**TIẾT 11: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI.**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”  https://lh4.googleusercontent.com/IqL8DGJ5yPro3fj8dzuEHZw0rLtMUdJpWxk5banoK6473dAp6VhCHVlknt2rBlidULzA1s9dD7gSXSd_Vawm3MuEQu3zZHIDFWP3_geENIkRRcDQBHWbUlsOtPpYjnthG2n542s  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.  https://lh3.googleusercontent.com/zn0JF28ygPYSTScPXHZ_ZqUkPoy7czkJOw8Fg4-kn-gGo72x14ZCjMv42vutDveAvzogT3Ia4OCC1IPFutaSxhxAdN3scX-0zgWMG-VwS9uS2Rvb4oRGDZHD-x53xyTxGnUxUrA  https://lh3.googleusercontent.com/IpXyiNllZ-tkNUZseTXpYJ6_oS3_eToc7KFd6KILbTzMpiVrvbOaMQ65wjuSnO1qfN1rqOf6isbAuj8eibpNaxBkeqTA9KrnbXc6pJ9Z5sLs4Sh-mkbBTTRkUB5OLXSljrJ1Kjk  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”  https://lh4.googleusercontent.com/GAFVg-121Km9cvfjhUCTLj7W1RcTCw2OxXYZmCNmRkVGCcJwvl2EMxjyv2oG_STuh8Ey6YvqqLvgnK9o36SKZ2LOU-OoyIDQF3atjYUj5tK2DLE9xJpK2fYHUrUhI6Ibhkl2vEI  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’    4- 5’ | 2x8N    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi    Cho HS quan sát tranh  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương    - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv  quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Cho HS bật cao tại chỗ hai tay chống hông 20 lần  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT1?  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹 ------🚹---  🚹🚹🚹 ----🚹-----                  🚹    - Đội hình HS quan sát tranh  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS quan sát GV làm mẫu    HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn    HS bật cao kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời    - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TIẾT 11: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI.**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.

\* Học sinh khuyết tật thực hiện được động tác biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại ở mức cơ bản đúng.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”  https://lh4.googleusercontent.com/IqL8DGJ5yPro3fj8dzuEHZw0rLtMUdJpWxk5banoK6473dAp6VhCHVlknt2rBlidULzA1s9dD7gSXSd_Vawm3MuEQu3zZHIDFWP3_geENIkRRcDQBHWbUlsOtPpYjnthG2n542s  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.  https://lh3.googleusercontent.com/zn0JF28ygPYSTScPXHZ_ZqUkPoy7czkJOw8Fg4-kn-gGo72x14ZCjMv42vutDveAvzogT3Ia4OCC1IPFutaSxhxAdN3scX-0zgWMG-VwS9uS2Rvb4oRGDZHD-x53xyTxGnUxUrA  https://lh3.googleusercontent.com/IpXyiNllZ-tkNUZseTXpYJ6_oS3_eToc7KFd6KILbTzMpiVrvbOaMQ65wjuSnO1qfN1rqOf6isbAuj8eibpNaxBkeqTA9KrnbXc6pJ9Z5sLs4Sh-mkbBTTRkUB5OLXSljrJ1Kjk  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm  Thi đua giữa các tổ  - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”  https://lh4.googleusercontent.com/GAFVg-121Km9cvfjhUCTLj7W1RcTCw2OxXYZmCNmRkVGCcJwvl2EMxjyv2oG_STuh8Ey6YvqqLvgnK9o36SKZ2LOU-OoyIDQF3atjYUj5tK2DLE9xJpK2fYHUrUhI6Ibhkl2vEI  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’      3-5’    4- 5’ | 2x8N      2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi    Cho HS quan sát tranh  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương    - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv  quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT1?  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹 ------🚹---  🚹🚹🚹 ----🚹-----                  🚹    - Đội hình HS quan sát tranh  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS quan sát GV làm mẫu    HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  -Học sinh khuyệt tật quan sát các bạn tập và tập theo được ở mức cơ bản đúng.  ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn  - Học sinh khuyết tật biết chơi trò chơi ở mức cơ bản đúng.  HS bật cao kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TIẾT 12: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI.**

**TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình một hàng  ngang thành hai hàng ngang và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”  https://lh4.googleusercontent.com/IqL8DGJ5yPro3fj8dzuEHZw0rLtMUdJpWxk5banoK6473dAp6VhCHVlknt2rBlidULzA1s9dD7gSXSd_Vawm3MuEQu3zZHIDFWP3_geENIkRRcDQBHWbUlsOtPpYjnthG2n542s  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.  https://lh3.googleusercontent.com/zn0JF28ygPYSTScPXHZ_ZqUkPoy7czkJOw8Fg4-kn-gGo72x14ZCjMv42vutDveAvzogT3Ia4OCC1IPFutaSxhxAdN3scX-0zgWMG-VwS9uS2Rvb4oRGDZHD-x53xyTxGnUxUrA  https://lh3.googleusercontent.com/IpXyiNllZ-tkNUZseTXpYJ6_oS3_eToc7KFd6KILbTzMpiVrvbOaMQ65wjuSnO1qfN1rqOf6isbAuj8eibpNaxBkeqTA9KrnbXc6pJ9Z5sLs4Sh-mkbBTTRkUB5OLXSljrJ1Kjk  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”  https://lh4.googleusercontent.com/GAFVg-121Km9cvfjhUCTLj7W1RcTCw2OxXYZmCNmRkVGCcJwvl2EMxjyv2oG_STuh8Ey6YvqqLvgnK9o36SKZ2LOU-OoyIDQF3atjYUj5tK2DLE9xJpK2fYHUrUhI6Ibhkl2vEI  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  -  Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2-3’    16-18’    3-5’    4- 5’ | 2x8N    2 lần    3 lần    1 lần    2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi    Cho HS quan sát tranh  GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương    - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv  quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Cho HS bật cao tại chỗ hai tay chống hông 20 lần  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT1?  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.  🚹🚹🚹 ------🚹---  🚹🚹🚹 ----🚹-----                  🚹    - Đội hình HS quan sát tranh  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹  HS quan sát GV làm mẫu    HS tiếp tục quan sát    - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  ĐH tập luyện theo tổ  🚹                         🚹  🚹 🚹      🚹     🚹 🚹  🚹          GV          🚹  - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn    HS bật cao kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời    - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**