**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 4: HÒA BÌNH**

**Tiết 11: Ôn tập bài hát: *Lung linh ngôi sao nhỏ***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát

thuộc lời ca bài hát *“Lung linh ngôi sao nhỏ”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết gõ đệm và vận động phụ họa bài hát.

+ HS biết sử dụng nhạc cụ thể hiện mẫu tiết tấu ứng dụng đệm cho bài hát: *“Lung linh ngôi sao nhỏ”.*

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết nói theo tiết tấu riêng của mình trong hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

 **\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên. Yêu thích ca hát và môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát *“Lung linh ngôi sao nhỏ”*****1. HĐ khởi động**- Trò chơi *“Hát nhỏ, hát vừa, hát to”*- GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.- GV nhận xét, khen ngợi.**2. HĐ luyện tập - thực hành**- GV cho HS hát lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV làm mẫu cho HS quan sát. + *Bầu trời cao cao lấp lánh sao*. *Những ánh sao lung linh đêm hè:* Hai bàn tay xòe sau lưng, nghiêng người sang hai bên + *Tiếng gió vi vu nghe xa vời :* Xòe tay phải bên cạnh tai phải, nghiêng người sang hai bên*+Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi :* Xòe tay trái bên cạnh tai trái, nghiêng người sang hai bên+ *Bầu trời cao cao lấp lánh sao :* Hai bàn tay xòe ra phía trước theo vòng tròn, ngược chiều nhau*+Những ánh sao lung linh đêm hè : Hai tay xòe ra phí trước, rung hai bàn tay.*- GV cho HS tập trình bày theo hình thức đơn ca,song ca và tốp ca.- GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm-> GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe - HS thực hiện- HS quan sát- HS thực hiện theo yêu cầu- Luyện tập**-** HS trình bày |
| **B- Nhạc cụ****1. HĐ hình thành kiến thức mới**- GV giới thiệu.- GV cho HS quan sát thanh phách và hướng dẫn HS tập cách chơi đúng cách.**2. HĐ luyện tập - thực hành**- GV cho học sinh thực hịên gõ đệm 2 lần.- GV cho 1 học sinh trình bày.- GV cho học sinh luyện tập theo hình thứ : Cá nhân và cả nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương.\* **Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ kết hợp đếm 1-2-3-4-5 và yêu cầu HS luyện tập theo hướng dẫn.- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu.- GV quan sát sửa sai (nếu có).\* **Ứng dụng đệm cho bài hát**: ***“Lung linh ngôi sao nhỏ”***- GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài *“Lung linh ngôi sao nhỏ”* kết hợp với gõ thanh phách.- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ thanh phách và ngược lại.- GV nhận xét và động viên HS.**3. HĐ vận dụng – trải nghiệm****Nói theo tiết tấu riêng của mình****-** GV vỗ tay và nói câu *“Chúng em yêu hòa bình”* theo tiết tấu khác nhau.- GV cho HS quan sát và làm lại cho đúng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm 1** | **Đen – Đen – Đơn – Đơn - Đen** |
| **Nhóm 2** | **Đơn – Đơn – Đen - Đen – Đen** |
| **Nhóm 3** | **Đơn – Đơn - Đơn – Đơn - Đen** |
| **Nhóm 4** | **Đen – Đen – Đen – Đơn - Đơn** |

- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi: Từng cặp HS oẳn tù tì, bạn nào thắng làm trước, bạn thua phải làm cho đúng.- GV cho thực hiện theo nhóm: Cá nhân và cả nhóm.- > GV nhận xét và tuyên dương khen ngợi các em có ý thức học tập tốt.- Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học…- GV cho HS hát lại bài hát.- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động. Nhắc nhở HS. | - HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS sửa sai- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS quan sát- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………