# BÀI 2: SƠ ĐỒ HÌNH CÂY

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Mục tiêu bài học:**

- Nêu được cách tìm đúng và nhanh một vật, một đối tượng dựa trên sự sắp xếp.

- Biết được có thể dùng sơ đồ hình cây để biểu diễn một sắp xếp phân loại.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự đọc và tìm hiểu bài, thảo luận nhóm, làm bài.

- Năng lực chủ động biết vạch ra sơ đồ trước khi làm việc sắp xếp các thiết bị trong gia đình một cách gọn gàng ngăn nắp sạch sẽ các đồ vật của bản thân và giúp đỡ ông bà bố mẹ việc nhà.

- Năng lực tích cực tham gia tìm hiểu bài và trả lời câu hỏi.

**3. Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ trong học tập. Có tinh thần trách nhiệm chăm học chăm làm.

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Mạnh dạn, tự tin chia sẻ thông tin trước lớp.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Máy tính, GA, bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** |
| - Chiếu yêu cầu bài tập em hãy vẽ sơ đồ sắp xếp phân loại các con vật trong hình vẽ theo nhóm bàn.- Gọi học sinh đọc và yêu cầu học sinh thực hiện.- Gọi học sinh trình bày bài làm của mình?- Gọi nhận xét và chiếu đáp án đúng.- Để giúp các con tìm hiểu kĩ hơn về sơ đồ hình cây nội dung này cô trò mình cùng nhau đến với bài 2**Bài 2: Sơ đồ hình cây**- Nhắc lại cho cô tên bài học ngày hôm nay. | - Quan sát lắng nghe và ghi nhớ- Đọc yêu cầu- Trình bày bài làm của mình- Nhận xét bài làm của bạn- Lắng nghe và ghi nhớ - Ghi vở |
| **2. Hình thành kiến thức** |
| **HĐ 1**:  **Sắp xếp để tìm được nhanh hơn** **-** YCHS thảo luận nhóm máy và tìm hiểu nội dung phần 1 trong SGK trang 39 để trả lời các câu hỏi.- Gọi 2-3 HS trả lời. Gọi HSNX- Nhận xét và kết luận: Đối với đoàn tàu nhiều toa cần phải đánh dấu các toa để hành khách và người điều hành dễ dàng tìm kiểm khi cần, nếu em đang đứng ở vị trí toa số 5 muốn tìm đến toa số 8 thì em phải tìm lùi dịch lại phía sau toa đầu tàu.- Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi mở một thư mục trên máy tính có chứa các hình ảnh động vật, rau, củ, hoa và các thư mục khác yêu cầu học sinh thực hành kéo thả hình ảnh vào thư mục mà chứa ảnh mình định sắp xếp (giáo viên làm mẫu). Nhóm nào xong trước giơ tay báo cho cô và các bạn. Tuyên dương 3 bạn thực hiện xong trước.- Cho học sinh tham gia chơi và gọi trình bày bài làm của mình.- Làm thế nào để tìm được nhanh?- Tuyên dương học sinh thực hiện tốt.**HĐ 2. Sơ đồ hình cây biểu diễn sắp xếp phân loại** - Cho học sinh quan sát hình đọc và tự tìm hiểu hình trong SGK trang 40 và trả lời các câu hỏi.- Muốn lấy được sách giáo khoa Tin học 3, Khuê phải tìm trong ngăn sách nào?- Em có đồng ý với bạn Thanh Bình không vì sao?- Gọi 2 HS trả lời và lên bảng trình bày bài theo sơ đồ.- Gọi HSNX. NX tuyên dương học sinh thực hiện tốt. - Với mỗi cách sắp xếp phân loại đồ vật, có thể dùng một sơ đồ hình cây để mô tả cách sắp xếp phân loại các đồ vật đó. - GV sử dụng phần mềm XMIND để vẽ cho học sinh quan sát một sơ đồ đơn giản. Yêu cầu học sinh về nhà tìm hiểu thêm về phần mềm vẽ sơ đồ tư duy. | - Thảo luận nhóm nội dung 1 trong SGK- Trả lời- Quan sát và lắng nghe- Quan sát lắng nghe và ghi nhớ- Tham gia trò chơi- Trình bày bài làm của mình- Trả lời- Đọc tìm hiểu nội dung SGK trang 40- Trả lời- Trả lời- Trình bày vẽ sơ đồ tư duy - Lắng nghe- Lắng nghe và ghi nhớ- Quan sát lắng nghe và ghi nhớ  |
| **3. Luyện tập, thực hành** |
| - Tổ chức cho HS thực hành thông qua trò chơi “Ai nhanh hơn”- Chiếu yêu cầu bài tập lên bảng gọi học sinh đọc tham gia trò chơi. Vẽ sơ đồ hình cây dựa trên sơ đồ hình 2 SGK/40, sau đó chỉ ra cách tìm ra vị trí quyển truyện Doraemon tập 14.- Gọi học xong trước trình bày bài làm của mình?- Gọi học sinh khác nhận xét.- Tuyên dương học sinh thực hiện tốt. | - Tham gia trò chơi “Ai nhanh ai đúng”- Lắng nghe- Quan sát gv hướng dẫn- Thực hành nêu cách tìm ra vị trí quyển truyện.- Nhận xét- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng** |
| **- HĐ 1: Vận dụng**- Chiếu yêu cầu bài tập lên bảng gọi học sinh đọc?- Bài yêu cầu em làm những gì?- Hãy vẽ lại sơ đồ hình cây phân loại những tài liệu đó.- Gọi học sinh trả lời câu hỏi và trình bày bài làm.- Giáo viên hướng dẫn thể hiện sơ đồ thông qua phần mềm Xmind.**- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**- Các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau. | - Quan sát đọc yêu cầu bài tập.- Trả lời- Vẽ sơ đồ hình cây- Trình bày bài làm- Quan sát lắng nghe ghi nhớ- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**: ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

# BÀI 2: SƠ ĐỒ HÌNH CÂY

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 1**:  **Sắp xếp để tìm được nhanh hơn** - Cho 3 HS nhắc lại cách mở một thư mục trên máy tính | - 3 HS nhắc lại |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2. Sơ đồ hình cây biểu diễn sắp xếp phân loại** - Cho 3 HS nhắc lại cách muốn lấy được sách giáo khoa Tin học 3, Khuê phải tìm trong ngăn sách nào? | - 3 HS nhắc lại |