**TIẾT 37: ĐI THEO ĐƯỜNG KẺ THẲNG, HAI TAY CHỐNG HÔNG,**

 **DANG NGANG – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện Đi theo đường kẻ thẳng, hai tay chống hông, dang ngangtrong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

\* Học sinh khuyết tật thực hiện cơ bản đúng động tác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm…

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Trò chơi “nhảy theo vòng”https://lh3.googleusercontent.com/YLVK5145dxFXXRG9jELZs0rJJlxMhUkeRJkIKkAayY4RTYwdqJ48OpcYQVjUkWxtyyR62-A3Ip7lnX8yXblu2SmS-zukHrPvKrEYT_o9X7VlV3HwMta6jPnZ5iyg-tTpwH2uIdI**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. https://lh6.googleusercontent.com/n5Gq7kCWqEkiMKUhnkWqMJPUlaws8PYvkK4UCifo6CiH9nRagux8l-9D8nqEJrFJce6brMEugI_ONQ1ITD--n0xI_gCRhtMwn1e5p9M_q6yLKV92piB9EvHIklMOuBTFA0psLHk- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang. **https://lh5.googleusercontent.com/WW0M32FRAcFprBYEdl_J65VFcCf8tQKN7drUla2HiooHttnjzX0GaI4R57DtCDss-62XzgW1g6AdBbPGDGVlThItAsXHSXMNjBFyLa2qThxCTG6KI1ueM-6EyWD2aG7Mpbjd1V4**-**Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “đi theo vạch”.https://lh6.googleusercontent.com/HQQjmH-lzLwCIy5ZgGpUS__-nPjbreYundFOWmuvEvB_IN0HsTnDq79tG83ava_UeFO4OX62U3zyBUiy-kEpa1p7GzBi-U9WM6R5vcfsHQtBTeUaNLVX8uYlo1l_ijPqGgbhi0E- Bài tập PT thể lực:**- Vận dụng:****III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- Cho HS quan sát tranh- GV phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật tại chỗ  hai tay chống hông  10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹 - HS khởi động theo GV.- HS khuyết tật tập bài khởi động ở mức cơ bản đúng.- HS Chơi trò chơi.🚹     🚹  🚹    🚹🚹                   🚹🚹                   🚹🚹                   🚹🚹                  🚹                🚹- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹  -----------🚹🚹🚹🚹  -----------                                                🚹ĐH tập luyện theo tổ🚹                 🚹🚹🚹       🚹      🚹🚹🚹       GV    🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn🚹🚹🚹🚹  -----------🚹🚹🚹🚹  -----------               🚹HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TIẾT 38: ĐI KIỄNG GÓT THEO ĐƯỜNG KẺ THẲNG, HAI TAY CHỐNG HÔNG, DANG NGANG – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi kiễng gót theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiễng gót theo các hướng.

\* Học sinh khuyết tật thực hiện động tác ở mức cơ bản đúng.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Bài thể dục PTC- Trò chơi “chuyển bóng bằng tay”https://lh5.googleusercontent.com/HVG4274T5P0DNtplbweweDHsdmf9s7nflDQO4K3JQnTjCthkaG2s5YoAe_aUs6qwbeLmM1xFpbdviQVk-vbIWIYYmUFY_5iEfjbr46Gtli39cHRNcLz33xzp5j8bWv6kic2G9CM**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.https://lh4.googleusercontent.com/y9O-Ub_eFsJHPHyx24C-Px266L0Q0151bZ9Bd9nwTM_PDiUgAQpzt4sOzP7ATu-_oIj9h0fWY2e2aLczAVFFh2KPm8T8APK9_-X6lKMcVxDsAmzrJhEcTL4T6Qp5ffJ3UkRVckU- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. https://lh5.googleusercontent.com/5xzL1epXEZzuHdzyoh0MUyXE_Or5fHW2Mx7Wjzj1zVPROXBW3mkoZVRNucsrvGYc8KvgLigJE7OXV5Aw7-GY0eEwlyb1Ezyvl-w1PP_U7RNzAP31xoKsC8DNqoc3YiJLnV8zzxA- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang. https://lh5.googleusercontent.com/WW0M32FRAcFprBYEdl_J65VFcCf8tQKN7drUla2HiooHttnjzX0GaI4R57DtCDss-62XzgW1g6AdBbPGDGVlThItAsXHSXMNjBFyLa2qThxCTG6KI1ueM-6EyWD2aG7Mpbjd1V4-**Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “đoàn tàu về ga”.https://lh6.googleusercontent.com/SVGoEsqRWN_29iVI_pGNoxexLm_u71XXjrTBrdtIpkbGDtG-iVpr-KYJqNE6KzoSKbz5-j_7hbzXJl_zEbtfDIbNWC1prLn-jfxtFeA82g6j6SOj5o1s4m9EFO9uYhqGlbb9TU4- Bài tập PT thể lực:**- Vận dụng:****III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ | 2x8N2x8N1 lần 4 lần 3 lần3 lần1 lần 2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hô nhịp, HS tập- GV hướng dẫn chơi- Cho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật tại chỗ  hai tay chống hông  10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹 - HS khởi động theo GV.- HS khuyết tật tập bài khởi động ở mức cơ bản đúng.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- HS Chơi trò chơi.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹  -----------🚹🚹🚹🚹  -----------                                                🚹ĐH tập luyện theo tổ🚹                 🚹🚹🚹       🚹      🚹🚹🚹       GV    🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn🚹🚹🚹 -----------🚹🚹🚹 -----------           🚹HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**