**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 23 - MÔN ÂM NHẠC**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Lê Thị Thu Hiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Lớp** | **Tên bài** | **Tích hợp hoặc điều chỉnh** |
| **HAI***(24/2)* | *Sáng* |  |  | **- Sinh hoạt dưới cờ:** *Chủ điểm tháng 2 “Mừng Đảng mừng xuân”(tiết 3)* |  |
| *Chiều* | 2 | 1B | - **Chủ đề 7: Giữ gìn vệ sinh** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu*- Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ*- Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ |  |
|  | 3 | 1A | - **Chủ đề 7: Giữ gìn vệ sinh** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu*- Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ*- Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ |  |
| **BA***(25/2)* | *Chiều* | 2 | 2B | **Chủ đề 6: Em yêu âm nhạc** *(Tiết 1)*- Hát: *Múa vui* | GDQP&AN |
| 3 | 5A | **Chủ đề 6: Gia đình** *(Tiết 1)*- Hát: *Cho con* | GD QCN Điều 37 |
| **TƯ***(26/2)* | *Sáng* | 1 | 2C | **Chủ đề 6: Em yêu âm nhạc** *(Tiết 1)*- Hát: *Múa vui* | GDQP&AN |
| 2 | 1C | - **Chủ đề 7: Giữ gìn vệ sinh** *(Tiết 2)*- Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu*- Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ*- Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ |  |
| 3 | 4A | **Chủ đề 6: Hòa bình** *(Tiết 1)*- Hát: *Em yêu hòa bình* | GDQP&AN |
| 4 | 4C | **Chủ đề 6: Hòa bình** *(Tiết 1)*- Hát: *Em yêu hòa bình* | GDQP&AN |
| *Chiều* | 5 | 5B | **Chủ đề 6: Gia đình** *(Tiết 1)*- Hát: *Cho con* | GD QCN Điều 37 |
| 6 | 5C | **Chủ đề 6: Gia đình** *(Tiết 1)*- Hát: *Cho con* | GD QCN Điều 37 |
| 7 | 3A | **Chủ đề 6: Tuổi thơ** *(Tiết 1)*- Hát: *Thế giới của tuổi thơ* |  |
| **NĂM***(27/2)* | *Sáng* | 1 | 4B | **Chủ đề 6: Hòa bình** *(Tiết 1)*- Hát: *Em yêu hòa bình* | GDQP&AN |
| 2 | 2A | **Chủ đề 6: Em yêu âm nhạc** *(Tiết 1)*- Hát: *Múa vui* | GDQP&AN |
| 3 | 3B | **Chủ đề 6: Tuổi thơ** *(Tiết 1)*- Hát: *Thế giới của tuổi thơ* |  |

***Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Toàn trường*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 23: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ điểm tháng 2“*Mừng Đảng mừng xuân*” (tiết 3)**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giáo dục HS tìm hiểu các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước.

- Tuyên truyền và giáo dục HS phong trào *“Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên”* và phòng chống ô nhiễm môi trường.

- Phát động phong trào “*Trường xanh – lớp sạch”.*

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

- Đồng phục, khăn quàng (đội viên 4 - 5)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 22 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề ( 20 - 25 phút): Chủ điểm tháng 2 “Mừng Đảng mừng xuân”**

**1. Hoạt động 1: Giáo dục HS tìm hiểu các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được tìm hiểu về các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. HS có ý thức bảo vệ, giữ gìn và xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động nội dung đến HS.- TPT Đội tổ chức cho HS tham gia trò chơi: *“Hái hoa dân chủ”*. Các câu hỏi có nội dung về các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. - TPT Đội phổ biến cách chơi, luật chơi.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hưởng ứng- HS nghe |

**2. Hoạt động 2: Tuyên truyền và giáo dục HS phong trào *“Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và phòng chống ô nhiễm môi trường”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS kể được một số vấn đề gây ra ô nhiễm môi trường.- Giáo dục HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội triển khai ND.- TPT Đội hỏi: *Em hãy kể tên một số vấn đề gây ra ô nhiễm môi trường?* *+ Môi trường ô nhiễm sẽ gây ra những hậu quả gì cho con người?*- TPT Đội nhận xét, mở rộng.- *Cần làm gì để giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp?* TPT Đội giáo dục và nhắc nhở HS.- Giáo dục HS phòng chống ô nhiễm môi trường. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS chú ý- HS ghi nhớ- HS lắng nghe |

**3. Hoạt động 3: Phát động phong trào *Trường xanh – lớp sạch***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia phong trào *“Trường xanh – lớp sạch”*. |
| *b. Cách tiến hành:*- Ngay từ đầu năm học, TPT Đội đã xây dựng phong trào *“Chăm sóc bồn hoa xây cảnh”*; *“Tiếng trống sạch trường”*, có lịch và vị trí các lớp cụ thể.- TPT Đội nhắc nhở HS. Sau đó, mời các lớp về vị thực hiện hai phong trào*.(Mở bài hát: Không xả rác*)- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 2 – Lớp 1B*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 23: CHỦ ĐỀ 7: GIỮ GÌN VỆ SINH**

**Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

**Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ***

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát thuộc lời ca bài hát *“Thật đáng yêu”*.

*+* Biết nghe nhạc và vận động nhịp nhàng theo bài hát “*Chiếc đồng hồ”.*

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng hát theo giai điệu bài hát. Cảm nhận và vận động nhịp nhàng bài hát nghe theo hướng dẫn của GV.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng bài hát.

+ Biết hát kết hợp vận động phụ họa bài hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết tạo ra âm thanh theo sơ đồ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát: *“Thật đáng yêu”*****1. HĐ khởi động**- Trò chơi *“Hát theo nguyên âm U-Ô-I”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.- GV nhận xét, khen ngợi.**2. HĐ luyện tập, thực hành***\* Khởi động giọng:*- GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay gõ đệm NC gõ nhịp nhàng theo nhịp - GV cho HS hát cùng nhạc đệm bài hát 1 - 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái tươi vui tươi trong sáng của bài hát.- GV cho HS hát kết hợp với động tác vận động phụ họa nhẹ nhàng.- GV làm mẫu động tác cho HS quan sát sau đó cho lớp đứng lên làm từng động tác phụ họa theo sự hướng dẫn của GV. *+ Câu 1*: Dậy đi…bạn ơi: Chụm 2 bàn tay để lên vai, nghiêng người sang phải, trái.*+ Câu 2*:Chim ….trời: 2 bàn tay khum trước miệng, nghiêng đầu sang bên trái, phải như chim hót.*+ Câu 3*: Dậy...chơi: Chống 2 tay vào hông , giậm chân theo nhịp*+ Câu 4*: Cùng….cười: 2 tay giơ cao qua đầu vẫy nhẹ.+ *Câu 5*: Mẹ....xinh: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ngón, chân nhún theo nhịp. + *Câu 6*: Như...một mình: 2 tay để dưới cằm nghiêng đầu sang phải, trái.+ *Câu 7*: Mẹ...vệ sinh: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ngón, chân nhún theo nhịp. + *Câu 8*: Thật...tinh: 2 tay khoanh trước ngực, chân nhún theo nhịp.- GV cho cả lớp làm vài lần.- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Tốp ca, nhóm, tam ca, song ca.- GV mời một vài nhóm lên trình bày. - GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại . - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS quan sát- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS quan sát- HS thực hiện- HS trình bày- HS thực hiện- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **B- Nghe nhạc *“Chiếc đồng hồ”*****1.** **HĐ hình thành kiến thức mới** - GV giới thiệu tên bản nhạc và tác giả Chiếc đồng hồ- trích đoạn bản nhạc của Lơ-roi An-đơ –sơn.- GV mở băng cho HS nghe lần 1.?Các em thấy bản nhạc có vui nhộn không??Chúng ta thấy trong bản nhạc giúp chúng ta liên tưởng tới đồ vật nào?- GV nhận xét và kết luận: Chiếc đồng hồ luôn rất cần thiết đối với mỗi chúng ta. Đồng hồ giúp chúng ta biết giờ giấc để làm việc đi học cho đúng. Và bản nhạc trên những tiếng kêu của rất nhiều chiếc đồng hồ vang lên đó các em ạ.- GV cho HS nghe tiếp bản nhạc.?Chúng ta nghe xem đó là tiếng kêu của chiếc đồng hồ nào?? Chúng ta còn nghe thấy âm thanh của nhạc cụ nào?**2. HĐ luyện tập, thực hành**- GV cho HS đứng lên cầm khăn, nghe nhạc và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc.+ Động tác 1: Chuẩn bị 2 tay chắp hông, chân nhún nhịp nhàng.+ ĐT 2: Bước chân nhịp nhàng, tay vẫy khăn sang 2 bên.+ ĐT 3: Đứng tại chỗ, 2 tay cầm 2 đầu khăn, đung đưa người sang phải, trái, tạo vòng tròn xoay.+ ĐT 4: Tung khăn lên cao rồi đỡ khăn, xoay khăn (3 -4 lần)- GV cho HS thực hiện tư thế thoải mái, HS chú ý nghe nhạc và làm theo đúng nội dung bản nhạc.- GV nhận xét tuyên dương.**3. HĐ vận dụng - sáng tạo****\* Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ****-** GV giới thiệu hoạt động trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ. - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ trong SGK Trang 48. - GV làm mẫu: GV dùng âm U kết hợp thế tay lên cao xuống thấp chuyển động của âm thanh.- GV cho HS thực hiện tạo âm thanh cao - thấp bằng âm U. - GV cho HS thực hành từng nhóm làm tại chỗ tạo âm thanh cao thấp như sơ đồ SGK.- GV viết 1 sơ đồ khác lên bảng hoặc viết vào tờ giấy A4 giơ lên cho HS quan sát. GV dùng âm O, E, A... để làm với tốc độ nhanh, chậm.- GV gọi các nhóm làm. GV nhận xét.- GV cho HS chơi trò chơi: Hãy làm cùng tôi 1 HS lên bảng vẽ sơ đồ và làm sau đó mời cá nhân hoặc bàn, nhóm, dãy làm. Nếu ai làm tốt đúng sẽ chiến thắng được ngồi xuống, ai thua cuộc sẽ lò cò quanh lớp.- GV nhận xét –tuyên dương.- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- GV cho HS hát lại bài hát.- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.- Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện- HS chú ý- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- Nhóm thực hiện- HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 1A (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 7: GIỮ GÌN VỆ SINH**

**Tiết 23: Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

**Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ***

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ**

Bổ sung:

- HS mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động trong giờ học.

- HS chú ý nghe và biết tạo ra âm thanh theo sơ đồ.

- Động viên, khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**- HSKT:** Khả năng hát còn hạn chế. Có khả năng vận động nhịp nhàng bài hát và bản nhạc được nghe theo hướng dẫn của GV.

***Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025***

***Buổi chiều:***

*Tiết 2 – Lớp 2B*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: EM YÊU ÂM NHẠC**

**Tiết 23: Hát: *Múa vui***

*Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Nêu được tên bài hát và tên tác giả.

+ HS hát đúng cao độ, trường độ bài “*Múa vui”.*

+ Hát rõ lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng hát theo giai điệu bài hát nhưng còn ngọng, chưa rõ lời ca.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Giữ nhịp ổn định, khi hát thể hiện được sắc thái của bài.

+ Hình thành một số kỹ năng hát (hát rõ lời, đồng đều, lấy hơi đúng chỗ…), biết hát kết hợp các hình thức gõ đệm, hát kết hợp vận động đơn giản.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Bước đầu biết hát hòa giọng và phối hợp chơi nhạc cụ gõ cùng các bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho học sinh để hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Giáo dục học sinh biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn. Tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

**+ Tích hợp:** GDQP&AN cho học sinh.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Yêu thích môn âm nhạc. biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn. Tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điện tử; Thanh phách

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Khởi động**- Trò chơi *“Tôi cần”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.- GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hát: *“Múa vui”****\* Giới thiệu bài:*- GV cho HS quan sát tranh, giới thiệu ngắn gọn về tác giả, nội dung bài hát: *“Múa vui”*.*\* Hát mẫu:*- GV trình bày bài hát và yêu cầu học sinh nghe để trả lời câu hỏi:? Các con nghe bài hát có hay không?? Giai điệu của bài hát như thế nào?? Nội dung của bài nói về điều gì? - GV kết luận.*\* Chia câu hát:*- GV đọc lời ca bài hát mẫu 1 lần.- GV hướng dẫn HS chia câu hát: ? Theo các con bài hát *“Múa vui”*có thể chia thành mấy câu?- GV chốt: Chia bài hát thành 4 câu và đánh dấu từng câu hát. + Câu 1: *Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.* + Câu 2*: Cùng nhau múa xung quanh vòng, vui cùng nhau múa đều.* + Câu 3: *Nắm tay nhau, bắt tay nhau. Vui cùng vui múa ca.* *+* Câu 4*: Nắm tay nhau, bắt tay nhau. Vui cùng vui múa đều.* | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành***\* Đọc lời ca:*- GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.*\* Khởi động giọng:*- GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.*\* Tập hát từng câu:*- GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.-  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng tính chất vui tươi, rộn ràng của bài hát.*\* Hát cả bài:*- GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.- GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu)- GV cho HS hát lại cả bài theo nhạc đệm 1 - 2 lần. - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện đúng tính chất của bài hát. \* GV cho HS hát cả bài kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo phách, tiết tấu lời ca. - GV quan sát, sửa sai.- GV hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. - GV giáo dục HS.- GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS. | - HS thực hiện- HS chú ý thực hiện- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS sửa sai- HS hát đồng thanh- HS thực hiện- HS sửa sai- Các nhóm, tổ, cá nhân trình bày; chú ý luyện tập thể hiện sắc thái bài hát.- HS lắng nghe- HS hưởng ứng |
| **4. Hoạt động Vận dụng – trải nghiệm**- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- Chốt lại mục tiêu tiết học: Giáo dục thái độ học tập và phẩm chất cho học sinh về tình đoàn kết thông qua những hành động cụ thể như biết quan tâm, giúp đỡ, động viên, khích lệ bạn bè... Tích hợp GDQP&AN.- Khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học. | - HS chia sẻ- HS lắng nghe- HS hưởng ứng- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 5A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Cho con***

*Nhạc : Phạm Trọng Cầu*

 *Lời thơ: Tấn Dũng*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ của bài hát “*Cho* *con”*. Hát rõ lời và thuộc lời, thể hiện giai điệu nhịp 3/4.

+ Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách ở hình thức lĩnh xướng đồng ca, tốp ca kết hợp với nhạc đệm.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nói được tên bài hát, bước đầu hát đúng lời ca, hát với giọng tự nhiên đúng theo giai điệu của bài hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết vận động nhẹ nhàng bài hát theo cách hát nối tiếp và hát hòa giọng*.* Bước

 đầu biết chia sẻ hiểu biết về âm nhạc với người khác.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với

người khác. Nêu được đôi nét về cuộc đời nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu, kể tên 1 vài ca khúc tiêu biểu. Nghe và cảm nhận được vẻ đẹp của giai điệu và lời ca trong ca khúc của ông.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Giúp HS biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**+ Tích hợp GD-QCN, Điều 37**: Trẻ em được Nhà nước, gia đình và xã hội bảo vệ, chăm sóc và giáo dục; được tham gia vào các vấn đề về trẻ em. Nghiêm cấm xâm hại, hành hạ, ngược đãi, bỏ mặc, lạm dụng, bóc lột sức lao động và những hành vi khác vi phạm quyền trẻ em.

**- Nhân ái:** Yêu quý bạn bè, thầy cô, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**- Chăm chỉ:** Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**- Trung thực:** Thật thà, ngay thẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày

**- Trách nhiệm:** Tự giác thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định, quy ước của tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách

- Bài giảng PowerPoint, Máy tính, loa trợ giảng

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**- GV hỏi HS: Bài hát nào viết về chủ đề gia đình?- GV kể tên một số bài hát như: *Bàn tay mẹ* (Nhạc: Bùi Đình Thảo; Lời thơ: Tạ Hữu Yên), *Mẹ đi vắng* (Nhạc: Trịnh Công Sơn; Lời: Nguyễn Quang Dũng), *Sắp đến Tết rồi* (Nhạc và lời: Hoàng Vân), *Tiếng hát bạn bè mình* (Nhạc và lời: Lê Hoàng Minh),... (GV có thể hát một số câu của bài hát để gợi ý cho HS).- GV giới thiệu nội dung bài học. | - HS ngồi ngay ngắn- HS thực hiện - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới*****\* Hát: Cho con***- GV giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bài hát *Cho con* (Lời thơ: Tuấn Dũng) được nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu phổ nhạc khi ông trở về Việt Nam sau thời gian du học ở Pháp. Bài hát được báo Thiếu niên Tiền phong bình chọn là một trong “50 bài hát thiếu nhi hay nhất thế kỉ XX” và đoạt giải thưởng bài hát hay nhất của Đài Tiếng nói Việt Nam. Nội dung bài hát nói về tình yêu thương của cha mẹ dành cho các con và nhắn nhủ mỗi người phải biết yêu thương gia đình, biết ơn cha mẹ.- GV hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- GV cho HS nghe bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.- GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.- GV đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần. + HS hát nối tiếp câu hát thứ nhất và câu hát thứ hai, hát nối tiếp câu hát thứ ba và câu hát thứ tư,... - GV giúp HS sửa những chỗ hát sai (nếu có), lưu ý ngân đủ trường độ với những nốt nhạc ngân dài.\* Dạy câu 1: *Ba sẽ là cánh chim đưa con đi thật xa*- Gv đàn giai điệu câu 1, hát mẫu cho Hs nghe. Chú ý từ *“sẽ”* có dấu luyến\* Dạy câu 2: *Mẹ sẽ là cành hoa cho con cài lên ngực*- Gv đàn giai điệu câu 2 , hát mẫu cho Hs nghe. Chú ý nhịp ngân dài từ “ ngực” ở cuối câu.- Gv ghép câu 1 và 2 cho Hs\* Dạy câu 3: *Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con*- Gv đàn giai điệu câu 3 , hát mẫu cho Hs nghe\* Dạy câu 4: *Vì con là con ba, con của ba rất ngoan*- Gv đàn giai điệu câu 4 , hát mẫu cho Hs nghe\* Dạy câu 5: *Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền*Tương tự câu 4: Chú ý nhịp ngân dài từ *“hiền”* ở cuối câu.- Gv ghép câu 3,4,5 cho Hs\* Dạy câu 6: *Ngày mai con khôn lớn, bay đi khắp mọi miền*- Gv đàn giai điệu câu 6 , hát mẫu cho Hs nghe\* Dạy câu 7: *Suốt đời con ghi nhớ , ba mẹ là quê hương*- Gv đàn giai điệu câu 7, hát mẫu cho Hs nghe | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS nghe- HS thực hiện- HS nghe- HS thực hiện- HS sửa sai- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS chú ý- HS thực hiện- HS chú ý- HS thực hiện- HS nghe- HS thực hiện |
| **3. HĐ Luyện tập – thực hành**- GV cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay nhịp nhàng. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm nhẹ nhàng, tha thiết, hát với nhịp độ ổn định.- GV hướng dẫn HS luyện tập theo tổ, nhóm, cá nhân.- GV cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm theo nhịp hoặc vỗ tay nhịp nhàng. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng, hát với nhịp độ ổn định. Chú ý các từ có hát luyến, ngân dài. - GV hỏi: Những câu hát nào có giai điệu và lời ca giống nhau? HS trả lời theo cảm nhận riêng.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe thực hiện- HS thực hiện - HS chú ý- HS trả lời- HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**- Hỏi lại HS nội dung bài học?+ Tích hợp GD-QCN, Điều 37 cho HS.- GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, và tìm một số động tác phụ họa phù hợp cho bài hát. | - HS trả lời- HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 2C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2B)*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 23: CHỦ ĐỀ 6: EM YÊU ÂM NHẠC**

**Hát: *Múa vui***

*Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước*

-Bổ sung:

- HS hát rõ lời ca, hát đúng giai điệu kết hợp vỗ tay nhịp nhàng bài hát.

- HSNK tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.

- Khuyến khích HS chưa tập trung chú ý và tích cực tham gia các hoạt động.

*Tiết 2 – Lớp 1C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1A)*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 23: CHỦ ĐỀ 7: GIỮ GÌN VỆ SINH**

**Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

**Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ***

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ**

- HS năng khiếu sôi nổi, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ. Biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.

- HS biết tên bản nhạc và cảm nhận được giai điệu bản nhạc đã nghe.

- Khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động.

**- HSKT:** Khả năng hòa nhập cùng các bạn còn hạn chế. Có khả năng hát lại 1-2 câu hát theo giai điệu bài hát. Chú ý nghe bản nhạc được nghe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 4A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: HÒA BÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Em yêu hòa bình***

*Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *“Em yêu hòa bình”.* Hát rõ lời ca, biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Bước đầu hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *“Em yêu hoà bình”.*

**+** Hình thành cho các em một số kĩ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)

+ Hát chuẩn các cao độ nét nhạc trong phần khởi động.

+ Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp hình thức gõ đệm theo nhịp.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi, trong sáng.

**+ Tích hợp:** GDQP&AN cho học sinh.

- **Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước và con người, biết tại sao mọi người cần phải bảo vệ hoà bình. Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK.

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách, trống nhỏ, song loan…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động:** -GV:Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- GV cho HS khởi động bằng nội dung: Nghe bài hát *Bim bum* (Nhạc: Mỹ) kết hợp vận động cơ thể.- GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo mẫu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bim | Bum | Bid-dy |
| VoTay | BungNgon | VoDui |

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | - HS báo cáo- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới**- GV giới thiệu đôi nét về tác giả Nguyễn Đức Toàn:Nguyễn Đức Toàn vừa là nhạc sĩ, vừa là họa sĩ, công tác trong quân đội. Ông là tác giả một số bài hát được nhiều người yêu thích như: *Quê em, Biết ơn Võ Thị Sáu, Hà Nội một trái tim hồng*,… Âm nhạc của ông phóng khoáng, tươi trẻ và đậm chất trữ tình mềm mại, sâu sắc. Bài hát *Em yêu hòa bình* thể hiện hài hòa về những hình ảnh gần gũi, thân quen với tuổi thơ, với làng quê Việt Nam.- GV cho cả lớp nghe hát mẫu bài hát với nhạc đệm và GV hát mẫu.D:\GIÁO ÁN 4\ảnh cd 6\hát.png- GV cho HS nêu cảm nhận của mình sau khi nghe xong bài hát.- GV chia câu trong bài để HS dễ hát. Bài hát có 8 câu. Trong bài có những nốt nhạc có dấu luyến, dấu chấm dôi. Các em chú ý hát chính xác những nốt nhạc này.- GV cho HS đọc lời ca của bài kết hợp gõ tiết tấu.- GV gọi 1 em đọc lời ca và gõ tiết tấu.- GV cho HS khởi động giọng trước khi vào học hát.- GV dạy hát từng câu theo lối móc xích:\* Dạy câu 1:*Em yêu hoà bình...đất nước Việt Nam*- GV đàn giai điệu câu 1, hát mẫu cho HS nghe, nhắc HS từ “Nam” ngân 1/2 phách.\* Dạy câu 2:*Yêu từng gốc….bờ tre đường làng..*- GV đàn giai điệu, hát mẫu cho HS nghe, nhắc HS từ “tre”, từ “đường” có dấu luyến, từ “làng” ngân dài 1/2 phách.- GV cho HS hát ghép câu 1, câu 2 (1 đến 2 lần)- GV dạy tương tự với câu 3 và câu 4 của bài hát. Cứ tiếp tục như vậy đến câu hát số 8 của bài.- GV cho HS ghép cả bài 1 lần (không có nhạc đệm)- GV nhận xét.- GV cho HS ghép cả bài lần 2 (có nhạc đệm)- GVnhận xét, sửa sai (nếu có)**3. HĐ Luyện tập – thực hành**\* Trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp:- GV hướng dẫn HS cách hát nối tiếp: Bài có 4 câu hát, lần lượt mỗi tổ sẽ hát 1 câu hát nối tiếp nhau.+ Nhóm 1: Hát câu 1, 5+ Nhóm 2: Hát câu 2, 6+ Nhóm 3: Hát câu 3, 7+ Nhóm 4: Hát câu 4, 8- GV cho HS thực hành hát nối tiếp 2 lần.- GV nhận xét, sửa sai.\* Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:- GV giới thiệu: giờ học hôm nay cô sẽ dạy các em cách hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.**D:\GIÁO ÁN 4\ảnh cd 6\gõ đệm nhịp.png**- GV cùng HS thực hành hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.- GV cho HS luyện tập theo dãy, nhóm, cá nhân.- GV gọi 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp.- GV gọi 1 em nhận xét các bạn.- GV nhận xét, sửa sai.- Hỏi? Những hình ảnh nào trong bài hát thân quen với làng quê Việt Nam? Tại sao chúng ta cần phải bảo vệ hoà bình? - Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện tình yêu quê hương, đất nước. Biết đoàn kết cùng nhau bảo vệ hoà bình. | - HS lắng nghe- HS chú ý- HS nêu cảm nhận- HS quan sát- HS thực hiện- HS chú ý- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS ghép câu hát- HS ghép bài- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS sửa sai- HS thực hiện- HS thực hành- HS sửa sai- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS luyện tập- HS nhận xét- HS sửa sai- HS trả lời- HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**- Hỏi? Bài học hôm nay gồm mấy phần?- Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?- GV cho cả lớp hát lại bài 1 lần kết hợp gõ nhịp để kết thúc tiết học.- Tích hợp: GDQP&AN cho HS.- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau. | - HS trả lời- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 4 – Lớp 4C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 4A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: HÒA BÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Em yêu hòa bình***

*Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn*

 -Bổ sung:

- HS biết bài hát *“Em yêu hòa bình”* do nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn sáng tác.

- HS biết thể hiện bài hát đúng tính chất. Tích cực trả lời các câu hỏi của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 1 – Lớp 5B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 5A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Cho con***

*Nhạc : Phạm Trọng Cầu*

 *Lời thơ: Tấn Dũng*

-Bổ sung:

- HS hát rõ lời ca, thể hiện tốt các từ luyến láy trong bài hát.

- HS biết hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 5C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 5A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Cho con***

*Nhạc : Phạm Trọng Cầu*

 *Lời thơ: Tấn Dũng*

-Bổ sung:

- HS hát đúng giai điệu, thể hiện đúng tính chất của bài hát.

- HSNK có khả năng hát kết hợp vỗ tay theo phách của bài hát.

- Hướng dẫn HS yếu tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 3A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 6: TUỔI THƠ**

**Tiết 23: Hát: *Thế giới của tuổi thơ***

*Nhạc: Richard M, Sherman, Robert B. Shert B. Sherman (Mỹ)*

 *Lời việt: Lê Anh Tuấn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *“Thế giới tuổi thơ”*.

+Hình thành cho các em một số kĩ năng hát *(lấy hơi, rõ lời, đồng đều)*

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết được tên bài hát và biết, nắm được tiểu sử nhạc sĩ **Richard M, Sherman, Robert B. Shert B. Sherman**, **Lê Anh Tuấn**

+ Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vui tươi, nhiệt tình của bài hát

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp hình thức vỗ tay theo nhịp chia đôi.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Góp phần giáo dục các em biết yêu quê hương đất nước, mọi người trên thế giới phải biết yêu quí nhau.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Giáo dục học sinh biết yêu quí mọi người trên thế giới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”*.- Cho HS nghe 1 câu giai điệu của 1 số bài hát đã học và yêu cầu học sinh hãy kể tên, tác gải của bài hát đó.- Hát lại bài hát *“ Nhịp điệu vui”* khởi động giọng và hỏi ai là tác giả viết lời việt cho bài hát này.- GV dẫn dắt vào bài.**2. HĐ Hình thành kiến thức mới**- Giới thiệu tác giả, tác phẩm:*+ Richard Morton Sherman là một nhạc sĩ người Mỹ chuyên đóng phim ca nhạc cùng với anh trai Robert B. Sherman. Anh em nhà Sherman chịu trách nhiệm về điểm số của ca khúc nhạc phim điện ảnh nhiều hơn bất kỳ nhóm sáng tác nào khác trong lịch sử điện ảnh." Một số bài hát nổi tiếng nhất của Anh em nhà Sherman đã được đưa vào các bộ phim ca nhạc hoạt hình và hành động trực tiếp bao gồm: Mary Poppins, The Happhest Millionaire, The Jungle Book, The Many Adventures of Winnie the Pooh, Chitty Chitty Bang Bang, Snoopy Come Home, Bedknobs và Broomticks, The Slipper and the Rose**+ Tác giả (giới thiệu lại)* ***Lê Anh Tuấn*** *(Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam): tác giả CT Âm nhạc 2006; tác giả SGK Âm nhạc lớp 4, lớp 5 (CT 2006); chủ biên CT Âm nhạc 2018; tổng chủ biên SGK Âm nhạc lớp 1, lớp 2, lớp 3 Cánh Diều**+ Bài hát vẽ lên bức tranh thơ mộng hồn nhiên của các bạn nhỏ trên thế giới nắm tay nhau hát bài ca yêu thương được thực tế với những hình tượng quen thuộc cảu các bạn thiếu nhi Việt Nam như cánh chim reo vang, cánh diều bay lấp lánh, mặt trời sngas ngời trên quê hương**-* Hát mẫu.- Giới thiệu Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát: Bài hát có 6 câu hát *Câu 1: Một bầu trời sáng trong tiếng chim vui reo vang**Câu 2: Cùng bạn bè bốn phương nắm tay nhau yêu thương* *Câu 3: Kìa đàn chim cùng tung cánh những cánh diều bay lấp lánh.**Câu 4: Thế gian bừng sáng lên nụ cười* *Câu 5: Mặt trời sáng ngời trên quê hương.**Câu 6: Mình cùng hát bài ca Yêu Thương**Câu 7: Ngàn lời hát tỏa đi muôn phương* *Câu 8: Thế gian của tuổi thơ*+ Dạy từng câu nối tiếp- Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu *Một bầu trời sáng trong tiếng chim vui reo vang*- Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 1.- Câu hát 2 GV đàn giai điệu song đàn lại 1 HS hát theo giai điệu: *Cùng bạn bè bốn phương nắm tay nhau yêu thương* - Đàn bắt nhịp cả lớp hát lại câu 2.- Đàn câu 1+2 cả lớp hát nhẩm sau đó hát đồng thanh- Tổ 1 hát lại câu 1+2.- Câu 3,4,5,6,7,8 dạy như câu 1, 2 khi hát nối câu 3+4 tổ 2 hát, câu 5+6 tổ 3 hát, câu 5+6 5 tốp ca hát- GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS*.**(nhắc HS lấy hơi trước các câu, hát rõ lời, hát đúng sắc thái vui tươi, nhiệt tình chú ý trường độ các nốt ngân 2, 3 phách).***3. HĐ Luyện tập, thực hành****-** Hát với các hình thức: *Đồng ca, tốp ca, song ca, cá nhân.*– GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ thanh phách như sau: - Làm mẫu câu 1.- Thực hiện 1 lần với lớp cả bài.- Gọi 1 HS thực hiện:C:\Users\ADMIN\Downloads\image.png+ Hát với nhạc đệm.– GV có thể chia HS thành 3 nhóm hát nối tiếp, đồng ca:+ Nhóm 1 hát câu 1,3.+ Nhóm 2 hát câu 2,4.+ Cả 2 nhóm hát câu 5+6+7+8.– GV điều khiển HS ôn bài hát gõ đệm theo nhịp các hình thức: *đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca kết hợp thể hiện sắc thái*. GV quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS (nếu cần).- GV nhận xét các hoạt động và tuyên dương**4. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …- Em nào cho cô biết hôm nay lớp chúng ta học những nội dung nào?- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS chú ý nghe- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS chú ý nghe- HS thực hiện- HS sửa sai- HS chú ý- HS thực hiện- Nhóm HS thực hiện- HS luyện tập- HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS trả lời- HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 4B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 4A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: HÒA BÌNH**

**Tiết 23: Hát: *Em yêu hòa bình***

*Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn*

-Bổ sung:

- HS hát đúng giai điệu và rõ lời ca bài hát *“Em yêu hòa bình”*.

- HS biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

- HSNK mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 2A (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: EM YÊU ÂM NHẠC**

**Tiết 23: Hát: *Múa vui***

*Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước*

-Bổ sung:

- HS tự tin thể hiện bài hát đúng giai điệu vui, rộn ràng của bài hát.

- HSNK tích cực tham gia hoạt động.

- Hướng dẫn HS yếu chú ý tham gia các hoạt động.

**- HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Khả năng hát còn hạn chế. Có khả năng vỗ tay nhịp nhàng theo sự hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 3B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 3A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 6: TUỔI THƠ**

**Tiết 23: Hát: *Thế giới của tuổi thơ***

*Nhạc: Richard M, Sherman, Robert B. Shert B. Sherman (Mỹ)*

 *Lời việt: Lê Anh Tuấn*

-Bổ sung:

- HS biết hát đúng lời ca theo giai điệu của bài hát.

- HS biết hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.

- Hướng dẫn HS yếu tập trung tham gia thực hiện các hoạt động.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lãnh đạo duyệt***(Nhận xét và ký duyệt)***PHT****Nguyễn Thị Kim Huế** | **Người soạn bài****Lê Thị Thu Hiền** |