**Bài 2**

**EM TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xử lý được tình huống liên quan đến tôn trọng sự khác biệt.

- Thể hiện được lời nói, hành động và thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác.

**2. Năng lực chung.**

- Góp phần hình thành, phát triển năng lực điều chỉnh hành vi: nhận thức chuẩn mực hành vi, đánh giá hành vi của bản thân và tự điều chỉnh hành vi của mình.

**3. Phẩm chất.**

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT

**2. HS:** sgk Đạo đức, LSĐP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |  |
| - GV tổ chức trò chơi: “Tương đồng và khác biệt”.  - Cách chơi: Nghe câu hỏi của GV và hoạt động thành các nhóm theo từng câu hỏi:  + Ai cùng giới tính với con?  + Ai có mái tóc giống con?  + Ai có số thành viên trong gia đình giống con?  + Ai có quyền được tôn trọng sự khác biệt như con?  - Con rút ra được điều gì sau trò chơi vừa rồi?  - Theo các con nên đối xử với người có đặc điểm khác với mình như thế nào? | - HS tham gia trò chơi “Tương đồng và khác biệt”.  - Di chuyển tạo thành các vòng tròn.  - HS trình bày suy nghĩ, cảm nhận của bản thân sau trò chơi: Các nhóm thay đổi sau mỗi câu hỏi.  - Mọi người có nhiều điểm chung nhưng cũng có nhiều điểm khác biệt. |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**  **a) Mục tiêu:**  - Xử lý được tình huống liên quan đến tôn trọng sự khác biệt.  **b) Cách thực hiện:** | |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, đọc yêu cầu bài tập 2 và trả lời câu hỏi: *Em đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ nào dưới đây? Vì sao?*  a. Luôn tôn trọng sở thích của người khác.  b. Luôn vui vẻ, hoà đồng khi tham gia các hoạt động tập thể.  c. Không thích chơi với những bạn nói giọng địa phương.  d. Phân biệt đối xử với những bạn có khiếm khuyết về ngoại hình.  e. Luôn giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.  g. Không phân biệt đối xử với người có màu da hay dân tộc khác.  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *a. Đồng tình vì việc việc tôn trọng sở thích cá nhân của người khác cũng chính là tôn trọng điểm khác biệt trong sở thích của mọi người.*  *b. Đồng tình vì việc tham gia các hoạt động tập thể giúp chúng ta gắn kết, yêu thương, tôn trọng sự khác biệt của các mọi người để cùng nhau tạo ra một tập thể đoàn kết.*  *c. Không đồng tình vì điều này thể hiện sự phân biệt, thiếu tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm giọng nói của các vùng miền khác nhau.*  *d. Không đồng tình vì việc phân biệt đối xử với những bạn có khiếm khuyết về ngoại hình là hành động không tôn trọng sự khác biệt của người khác.*  *e. Đồng tình vì hành động giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn không chi thể hiện sự cảm thông, lòng nhân ái mà còn thể hiện sự tôn trọng sự khác biệt về hoàn cảnh.*  *g. Đồng tình vì không phân biệt đối xử với người có màu da hay dân tộc khác thể hiện sự tôn trọng sự khác biệt của mọi người.*  ***Bài tập 2: Nhận xét các ý kiến***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để nhận xét các ý kiến.  *Em hãy đưa ra nhận xét của mình trong các tình huống sau đây và giải thích lí do của mình.*    - GV mời đại diện HS phát biểu, nêu ý kiến. Các HS khác lắng, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *a. Đúng vì có lời nói, việc làm phân biệt đối xử với người khác là không văn minh.*  *b. Sai vì sự khác biệt về tính cách, thói quen,...không đồng nghĩa với tính cách nổi loạn, thói hư tật xấu. Nếu một người có hành vi không đúng chuẩn mực, ta cần góp ý, nhận xét người đó.*  *c. Đúng vì để tôn trọng sự khác biệt của người khác cần có sự thống nhất từ suy nghĩ, lời nói cho đến hành động.*  *d. Đúng vì việc tôn trọng sự khác biệt của người khác sẽ nhận được sự tôn trọng và yêu quý của mọi người.*  *e. Đồng ý vì việc tôn trọng sự khác biệt giúp mọi người vui vẻ, đoàn kết và cuộc sống trở nên phong phú, ý nghĩa hơn.* | - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày trước lớp  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài tập 2, suy nghĩ và trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:**  - HS không đồng tình với những hành vi phân biệt đối xử vì sự khác biệt về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc  **b. Cách tiến hành:** | |
| - GV tổ chức cho HS: *Hãy kể về một lần em không được người khác tôn trọng sự khác biệt. Khi đó, em cảm thấy như thế nào? Em hãy rút ra bài học từ câu chuyện của bản thân.*  - GV gợi ý cho HS một số hình thức thể hiện:  *+ Tình huống đó xảy ra vào lúc nào, khi nào?*  *+ Tình huống xảy ra thế nào?*  *+ Em xử lí tình huống như thế nào?*  *+ Em rút ra bài bài học gì cho bản thân?*  - GV mời một số HS trình bày. HS khác lắng nghe, nêu câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS. | - HS đọc bài tập  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS trình bày trước lớp  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

**Bài 2: EM TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thể hiện được lời nói, hành động và thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác.

- Nói lên suy nghĩ của bản thân về việc tôn trọng người khác.

- HS nhận biết được đặc điểm khác biệt mà bản thân tự hào và mong muốn được mọi người tôn trọng.

**2. Năng lực chung.**

- Góp phần hình thành, phát triển năng lực điều chỉnh hành vi: nhận thức chuẩn mực hành vi, đánh giá hành vi của bản thân và tự điều chỉnh hành vi của mình.

**3. Phẩm chất.**

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT

**2. HS:** sgk Đạo đức, LSĐP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Lớp cùng hát bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Chia sẻ với các bạn về một lần em không được người khác tôn trọng sự khác biệt và rút ra bài học từ câu chuyện của bản thân.**  - Mục tiêu: HS chia sẻ được với bạn cùng lớp về một lần mình không được người khác tôn trọng sự khác biệt và rút ra được bài học từ câu chuyện của bản thân. | |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ với bạn cùng lớp về một lần không được người khác tôn trọng sự khác biệt và rút ra bài học từ câu chuyện của bản thân.  - GV mời 3 - 5 HS trình bày.  - GV nhận xét, tổng kểt những ý kiến phù hợp. | **-** HS chia sẻ được với bạn cùng lớp về một lần mình không được người khác tôn trọng sự khác biệt và rút ra được bài học từ câu chuyện của bản thân theo gợi ý:  + Đặc điểm nào của bản thân là sự khác biệt?  + Hoàn cảnh cụ thể của bản thân khi không được người khác tôn trọng sự khác biệt.  + Cảm xúc, suy nghĩ của bản thân khi bị mọi người thể hiện sự không tôn trọng sự khác biệt.  + Em đã làm gì trong hoàn cảnh đó?  + Lời khuyên của bản thân đối với mọi người sau câu chuyện. |
| **Hoạt động 2: Vẽ chân dung của em vào giữa bông hoa, ghi đặc điểm khác biệt của bản thân mà em tự hào và muôn được mọi người tôn trọng trên môi cánh hoa.**  **-** *Mục tiêu:*HS nhận biết được đặc điểm khác biệt mà bản thân tự hào và mong muốn được mọi người tôn trọng. | |
| - GV hướng dẫn HS vẽ chân dung vào giữa bông hoa, ghi đặc điểm khác biệt của bản thân mà mình tự hào và muốn được mọi người tôn trọng trên mỗi cánh hoa.  - GV cho HS thời gian hoàn thiện sản phẩm theo yêu cầu. GV khuyến khích HS trang trí sản phẩm mang tính thẩm mĩ và sáng tạo: tô màu, hang trí hoạ tiết,...  - GV mời 2 - 3 HS trình bày.  - GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp và động viên HS luôn tự hào về những nét khác biệt của bản thân cũng như phải tôn trọng sự khác biệt của mọi người xung quanh. | - HS hoàn thành bức tranh chân dung của bản thân, liệt kê được các điểm khác biệt mà mình thấy tự hào và mong muốn mọi người tôn trọng; chia sẻ với các bạn cùng lớp, người thân trong gia đình về sản phầm trên. |
| **Hoạt động 3. Liệt kê một số việc làm mà em biết về tôn trọng hoặc chưa tôn trọng sự khác biệt đối với mọi người xung quanh và rút kinh nghiệm cho bản thân**  *- Mục tiêu:* HS nêu được một số việc làm mà mình biết về tôn trọng hoặc chưa tôn trọng sự khác biệt đối với mọi người xung quanh và rút kinh nghiệm cho bản thân. | |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp về một số việc làm mà HS biết về tôn trọng hoặc chưa tôn trọng sự khác biệt đối với mọi người xung quanh và rút kinh nghiệm cho bản thân.  - GV cho HS thời gian để chuẩn bị.  - GV mời 3 - 5 HS trình bày.  - GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp và động viên HS thể hiện tổt việc tôn trọng sự khác biệt với mọi người xung quanh.  - GV kết luận, chiếu lời khuyên.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS liệt kê được một số việc làm mà mình biết về tôn trọng hoặc chưa tôn trọng sự khác biệt đối với mọi người xung quanh. Bên cạnh đó, HS rút ra được bài học cho bản thân về việc tôn trọng sự khác biệt với mọi người.  - HS nhắc lại lời khuyên. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................