**GIÁO ÁN HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN:TOÁN**

**Bài 17: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 (TIẾT 2)**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hường**

**Giáo viên: Tổ 1**

**I. MỤC TIÊU:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 10 và thành lập được *Bảng cộng trong phạm vi* 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

-HS yêu thích môn Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV; Ti vi, máy tính, bài giảng PowerPoint

2. HS: -SGK, Vở BT toán, đồ dùng học toán

-Chuẩn bị Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ong non học việc  -GV dẫn dắt gới thiệu bài mới- Ghi đầu bài lên bảng | - HS tham gia trò chơi.  2-3HS nhắc lại đầu bài |
| **2. Thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Tính nhẩm**  - GV đưa ND bài tập lên màn hình   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8+1=  6+3=  9+1= | 5+5=  4+3=  6+2= | 7+1=  8+2=  5+3= |   - Yêu cầu HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở bài tập. | -1 đến 2 HS nêu yêu cầu bài tập 1  - HS làm bài tập 1 trong vở BT Toán.  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 6= 7 + 3=  4 + 4= 10 + 0= | -Cá nhân nói nhanh kết quả  4+6=10 7+3=10,  4+4=8 10+0=10 |
| **Bài 2. Viết phép tính thích hơp với hình vẽ**  **-** GV đưa từng tranh yêu cầuHS quan sát từng tranh nêu tình huống, nêu phép tính thích hợp.  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn cùng bàn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp.  -GV gọi HS nhận xét, củng cố cách làm dạng bài trên | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS quan sát từng tranh  -HS trao đổi với bạn cùng bàn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp.  - Chia sẻ trước lớp  a)4+4=8  b)8+1=9  -HS nhận xét |
| **3. Hoạt động vận dụng**  - Yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  -Gọi HS nhận xét  -GV nhận xét , khen HS nêu tình huống tốt | - HS nêu. |
| **4.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học. | - HS trả lời. |