**TUẦN 17: THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KỲ 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học trong học kì I.

-Có kĩ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong tực tế cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

-Năng lực: tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề, phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi đạo đức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, tôn trọng, giúp đỡ, biết ơn người có công với quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu cây xanh” – Nhạc Hoàng Văn Yến để khởi động bài học. <https://youtu.be/IpSFUbhPThQ?si=LRxxGlwdvy0tj4Rd>+ GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Bài hát nói về điều gì?+ GV hỏi thêm: bạn nhỏ trong bài hát - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ nội dung bài hát.- HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:***-** Mục tiêu: Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt, bảo vệ môi trường**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt Động 1: Tìm hiểu truyện: *“Bảo vệ như thế là rất tốt” (12’).***- GV chiếu trên màn hình video câu chuyện với link: <https://youtu.be/F0Jupzbunjs?si=reJHSTEw6D0lIarb>- Yêu cầu lớp tạo nhóm 2, thảo luận trả lời các câu hỏi về nội dung truyện trên màn hình: *+ Video câu chuyện nói về nhân vật nào?* *+ Cái đúng, cái tốt cần phải bảo vệ trong câu chuyện trên là gì? Lời nói của Bác thể hiện điều gì?**+ Theo em, vì sao chúng ta cần bảo vệ cái đúng, cái tốt?**+ Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì?*\* GV nhận xét, kết luận về việc bảo vệ cái đúng, cái tốt**Hoạt động 2: *Bài tập 1: Em hãy cùng các bạn trong nhóm về cách làm đúng để bảo vệ cái đúng, cáic tốt ghi vào phiếu học tập theo hai cột.***- GV chụp bài làm của một số HS, chiếu trên màn hình.- GV cùng lớp nhận xét, bổ sung.***HĐ3: Bài tập 2: Xử lý tình huống***Hãy thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau:a/ Trên đường đi học về, Dũng và Phong thấy một số bạn đang chui qua lỗ hổng hàng rào để hái ổi của một nhà dân bên đường. Dũng nói với Phong: “Mình phải ngăn các bạn kia lại!". Phong kéo tay Dũng và nói: "Thôi, mặc kệ đi!".Nếu có mặt ở đó, em sẽ làm gì?b/ Nhung có sở thích làm đồ tái chế nên thường thu thập chai nhựa, hộp giấy bỏ đi. Một số bạn chế giễu, trêu chọc và gọi bạn là “Nhung nhặt rác”.Nếu chứng kiến việc làm đó của các bạn, em sẽ làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận.- GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả- GV mời HS nhận xét nhóm bạn- GV nhận xét, kết luận: Học hành, rèn luyện, vui chung. Bảo vệ cái đúng ta cùng tham gia. Việc sai, em nhớ tránh xa. Thầy yêu, bạn mến, mẹ cha vui lòng. | - HS theo dõi video. - HS tạo nhóm, bầu nhóm trưởng.*+ Bác Hồ và đồng chí đơn vị bảo vệ Bác Hồ.**+ Cái đúng cái tốt cần bảo vệ trong câu chuyện trên là tính cảnh giác, bảo vệ an toàn, trách nhiệm và không làm trái luật của anh chiến sĩ Nha. Lời nói của Bác thể hiện rằng việc làm của anh Nha là một việc làm đúng và cần phải được bảo vệ.**+ Theo em cần phải bảo vệ cái đúng cái tốt vì: Cái đúng cái tốt thường liên quan đến đạo đức và giá trị của mỗi con người, nên bảo vệ được cái đúng cái tốt là bảo vẹ được sự công bằng, tử tế và trách nhiệm, giúp chúng ta duy trì một xã hội công bằng minh bạch.*+ HS trả lời theo suy nghĩ- Các nhóm thảo luận, trình bày trong nhóm, thống nhất đáp án.- Một số nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Học sinh suy nghĩ, làm việc cá nhân vào phiếu học tập.- HS quan sát, nhận xét.- HS làm việc nhóm 4.- Tình huống a: Nếu em có mặt ở đó, em sẽ ủng hộ việc làm của Phong và giúp Phong các bạn đó lại và khuyên các bạn rằng đó là một viêc làm không tốt.- Tình huống b: Nếu chứng kiến việc làm đó em sẽ bênh vực bạn Nhung và khuyên các bạn rằng việc làm của bạn Nhung là một việc làm tốt, bạn ấy đang sử dụng những chai nhựa hộp giấy đó để tái chế thành những món đồ có ích hơn mà lại còn bảo vệ được môi trường.- Lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Tổ chức cho HS thi tìm các câu ca dao tục ngữ nói thể hiện lòng biết ơn với người có công với quê hương đất nước, tôn trọng người khác, vượt qua khó khăn, ý thức bảo vệ môi trường sống, bảo vệ cái đúng cái tốt.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương những HS xuất sắc nhất. - Dặn HS về xem lại bài, chuẩn bị bài 5 (tiết 2).- Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi. - 1HS nêu .- 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------