**Tiết 59: LÀM QUEN ĐỠ BÓNG BẰNG CHÂN.**

**( Ôn Làm quen đỡ bóng bằng đùi và đỡ bóng bằng lòng bàn chân)**

**( 3 tiết - Học tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đỡ bóng bằng đùi và bằng lòng bằng chân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đỡ bóng bằng đùi và bằng lòng bằng chân.

\* Học sinh khuyết tật thực hiện được cơ bản đúng động tác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Bài thể dục PTC.- Trò chơi “chuyển bóng bằng tay”https://lh6.googleusercontent.com/vmsxPNhSxNmLZPyJHwnT4cHa6_hXNDO36Kt4RZSD68vO3ZhNUolhO_I1FIcfHfiriSXdjAX8w9QhbzkDsxTspR3vkPLbHxsDCQ68DlMaQ3ObXpHnj51nFV7Ki0_OCSpd6ipx5mY**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Ôn Làm quen đỡ bóng bằng lòng bàn chân.https://lh6.googleusercontent.com/PkdDJWyWPLeYaEygTmJYah_IwA6UNqH13QweYt_j6WXtxdnpTzNfWhOMYPTkABscc8HM06WbzHOiMVUYP0VRI6jl-nwo7sMw_ckh_F-bIi1o_xSdO1f23TeYuz-k6fXaH7_Sxjw- Ôn đỡ bóng bằng đùi.https://lh6.googleusercontent.com/cpwZ5iveBmb9AeEhtfHeMC2sUTynZTB1jOfsnr85tkJoo1sAsCvOhaYge_wY3asK7dkRaRDA0W0uQkeQ2IcROrFoJ3jY-3d04arCV_oldlZj6t1vgA1-ffwjiY_fwSJct_Nn73o-**Luyện tập**Tập theo tổ nhómTập theo cặp đôiTập cá nhânThi đua giữa các tổ- Trò chơi “chuyển bóng tiếp sức”https://lh4.googleusercontent.com/A6WATXoxMHChklMhdZHr4WO3XW2t8LoBc6aFkCMuxJzfFCBe-r1qsuMYYG0P3alM3x39eNDySaa8TgukMyaNGbb15mkKH2DSlyi4GHjQrR9iQGvAh5S58nJbua0XH0ZdW9EVJsk- Bài tập PT thể lực:**- Vận dụng:****III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ | 2x8N2x8N4 lần3 lần3 lần1 lần2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hô nhịp, HS tập- GV hướng dẫn chơi- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Phân công tập theo cặp đôi- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HSGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật tại chỗ hai tay chống hông 15 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT2 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹 - HS khởi động theo GV.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- Học sinh khuyết tật thực hiện cơ bản đúng một số động tác của bài khởi động.- HS Chơi trò chơi.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹              🚹               - Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sátĐH tập luyện theo tổ🚹                 🚹🚹🚹       🚹      🚹🚹🚹       GV    🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ  lên  thi đua - Chơi theo hướng dẫn ---------- ----------              - Học sinh khuyết tật tham gia chơi ở mức cơ bản đúng.HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Tiết 60: LÀM QUEN DẪN BÓNG.**

**( Làm quen dẫn bóng về phía trước**

**(5 tiết - Học tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác dẫn bóng về phía trước trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen dẫn bóng về phía trước

\* Học sinh khuyết tật thực hiện được cơ bản đúng động tác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Bài thể dục PTC.- Trò chơi “vượt chướng ngại vật”https://lh6.googleusercontent.com/b6lbIeXwKB3PGIrxL-Y3m7VvsB1yPb9pZvOGaLWpMg6MtviSiLNtBIdQpSyiFcXwVYVMZVhxKZOe8GOA2YIjq1IBGBz86SbJ9LoW5CWk0M52zzQlx5mooOAYPW7H0LJ7c4dLMik**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Động tác dẫn bóng về phía trước.https://lh5.googleusercontent.com/b-c0AX1JFEww643VSMTekhf1LUTYlN_F6uBC-dz1efwPTOVUTxCkzLYexSc3qKNht9kV5yotpNEOjkQebPwkRoz8Jln2eYAoYjRUUD9jotVg4QDi8ifxDN3rcFGNxnKbchio_iY-**Luyện tập**Tập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “dẫn bóng theo đường thẳng”https://lh3.googleusercontent.com/VhUoHZ8od-9g4921YL4ipkY3S3yRSA03mKYfRqOeD6QVWDm_ILj5hW22YLTc4Lj1BYgFjGf8JajdVzrdg2zQob2caZC90k55UhWphHBmnG1Z6VT5NCKEupvjZjDJqez9Q5-9mOg- Bài tập PT thể lực:**- Vận dụng:****III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hô nhịp, HS tập- GV hướng dẫn chơi- GV cho HS quan sát tranh, nêu tên động tác, kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Làm mẫu động tác- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật tại chỗ hai tay chống hông 15 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹 - HS khởi động theo GV.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- Học sinh khuyết tật thực hiện cơ bản đúng một số động tác của bài khởi động.- HS Chơi trò chơi.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹              🚹               - Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sátĐH tập luyện theo tổ🚹                 🚹🚹🚹       🚹      🚹🚹🚹       GV    🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ  lên  thi đua - Chơi theo hướng dẫn ---------- ----------              - Học sinh khuyết tật tham gia chơi ở mức cơ bản đúng.HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**