**TIẾT 53: ĐỘNG TÁC DỪNG BÓNG LĂN SỆT BẰNG LÒNG BÀN CHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân, biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Tự giác, tích cực, chăm chỉ, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể; hoàn thành lượng vận động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.Ảnh có chứa văn bản, phim hoạt hình, buồn cười  Mô tả được tạo tự động- Chạy nhẹ nhàng, chạy bước nhỏ, chạy hất lòng bàn chân, chạy đá chân ra trước, chạy vặn hông.Ảnh có chứa giày dép, phim hoạt hình, búp bê  Mô tả được tạo tự động- Tập bài võ cổ truyền 27 động tác. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Đội tâng bóng khéo”.*Ảnh có chứa giày dép, cậu bé, phim hoạt hình, minh họa  Mô tả được tạo tự động**II. Hoạt động hình thành kiến thức.****1. Động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân.**+ TTCB: Đứng tự nhiên mắt quan sát bóng đến.+ Động tác: Khi bóng lăn đến, xoay mũi bàn chân trụ (chân không thuận) về hướng bóng, hơi chùng gối, nhấc chân thuận hướng lòng bàn chân về phía bóng đến để đón bóng. Khi lòng bàn chân tiếp xúc bóng, kéo nhẹ bàn chân về sau để giảm sự tác động của bóng.+ Kết thúc: Về tư thế đứng nghiêm.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân.***Tập luyện cá nhân* Ảnh có chứa bản phác thảo, hình vẽ, bóng đá, phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động*Tập luyện cặp đôi*.Ảnh có chứa bóng đá, bóng bầu dục, bản phác thảo, trang thiết bị thể thao  Mô tả được tạo tự động*Tập theo tổ nhóm*Ảnh có chứa bóng đá, minh họa, hình vẽ, bóng bầu dục  Mô tả được tạo tự động*Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Chuyền và dừng bóng tiếp sức”.*Ảnh có chứa giày dép, trang phục, người, nhóm  Mô tả được tạo tự động**IV. Hoạt động vận dụng**\* Vận dụng kiến thức:- Hs quan sát tranh, ảnh.Ảnh có chứa phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động**V. Hoạt động kết thúc.**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học.- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.- Xuống lớp. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút2Lx8N1-2 phút1-2 phút5-7 phút5-7 phút10-15 phút8-10 phút1-3 phút2-4 phút3-5 phút1-3 phút4-6 phút1-3 phút4-6 phút2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Thầy trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.\* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- Gv nêu câu hỏi.+ Em hãy nêu tên động tác và thực hiện động tác.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài.- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.- GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - Cán sự điều khiển lớp khởi động .C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png Ảnh có chứa phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động- Hs tự tập luyện.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.- Qun sát, nhận xét, giũp đỡ bạn sửa sai.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Từng tổ lên thi đua - trình diễn C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS thực hiện thả lỏngC:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs cùng Gv hệ thống lại bài.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.- HS hô “khỏe”. |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TIẾT 54: ĐỘNG TÁC DỪNG BÓNG LĂN SỆT BẰNG LÒNG BÀN CHÂN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

- Biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện được động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân, biết cách chơi trò chơi, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tự xem trước khẩu lệnh, quan sát tranh ảnh cách thực hiện động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân trong sách giáo khoa.

- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Hình thành và phát triển năng lực chăm sóc sức khỏe:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân trước, trong và sau khi tập để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sang tạo: Thông qua việc thực hiện được động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**2. Phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất.

- Tự giác, tích cực, chăm chỉ, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể; hoàn thành lượng vận động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu****1. Nhận lớp****2. Khởi động**- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... kéo dãn cơ.Ảnh có chứa văn bản, phim hoạt hình, buồn cười  Mô tả được tạo tự động- Chạy nhẹ nhàng, chạy bước nhỏ, chạy hất lòng bàn chân, chạy đá chân ra trước, chạy vặn hông.Ảnh có chứa giày dép, phim hoạt hình, búp bê  Mô tả được tạo tự động- Tập bài võ cổ truyền 27 động tác. **3. Trò chơi.**- Trò chơi *“Đội tâng bóng khéo”.*Ảnh có chứa giày dép, cậu bé, phim hoạt hình, minh họa  Mô tả được tạo tự động**II. Hoạt động hình thành kiến thức.****1. Động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân.**+ TTCB: Đứng tự nhiên mắt quan sát bóng đến.+ Động tác: Khi bóng lăn đến, xoay mũi bàn chân trụ (chân không thuận) về hướng bóng, hơi chùng gối, nhấc chân thuận hướng lòng bàn chân về phía bóng đến để đón bóng. Khi lòng bàn chân tiếp xúc bóng, kéo nhẹ bàn chân về sau để giảm sự tác động của bóng.+ Kết thúc: Về tư thế đứng nghiêm.**III. Hoạt động luyện tập.****1. Động tác dừng bóng lăn sệt bằng lòng bàn chân.***Tập luyện cá nhân* Ảnh có chứa bản phác thảo, hình vẽ, bóng đá, phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động*Tập luyện cặp đôi*.Ảnh có chứa bóng đá, bóng bầu dục, bản phác thảo, trang thiết bị thể thao  Mô tả được tạo tự động*Tập theo tổ nhóm*Ảnh có chứa bóng đá, minh họa, hình vẽ, bóng bầu dục  Mô tả được tạo tự động*Thi đua giữa các tổ* **2.Trò chơi** *“Chuyền và dừng bóng tiếp sức”.*Ảnh có chứa giày dép, trang phục, người, nhóm  Mô tả được tạo tự động**IV. Hoạt động vận dụng**\* Vận dụng kiến thức:- Hs quan sát tranh, ảnh.Ảnh có chứa phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động**V. Hoạt động kết thúc.**- Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học.- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.- Xuống lớp. | 6-10 phút1-2 phút3-5 phút2Lx8N1-2 phút1-2 phút5-7 phút5-7 phút10-15 phút8-10 phút1-3 phút2-4 phút3-5 phút1-3 phút4-6 phút1-3 phút4-6 phút2L x 8N | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Thầy trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.\* ***Lưu ý:*** Khi khởi động GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học.-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.- Gv quan sát, uốn nắm và sửa sai cho Hs.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Gv quan sát, giúp đỡ, sửa sai.- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.-Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.- Cho Hs chơi thử.- Tổ chức cho Hs chơi.- Gv nêu câu hỏi.+ Em hãy nêu tên động tác và thực hiện động tác.- GV hướng dẫn.- Gv cùng hs hệ thống lại bài.- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.- GV hô “giải tán”. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png - Cán sự điều khiển lớp khởi động .C:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png Ảnh có chứa phim hoạt hình  Mô tả được tạo tự động- Hs tự tập luyện.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.- Qun sát, nhận xét, giũp đỡ bạn sửa sai.- Hs thay phiên nhau hô nhịp.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Từng tổ lên thi đua - trình diễn C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.- HS quan sát tranh ảnh và trả lời câu hỏi của Gv.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS thực hiện thả lỏngC:\Users\Admin\Desktop\đội hình lớp 1-3.png- Hs cùng Gv hệ thống lại bài.C:\Users\Admin\Desktop\Untitled.png- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.- HS hô “khỏe”. |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**