**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (TIẾT 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ:

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Tính toán được chi phí cho một chong chóng tự làm

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm mình tự làm, và nhận xét được sản phẩm theo tiêu chí đánh giá

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học:

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trang trí được chong chóng theo ý muốn

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, tiết kiệm vật liệu, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giấy thủ công, băng dính, hồ dán, ống hút giấy, que tre, compa, thước kẻ, bút chì, kéo, bút màu.

- Một số hình ảnh chong chóng

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và sự tự tinb. Tổ chức thực hiện |
| - Chơi trò chơi: Trưng bày sản phẩmTrong 1p, nhóm nào thực hiện trưng bày sản phẩm nhanh nhất, đẹp nhất, mỗi bạn trong nhóm được thưởng 1 hoa điểm tốt- Nhận xét, tuyên dương. | - thực hiện, báo cáo |
| **2. Hoạt động thực hành****D. Tính chi phí làm chong chóng**a. Mục tiêu:- tính được chi phí cho một chong chóng hoàn thiện.- Giới thiệu về sản phẩm của mình và đánh giá sản phẩm nhóm bạnb. Tổ chức thực hiện |
| - Chia học sinh theo nhóm 4- Dựa vào phần D SGK T61: các nhóm tính chi phí cho 1 sản phẩm chong chóng của nhóm mình- hướng dẫn trợ giúp- Nhận xét, tuyên dương- đại diện các nhóm (cả nhóm) lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình- tiêu chí đánh giá: 1 sao = 1 điểm; 2 sao = 2 điểm; 3 sao =3 điểm. nhóm được điểm cao nhất thưởng 5 hoa điểm tốt, lần lượt giảm 1 hoa điểm tốt- dựa vào bảng chấm điểm của học sinh, tổng hợp, công khai kết quả.- nhận xét, tuyên dương, khen thưởng các nhóm theo quy định đã đưa ra | - Ngồi theo nhóm- tính và hoàn thành bảng tính chi phi, đại diên báo cáo bảng chi phí mà nhóm mình đã tính, các nhóm khác nhận xét, bổ sungGiới thiệu về sản phẩm nhóm mình, các nhóm khác dựa vào bảng tiêu chí D và chấm điểm, nhận xét sản phẩm nhóm bạn |
| **3. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: biết cách chơi chong chóng an toànb. Tổ chức thực hiện |
| - Cho học sinh đem sản phẩm về nhà, chọn nơi rộng, không có xe cộ đi lại (sân bóng) để chơi chong chóng.- Củng cố, nhận xét chung:Nhận xét,tuyên dương | - đem chong chóng về nhà chơi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (TIẾT 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **D. Tính chi phí làm chong chóng**- Cho 2 nhóm nhắc lại cách tính chi phí cho 1 sản phẩm chong chóng của nhóm mình | - 2 nhóm nhắc lại  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D. Tính chi phí làm chong chóng**- Cho 2 nhóm nhắc lại đánh giá sản phẩm chong chóng của nhóm mình | - 2 nhóm nhắc lại  |