**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 19 - MÔN ÂM NHẠC**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Lê Thị Thu Hiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Lớp** | **Tên bài** | **Tích hợp hoặc điều chỉnh** |
| **HAI**  *(20/1)* | *Sáng* |  |  | **- Sinh hoạt dưới cờ:** *Chủ điểm tháng 1 “Mừng Đảng mừng xuân”(tiết 3)* |  |
| *Chiều* | 3 | 1A | - **Chủ đề 6: Tuổi thơ** *(Tiết 1)*  - Hát: *Xoè hoa*  - Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn  - Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió | GDQCN  Điều 16 |
| **BA**  *(21/1)* | *Chiều* | 1 | 1B | - **Chủ đề 6: Tuổi thơ** *(Tiết 1)*  - Hát: *Xoè hoa*  - Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn  - Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió | GDQCN  Điều 16 |
| 2 | 2B | **Chủ đề 5: Đồng dao** *(Tiết 1)*  - Hát: *Bắc kim thang* | GDQCN  Điều 18 |
| 3 | 5A | **Chủ đề 5: Thiên nhiên** *(Tiết 1)*  - Hát: *Lá phong* | GD QCN  Điều 18 |
| **TƯ**  *(22/1)* | *Sáng* | 1 | 2C | **Chủ đề 5: Đồng dao** *(Tiết 1)*  - Hát: *Bắc kim thang* | GDQCN  Điều 18 |
| 2 | 1C | - **Chủ đề 6: Tuổi thơ** *(Tiết 1)*  - Hát: *Xoè hoa*  - Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn  - Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió | GDQCN  Điều 16 |
| 3 | 4A | **Chủ đề 5: Niềm vui** *(Tiết 1)*  - Hát: *Hát mừng* | GD QCN  Điều 18 |
| 4 | 4C | **Chủ đề 5: Niềm vui** *(Tiết 1)*  - Hát: *Hát mừng* | GD QCN  Điều 18 |
| *Chiều* | 5 | 5B | **Chủ đề 5: Thiên nhiên** *(Tiết 1)*  - Hát: *Lá phong* | GD QCN  Điều 18 |
| 6 | 5C | **Chủ đề 5: Thiên nhiên** *(Tiết 1)*  - Hát: *Lá phong* | GDQCN  Điều 18 |
| 7 | 3A | **Chủ đề 5: Mái trường** *(Tiết 1)*  *-* Hát: *Em yêu trường em* | GDQCN  Điều 38 |
| **NĂM**  *(23/1)* | *Sáng* | 1 | 4B | **Chủ đề 5: Niềm vui** *(Tiết 1)*  - Hát: *Hát mừng* | GDQCN  Điều 18 |
| 2 | 2A | **Chủ đề 5: Đồng dao** *(Tiết 1)*  - Hát: *Bắc kim thang* | GDQCN  Điều 18 |
| 3 | 3B | **Chủ đề 5: Mái trường** *(Tiết 1)*  *-* Hát: *Em yêu trường em* | GDQCN  Điều 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lãnh đạo duyệt**  *(Nhận xét và ký duyệt)*  **PHT**  **Nguyễn Thị Kim Huế** | **Người soạn bài**  **Lê Thị Thu Hiền** |

***Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Toàn trường*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 19: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Chủ điểm tháng 1“*Mừng Đảng mừng xuân*” (tiết 3)**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS được mạnh dạn, tự tin thực hiện các động tác nhảy dưới nền nhạc của bài hát.

- Phát động HS thực hiện phong trào nuôi heo đất tiết kiệm.

- Phát động phong trào *“Tết vì bạn nghèo Xuân Ất Tỵ”* năm 2025.

- Giáo dục HS một số trò chơi dân gian: Kéo co; Nhảy dây; Rồng rắn lên mây; Mèo đuổi chuột,...

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.

- Đồng phục, khăn quàng (đội viên 4 - 5)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 18 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề ( 20 - 25 phút): Chủ điểm tháng 1 “Mừng Đảng mừng xuân”**

**1. Hoạt động 1: Nhảy dân vũ bài hát: *“Tết bình an”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS mạnh dạn, tự tin thực hiện các động tác nhảy dưới nền nhạc của bài hát. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu nội dung.  - TPT Đội mời GV, HS cùng quan sát và thực hiện các động tác nhảy theo hướng dẫn của TPT Đội.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS hưởng ứng |

**2. Hoạt động 2: Phát động phong trào nuôi heo đất tiết kiệm. Giao lưu về chủ đề: *“Người tiêu dùng thông minh”*.**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS biết thực hiện phong trào nuôi heo đất bằng cách tiết kiệm tiền được cho. HS được giao lưu về chủ đề: *“Người tiêu dùng thông minh”*. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu ND.  - TPT Đội nói về ý nghĩa của việc thực hiện phong trào nuôi heo đất tiết kiệm. Giáo dục và phát động HS tự thực hiện phong trào tại nhà hoặc tại lớp theo hướng dẫn của GVCN.  - TPT giao lưu với HS về chủ đề: *“Người tiêu dùng thông minh”*.  *+ Thế nào là tiêu dùng thông minh và biểu hiện của tiêu dùng thông minh?*  *+ Ý nghĩa của tiêu dùng thông minh?*  *+ Em hãy nêu một số cách tiêu dùng thông minh mà em biết ?*  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS chú ý nghe |

**3. Hoạt động 3: Phát động phong trào *“Tết vì bạn nghèo Xuân Ất Tỵ*” năm 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS nắm được nội dung phong trào và tích cực thực hiện đạt hiêu quả.  - HS tích cực tham gia một số trò chơi dân gian. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu nội dung.  - TPT Đội phát động phong trào “*Tết vì bạn nghèo Xuân Ất Tỵ”* năm 2025.  - TPT Đội chia vị trí để các khối lớp tham gia các trò chơi dân gian.  - TPT Đội yêu cầu GVCN quản lí và hướng dẫn HS tham gia. Đoàn thanh niên phối hợp tổ chức cho HS. | - HS lắng nghe  - HS hưởng ứng  - HS chú ý  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 3 – Lớp 1A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: TUỔI THƠ**

**Tiết 19: Hát: *Xoè hoa***

**Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn**

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời ca bài hát *“Xòe hoa”*.

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát cùng GV và HS.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết đây là bài hát của dân ca Thái.

+ Nêu được tên và nhận biết được các nhạc cụ gõ: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết tạo ra âm thanh giống tiếng gió thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục học sinh yêu thích những bài hát dân ca của từng vùng miền. Biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn, tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thích những bài hát dân ca của từng vùng miền. Biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn, tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Hát *“Mẹ đi vắng”***  **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Hát theo nguyên âm U – Ô - I”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  *\* Giới thiệu bài:*  - GV giới thiệu ngắn gọn về tác giả, nội dung bài hát: *“Xòe hoa”*.  *\* Hát mẫu:*  - GV trình bày bài hát và yêu cầu học sinh nghe để trả lời câu hỏi:  ? Giai điệu của bài hát như thế nào?  ? Trong bài hát có những hình ảnh gì?  - GV kết luận.  *\* Chia câu hát:*  - GV đọc lời ca bài hát mẫu 1 lần.  - GV hướng dẫn HS chia câu hát:  - Chia bài hát thành 4 câu và đánh dấu từng câu hát.  + Câu 1: *Bùng boong……… vang vang.*  + Câu 2: *Nghe tiếng……… rộn ràng.*  + Câu 3: *Theo tiếng ……. vang lừng*.  + Câu 4: *Tay nắm …… xòe hoa.*  **3. HĐ luyện tập, thực hành**  *\* Đọc lời ca:*  - GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.  *\* Khởi động giọng:*  - GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.  *\* Tập hát từng câu:*  - GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.  -  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng tính chất tình cảm tha thiết của bài hát.  *\* Hát cả bài:*  - GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu)  - GV cho HS hát lại cả bài theo nhạc đệm 1 - 2 lần.  - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tính chất của bài hát.  **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**  - GV làm mẫu :  Câu 1 : *Bùng boong bính boong ngân nga tiếng*  **X X X**  *cồng vang vang*  **X**  Câu 2 : *Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.*  **X X**  Câu 3 : *Theo tiếng khèn tiếng sáo vang lừng*  **X X**  Câu 4 : *Tay nắm tay ta cùng xòe hoa*  **X X**  ***-*** GV yêu cầu: Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức: Cá nhân và cả nhóm.  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: Trống con, trống reo, thanh phách và song loan.  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích.  - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, động viên khích lệ.  - GV cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.  - GV nhắc HS đúng sắc thái của bài hát. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS nghe thực hiện  - HS lắng nghe  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **B-Thường thức âm nhạc: Ma-Ra-Cát,Xy-Lô- Phôn**  **1. HĐ hình thành kiến thức mới**  - GV giới thiệu tên hai nhạc cụ: Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS lắng nghe.    **2. HĐ luyện tập, thực hành**  - GV cho HS tập đọc 2 nhạc cụ.  - GV chơi Macarat, xy-lô-phôn và yêu cầu HS quan sát và lắng nghe, khi cơi ma-ra-cát, lần lượt tay lắc đều đặn, khi chơi xy-lô-phôn, dùng dùi gõ lên các thanh gỗ.  - GV cho HS thực hành theo tổ nhóm gõ 2 nhạc cụ.  - GV tổ chức cơi trò chơi theo nhóm hoặc cá nhân: Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ.  -> GV nhận xét và tuyên dương.  **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm “Tạo ra âm thanh giống tiếng gió”**  - GV có thể đặt một số câu hỏi như sau: Các em đã nghe tiếng gió thổi khi nào? tiếng gió thổi như thế nào? Tiếng gió thổ nhẹ như thế nào? Làm thế nào để tạo ra âm thanh như tiếng gió thổi?  - GV hướng dẫn HS chọn đồ vật để tạo ra âm thanh bằng cách vỗ, gẩy, cọ xát, lắc hoặc thổi các đồ vật ví dụ:  + Thổi vào cuộn giấy cuộn tròn.  + Thổi vào 2 bàn tay (liên tục mở ra, khép vào)  + Xoa bàn tay lên cặp.  + Vuốt bàn tay lên cánh tay.  + Tạo ra tiếng *“uuuuuuu”* ngân dài.  - GV gọi một nhóm xung phong thể hiện tiếng gió thổi nhẹ, thổi mạnh.  -> GV chốt nội dung và khen ngợi các em có ý thứ luyện tập, hát hay.  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học…  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe…  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025***

***Buổi chiều:***

*Tiết 1 – Lớp 1B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: TUỔI THƠ**

**Tiết 19: Hát: *Xoè hoa***

**Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn**

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió**

-Bổ sung:

- HS mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động.

- HS biết được bài hát *“Xòe hoa”* của dân ca Thái. Biết hát và thể hiện đúng tính chất bài hát theo yêu cầu.

- Động viên, khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**- HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng hát được một số câu hát của bài hát đúng giai điệu theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 2B*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 5: ĐỒNG DAO**

**Tiết 19: Hát: *Bắc kim thang***

*Dân ca Nam Bộ*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Nêu được tên bài hát và tên tác giả.

+ HS hát đúng cao độ, trường độ bài “*Bắc kim thang”.*

+ Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Biết hát được lời ca theo giai điệu nhưng một số từ còn bị ngọng, chưa rõ lời ca.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Giữ nhịp ổn định, khi hát thể hiện được sắc thái của bài.

+ Hình thành một số kỹ năng hát (hát rõ lời, đồng đều, lấy hơi đúng chỗ…), biết hát kết hợp các hình thức gõ đệm, hát kết hợp vận động đơn giản.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Bước đầu biết hát hòa giọng và phối hợp chơi nhạc cụ gõ cùng các bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho học sinh để hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Biết tự hào và gìn gữu bản sắc văn hóa

của dân tộc.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Yêu thích môn âm nhạc. Biết tự hào và gìn gữu bản sắc văn hóa của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điện tử; Thanh phách

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Khởi động**  - Trò chơi *“Hát theo nguyên âm U – Ô - I”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  *\* Giới thiệu bài:*  - GV cho HS quan sát tranh, giới thiệu ngắn gọn về tác giả, nội dung bài hát: *“Bắc kim thang”*.  *\* Hát mẫu:*  - GV trình bày bài hát và yêu cầu học sinh nghe để trả lời câu hỏi:  ? Các con nghe bài hát có hay không?  ? Giai điệu của bài hát như thế nào?  ? Nội dung của bài nói về điều gì?  - GV kết luận.  *\* Chia câu hát:*  - GV đọc lời ca bài hát mẫu 1 lần.  - GV hướng dẫn HS chia câu hát:  ? Theo các con bài hát *“Bắc kim thang”*có thể chia thành mấy câu?  - GV chốt: Chia bài hát thành 6 câu và đánh dấu từng câu hát. Chú ý các từ luyến láy: Làm, thổi.  + Câu 1: *Bắc kim……… bí rợ.*  + Câu 2: *Cột bên……… bên cột.*  + Câu 3: *Chú bán ……. mà té*.  + Câu 4: *Chú bán …… làm chi.*  + Câu 5: *Con le ……. thổi kèn*.  + Câu 6: *Con bìm …… tò te.* | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  *\* Đọc lời ca:*  - GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.  *\* Khởi động giọng:*  - GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.  *\* Tập hát từng câu:*  - GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.  -  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng tính chất hơi nhanh, vui tươi của bài hát.  *\* Hát cả bài:*  - GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu)  - GV cho HS hát lại cả bài theo nhạc đệm 1 - 2 lần.  - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vừa phải.  \* GV cho HS hát cả bài kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo phách, tiết tấu lời ca.  - GV quan sát, sửa sai.  - GV hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân.  - GV giáo dục HS.  - GV tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS. | - HS thực hiện  - HS chú ý thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS sửa sai  - HS hát đồng thanh  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - Các nhóm, tổ, cá nhân trình bày; chú ý luyện tập thể hiện sắc thái bài hát.  - HS lắng nghe  - HS hưởng ứng |
| **4. Hoạt động Vận dụng – trải nghiệm**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - Chốt lại mục tiêu tiết học: GD thái độ học tập và phẩm chất cho HS về tình đoàn kết thông qua những hành động cụ thể: quan tâm, giúp đỡ, động viên…  - Khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em chưa mạnh dạn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS hưởng ứng  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 5A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 5: THIÊN NHIÊN**

**Tiết 19: Hát: *Lá phong***

*Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản)*

*Lời Việt: Lê Anh Tuấn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Bước đầu hát đúng cao độ, trường độ của bài hát “*Lá phong”.*

+ Hát rõ lời và thuộc lời ca. thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tha thiết.

+ Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nói được tên bài hát, tên tác giả, bước đầu hát đúng lời ca và giai điệu của bài hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết vận động nhẹ nhàng bài hát “*Lá Phong”.*

*+* Bước đầu biết chia sẻ hiểu biết về âm nhạc với người khác.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động học tập. Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Giúp HS yêu quý thiên nhiên, biết bảo vệ thiên nhiên và môi trường sống.

**- Nhân ái:** Yêu quý bạn bè, thầy cô, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**- Chăm chỉ:** Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**- Trung thực:** Thật thà, ngay thẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày

**- Trách nhiệm:** Tự giác thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định, quy ước của tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách

- Bài giảng PowerPoint, Máy tính, loa trợ giảng

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  **-** Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - Hoạt động nhóm: Kể tên những bài hát viết về thiên nhiên, bốn mùa; trình bày một số câu hát trong những bài hát đó.  - Khởi động giọng: Hát bài *“Mùa xuân tươi xanh”*  *-* Quan sát tranh.  ? Hỏi trong bức tranh có những hình ảnh gì?  - Giới thiệu bài: Học hát: *Lá phong - Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản) - Lời Việt: Lê Anh Tuấn*  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  \* Giới thiệu tác giả, tác phẩm:  ***Lá phong*** *là bài hát rất phổ biến ở Nhật Bản, được nhạc sĩ Teiichi Okano sáng tác từ năm 1911. Nội dung bài hát miêu tả vẻ đẹp của những ngọn núi và cánh rừng trong mùa thu, khắp nơi được tô điểm bởi những chiếc lá màu đỏ, màu cam và màu vàng. Khung cảnh thiên nhiên bình yên và rực rỡ mang đến cho mọi người những cảm xúc tươi đẹp.*  \* Hát mẫu:  - Mở bài hát mẫu (học liệu)  - Bài hát được viết ở nhịp 4/4, gồm có 4 câu hát ngắn.  *Câu 1: Lá phong đỏ tươi khắp trên đồi, con thuyền đi qua nhánh sông lặng lờ trôi.*  *Câu 2: Cánh chim lượn bay dưới mây trời, cánh diều vi vu vút lên xa vời.*  *Câu 3: Khi mùa thu sang lá tươi màu, tô thắm núi sông cho đời thêm sắc hương.*  *Câu 4; Ai dẫu đi xa nước non này, trong lòng còn mãi yêu thương.*  *\** Đọc lời ca:  - Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu của bài hát.  - Nghe lại bài hát mẫu.  \* Học hát:  + Dạy từng câu theo lối móc xích.  - Câu hát 1 GV đàn giai điệu hát mẫu.  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát câu 1  - NX, Sửa sai cho HS (nếu có)  - Câu hát 2 GV đàn giai điệu  - GV đàn, bắt nhịp hát câu 2  - NX, Sửa sai cho HS (nếu có)  - Ghép câu 1 và câu 2:  - GV đàn giai điệu câu 1+2 yêu cầu cả lớp nghe và hát thầm sau đó hát đồng thanh.  - Nhận xét  - Câu hát 3: GV đàn giai điệu  - Đàn bắt nhịp cả lớp hát câu 3  - NX, Sửa sai cho HS (nếu có)  - Câu hát 4: GV đàn giai điệu  - GV đàn, bắt nhịp hát câu 4  - NX, Sửa sai cho HS (nếu có)  - Ghép câu 3 và câu 4:  - GV đàn giai điệu câu 3 +4 yêu cầu cả lớp nghe và hát thầm sau đó hát đồng thanh  - Nhận xét  \* Ghép cả bài:  - GV đàn giai điệu cả bài.  - GV cho HS hát nhiều lần cho các em thuộc bài hát. Sửa những lỗi sai cho HS*.(chú ý nhắc HS lấy hơi trước các câu, hát rõ lời, đúng sắc thái bài hát)* | - HS ngồi ngay ngắn  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chú ý  - HS đọc  - HS chú ý  - HS học hát  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |
| **\* Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi**  - GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ gõ hoặc vỗ tay như sau:  Làm mẫu câu 1:  -Thực hiện 1 lần với lớp cả bài.  - Gọi 1 HS thực hiện  + Hát có nhạc đệm kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay nhịp nhàng cả bài theo nhịp chia đôi.  + Nhận xét, khen ngợi  - HS chú ý cách lấy hơi khi hát, thể hiện sắc thái nhẹ nhàng, tha thiết. Hát với nhịp độ ổn định. | - HS chú ý  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS chú ý |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**  - Hỏi lại HS tên bài hát vừa học? Tác giả?  ? Những hình ảnh nào trong bài hát nói về thiên nhiên? Em cần làm gì để bảo vệ thiên nhiên? GV để HS trả lời theo suy nghĩ riêng.  - BHD: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện ý thức bảo vệ môi trường xung quanh, biết gìn giữ thiên nhiên tươi đẹp.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, đọc nhạc tốt, sáng tạo. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học, và tìm một số động tác phụ họa cho bài hát. | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 2C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 5: ĐỒNG DAO**

**Tiết 19: Hát: *Bắc kim thang***

*Dân ca Nam Bộ*

-Bổ sung:

- HS thuộc lời ca, hát đúng giai điệu kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm.

- HSNK tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.

- HS nhắc lại được tên các bài hát đã được nghe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 1C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 6: TUỔI THƠ**

**Tiết 19: Hát: *Xoè hoa***

**Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phôn**

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió**

-Bổ sung:

- HS năng khiếu sôi nổi, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ. Biết hát kết hợp gõ đệm.

- HS nêu được chuẩn xác tên các nhạc cụ gõ.

- Khuyến khích HS chưa tập trung tham gia vào các hoạt động.

**- HSKT:** Khả năng hòa nhập cùng các bạn còn hạn chế. Có khả năng hát 1-2 câu hát của bài hát theo hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 4A (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 1A)*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 19: Chủ đề 5: Niềm vui**

**Hát: *Hát mừng***

*Dân ca: Hrê (Tây Nguyên)*

*Lời mới: Lê Toàn Hùng*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Hát mừng.* Hát rõ lời ca, biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ HS biết bài hát là dân ca Hrê Tây Nguyên.

**+** Hình thành cho các em một số kĩ năng hát (lấy hơi, rõ lời, đồng đều)

+ Hát chuẩn các cao độ nét nhạc trong phần khởi động.

+ Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ, cá nhân.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp hình thức gõ đệm theo nhịp.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước**: Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất nhịp nhàng, rộn ràng, tha thiết. **Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Biết thể hiện tình thân ái và chia sẻ niềm vui với mọi người. Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách, trống nhỏ, song loan…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động:** Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - GV cho HS khởi động bằng nội dung: Thể hiện tiết tấu sau bằng các nhạc cụ gõ:  D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\khởi động.png  - GV hướng dẫn HS vận động cơ thể theo mẫu:   |  |  | | --- | --- | | **Ô nhịp** | **Động tác** | | 1-2 | Vỗ tay (hai lần) | | 3-4 | Vỗ tay phải lên vai trái, vỗ tay trái lên vai phải, vỗ tay phải lên vai trái. | | 5-6 | Lần lượt vỗ từng bàn tay xuống đùi (năm lần) | | 7-8 | Hai tay cùng búng ngón tay (hai lần) |   - GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | - HS báo cáo  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới**  - GV: Cho HS quan sát tranh minh họa về bài hát.  - Hỏi? Bức tranh tác giả thể hiện những hình ảnh gì?  **D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\Untitled.png**  - Các em ạ! Đây chính là những hình ảnh minh họa cho bài hát *Hát mừng* (Dân ca Hrê - Tây Nguyên, đặt lời mới Lê Toàn Hùng) mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các em.  - GV cho cả lớp nghe hát mẫu bài hát với nhạc đệm và GV hát mẫu.  D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\hát.png  - GV cho HS nêu cảm nhận của mình sau khi nghe xong bài hát.  - GV chia câu trong bài để HS dễ hát. Bài hát có 4 câu. Trong bài có những nốt nhạc có dấu hoa mỹ, dấu chấm dôi. Các em chú ý hát chính xác những nốt nhạc này.  - GV cho học sinh đọc lời ca của bài kết hợp gõ tiết tấu.  - GV gọi 1 em đọc lời ca và gõ tiết tấu.  - GV cho HS khởi động giọng trước khi vào học hát.  - GV dạy hát từng câu theo lối móc xích:  \* Dạy câu 1:  *Cùng múa hát nào, cùng cất tiếng ca*  - GV đàn giai điệu câu 1, hát mẫu cho HS nghe, nhắc hs từ “nào” và từ “ca” ngân 1/2 phách và có nốt hoa mỹ, cần hát luyến từ nốt trước sang nốt sau.  \* Dạy câu 2:  *Mừng đất nước ta, sống vui hoà bình*  - GV đàn giai điệu, hát mẫu cho HS nghe, nhắc hs từ “ta”, từ “vui” có nốt hoa mỹ, từ “bình” ngân dài 1/2 phách.  - GV cho HS hát ghép câu 1, câu 2 (1 đến 2 lần)  - GV dạy tương tự với câu 3 và câu 4 của bài hát.  - GV cho HS ghép cả bài 1 lần (không có nhạc đệm)  - GV nhận xét.  - GV cho HS ghép cả bài lần 2 (có nhạc đệm)  - GVnhận xét, sửa sai (nếu có)  **3. HĐ Luyện tập – thực hành**  \* Trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp:  - GV hướng dẫn HS cách hát nối tiếp: Bài có 4 câu hát, lần lượt mỗi tổ sẽ hát 1 câu hát nối tiếp nhau.  + Nhóm 1: Hát câu 1  + Nhóm 2: Hát câu 2  + Nhóm 3: Hát câu 3  + Nhím 4: Hát câu 4  - GV cho HS thực hành hát nối tiếp 2 lần.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp:  - GV giới thiệu: Giờ học hôm nay cô sẽ dạy các em cách hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  **D:\GIÁO ÁN 4\ảnh CD 5\vỗ tay nhịp.png**  - GV cùng HS thực hành hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV cho HS luyện tập theo dãy, nhóm, cá nhân.  - GV gọi 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp.  - GV gọi 1 em nhận xét các bạn.  - GV nhận xét, sửa sai.  - Hỏi? Qua bài hát Hát mừng em học được điều gì?  - GV: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện tình thân ái và chia sẻ niềm vui với mọi người. | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS chú ý  - HS lắng nghe  - HS nêu cảm nhận  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS chú ý  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS ghép câu hát  - HS ghép bài  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - HS thực hành  - HS sửa sai  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS luyện tập  - HS nhận xét  - HS sửa sai  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**  - Hỏi? Bài học hôm nay gồm những nội dung nào?  - GV cho cả lớp hát lại bài hát *“Hát mừng”* kết hợp gõ nhịp để kết thúc tiết học.  - GV khen ngợi, động viên HS thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà biểu diễn cho người thân nghe. | - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 4 – Lớp 4C*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 19: Chủ đề 5: Niềm vui**

**Hát: *Hát mừng***

*Dân ca: Hrê (Tây Nguyên)*

*Lời mới: Lê Toàn Hùng*

-Bổ sung:

- HS biết bài hát *“Hát mừng”* thuộc dân ca Hrê (Tây Nguyên).

- HS biết thể hiện bài hát đúng tính chất. Tích cực trả lời các câu hỏi của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Buổi chiều:***

*Tiết 1 – Lớp 5B*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 5: THIÊN NHIÊN**

**Tiết 19: Hát: *Lá phong***

*Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản)*

*Lời Việt: Lê Anh Tuấn*

-Bổ sung:

- HS biết bài hát *“Lá phong”* nhạc nước ngoài, lời Việt của thầy giáo Lê Anh Tuấn.

- HS biết thể hiện bài hát đúng tính chất vui tươi, rộn ràng.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 5C (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 5A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 5: THIÊN NHIÊN**

**Tiết 19: Hát: *Lá phong***

*Nhạc: Teiichi Okano (Nhật Bản)*

*Lời Việt: Lê Anh Tuấn*

-Bổ sung:

- HS hát rõ lời ca, thể hiện đúng tính chất và đúng giai điệu của bài hát.

- HS biết hát kết hợp gõ đệm. Tích cực trả lời các câu hỏi của GV.

- Hướng dẫn HS yếu tích cực tham gia các hoạt động.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 3A*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 5: MÁI TRƯỜNG**

**Tiết 19: Hát: *Em yêu trường em***

*Nhạc và lời: Hoàng Vân*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *“Em yêu trường em” (lời 1)*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết đôi nét giới thiệu về bài hát và tác giả.

+ Biết hát kết hợp gõ đệm cho bài hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

+ Học sinh cảm nhận được về cao độ, trường độ thông qua các hoạt động vận dụng và sáng tạo.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Góp phần giáo dục các em biết yêu quê hương đất nước, yêu mái trường, kính trọng thầy cô và yêu quí bạn bè.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Giáo dục học sinh biết yêu quê hương đất nước, yêu mái trường,

kính trọng thầy cô và yêu quí bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử; hình ảnh bản nhạc bài *“Em yêu trường em”*

**2. Học sinh:**

- Thanh phách, song loan hoặc nhạc cụ tự chế (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Cho HS khởi động xem video và vận động theo giai điệu bài hát *“Vui đến trường”*    - GV nhận xét, khen ngợi. | - Cả lớp đứng dậy khởi động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức**  **a. Tìm hiểu bài:**  - GV giới thiệu ngắn gọn về bài hát.  *\* Hát mẫu:*  - GV trình bày bài hát và yêu cầu học sinh nghe để trả lời câu hỏi:  ? Các con nghe bài hát có hay không?  ? Giai điệu của bài hát như thế nào?  ? Nội dung của bài nói về điều gì?  - GV kết luận.  *+* Nội dung:  *\* Chia câu hát:*  - GV đọc lời ca lời 1 của bài hát mẫu 1 lần.  - GV hướng dẫn HS chia câu hát:  ? Theo các con lời 1 bài hát *“Em yêu trường em”* có thể chia thành mấy câu?  - GV chốt: Chia lời 1 bài hát thành 6 câu có chung một âm hình tiết tấu và đánh dấu từng câu hát.  *Câu 1: Em yêu trường em, với bao bạn thân*  *Câu 2: Và cô giáo hiền, như yêu quê hương, Câu 3: Cắp sách đến trường trong muôn vàn yêu thương. Câu 4; Nào bàn nào ghế, nào sách nào vở, Câu 5: Nào mực nào bút, nào phấn nào bảng Câu 6: Cả tiếng chim vui trên cành cây cao Câu 7: Cả lá cờ sao trong nắng thu vàng. Câu 8: Yêu sao yêu thế,trường của chúng em.*  **b. Học bài hát:**  *\* Đọc lời ca:*  - GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.  *\* Khởi động giọng:*  - GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động theo âm La.  *\* Tập hát từng câu:*  - GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.  - GV chú ý nhắc HS hát thể hiện đúng tính chất rộn ràng, vui tươi.  *\* Hát cả bài:*  - GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu) | - HS lắng nghe  - HS nghe, biểu lộ cảm xúc  và thực hiện trả lời các câu hỏi.  - HS trả lời: 6 câu hát  - HS đọc theo tiết tấu 1-2 lần  - HS đứng khởi động giọng.  - HS tập hát theo hướng dẫn của GV  - HS tập hát cả bài  - HS hát theo nhạc đệm  - HS nghe và sửa sai (nếu có) |
| **3. HĐ Luyện tập, thực hành**  **\* Hát gõ đệm theo nhịp**  - Hát cả bài các hình thức: *Đồng ca, tốp ca, cá nhân, nối tếp kết hợp đồng ca (3 tổ mỗi tổ hát 1 câu 1,2,3 câu 4,5,6,7,8 cả lớp hát)*  – GV hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi bằng nhạc cụ Song loan như sau: Làm mẫu câu 1.  - Thực hiện 1 lần với lớp cả bài  - Gọi 1 HS thực hiện  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-02_153412.png  + Hát với nhạc đệm.  – GV có thể chia HS thành 3 nhóm hát nối tiếp kết hợp đồng ca vỗ tay theo nhịp chia đôi:  + Nhóm 1 hát câu 1.  + Nhóm 2 hát câu 2.  + Nhóm 3 hát câu 3.  + Cả 3 nhóm hát câu 4,5,6,7,8.  - GV khen ngợi, động viên HS. | - HS thực hiện  - HS chú ý  - Nhóm thực hiện  - HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - Em nào cho cô biết hôm nay lớp chúng ta học những nội dung nào?  C:\Users\ADMIN\Desktop\2022-03-02_153634.png  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và HS hát lại bài hát.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS chia sẻ  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025***

***Buổi sáng:***

*Tiết 1 – Lớp 4B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 4A)*

**ÂM NHẠC**

**Tiết 19: Chủ đề 5: Niềm vui**

**Hát: *Hát mừng***

*Dân ca: Hrê (Tây Nguyên)*

*Lời mới: Lê Toàn Hùng*

-Bổ sung:

- HS hát đúng giai điệu và rõ lời ca bài hát *“Hát mừng”*.

- HS biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

- HSNK mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 2 – Lớp 2A (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 2B)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 5: ĐỒNG DAO**

**Tiết 19: Hát: *Bắc kim thang***

*Dân ca Nam Bộ*

- HS hát rõ lời ca, mạnh dạn thể hiện bài hát.

- HS biết sử dụng nhạc cụ để ứng dụng gõ đệm cho bài hát tự tin.

- Hướng dẫn HS yếu tích cực tham gia các hoạt động.

**- HSKT:** Hòa nhập cùng các bạn. Có khả năng vận động nhịp nhàng giai điệu bài hát theo sự hướng dẫn của GV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Tiết 3 – Lớp 3B (Thực hiện như giáo án đã soạn lớp 3A)*

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỂ 5: MÁI TRƯỜNG**

**Tiết 19: Hát: *Em yêu trường em***

*Nhạc và lời: Hoàng Vân*

-Bổ sung:

- HS đọc lời ca bài hát to rõ ràng theo tiết tấu bài hát.

- HS hát rõ lời ca, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.

- Hướng dẫn HS yếu tập trung tham gia thực hiện các hoạt động.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lãnh đạo duyệt**  *(Nhận xét và ký duyệt)*  **PHT**  **Nguyễn Thị Kim Huế** | **Người soạn bài**  **Lê Thị Thu Hiền** |