**CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C1: SẮP XẾP DỄ DÀNG**

# BÀI 1: SỰ CẦN THIẾT CỰ SỰ SẮP XẾP

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Mục tiêu bài học:**

- Giải thích được vì sao chúng ta cần sắp xếp đồ vật hay dữ liệu hợp lí.

- Thực hiện được một số sắp xếp theo yêu cầu cụ thể.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự đọc và tìm hiểu bài, thảo luận nhóm, làm bài.

- Năng lực chủ động sắp xếp các thiết bị trong gia đình một cách gọn gàng ngăn nắp sạch sẽ các đồ vật của bản thân và giúp đỡ ông bà bố mẹ việc nhà.

- Năng lực tích cực tham gia tìm hiểu bài và trả lời câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ trong học tập. Có tinh thần trách nhiệm chăm học chăm làm.

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Mạnh dạn, tự tin chia sẻ thông tin trước lớp.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Máy tính, GA, bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu** | |
| - Cho HS xem một số hình ảnh sắp xếp quần áo sách vở đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.  - Vì sao bố mẹ thường nhắc em sắp xếp quần áo, sách vở đồ chơi gọn gàng ngăn nắp?  - Gọi nhận xét và đưa ra kết luận việc sắp xếp gọn gàng ngăn nắp mọi đồ dùng trong gia đình sẽ dễ dàng và nhanh chóng tìm được khi cần trên máy tính cũng vậy cần phải sắp xếp các dữ liệu hợp lí.  - Để giúp các con tìm hiểu kĩ hơn nội dung này cô trò mình cùng nhau đến với bài 1  **Bài 1: Sự cần thiết của sắp xếp**  - Nhắc lại cho cô tên bài học ngày hôm nay. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Trả lời câu hỏi  - Quan sát và lắng nghe  - Quan sát và lắng nghe  - Ghi vở |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **HĐ 1**:  **Sắp xếp để tìm được nhanh hơn**  **-** YCHS thảo luận nhóm máy và tìm hiểu nội dung phần 1 trong SGK trang 37 để trả lời các câu hỏi.  - Gọi 2-3 HS trả lời. Gọi HSNX  - Nhận xét và kết luận: Tủ quần áo ở hình 2 được sắp xếp phân loại ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ và dễ dàng tìm khi cần. Ngoài quần áo ra các đồ dùng học tập và vận dụng trong gia đình các em cũng cần sắp xếp lại đúng chỗ gọn gàng nhé.  - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Tấm bìa phép thuật” các miếng bìa trong phạm vị 10.  - Quan sát và hướng dẫn học sinh tuyên dương bạn thực hiện tốt.  **HĐ 2. Em tập sắp xếp**  - Cho học sinh quan sát hình trong SGK/ 38.  - Em hãy quan sát và cho biết giá để đồ chơi chia thành mấy tầng?  - Mỗi tầng được sắp xếp chia thành những loại nào?  - Ai xung phong lên bảng vẽ lại sơ sồ sắp xếp đồ chơi của bạn Quân?  - Gọi 2 HS trả lời và lên bảng vẽ sơ đồ  - Gọi HSNX. NX tuyên dương học sinh thực hiện tốt. Cho học sinh xem một số hình ảnh dữ liệu trong máy tính được sắp xếp khoa học. | - Thảo luận nhóm nội dung 1 trong SGK  - Trả lời  - Quan sát và lắng nghe  - Quan sát lắng nghe và ghi nhớ  - Quan sát hình  - Trả lời 3 tầng  - Xếp riêng ô tô, máy bay và tàu.  - Lên bảng vẽ sơ đồ  - Nhận xét và lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | |
| - Tổ chức cho HS thực hành với 2 hoạt động  + HĐ1: Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” sắp xếp các hình 5 SGK trang 38.  - Tuyên dương học sinh trả lời nhanh và tốt.  + HĐ2: Hướng dẫn học sinh sắp xếp một số dữ liệu có trên máy tính.  -Yêu cầu học sinh mở máy và cùng nhau sắp xếp lại một số các dữ liệu trên máy tính. | - Tham gia trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  - Lắng nghe  - Quan sát gv hướng dẫn  - Thực hành sắp xếp dữ liệu trên máy tính. |
| **4. Hoạt động vận dụng** | |
| **- HĐ 1: Vận dụng**  - Cho học sinh quan sát danh sách học sinh.  - Danh sách học sinh được sắp xếp theo thứ tự nào?  -Vì sao cần sắp xếp tên trong danh sách như vậy?  - Nhận xét và tuyên dương học sinh trả lời tốt.  -Chiếu ghi nhớ gọi học sinh đọc.  -Gọi đọc nối tiếp.  **- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**  - Các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau. | - Quan sát danh sách học sinh và trả lời.  - Trả lời  - Lắng nghe  - Đọc  - Đọc nối tiếp  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C1: SẮP XẾP DỄ DÀNG**

# BÀI 1: SỰ CẦN THIẾT CỰ SỰ SẮP XẾP

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2. Em tập sắp xếp**  - Cho 3 HS nhắc lại Mỗi tầng được sắp xếp chia thành những loại nào | - 3 HS nhắc lại |

|  |  |
| --- | --- |
| **+ HĐ2: Hướng dẫn học sinh sắp xếp một số dữ liệu có trên máy tính.**  - Cho 3 HS sắp xếp lại các dữ liệu đang có trong máy tính | - 3 HS sắp xếp |