**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 28 - MÔN ÂM NHẠC**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Lê Thị Thu Hiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Lớp** | **Tên bài** | **Tích hợp hoặc điều chỉnh** |
| **HAI***(31/3)* | **Sáng** | 1 |  | **- Sinh hoạt dưới cờ:** *Chủ điểm tháng 3 “Tiến bước lên Đoàn”(tiết 4)***- Sinh hoạt dưới cờ:** *Chủ điểm tháng 4 “Hòa bình và hữu nghị”(tiết 1) – (Dạy bù tiết 1, buổi sáng thứ 2, tuần 29)* |  |
|  | **Chiều** | 3 | 4A | **Chủ đề 7: Ước mơ** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Ước mơ*- Nghe nhạc: *Những người đấu bò* |  |
| **BA***(01/4)* | **Sáng** | 2 | 2A | **Chủ đề 7: Tình bạn** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Tình bạn*- Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng* |  |
| 3 | 3A | **Chủ đề 7: Âm thanh** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe**-* Nghe nhạc: *Cò lả* |  |
| 4 | 5A | **Chủ đề 7: Quê hương** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Mưa rơi*- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 |  |
| **Chiều** | 5 | 1B | - **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật** *(Tiết 1)*- Hát: *Chúc mừng sinh nhật*- Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật*- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn- **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật*- Nhạc cụ- Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình *(Dạy bù tiết 2, buổi chiều thứ 2, tuần 29)* | GDQCN Điều 13; 14; 15 |
| 6 | 2B | **Chủ đề 7: Tình bạn** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Tình bạn*- Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng* |  |
| 7 | 5C | **Chủ đề 7: Quê hương** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Mưa rơi*- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 |  |
| **TƯ***(02/4)* | **Sáng** | 1 | 2C | **Chủ đề 7: Tình bạn** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Tình bạn*- Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng* |  |
| 2 | 1C | - **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật** *(Tiết 1)*- Hát: *Chúc mừng sinh nhật*- Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật*- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn | GDQCN Điều 13; 14; 15 |
| **Chiều** | 2 | 5B | **Chủ đề 7: Quê hương** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Mưa rơi*- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 |  |
| 3 | 1A | - **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật** *(Tiết 1)*- Hát: *Chúc mừng sinh nhật*- Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật*- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn- **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật*- Nhạc cụ- Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình *(Dạy bù tiết 3, buổi chiều thứ 2, tuần 29)*  | GDQCN Điều 13; 14; 15 |
| **NĂM***(03/4)* | **Sáng** | 1 | 4B | **Chủ đề 7: Ước mơ** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Ước mơ*- Nghe nhạc: *Những người đấu bò* |  |
| 2 | 3B | **Chủ đề 7: Âm thanh** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe**-* Nghe nhạc: *Cò lả* |  |
| 3 | 4C | **Chủ đề 7: Ước mơ** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Ước mơ*- Nghe nhạc: *Những người đấu bò* |  |

***Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Toàn trường*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 28: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ điểm tháng 3:“*Tiến bước lên Đoàn*” (tiết 4)**

**Chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3. Kết nạp đội viên lần 2**

*(Đã tổ chức các hoạt động vào tiết chào cờ thứ 2, tuần 27)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- Dạy bù tiết 1, buổi sáng thứ 2, tuần 29**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 29: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ điểm tháng 4“*Hòa bình và hữu nghị*” (tiết 1)**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng, tìm hiểu ngày 10/3(*âm*), 30/4, 1/5.

- HS được nghe giới thiệu cuốn sách: *“Hồ Chí Minh 474 ngày độc lập”.*

- Phát động phong trào *Nhân ái, sẻ chia*. Kết nối vòng tay bạn bè.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

- Đồng phục, khăn quàng (đội viên 4 - 5)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 28 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề (20 - 25 phút): Chủ điểm tháng 4 “Hòa bình và hữu nghị”**

**1. Hoạt động 1: Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng, tìm hiểu ngày 10/3 (*âm*), 30/4, 1/5**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS nhớ được tên chủ đề. Nêu được một số ngày lễ lớn trong tháng 4. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động nội dung đến HS.- TPT Đội khuyến khích HS tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động của chủ đề tháng. - TPT Đội hỏi HS: Trong tháng 4 có những ngày lễ lớn nào? Em hãy nhắc lại tên các ngày lễ lớn đó? Nêu ý nghĩa của các ngày?...- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hưởng ứng- HS trả lời- HS nghe |

**2. Hoạt động 2: Giới thiệu về cuốn sách: *“Hồ Chí Minh 474 ngày độc lập”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia trả lời các câu hỏi.- HS hiểu được ý nghĩa, nội dung và ghi nhớ tên cuốn sách được nghe. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu ND.- TPT Đội đưa ra một số câu hỏi giao lưu cùng HS.*+ Em hãy nhắc lại tên cuốn sách?**+ Nêu nội dung và ý nghĩa của cuốn sách?**+ Qua cuốn sách, em rút ra được bài học gì?...*- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS chú ý |

**3. Hoạt động 3: Phát động phong trào *Nhân ái, sẻ chia. Kết nối vòng tay bạn bè.***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia phong trào *“Nhân ái, sẻ chia”*. Kết nối vòng tay bạn bè. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động phong trào *“Nhân ái, sẻ chia”*. Kết nối vòng tay bạn bè. - TPT Đội nói về ý nghĩa của phong trào.- Em sẽ làm gì để thực hiện tốt phong trào? Em sẽ tuyên truyền đến mọi người thực hiện phong trào bằng cách nào? - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 3 – Lớp 4A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: ƯỚC MƠ**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Ước mơ***

**Nghe nhạc: *Những người đấu bò***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng giai điệu, rõ lời và thuộc lời. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nghe bản nhạc “*Những người đấu bò”* kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp hình thức gõ đệm theo nhịp

+ Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

+ Biết nghe nhạc kết hợp hình thức vận động phù hợp.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhịp nhàng, rộn ràng,

tha thiết.Giáo dục HS yêu hòa bình, mong ước cuộc sống bình yên, tươi đẹp và đoàn kết với bạn bè quốc tế

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Biết thể hiện tình thân ái và chia sẻ niềm vui với mọi người. Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách, trống nhỏ, song loan…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động:** -GV:Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- GV cho HS khởi động bằng nội dung: Hát kết hợp vận động nhẹ nhàng bài hát “*Ước mơ”.*- GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | - HS báo cáo- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ Luyện tập – thực hành**- GV cho HS nghe lại bài hát *“Ước mơ”* qua đĩa nhạc 1 lần.*- Hỏi? Em hãy nhắc lại sắc thái bài hát cho cô?*- GV cho HS hát lại bài 1 lần, thể hiện đúng sắc thái của bài hát.- GV nhắc nhở: trong bài có những nốt nhạc có dấu luyến, cuối câu ngân đủ 4 phách. Các em chú ý hát chính xác những nốt nhạc này.- GV cho HS tập hát hình thức hát nối tiếp:

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| Tổ 1 | *Gió vờn cánh hoa bay…xinh dạo chơi.* |
| Tổ 2 | *Trên cành cây chim ca… lời mong chờ.* |
| Tổ 3 | *Em khao khát ước mơ…sống tươi đẹp thêm* |
| Tổ 4 | *Cho đàn em tung tăng…tô đẹp muôn nhà* |

- GV cho HS thực hành hát nối tiếp theo dãy, nhóm. Sau đó nhận xét, tuyên dương.- GV hướng dẫn HS tập hát đối đáp:

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| HS nam | *Gió vờn cánh hoa bay… xinh dạo chơi.* |
| HS nữ | *Trên cành cây … bao lời mong chờ.* |
| HS nam | *Em khao khát ước…sống tươi đẹp thêm* |
| HS nữ | *Cho đàn em tung … tô đẹp muôn nhà.* |

- GV cho HS thực hành hát đối đáp theo dãy, nhóm. Sau đó nhận xét, tuyên dương.- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ hoạ (tham khảo gợi ý sau):

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| *Gió vờn cánh hoa … bướm xinh dạo chơi.* | Hai tay đưa lên cao, đưa sang hai bên.Hai tay dang rộng làm động tác bướm bay. |
| *Trên cành cây … bao lời mong chờ.* | Hai tay chụm lên miệng như chim hót.Hai tay đan chéo trước ngực. |
| *Em khao khát ước mơ … sống tươi đẹp thêm.* | Hai tay đan chéo vào nhau đưa từ trong ra ngoài ngang ngựcÁp hai cổ tay vào nhau trước ngực nghiêng trái và phải. |
| *Cho đàn em tung tăng … tô đẹp muôn nhà.* | Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực hai bàn tay cuộn từ ngoài vào trong và làm tương tự với tay phải.Hai tay đưa lên cao rung bàn tay. |

- GV múa mẫu cho HS xem 1 lần.- Hỏi? Có mấy động tác múa tất cả?- GV dạy học sinh từng động tác 1.- GV cho HS ghép cả bài 1 hoặc 2 lần. GV nhận xét.- GV gọi 1 vài nhóm lên bảng biểu diễn.- GV gọi 1 em nhận xét.- GV gọi cá nhân lên bảng.- GV gọi 1 em nhận xét bạn.- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS.**3. Nghe nhạc: “*Những người đấu bò”****(Les Toreadors - Prelude from Carmen)**Nhạc: Georges Bizet*- GV giới thiệu ngắn gọn về xuất xứ của bản nhạc (tham khảo thông tin sau): Carmen là vở nhạc kịch nổi tiếng, được sáng tác bởi nhạc sĩ người Pháp là Georges Bizet. Bizet sáng tác vở nhạc kịch này dựa theo tiểu thuyết cùng tên của nhà văn người Pháp là Prosper Merimee. Câu chuyện Carmen kể về những con người sống tại thành phố Sevilla ở Tây Ban Nha, khoảng những năm 1830.- GV cho HS nghe bản nhạc lần thứ nhất để trả lời một số câu hỏi ngắn:? Người ta chơi những loại nhạc cụ nào trong bản nhạc? nhịp độ bản nhạc nhanh hay chậm?- GV cho HS nghe nhạc lần thứ hai, GV hướng dẫn các em nghe kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm, rồi vận động theo tiết tấu.Đoạn A:1. Vỗ bàn tay phải lên vai2. Vỗ lưng bàn tay phải vào lòng bàn tay trái3. Vỗ hai tay4. Vỗ lưng bàn tay phải vào lòng bàn tay tráiĐoạn B:1. Vỗ bàn tay phải lên vai2. Vỗ bàn tay trái lên vai3. Hai tay búng ngón4. Hai tay búng ngónĐoạn C:1. Vỗ hai tay xuống đùi2. Vỗ hai tay xuống đùi3. Vỗ hai tay- GV cho HS thực hành theo dãy, nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe- HS chú ý- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS nghe- HS chú ý- HS quan sát- HS quan sát- HS trả lời- HS quan sát- HS thực hiện- HS biểu diễn- HS nhận xét- HS thực hiện- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**- Hỏi? Bài học hôm nay gồm mấy phần?- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?- GV cho cả lớp hát lại bài 1 lần kết hợp gõ nhịp để kết thúc tiết học.- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau.  | - HS trả lời- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 2 – Lớp 2A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: TÌNH BẠN**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Tình bạn***

**Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời ca và thuộc lời ca bài hát *“Tình bạn”*.

**+ HSKT:** Khả năng nghe - hát còn hạn chế. Có khả năng vận động và vỗ tay nhịp nhàng theo hướng dẫn của GV.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát đối đáp và vận động đơn giản.

+ Có kĩ năng hát cơ bản, hát hòa giọng với tập thể.

+ Biết hát một mình và hát cùng người khác.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

**+** Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc trò chơi.

+ Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

+ Nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát “*Hái hoa bên rừng”.*

+ Chăm chú nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe, nhớ tên bài hát được nghe.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục học sinh đoàn kết, thân ái với bạn bè. Không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Yêu thích môn âm nhạc. Học sinh biết đoàn kết, thân ái với bạn bè. Không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử; Bản nhạc bài hát *Hái hoa bên rừng”.*

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát: *Tình bạn*****1. HĐ khởi động**- Trò chơi: *“Hát nhỏ, hát vừa và hát to”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- GV tổ chức cho HS chơi trên nền nhạc bài hát *“Tình bạn”*.- GV nhận xét, khen ngợi. | - Nêu cảm xúc của mình.- Cả lớp đứng dậy khởi động theo nhạc.- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới** **\* Ôn tập bài hát: *Tình bạn***- GV cho HS nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng. - GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1 - 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái. Nhắc HS lấy hơi đúng chỗ, thể hiện rõ tính chất của bài hát. + GV hướng dẫn HS tập hát đối đáp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| HS nữ | *Tình bạn thân…. khung trời mơ ước.* |
| HS nam | *Tình bạn thân …. Tiến về phía trước.* |
| HS nữ | *Tình bạn vui … vang lên cho yêu đời.* |
| HS nam | *Sẽ mãi mang … muôn vàn yêu thương.* |

- GV cho HS chơi trò chơi hỏi - đáp theo nhóm, tổ, các hình thức khác nhau.- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có). | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **3. HĐ luyện tập, thực hành** + GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| Câu 1 | *Hai tay vắt chéo đặt lên ngực, hai tay mở rộng sang hai bên* |
| Câu 2 | *Cầm tay bạn bên cạnh người nghiêng sang bên trái, sau đó sang phải để hết câu hát* |
| Câu 3 | *Hai bàn tay chụp lại để phía dưới cằm, hai tay đẩy sang trái, đẩy sang phải.* |
| Câu 4 | *Hai bàn tay chụm lại thành hình trái tim đặt trước ngực, hai tay đưa từ ngực ra bên ngoài mở rộng ra bên ngoài..* |

- GV gọi một vài học sinh có năng khiếu trình bày lại- Luyện tập theo dãy, nhóm.- GV mời một vài nhóm lên trình bày.- Khuyến khích HS sáng tạo những động tác phù hợp và hay hơn. | - HS quan sát- HSNK thực hiện- HS luyện tập- HS trình bày |
| **B- Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng*****1. HĐ hình thành kiến thức mới** - GV giới thiệu: Bài hát “*Hái hoa bên rừng”*. Dân ca Gia rai (Tây Nguyên) - Lời mới: Hoàng Anh. - GV cho HS nghe lần thứ nhất rồi hỏi các em cảm nhận về bài hát.+ Bài hát vui tươi hay tha thiết?+ Tốc độ bài hát nhanh hay chậm?+ Người hát là trẻ em hay người lớn?+ Giọng hát là nam hay nữ?+ Hình thức hát là đơn ca hay tốp ca?**2. HĐ luyện tập, thực hành** - GV cho HS nghe nhạc kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu ( có thể gõ đệm theo các kiểu nhịp- phách- tiết tấu) - GV đàn và hát lại 1 câu khoảng 2 - 3 lần yêu cầu HS nhận biết và nhớ được để hát lại câu đó. - GV có thể thực hiện câu hát khác.- GV nhận xét.**3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, đọc nhạc tốt, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn… | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện - HS nghe- HS chia sẻ- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 3A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 7: ÂM THANH**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe***

**Nghe nhạc: *Cò lả*** *(Dân ca đồng bằng Bắc Bộ)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng giai điệu, thuộc lời ca bài hát.

+ Biết hát kết hợp với các hình thức vỗ tay, vận động phụ họa.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nhớ tên bài hát “*Bạn ơi lắng nghe”*, tác giả, chủ đề đang học.

+ Nhớ tên, đôi nét về bài nghe nhạc.

+ Biết chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát “*Cò lả”.*

+ Biết biểu lộ cảm xúc tự do khi nghe bài “*Cò lả”.*

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biếtnghe nhạc kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Góp phần giáo dục yêu thiên nhiên và loài vật.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Giáo dục học sinh yêu thích môn học. Biết yêu thiên nhiên và yêu quí loài vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát****1. HĐ Khởi động**- GV tổ chức cho HS chơi TC: *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”*.- GV phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV tổ chức cho HS chơi. - GV choHS hát lại bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương.**2. HĐ Luyện tập – thực hành****\* Hát gõ đệm theo nhịp**- GV cho HS hát cả 2 lời với các hình thức: Đồng ca, tốp ca, cá nhân.– GV hướng dẫn HS hát vỗ tay theo phách vào các từ màu đỏ như sau: Làm mẫu câu 1.C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-07_103332.png- Thực hiện 1 lần với lớp cả bài.- Gọi 1 HS thực hiện.+ GV cho HS hát với nhạc đệm.– GV có thể chia HS thành 4 nhóm hát nối tiếp:+ Nhóm 1 hát câu 1.+ Nhóm 2 hát câu 2.+ Nhóm 3 hát câu 3.+ Nhóm 4 hát câu 4.– GV điều khiển HS ôn bài hát vỗ tay theo phách các hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái. GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần).– GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe. | - HS lắng nghe- HS tham gia- HS thực hiện- HS chú ý nghe- HS thực hiện- HS quan sát- Cả lớp thực hiện- Nhóm thực hiện- HS sửa sai- HS lắng nghe |
| **B- Nghe nhạc****1. HĐ Hình thành kiến thức mới**- GV giới thiệu bài nghe nhạc. ***+ Dân ca đồng bằng Bắc Bộ****là một thể loại âm nhạc cổ truyền của Việt Nam, được lưu truyền trong dân gian. Dân ca có nhiều làn điệu từ khắp các miền cộng đồng người, thể hiện qua có nhạc hoặc không có nhạc của các dân tộc*[*Việt Nam*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam)*. Do chính người dân lao động tự sáng tác theo tập quán, phong tục. Trong sinh hoạt cộng đồng người quần cư trong vùng đất của họ, thường trong làng xóm hay rộng hơn cả một miền. Các làn điệu dân ca thể hiện phong cách bình dân, sát với cuộc sống lao động mọi người. Các dịp biểu diễn thường thường là lễ hội, hát làng nghề.**+ Bài hát Cò lả là dân ca đồng bằng Bắc Bộ, ca ngợi cuộc sống thanh bình của người nông dân, họ luôn lạc quan trong lao động.*- Cho HS nghe nhạc lần 1 và gợi ý để HS phát biểu cảm nhận của mình về bài bài nghe nhạc:*+ Em thấy bài hát này có nhịp điệu vui tươi, sôi nổi hay nhẹ nhàng, mềm mại?**+ Em thấy bài hát này có hay không,vì sao?***2. HĐ Luyện tập – thực hành**- GV cho HS nghe lại bài hát lần 2 và biểu lộ cảm xúc tự do trên khuôn mặt. HD HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca mỗi 1 lời ca tương ứng với 1 tiếng gõ đệm.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- Em nào cho cô biết hôm nay lớp chúng ta học những nội dung nào?- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS trả lời- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 4 – Lớp 5A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: QUÊ HƯƠNG**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***

**Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Thuộc lời ca, hát đúng giai điệu bài hát “*Mưa rơi”.* Thể hiện cảm xúc vui tươi, trong sáng.

+ Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, thể hiện đúng cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 4*, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

**+** Nghe và cảm nhận được giai điệu bài đọc nhạc số 4.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

+ Biết gõ đệm đơn giản và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát và bài đọc nhạc số 4.

+ Biết phối hợp, lắng nghe và chia sẻ cùng bạn khi làm việc nhóm.

+ Chủ động tham gia các hoạt động trong lớp.Tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Giúp HS biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**- Nhân ái:** Yêu quý bạn bè, thầy cô, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**- Chăm chỉ:** Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**- Trung thực:** Thật thà, ngay thẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày

**- Trách nhiệm:** Tự giác thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định, quy ước của tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách.

 - Bài giảng PowerPoint, Máy tính, loa trợ giảng.

- Một số ca khúc tiêu biểu của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu.

**2. Học sinh:**

- Nhạc cụ gõ (song loan, thanh phách), nhạc cụ tự chế (xúc xắc, trống).

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Tiếp sức”* trên nền nhạc bài *“Mưa rơi”*. - GV giao nhiệm vụ: Hãy kể tên các bài hát dân ca mà em biết. Sau khi kết thúc phần nhạc đội nào ghi được nhiều bài hát dân ca hơn thì đội đó thắng cuộc. | - HS thực hiện- HS chú ý - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Luyện tập-thực hành****Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***- GV cho HS nghe lại bài hát qua file nhạc mp4 có vận động phụ họa.- GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1 – 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái, tình cảm.- GV gợi ý mời HS lên biểu diễn.- Hoặc GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động (tham khảo gợi ý sau):

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| *Mưa rơi cho cây tốt tươi, búp chen lá trên cành.* | Hai tay lần lượt mở sang hai bên. |
| *Rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió, bướm tung cánh bay vờn.* | Hai tay đưa lên cao và lắc tay.Hai tay dang rộng làm động tác bướm bay. |
| *Bên nương ríu rít tiếng cười, bao trai gái đang nô đùa.* | Tay phải đưa lên cao, tay trái ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực, cuộn bàn tay hai lần. |
| *Đầu sàn có đôi chim cu đua nhau gáy, thách đôi én cùng múa vui.* | Hai tay chụm lên miệng như chim hót. Hai tay dang rộng làm động tác chim bay. |

- GV mời cả lớp thực hiện với giai điệu 2 lần.- GV cho HS biểu diễn với các hình thức.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe-- HS chú ý thực hiện- HS biểu diễn- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS quan sát- HS biểu diễn- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **3. HĐ Hình thành kiến thức****Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4*** - Giới thiệu bài đọc nhạc gồm 2 câu, viết ở nhịp 4/4.- GV hỏi HS: Nêu hình nốt nhạc, tên nốt nhạc, ký hiệu âm nhạc trong bài đọc nhạc số 4? C:\Users\ADMIN\Desktop\bt.png- Hướng dẫn HS luyện gam đô trưởng kết hợp ký hiệu bàn tay.- GV hướng dẫn HS đọc nốt nhạc.- GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn thứ tự các nốt các nốt *gam đô trưởng* chậm rãi, rõ ràng từ 2 đến 3 lần.- GV hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu thực hiện khoảng 1 - 2 phút.- Giới thiệu về nốt trắng chấm dôi bằng 3 phách gồm có 1 nốt trắng +1 nốt đen hoặc 3 nốt đen cộng lại.- Hỏi Nốt trắng chấm dôi được ngân dài như thế nào?- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu.- GV dạy đọc nhạc từng câu có cao độ và bắt nhịp cho HS đọc hoà theo tiếng đàn.- Cho HS đọc cả bài với nhiều hình thức khác nhau*.*- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV làm mẫu đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và hướng dẫn HS thực hiện.- GV cho HS thực hiện đọc và vỗ tay theo phách các hình thức- GV hướng dẫn HS tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay từng câu, ghép câu thực hiện ở tốc độ chậm.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát- HS thực hiện- HS nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát- HS thực hiện- HS đọc- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS chú ý- HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**- Hỏi lại HS nội dung bài học?- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, tích cực phát biểu và sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, và tìm một số động tác phụ họa phù hợp cho bài hát. | - HS trả lời- HS nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 1 – Lớp 1B*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 9: MỪNG SINH NHẬT**

**Tiết 28: Hát: *Chúc mừng sinh nhật***

**Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật***

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ

lời ca bài hát *“Chúc mừng sinh nhật”*.

*+* Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *“Mừng sinh nhật”*.

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. HS có khả năng hát theo giai điệu. Cảm nhận được bài hát nghe và vận động nhịp nhàng theo hướng dẫn của GV.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, vận động đơn giản tập biểu diễn bài hát hoặc chơi trò chơi.

+Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ HS biết vận động theo tiếng đàn thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS có ý thức đoàn kết, chia sẻ và biết giúp đỡ bạn bè.

**+ Tích hợp**: Giáo dục về Quyền con người – Điều 13; 14; 15 cho HS.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh có ý thức đoàn kết, chia sẻ và biết giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Hát: *“Chúc mừng sinh nhật”*****1. HĐ khởi động**- Trò chơi *“Tôi cần”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.- GV nhận xét, khen ngợi.**2. HĐ hình thành kiến thức mới** \* GV giới thiệu bài. **-** GV ghi bảng.*\* Hát mẫu:***-** GV cho HS nghe bài hát mẫu.+ Trong bài hát có những hình ảnh gì?+ Theo các em đây là bài hát vui tươi trong sáng hay vừa phải, nhịp nhàng?*\* Chia câu hát:* Bài hát có 4 câu hát:*+ Câu 1: Mừng ngày .... khúc ca.**+ Câu 2: Mừng ngày .... rực rỡ.**+ Câu 3: Cuộc đời ... khúc ca.**+ Câu 4: Cuộc đời ... đóa hoa.***3. HĐ luyện tập, thực hành***\* Đọc lời ca:*- GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.*\* Khởi động giọng:*- GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.*\* Tập hát từng câu:*- GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.-  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng tính chất vừa phải, nhịp nhàng của bài hát.*\* Hát cả bài:*- GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.- GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu)- GV cho HS hát lại cả bài theo nhạc đệm 1 - 2 lần. - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tính chất của bài hát. **\* Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:**- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS.*Mừng ngày sinh một đóa hoa, mừng ngày sinh một*  x x x *khúc ca* x- GV cho HS trình bày bài hát kết hợp với gõ đệm theo nhịp bài hát.- GV nhận xét, sửa sai.**\* Hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu lời ca:**- GV làm mẫu câu hát 1: NC gõ như song loan, thanh phách, mõ, trống con...*Mừng ngày sinh một đóa hoa, mừng ngày sinh một*  x x x x x x x x x x *khúc ca* x x- GV cho lớp làm thử câu 1. Sau đó cho lớp làm cả bài***-*** GV yêu cầu: Cho cả lớp gõ NC theo tiết tấu lời ca hát bài hát với các hình thức: Cá nhân và cả nhóm.- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: Trống con, thanh phách.- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát- HS thực hiện- HS nghe thực hiện- HS chú ý- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS sửa sai- HS thực hiện- HS ghi nhớ- HS quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- Nhóm HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **B- Nghe nhạc****1.** **HĐ hình thành kiến thức mới** - GV cho HS nghe bài hát:“*Mừng sinh nhật”* – Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn**2. HĐ luyện tập, thực hành**- GV cho HS nghe nhạc kết hợp với vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.- GV cho HS chơi trò chơi: + HS vừa nghe nhạc vừa chuyển một bông hoa cho bạn ngồi kế bên, lần lượt cho đến hết.- GV nhận xét, đánh giá. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS hứng thú- HS lắng nghe |
| **3. HĐ vận dụng - sáng tạo****\* Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**- GV cho HS nghe tiếng đàn và vận động theo hướng dẫn sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Âm thanh** | **Vận động** |
| Giai điệu lên xuống bình ổn (quãng 1, quãng 2, quãng 3) | HS bước đều tại chỗ |
| Giai điệu đi lên liên tục | HS tiến lên phía trước |
| Giai điệu đi xuống liên tục | HS lùi về phía sau |
| Các chùm hợp âm | HS vỗ tay phù hợp tiết tấu. |

- GV đàn với nhịp độ nhanh dần để HS vận động phù hợp với nhịp độ.- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.- Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS nghe và vận động- HS chia sẻ- HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- Dạy bù tiết 2, buổi chiều thứ 2, tuần 29**

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 9: MỪNG SINH NHẬT**

**Tiết 29: Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát

thuộc lời ca bài hát *“Chúc mừng sinh nhật”*.

*+* Nhạc cụ: Chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay, chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng đệm cho bài hát “*Chúc mừng sinh nhật”.*

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng bạn trong các hoạt động. Có khả năng hát theo giai điệu bài hát. Biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm nhịp nhàng.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, vận động đơn giản tập biểu diễn bài hát hoặc chơi trò chơi.

+Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ HS biết hát theo cách riêng của mình thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS có ý thức đoàn kết, chia sẻ và biết giúp đỡ bạn bè.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh có ý thức đoàn kết, chia sẻ và biết giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát: *“Chúc mừng sinh nhật”*****1. HĐ khởi động**- Trò chơi *“Tôi cần”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.- GV nhận xét, khen ngợi.**2. HĐ luyện tập, thực hành**- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV làm mẫu cho HS quan sát- GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái. - GV đàn và yêu cầu HS lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát. Ví dụ: *Cuộc đời sẽ thêm tươi đẹp vì những khác ca và đóa hoa.* - Thực hiện tương tự với câu hát khác. - GV sửa chỗ sai (nếu có) cho HS. - GV cho HS hát kết hợp vận động: HS luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của GV :**+** *Mừng ngày sinh một đóa hoa:* Nghiêng người sang bên phải, vỗ tay theo nhịp**+** *Mừng ngày sinh một khúc ca:* Nghiêng người sang bên trái, vỗ tay theo nhịp**+** *Mừng ngày đã sinh cho cuộc đời một bông hoa xinh rực rỡ:* Hai bàn tay xòe ra phía trước, cùng đưa sang bên phải rồi bên trái nhịp nhàng**+** *Cuộc đời em là đóa hoa:* Áp bàn tay phải lên ngực trái. **+** *Cuộc đời em là khúc ca:* Áp bàn tay trái lên ngực phải**+** *Cuộc đời sẽ thêm tươi đẹp vì những khúc ca và đóa hoa:* Hai bàn tay đưa vòng lên cao theo vòng tròn, ngược chiều nhau, đến cuối câu thì đưa hai tay ra trước, ngửa lòng bàn tay, nhún chân vào cuối câu hát.- GV cho HS tập trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, tốp ca, đồng ca.- GV cho một vài HS có năng khiếu trình bày lại.- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm.-> GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương. - GV cho HS nghe lại giai điệu bài hát.- GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.- GV cho HS tập hát nối tiếp theo tổ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Người hát** | **Câu hát** |
| Tổ 1 | Mừng ngày sinh một đoá hoa, mừng ngày sinh một khúc ca |
| Tổ 2 | Mừng ngày đã sinh cho cuộc đời một bong hoa xinh rực rỡ. |
| Tổ 3 | Cuộc đời em là đoá hoa, cuộc đời em là khúc ca. |
| Tổ 4 | Cuộc đời sẽ thêm tươi đẹp vì những khúc ca và đoá hoa. |

-> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- HS chú ý quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe và hát câu hát đó- HS sửa sai- HS quan sát, lắng nghe để thực hiện theo hướng dẫn của GV- HS trình bày- HS có năng khiếu trình bày - HS trình bày theo: Cá nhân và cả nhóm- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện- HS luyện tập hát nối tiếp theo tổ dưới sự hướng dẫn của GV- HS lắng nghe |
| **B- Nhạc cụ****1.** **HĐ hình thành kiến thức mới** ***\* Thể hiện tiết tấu***+ Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ:- GV gõ trống tạo nên âm thanh: *tùng – cách – cách, tùng – cách – cách* (kết hợp đếm 1 - 2 - 3, 1 - 2 - 3).- GV cho các nhóm luyện tập theo mẫu dưới đây :   1 2 3 1 2 3+ Thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân : - GV chơi tiết tấu làm mẫu.- GV cho các nhóm luyện tập và thể hiện tiết tấu. **2. HĐ luyện tập, thực hành*****\* Ứng dụng đệm cho bài hát: Chúc mừng sinh nhật*** - GV cho HS vừa gõ đệm vừa hát cả bài hát *Chúc mừng sinh nhật.* - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm. GV có thể phân công nhóm A gõ đệm, nhóm B hát và đổi lại.-> GV chốt và tuyên dương những học sinh. | - HS quan sát và lắng nghe- HS quan sát và lắng nghe- HS luyện tập- HS vừa gõ đệm vừa hát cả bài *Chúc mừng sinh nhật*- HS luyện tập |
| **3. HĐ vận dụng - sáng tạo****\* Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**- GV làm mẫu: GV vừa đàn, vừa hát *Ngày sinh nhật rất vui* tương ứng với cao độ *Mi Son Mi La Son.* - GV vừa đàn vừa hát ứng với cao độ các nốt: *Pha La Pha Si La.*- GV cho HS luyện tập : GV đàn cao độ *Son Si Son Đô Si* và yêu cầu HS hát *Ngày sinh nhật rất vui* tương ứng với cao độ này. - GV cho HS thực hiện tương tự với cao độ *La Đô La Rê Đô* hoặc với cao độ khác.- GV cho HS xung phong hát *Ngày sinh nhật rất vui* với cao độ bất kì. - GV cho HS chơi trò chơi đóng vai là các con vật. Ví dụ : Nếu đóng vai chú chó, phải thực hiện yêu cầu hát *Ngày sinh nhật rất vui* thì âm thanh sẽ như thế nào. HS xung phong thực hiện. Tương tự như thế khi đóng vai với chú gà.- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.- Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe - HS quan sát, lắng nghe- HS luyện tập- HS thực hiện- HS xung phong thực hiện- HS lắng nghe thể lệ trò chơi để tham gia chơi- HS chia sẻ- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

*Tiết 2 – Lớp 2B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: TÌNH BẠN**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Tình bạn***

**Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng***

-Bổ sung:

- HS thuộc lời ca, biết hát thể hiện tình cảm với giai điệu của bài hát.

- HSNK tích cực tham gia hoạt động.

- HS nhắc lại được tên bản nhạc được nghe.

**- HSKT:** HS hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng hát và vận động bài hát theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 5C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 5A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: QUÊ HƯƠNG**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***

**Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4**

-Bổ sung:

- HS thuộc lời ca, hát đúng giai điệu bài hát *“Mưa rơi”*.

- HSNK tích cực biểu diễn bài hát.

- HS đọc nhạc rõ ràng, đúng tên nốt và cao độ theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 2C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: TÌNH BẠN**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Tình bạn***

**Nghe nhạc: *Hái hoa bên rừng***

-Bổ sung:

- HS mạnh dạn, tự tni biểu diễn bài hát *“Tình bạn”*.

- HSNK tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.

- HS biết vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát khi được nghe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 1C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 9: MỪNG SINH NHẬT**

**Tiết 28: Hát: *Chúc mừng sinh nhật***

**Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật***

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

-Bổ sung:

- HS năng khiếu sôi nổi, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ. Biết hát kết

hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- HS nhớ tên và biết được tên bài hát nghe *“Chúc mừng sinh nhật”*.

- Khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động.

**- HSKT:** Có khả năng hát một số câu hát đúng giai điệu theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 2 – Lớp 5B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 5C)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: QUÊ HƯƠNG**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Mưa rơi***

**Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4**

-Bổ sung:

- HSNK tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.

- Hướng dẫn HS yếu tập trung tham gia các hoạt động.

- HS biết đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay bài đọc nhạc số 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 1A (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 9: MỪNG SINH NHẬT**

**Tiết 28: Hát: *Chúc mừng sinh nhật***

**Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật***

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

**CHỦ ĐỀ 9: MỪNG SINH NHẬT** *(Dạy bù tiết 3, buổi chiều thứ 2, tuần 29)*

**Tiết 29: Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**

-Bổ sung:

- HS hát rõ lời ca, đúng gai điệu và vận động bài hát nhẹ nhàng.

- HS chú ý, lắng nghe giai điệu và tham gia chơi trò chơi hứng thú, sôi nổi.

- HS thể hiện được tiết tấu ứng dụng gõ đệm cho bài hát. Động viên, khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**- HSKT:** Có khả năng vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Có khả năng vận động theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 4B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 4A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: ƯỚC MƠ**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Ước mơ***

**Nghe nhạc: *Những người đấu bò***

-Bổ sung:

- HS thuộc lời ca kết hợp gõ đệm tự tin bài hát *“Ước mơ”*.

- HS cảm nhận được giai điệu bản nhạc đã nghe. Ghi nhớ tên bản nhạc.

- HSNK mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 3B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 3A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 7: ÂM THANH**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Bạn ơi lắng nghe***

**Nghe nhạc: *Cò lả*** *(Dân ca đồng bằng Bắc Bộ)*

-Bổ sung:

- HS tích cực trả lời các câu hỏi của GV đưa ra.

- HS nhắc lại được tên bài hát nghe. Cảm nhận được giai điệu và biết thực hiện kết hợp gõ đệm khi nghe nhạc.

- Hướng dẫn HS yếu tập trung tham gia thực hiện các hoạt động.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 4C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 4A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: ƯỚC MƠ**

**Tiết 28: Ôn tập bài hát: *Ước mơ***

**Nghe nhạc: *Những người đấu bò***

 -Bổ sung:

- HS mạnh dạn hát kết hợp vận động bài hát *“Ước mơ”*.

- HS có khả năng nghe giai điệu bản nhạc và vận động với các động tác phụ họa.

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Lãnh đạo duyệt***(Nhận xét và ký duyệt)***PHT****Nguyễn Thị Kim Huế** | **Người soạn bài****Lê Thị Thu Hiền** |