**BÀI 7**

 **EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**(Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù :**

- Biết bảo vệ môi trường sống ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.

- Không đồng tình với những hành vi gây ô nhiễm môi trường; nhắc nhở người thân bạn bè bảo vệ môi trường sống.

**2. Năng lực chung :**

- Năng lực tự chủ và tự học, điều chỉnh hành vi, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội.

**3. Phẩm chất.**

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng trình chiếu.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Video, tranh ảnh về bảo vệ môi trường sống

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Khởi động:**- Nghe/hát bài hát Em vẽ môi trường màu xanh (Nhạc và lời: Giáng Tiên) và trả lời các câu hỏi sau:  - Kể các chi tiết về môi trường màu xanh được thể hiện trong bài hát.- GV mời đại diện 1 – 2 HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.- GV giới thiệu bài mới cho HS. | - HS lắng nghe bài hát- HS báo cáo kết quả.- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới. |
| **B. Luyện tập****Hoạt động 4 : Kể tiếp các câu chuyện**- GV cho HS quan sát tranh và đọc các câu chuyện trong SGk trang 40, 41chưa có đoạn kết và kể tiếp các câu chuyện đó.- GV yêu cầu HS đọc hai câu chuyện “ Chiếc bánh mì trong ngăn bàn’’ và “ Thả cá chép vàng” hai câu chuyện chưa có đoạn kết và kể tiếp câu chuyện đó. - GV mời 1-2 HS kể tiếp từng câu chuyện. - GV nhận xét và rút ra những nhận xét phù hợp.**C. Vận dụng** **Hoạt động 1: Em hãy lập và trình bày một dự án bảo vệ môi trường tại nhà, ở trường hoặc nơi công cộng phù hợp với khả năng.****-** GV chia HS thành các nhóm học tập- GV hướng dẫn các nhóm HS lập một dự án bảo vệ môi trường ở nhà ở trường hoặc nơi công cộng phù hợp với khả năng.- HS trình bày dự án trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp biết về dự án. - GV nhận xét góp ý cho dự án.  | - HS thực hiện.- HS kể tiếp được các đoạn kết phù hợp với việc bảo vệ môi trường sống.+ Câu chuyện 1: Nhắc nhở bạn xử lí chiếc bánh mì trong ngăn bàn.+ Câu chuyện 2: Kiên quyết không thả túi ni-lông xuống sông.-HS lập và trình bày dự án bảo vệ môi trường tại nhà, ở trường hoặc nơi công cộng phù hợp với khả năng, theo gợi ý:+ Tên dự án.+ Mục tiêu của dự án.+ Thời gian dự kiến thực hiện.+ Các cách thức để thực hiện dự án.+ Thành viên tham gia dự án và các nhiệm vụ được phân công.+ Các nguồn lực để thực hiện dự án( kinh phí, trang thiết bị, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ,…)+ Đánh giá kết quả đạt được của dự án. |
| **Hoạt động 2: Thực hiện và chia sẻ kết quả với các bạn trong lớp.** - GV hướng dẫn các nhóm HS thực hiện các dự án đã lập và chỉnh sửa dưới sự góp ý của GV. - HS chia sẻ kết quả thực hiện dự án trước lớp. - GV nhận xét và động viên HS thực hiện nhiều hoạt động bảo vệ môi trường. **Hoạt động 3: Em hãy sưu tầm một số hình ảnh về việc bảo vệ môi trường sống và chia sẻ với các bạn trong lớp****-**GV hướng dẫn HS sưu tầm những hình ảnh về việc bảo vệ môi trường sống - GV nhận xét và động viên HS tích cực thực hiện các việc làm bảo vệ môi trường sống. - HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 5, trang 41. | - HS tích cực thực hiện dự án đã lập.-HS chia sẻ trước lớp cho GV và bạn bè cùng lớp những hình ảnh về việc bảo vệ môi trường mà HS sưu tầm được. - Môi trường sống ở mọi nơiViệc gây ô nhiễm em thời tránh xa  Dù là công cộng hay nhàChung tay bảo vệ mới là trò ngoan. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………