**Tiết 1: Giới thiệu chương trinh - Trò chơi vận động**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Trung thực: HS tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.
* Chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS biết cách xem các bài học, tranh ảnh sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với bạn trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực chăm sóc sức khỏe: HS biết vệ sinh sân tập, phòng tập và vệ sinh tập luyện.

**- Năng lực vận động cơ bản:** Nắm được chương trình môn thể dục lớp 2

- Năng lực hoạt động TDTT: học sinh tham gia trò chơi

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, mô hình trò chơi, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao,..

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể),

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:**1.Nhận lớp2.Khởi động- Xoay các khớp: cổ tay, cổ chân, hông, gối.....- Trò chơi “ kết bạn”**II. Hình thành kiến thức:**\* Phổ biến chương trình thể dục lớp 2.- Ôn nội dung đội hình đội ngũ**III. Hoạt động luyện tập**-Tập đồng loạt**IV.Hoạt động vận dụng:**Trò chơi “ Đứng ngồi theo lệnh”.**V. Hoạt động kết thúc:**1. Hồi tĩnh. 2. Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  3.Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà4. Xuống lớp | 5 - 7’2- 3’10-12’ 4 - 5’ | - GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh.- Phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- GV điều khiển cán sự cho lớp khởi động.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.- Cho học sinh chơi, đánh giá trò chơi.- GV thực hiện phổ biến cho HS chương trình thể dục lớp 2- GV yêu cầu HS quan sát và ghi nhớ.- Gọi 1- 2 HS nhắc lại.- GV quan sát, sửa sai cho HS. GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật.- Cho HS thực hiện động tác thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- Nhắc nhở HS Tự tập luyện nhảy dây ở nhà và chuẩn bị bài sau. | - Đội hình nhận lớp 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 * Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.

**Đội hình khởi động**🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 **-** HS thực hiện khởi động tích cực.- HS tham gia chơi theo điều khiển của GV. - Đội hình tập luyện🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 - HS quan sát, lắng nghe. - HS lắng nghe, hình thành cách chơi.- HS chơi trò chơi.- ***ĐH kết thúc***🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 - HS thực hiện thả lỏng* HS lắng nghe ghi nhớ và thực hiện.
 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Tiết 2: BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG DỌC THÀNH HAI, BA HÀNG DỌC VÀ NGƯỢC LẠI.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Trò chơi “bịt mắt bắt dê”https://lh3.googleusercontent.com/SalOy8HVVMAC93py022-tOHYjfIJWcSP5yjt8N3kD7HR89WlCCPq2DQ-TlGsGTILMn5C6hKtQYrPfhfNsj9UBm-1zYUeC5BHKP7a2XYn3cwvAC3kj9_4nXuvBqZUBAGJ5inAgN8**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại.https://lh5.googleusercontent.com/m-ZploXyn5RKHYa7skCViUbQSJ3_xx-oNdphFeTT5hIv2540aaymRnQnqRJtPOXwqadK-6SOvfmdaDzXzxQq7CweOLma6f8ZKLYWk54TPygdhvsG17NyxlMiJksZndGSKqf_slEhttps://lh6.googleusercontent.com/T7mdMCbfFyiWP2j2HyDpeLk3IJQYchEyE_SqfSUpRd-Npewe9jvWAHe2R_7bMqDEaBGKYhmx3OP571MaDwxmZlBeZEEDH41V6BZN8jq80rnObfsKhTn5P_tVdfC5_TkWb5t6uwg-**Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “rồng rắn lên mây”.https://lh6.googleusercontent.com/yU4dpmUj9ftgOi435pQamP1RADtRtBUXisT9soC4hxevC3NWuB-6pwhI6JHVxQgMHwbY99BStZJlueltle38flgHiAybW_JYJ5Xv2EJOqtqbeKUokGkIflaBzAlj4W5NjJzvNRo- Bài tập PT thể lực:**- Vận dụng:****III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ | 2x8N2 lần 2 lần 3 lần 3 lần1 lần 2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranhGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫuCho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình.GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹 - HS khởi động theo GV.- HS Chơi trò chơi.- Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                🚹HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹         ĐH tập luyện theo tổ🚹                         🚹🚹 🚹      🚹     🚹 🚹🚹          GV          🚹- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng dọc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                              🚹            🚹HS chạy kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**