp cho lớp học sạch đẹp hơn, con rất thích.

**2.SX bàn ghế , đồ dùng học tập:**Vậy bây giờ các em hãy sắp xếp sách vở đồ dùng, dụng cụ học tập của chính mình nhé.

( Tất cả HS đều được trải nghiệm kê bàn ghế sắp xếp sách vở ,...)

|  |  |
| --- | --- |
| - Bạn ơi bạn xếp xong chưa tớ kiểm tra bạn nào? À 2 chúng mình đã xếp được sắp xếp sách vở gọn gàng rồi đấy.- Bạn ơi bạn đã sắp xếp xong chưa? Mình giúp bạn nhé…Mình phải xếp thế này này..À vừa rồi lớp chúng mình đã sắp xếp sách vở , đồ dùng học tập và bàn ghế gọn gàng rồi đấy. không những thế các bạn còn biết giúp đỡ lẫn nhau đấy. cô khen nhóm….và cô khen lớp mình nàoVừa rồi cô thấy lớp mình làm việc rất là tốt và hiệu quả công việc rất là cao. Vậy bây giờ bạn nào cho cô biết sắp xếp sách vở gọn gàng và lớp học sạch sẽ thì các em sẽ cảm thấy thế nào nhỉ(em rất vui và rất thích) | - HS thực hành cá nhân, nhóm kê bàn,HS tự sắp xếp sách vở trong ngăn bàn cho gọn gàng (hai bạn ngồi cạnh nhau sẽ kiểm tra và giúp đỡ lẫn nhau.)- HS nêu nhận xét |

GV kết luận: À đúng rồi các con ạ

- Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.

- Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà đấy các con ạ.

Vậy việc sắp xếp ở nhà của các em có gọn gàng ahy không? Em cần phải làm gì để ở lớp hay ở nhà luộn sạch sẽ gọn gàng .chúng mình cùng vào hoạt động tiếp theo.

**3. Vận dụng, mở rộng: Em tự phục vụ ở lớp, ở nhà.**

**\*Ong non học việc : Các con có muốn tham gia ko nào ( Xem ai nhanh, ai đúng nhé ! – Bảng phấn ghi KQ)**

*-Các con thực rất nhanh và chính xác … cô khen….*

|  |  |
| --- | --- |
| - Thế bây giờ bạn nào cho cô biết:Hằng ngày đến lớp con sẽ làm gì để lớp học luôn sạch, đẹp?Cô mời em…..À cô cảm ơn các em các em trả lời rất là tốt- vậy bây giờ bạn nào cho cô biết Khi ở nhà con sẽ làm gì để nhà cửa luôn gọn gàng, sạch sẽ? Cô cảm ơn em, lớp chúng ta làm rất nhiều việc ở nhà đấyCòn bàn học của chúng ta: chúng ta phải làm gì cho gọn gàng sạch sẽÀ cô cảm ơn các con.  | - 3 - 4 : kê bàn ghế, trep cặp ngay ngắn- 2 - 3 HS kể, lớp nhận xét.- Giúp mẹ quét nhà, lau bàn- Xếp sách vở ngay ngắn, lau bàn nghế ở bàn học.. |

+ GVKL: Chúng mình cùng thi đua xem tổ nào từ hôm nay sẽ làm tốt những việcgiúp lớp học luôn sạch sẽ, bàn ghế ngay ngắn và sách vở xếp gọn gàng. Các thành viên trong các tổ cùng thực hiện, theo dõi và báo cáo lại cho cô trong các buổi học tiếp theo. Các con cũng thực hiện các việc làm này tại gia đình của các con.

**4. Củng cố**

Bài học hôm nay các con học được điều gì?

À cô cảm ơn em. Chúng mình không chỉ giữ gìn lớp học sạch đẹp mà bất cứ ở nơi đâu, chúng mình cũng phải có ý thưc giữ gìn cho môi trường luôn sạch đẹp. Ví dụ như khi chúng mình đi dưới sân trường, ngoài cổng trường, ở công viên, ngoài đường….nếu thấy rác thì chúng mình phải nhặt và để vào đúng nơi quy định, nhắc nhở mọi người xung quanh cùng tham gia giữ gìn môi trường . Các con có đồng ý không?

À cô mong là từ ngày hôm nay các bạn sẽ thực hiện tốt nhé.

Giờ học của cô đến đây là hết rồi. Cô cảm ơn. các con.