***Tuần 1***

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ: TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Tiết 1: Hát: *Lá cờ Việt Nam***

**Một số yêu cầu khi hát**

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và rõ lời

ca bài hát *“Lá cờ Việt Nam”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

+ Thể hiện thái độ nghiêm trang khi chào cờ.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Học sinh cảm nhận được về cao độ, trường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc Việt Nam.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện tình yêu quê hương đất nước, yêu cuộc sống tươi đẹp. Tự hào là người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử; hình ảnh bản nhạc bài *“Lá cờ Việt Nam”*

**2. Học sinh:**

- SGK; Thanh phách, trống nhỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Khởi động: *“Trò chơi WI – WA”*  - Giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 3 lần.  + GV: Wi wi  + HS: Wa wa  + GV: Wi wi wi wi  + HS: Wa wa wa wa….  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS thực hiện chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức, tìm hiểu khám phá**  **a. Một số yêu cầu khi hát**  - GV cho xem một clip biểu diễn trên sân khấu; 1 clip giờ học hát. Yêu cầu HS quan sát nhận xét:  + Tư thế hát (đứng, ngồi, nằm).  + Nét mặt của các bạn khi hát.  - GV bổ sung kết hợp thực hành cho HS cảm nhận được cách hát đúng:  + Tư thế hát(đứng hoặc ngồi) ngay ngắn và tự nhiên.  + Hát với gương mặt rạng rỡ, tươi tắn.  + Hát đúng cao độ, trường độ rõ ràng.  + Biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ ổn định.  + Hát có cảm xúc, biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.  🡪 Bây giờ các em sẽ tập thực hành các yêu cầu khi hát qua hoạt động tiếp theo: Hát *“Lá cờ Việt Nam”*.  **b. Hát: Lá cờ Việt Nam**  *\* Giới thiệu bài hát:*  - GV cho HS quan sát tranh nhận biết hình ảnh.  - Hãy chỉ ra hình ảnh Lá cờ Việt Nam?  - Giáo viên giới thiệu bài hát *“Lá cờ Việt Nam”*.  *\* Hát mẫu:*  - Mở bài hát *“Lá cờ Việt Nam”* cho học sinh nghe.  - Trong bài hát có những hình ảnh nào?  - Bài hát có giai điệu tự hào hay tha thiết?  - Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?  *\* Đọc lời ca:*  - Nhấn chuột cho xuất hiện slide có sẵn lời ca bài hát. - Chia bài hát thành 4 câu. Đọc mẫu lời ca.  - GV hướng dẫn cho học sinh đọc 1 - 2 lần.  *\* Khởi động giọng :*  - GV đàn mẫu thanh âm.  *\* Tập hát từng câu:*  - Hướng dẫn HS tập hát từng câu: GV đàn giai điệu 3 lần cho HS lắng nghe và nhẩm theo rồi bắt nhịp (1 – 2) cho HS hát hoà giọng với tiếng đàn. Tập các câu tiếp theo và hướng dẫn HS hát nối các câu để hoàn chỉnh bài hát.  - Chú ý sửa sai cao độ ở từ *“Việt Nam”* cuối bài.  *\* Hát cả bài:*  - GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu) | - HS xem clip  + Các bạn hát với tư thế đứng và ngồi  + Nét mặt tươi cười, vui vẻ  - HS lắng nghe, quan sát    - HS nhận biết hình ảnh cờ các nước trên thế giới  - Nhận biết hình ảnh lá cờ Việt Nam.  - HS lắng nghe  -Lá cờ đỏ có ngôi sao vàng  - Tự hào  - Hơi nhanh  - HS lắng nghe  ­­- HS đọc đồng thanh lời ca  - HS khởi động giọng  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - HS lắng nghe |
| **3. HĐ Thực hành luyện tập**  *a. Hát kết hợp gõ đệm theo phách:*  - Click chuột cho xuất hiện slide đánh dấu các tiếng vỗ tay khi hát.  - GV thực hành mẫu.  - Hướng dẫn HS cách sử dụng thanh phách.  ***-*** GV yêu cầu HS thực hành theo các hình thức: tập thể, cá nhân và cả nhóm.  *- Tập hát đối đáp***:**  *+* Nữ: Câu 1 - 2  **+** Nam: Câu 3 - 4  + GV yêu cầu nóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  + GV nhận xét, động viên khích lệ  *- Hát thể hiện tình cảm*  **+** GV hướng dẫn học sinh trình bài bài hát với niềm vui sướng, tự hào.  🡪 GV nhận xét, động viên khích lệ | - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo hướng dẫn  - HS thực hành  - HS trình bày bài hát và thể hiện niềm vui sướng, tự hào  - HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**  *\* Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn*  Âm thanh  A picture containing drawingDescription automatically generated  Im lặng  Âm thanh rất cao  Âm thanh trung bình  Âm thanh rất thấp  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và HS hát lại bài hát.  - Hãy hát lại bài hát cho người thân nghe và tập một số động tác phụ họa phù hợp với nội dung bài hát. | - HS đứng tại chỗ  - HS vươn người lên hái bông hoa trên cao  - HS hái bông hoa ngang người  - HS cúi người xuống hái bông hoa dưới đất  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

***Tuần 2***

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 1: TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Tiết 2: Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam***

**Nghe nhạc: *Quốc ca Việt Nam***

**Thường thức âm nhạc: Trống cơm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát đúng cao độ, trường độ bài *“Lá cờ Việt Nam”*. Hát rõ lời, thuộc lời, hát có

sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp, vận động phụ họa.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

- HS nêu được tên bài hát, tác giả bài: *“Quốc ca Việt Nam”.*

- HS thể hiện được thái độ nghiêm trang khi nghe hát: “*Quốc Ca Việt Nam”*

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

- HS biết được: *“Trống cơm”* được làm bằng chất liệu gì và cách sử dụng của nó.

- HS nhận biết được *“Trống cơm”* trong tiết mục biểu diễn.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc Việt Nam.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện tình yêu quê hương đất nước, yêu cuộc sống tươi đẹp. Tự hào là người Việt Nam. Giáo dục quyền con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử; hình ảnh bản nhạc bài *“Lá cờ Việt Nam”*

**2. Học sinh:**

- SGK; Thanh phách, trống nhỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Trò chơi: Hát theo nguyên âm *“A – Ô – I”*  - Giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần. Thực hiện trên giai điệu bài hát *“Lá cờ Việt Nam”*.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS thực hiện chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức, tìm hiểu khám phá**  **\* Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam***  - GV cho học sinh nghe lại bài hát.  - GV mở nhạc đệm cho HS hát ôn.  - Yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Hướng dẫn HS một số động tác phụ họa:  + Động tác vẫy cờ  + Hai bàn tay bắt chéo lên ngực nhún chân theo nhịp.  - Chia lớp thành 4 nhóm. Cử 1 bạn làm leader (lãnh đạo nhóm) điều khiển nhóm tập bài trong thời gian7 phút.  Yêu cầu HS vận dụng động tác vừa tập để biểu diễn bài hát *Lá cờ Việt Nam*. Trong quá trình các nhóm luyện tập, GV quan sát, định hướng cho HS kịp thời.  - Tổ chức cho các nhóm biểu diễn.  - Chỉ định cá nhân biểu diễn.  🡪Chỉ định HS nhận xét, GV bổ sung, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, quan sát.  - HSKT: Thực hiện được một số động tác đơn giản  - HS biểu diễn  - HS lắng nghe |
| **3. HĐ Thực hành luyện tập**  **Nghe nhạc: *Quốc ca Việt Nam***  *Giới thiệu về bài hát.*  + Khi chào cờ đầu tuần các em thường được nghe bài hát nào?  - Quốc ca là bài hát nghi lễ chung của cả nước. Bài Quốc ca Việt Nam nguyên là bài Tiến quân ca do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác năm 1946. Khi chào cờ có hát hoặc cử nhạc bài Quốc ca, tất cả mọi người phải đứng thẳng, nghiêm trang hướng về lá Quốc kì.  *Nghe lần thứ nhất*  - Click slide mở bài hát Quốc ca  *Trao đổi về bài hát*  + Nhắc lại tên bài hát em vừa được nghe?  + Bài Quốc ca có tên gọi khác là gì, do ai sáng tác?  + Bài hát Quốc ca được sáng tác năm nào?  + Khi chào cờ và hát Quốc ca chúng ta phải đứng ntn?  *Nghe lần thứ hai*  - Click chuột mở bài Quốc ca cho HS nghe lần 2. Yêu cầu HS hát theo giai điệu, lời ca bài Quốc ca.  - Bài hát Quốc ca thể hiện tinh thần yêu nước và tự hào về dân tộc Việt Nam. | - Quan sát.  - HS tar lời  - Lắng nghe.  - HS trả lời  - HSKT: Nhớ được tên bài hát  - HS lắng nghe |
| **4. HĐ Vận dụng - sáng tạo**  **Thường thức âm nhạc: *Trống cơm***  - GV cho HS quan sát hình ảnh Trống cơm. Yêu cầu HS tả hình dạng trống.  - Click chuột chạy slide giới thiệu trống cơm.  - GV giải thích: Nhạc cụ này tên là trống cơm bởi trước khi chơi, người ta thường lấy cơm nếp xoa vào mặt trống để định âm.  - Có bài hát về trống cơm rất vui nhộn và bài hát này thường được chọn biểu diễn trong các buổi biểu diễn văn nghệ (Cho HS xem hình ảnh, xem clip biểu diễn).  + Người ta dùng trống cơm như thế nào?  🡪 GV chỉ định HS nhận xét, bổ sung nếu cần.  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  🡪 GV tích hợp giáo dục quyền con người đến HS: Mọi người có quyền nghiên cứu khoa học và công nghệ, sáng tạo văn học, nghệ thuật và thụ hưởng lợi ích từ các hoạt động đó.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.  - GV đàn và HS hát lại bài hát.  - Hãy hát lại bài hát cho người thân nghe và tập một số động tác phụ họa phù hợp với nội dung bài hát. | - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 3***

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 1: TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Tiết 3: Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời ca bài hát *“Lá cờ Việt Nam”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nêu được tên bài hát.

+ Biết hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng bài hát.

+ Biết thực hiện được một số yêu cầu khi hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục lòng yêu quê hương, yêu Tổ quốc Việt Nam.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện tình yêu quê hương đất nước, yêu cuộc sống

tươi đẹp. Tự hào là người Việt Nam.

**II. II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ khởi động**: Trò chơi *“WI - WA”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + GV: “WI WI”  + GV: “WI WI WI”  + GV: “WI WI WI WI”  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe  - HS: WA WA  - WA WA WA  - WA WA WA WA  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ luyện tập – thực hành**  **a. Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam***  - GV mở file nhạc cho HS hát ôn tập thể bài “*Lá cờ Việt Nam”*.  - Tổ chức cho các nhóm ôn tập cách biểu diễn bài hát.    - Chỉ định nhóm, cá nhân biểu diễn.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát. GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  => GV nhận xét và tuyên dương các nhóm.  **b. Nhạc cụ**  *Cách chơi trống nhỏ*  - GV hướng dẫn HS tập cách chơi trống đúng tư thế và đúng cách: Đứng thẳng tay trái cầm chắc móc của trống, tay phải cầm dùi thì khi gõ trống tiếng kêu chuẩn và chính xác hơn.    *Thể hiện tiết tấu:*  - GV click chuột cho xuất hiện hình tiết tấu. Yêu cầu HS đếm có tất cả bao nhiêu hoa và lá. (GV chỉ , HS đếm)    - GV dùng trống gõ và đếm theo tiết tấu.  - Mở video luyện tập tiết tấu cho HS quan sát.  - Nhắc HS gõ vào tất cả các bông hoa và lá có hình trống con ở phía dưới và bắt nhịp cho HS thực hành.    *Ứng dụng đệm cho bài hát : Lá cờ Việt Nam*  - Mở video ứng dụng tiết tấu vào đệm hát bài *“Lá cờ Việt Nam”* cho HS theo dõi.  - Nhắc HS gõ trống vào các tiếng hát có hình trống và bắt nhịp cho HS thực hành.    - Chia lớp hoạt động theo dãy nhóm: Một dãy hát, các dãy còn lại gõ đệm rồi đảo ngược hoạt động.  **c. Trải nghiệm khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình**  - GV yêu cầu HS dùng trống con gõ đệm theo tiết tấu:    - Hướng dẫn HS hỏi – đáp theo tiết tấu vừa thực hành:  + GV vừa gõ trống,vừa hỏi:  *Bạn thích học môn gì?*  - GV cho HS chơi trò chơi: Từng cặp HS chơi oẳn tù tì, bạn thắng hỏi bạn thua trả lời. GV hô “Đổi”, ngay lập tức HS chạy đi tìm bạn mới và lặp lại trò chơi hỏi đáp theo tiết tấu.  - GV hướng dẫn cách vỗ tay theo tiết tấu khác.  - Động viên HS tự nói theo tiết tấu mình thích khác với cách cô giáo hướng dẫn.  => GV nhận xét và tuyên dương | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS biểu diễn  - HS sửa sai  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - Các dãy thực hiện  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS quan sát  - HS thực hiện |
| **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe….  - Về nhà tập chơi hỏi đáp theo tiết tấu với người thân.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

***Tuần 4***

**ÂM NHẠC**

**Tiết 4: CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN**

**Hát: *Lí cây xanh***

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống**

**Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời ca bài hát *“Lí cây xanh”*.

+ HSKT: Hát được 1-2 câu hát đúng lời ca bài hát.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Nêu được tên bài hát, tác giả.

+ Biết hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

+ HSKT: Bước đầu làm quen với cách vỗ tay nhẹ nhàng khi hát.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải

nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS lòng yêu thích các làn điệu dân ca; Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

+ Tích hợp GDQCN – Điều 18: Mọi người có quyền sống. Tính mạng con người được pháp luật bảo hộ. Không ai bị tước đoạt tính mạng trái luật.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện lòng yêu thích các làn điệu dân ca; Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Tôi cần”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới**  ***a. Hát “Lý cây xanh”***  **-** GV giới thiệu bài.  **-** GV ghi bảng.    **-** GV cho HS nghe bài hát mẫu La.  - GV hướng dẫn HS đồng thanh đọc lời ca.  - GV cho HS khởi động giọng hát theo mẫu âm  + Câu 1: *Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh*  + Câu 2*: Chim đậu trên cành, chim hót líu lo.*  + Câu 3: *Líu lo là líu lo, líu lo là líu lo.*  - GV đàn và hát mẫu từng câu một vài lần.  - GV cho HS hát nối tiếp các câu hát.  - GV cho HS hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi 2 – 3 lần.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  **3. HĐ Luyện tập – thực hành**  **\* Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp**  - GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS.  - GV cho HS trình bày bài hát kết hợp với gõ đệm theo nhịp bài hát.  ***b. Trải nghiệm và khám phá:***  ***Vận động theo tiếng trống***  - GV gõ trống, HS nghe và quan sát vận động phù hợp với nhịp điệu.      Tùng tùng tùng tùng tùng    Cách cách cách cách cách    Tùng cách  ***c. Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát***  - GV làm mẫu các kiểu vỗ tay, sau đó đặt câu hỏi:  *+ Thế nào là vỗ tay đẹp? Thế nào là vỗ tay chưa đẹp?*  - GV chốt.  - GV hướng dẫn HS vỗ tay theo phách bài hát “*Lí cây xanh”.* GV cho HS thực hiện.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HSKT thực hiện được 1-2 câu hát ngắn  - HS sửa sai  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **4. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  🡪 GV tích hợp giáo dục quyền con người đến HS: Mọi người có quyền sống. Tính mạng con người được pháp luật bảo hộ. Không ai bị tước đoạt tính mạng trái luật.  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 5***

**ÂM NHẠC**

**Tiết 5: CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN**

**Ôn tập bài hát: *Lí cây xanh***

**Nghe nhạc: *Chuyến bay của chú ong vàng***

**Đọc nhạc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát thuộc lời ca bài hát *“Lí cây xanh”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

+ Biết hát kết hợp vận động phụ họa bài hát.

+ Biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc “*Chuyến bay của chú ong vàng”*.

+ HS làm quen với kí hiệu bàn tay và đọc đúng cao độ 2 nốt: Mi – Son.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS lòng yêu thích các làn điệu dân ca của đất nước.

**+ Tích hợp GD-KNS:** Giáo dục biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện lòng yêu thích các làn điệu dân ca của đất nước; Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Hát nhỏ, hát vừa, hát to”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Luyện tập, thực hành**  ***a. Ôn tập bài hát “Lý cây xanh”***  - GV cho HS nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.  **- Luyện tập, biểu diễn**  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động:  ***Câu 1: Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh****: Ngón trỏ tay phải chỉ về phía bên phải, đồng thời đưa chân phải ra, chạm phần gót xuống.*  ***Câu 2: Chim đậu trên cành, chim hót líu lo*:** *Ngón trỏ tay trái chỉ về phía bên trái, đồng thời đưa chân trái ra, chạm phần gót xuống.*  ***Câu 3: Líu lo là líu lo, líu lo là líu lo***: *Xoè hai bàn tay về phía trước, lắc đều sang hai bên.*  - GV tổ chức cho HS luyện tập theo Lớp – Nhóm – Cá nhân (kết hợp sữa sai nếu có) (khuyến khích HS tự sáng tạo động tác)  ***b. Nghe nhạc: “Chuyến bay của chú ong vàng”***  **+ Nghe nhạc**  - GV cho HS nghe bản nhạc.  - Yêu cầu HS tưởng tượng xem loài vật nào được miêu tả trong bản nhạc.  - GV kết luận: *“Chú ong”*  **+ Tìm hiểu bản nhạc**  - GV cho HS nghe lại bản nhạc để đoán xem, chú ong bay nhanh hay bay chậm?  *+ Các em nghe thấy âm thanh của nhạc cụ nào?*  *+ Theo các em, bản nhạc tên là gì? ....*  - Sau khi HS trả lời xong, GV kết luận và kể cho HS nghe câu chuyện: *Vua Saltan*  - GV cho HS nghe nhạc và hướng dẫn HS đóng vai những chú ong vàng, vận động phù hợp với nhịp điệu của bản nhạc.  ***c. Đọc nhạc***  **\* HĐ 1: Giới thiệu**  - GV đàn 2 nốt MI-SON hướng dẫn HS đọc và làm theo kí hiệu bàn tay.    - GV hướng dẫn HS luyện tập đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay theo các mẫu âm (tùy theo) bên đây:  **+ Mẫu 1:**  **+ Mẫu 2:**  **+ Mẫu 3:**  **+ Mẫu 4:**  - GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu, sau đó cho HS đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài tập đọc nhạc. ( bài tập mở, tùy vào đối tượng HS).  ***Trò chơi củng cố***: HS xung phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện |
| **3. HĐ Vận dụng – trải nghiệm**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV tích hợp giáo dục KNS cho HS.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

Tuần 6

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN**

**Tiết 6: Ôn tập bài hát: *Lí cây xanh***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát thuộc lời ca bài hát *“Lí cây xanh”*.

+ HSKT: Thuộc và hát được 1 – 2 câu hát của bài hát *“Lí cây xanh”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

+ Biết hát kết hợp vận động phụ họa bài hát.

+ HS biết cách sử dụng nhạc cụ (thanh phách) để gõ đệm.

+ HS biết dùng thanh phách để đệm hát bài “*Lí cây xanh”*.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải

nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Giáo dục HS lòng yêu thích các làn điệu dân ca; Biết yêu quý và bảo

vệ thiên nhiên.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh thể hiện lòng yêu thích các làn điệu dân ca; Biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách, trống cơm.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ Khởi động**  - Trò chơi *“WI - WA”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + GV: “WI WI”  + GV: “WI WI WI”  + GV: “WI WI WI WI”  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe  - HS: WA WA  - WA WA WA  - WA WA WA WA  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **2. HĐ Luyện tập - thực hành**  ***\* Ôn tập bài hát : Lí cây xanh***  - GV cho HS nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.  - GV đàn và yêu cầu HS lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát đó. ( GV sửa sai cho HS nếu có).  - GV mời HSKT thể hiện bài hát.  + GV nhận xét, động viên HS.  \* GV cho HS hát kết hợp vận động.  **+ Luyện tập, biểu diễn**  - GV tổ chức cho HS tập biểu diễn bài hát theo các hình thức ( đơn ca, song ca, tốp ca…)  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có)  ***\* Nhạc cụ***  ***+* Hướng dẫn cách chơi thanh phách**  - GV làm mẫu cách chơi thanh phách, sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi đúng tư thế và đúng cách.  **+ Thể hiện tiết tấu**  - GV hướng dẫn làm mẫu (GV đọc 1-23-1 thay cho đọc đen-đơn-đơn-đen):    **+ Ứng dụng đệm cho bài hát: *Lí cây xanh***  - GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS:  - GV tổ chức cho HS luyện tập theo nhóm, cá nhân, theo cặp. (GV có thể phân công một nhóm hát, còn một nhóm đệm)  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có) | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - HSKT thực hiện  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS sửa sai |
| **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  **\* Trải nghiệm và khám phá: *Hát theo cách của riêng mình***  **+ Hướng dẫn**  - GV đánh trống với tiết tấu đơn giản.  - GV làm mẫu: GV vừa đàn vừa hát “*Em yêu cây xanh, yêu thiên nhiên”* tương ứng với cao độ các nốt Son – Son - Son – Son.  \* **Luyện tập**  - GV vừa đàn cho HS hát ( mỗi lần tăng lên 1 cung)  - GV gọi vài em hát.  - Tuyên dương sự sáng tạo của các em.  - GV gọi HS nhắc lại chủ đề 3 tiết học? Bài hát tên gì? Dân ca ở đâu?  - ***GV liên hệ giáo dục***: Chúng ta hãy cùng chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp!  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HSNK thực hiện  - HS trả lời  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 7***

**ÂM NHẠC**

**Tiết 7: CHỦ ĐỀ 3: TÌNH BẠN**

**Hát: *Mời bạn* *vui múa ca***

**Đọc nhạc**

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ

lời ca bài hát *“Mời bạn vui múa ca”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

+ Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.

+ HS biết cách sử dụng nhạc cụ (thanh phách) để gõ đệm.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**+ Tích hợp GDQCN – Điều 16**: Mọi người đều bình đẳng trước pháp luật, không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống chính trị, dân sự, kinh tế, văn hóa, xã hội.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

Yêu thích ca hát và môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Hát: *“Mời bạn vui múa ca”***  **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Gió thổi”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + GV: “Gió thổi, gió thổi”  + GV: “Bên trái”  + GV: “Bên phải”; “Phía trước”; “Phía sau”  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  \* GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  *\* Hát mẫu:*  - GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: *“Mời bạn vui múa ca”*  ? Trong bài hát có những hình tượng nào?  ? Theo các em đây là bài hát vui hay là bài hát buồn?  - GV nhận xét.  *\* Chia câu hát:*  - GV đọc lời ca bài hát mẫu 1 lần.  - GV hướng dẫn HS chia câu hát: 4 câu hát  + Câu 1: *Chim ca líu lo, hoa như đón chào*  + Câu 2: *Bầu trời xanh, nước long lanh*  + Câu 3: *La la lá la, la la lá là*  + Câu 4: *Mời bạn cùng vui múa vui ca*  **3. HĐ luyện tập, thực hành**  *\* Đọc lời ca:*  - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát.  - GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.  *\* Khởi động giọng:*  - GV đàn mẫu âm thang âm.  *\* Dạy hát:*  *+ Câu 1: “Chim ca líu lo,hoa như đón chào”.*  - GV đàn và hát mẫu câu 1.  - GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần.  *+ Câu 2: “Bầu trời xanh, nước long lanh”.*  - GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần.  - GV đàn và yêu cầu.  *+ Ghép câu 1 và câu 2.*  - GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2.  - GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có)  *+ Câu 3:  “La la lá la,là là la là”*.  + *Câu 4: “Mời bạn cùng vui múa vui ca”.*  *+ Ghép cả bài:*  - GV đàn và yêu cầu HS hát cả bài.  ***\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp:***  - GV làm mẫu :  *Chim ca líu lo, hoa như đón chào.*  x x x x  *Bầu trời xanh, nước long lanh*  x x x x  *La la lá la, la la lá là*  x x x x  *Mời bạn cùng vui múa vui ca*  x x x x  ***-*** GV yêu cầu: Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức: Cá nhân và cả nhóm.  - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con, thanh phách và song loan.  - GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích.  - Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá.  - GV nhận xét, động viên khích lệ.  - GV cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.  - GV nhắc HS thể hiện đúng sắc thái của bài hát. | - HS lắng nghe  - HS: Về đâu, về đâu  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS chú ý  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS chú ý  - HS thực hiện  - HS ghép câu hát  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - Nhóm thực hiện  - HS hưởng ứng  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |
| **B- Đọc nhạc**  **1. HĐ hình thành kiến thức mới**  - GV giới thiệu.  - Hỏi HS có mấy nốt nhạc?  - Cho HS đọc tên nốt nhạc.  - GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại cao độ và ôn kí hiệu bàn tay của 2 nốt: Son, Mi.  **2. HĐ luyện tập, thực hành**  - GV hướng dẫn HS luyện tập đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.    - GV hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm kết hợp kí hiệu bàn tay.  **+ Mẫu 1:**  **+ Mẫu 2:**  - GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu, sau đó cho HS đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài tập đọc nhạc. (bài tập mở, tùy vào đối tượng HS).  \* *Trò chơi củng cố*: HS xung phong làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HSNK thực hiện |
| **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  **\* Trải nghiệm và khám phá:**  ***“Vận động theo tiếng đàn”***  **\* Âm thanh:**  A picture containing drawingDescription automatically generated  - Im lặng  - Âm thanh rất cao  - Âm thanh trung bình  - Âm thanh rất thấp  - GV đàn với tốc độ nhanh dần.  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - Tích hợp GDQCN – Điều 16.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 8***

**ÂM NHẠC**

**CHỦ ĐỀ 3: TÌNH BẠN**

**Tiết 8: Ôn tập bài hát: *Mời bạn vui múa ca***

**Thường thức âm nhạc: *Tiếng hát Nai Ngọc***

**Nghe nhạc: *Tìm bạn thân***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát thuộc lời ca bài hát *“Mời bạn vui múa ca”*.

**+ HSKT:** Thuộc được 1-2 câu hát ngắn trong bài hát.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết hát kết hợp gõ đệm bài hát.

+ Biết vận động đơn giản phù hợp với nhịp điệu bài hát.

*+* Nêu được tên nhân vật và kể câu chuyện “*Tiếng hát Nai Ngọc”* theo hình ảnh

minh họa.

+ Nghe và hiểu nội dung, tính chất âm nhạc của bài “*Tìm bạn thân”.*

**+ HSKT:** Bước đầu biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát được nghe.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS

hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè. Yêu thích ca hát và môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Gió thổi”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + GV: “Gió thổi, gió thổi”  + GV: “Bên trái”  + GV: “Bên phải”; “Phía trước”; “Phía sau”  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2. HĐ luyện tập, thực hành**  **a. Ôn tập bài hát *“Mời bạn vui múa ca”***  - GV cho HS hát lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.  - GV cho HS tập trình bày theo hình thức đơn ca,song ca và tốp ca.  - GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại.  *\* Hát kết hợp vận động:*  - GV làm mẫu cho HS quan sát.  *- Chim ca líu lo:* Hai tay khum trước miệng, nghiêng người sang bên trái và phải.  *- Hoa như đón chào:* Hai tay khum trước miệng, nghiêng người sang bên trái và phải.  *- Bầu trời xanh:* Đưa tay phải hướng ra phía trước, bàn tay mở hướng lên trên*.*  *- Nước long lanh:* Đưa tay trái hướng ra phía trước, bàn tay mở hướng lên trên.  *- La la lá la, la là la là:* Chụm hai tay vào hai vai,xoay nhẹ người sang phải rồi sang trái.  *- Mời bạn cùng vui múa vui ca:* Giơ hai tay lên cao,lắc bàn tay.  - GV hướng dẫn HS vận động theo từng câu hát.  - GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm.  - GV hướng dẫn HSKT hát bài hát.  -> GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương.  **b. Thường thức âm nhạc *“Tiếng hát Nai ngọc”***  - GV cho HS chơi trò *“Trời mưa”*: Mưa to nhỏ vừa..  **-** GV kể chuyện. HS lắng nghe và minh hoa theo hướng dẫn của GV.  - GV: *Ngày xửa ngày xưa trên đỉnh núi cao có một mỏm đá xanh có hình dáng giống như câu bé.*  *- Một ngày đẹp trời, mỏm đá bỗng hóa thành cậu bé. Cậu vươn vai, mở to mắt nhìn trời mây,rừng núi xung quanh,rồi nhẹ nhàng bước xuống núi.*  *- Đến một bảng làng, thấy mọi người đang vội lên nương,để ngăn bầy thú phá hoại mùa màng, cậu bàn chạy theo.*  *- Bầy thú kéo theo rất đông, cậu bé nhảy lên tảng đá và cất tiếng hát, tiếng hát bay vút lên cao có sức lôi kéo kì diệu, làm cho các loài thú ngẩn ngơ, quên cả tàn phá nương rẫy.*  *- Bất chợt cậu bé nhừng hát và hú vang lên làm tất cả muông thú hoảng sợ bỏ chạy hết vào rừng, nương rẫy đã được bảo vệ.*  *- Từ đó cậu bé sống cùng bà con dân bản, mọi người goi cậu bé là Nai ngọc, tiếng hát của cậu bé góp phần bảo vệ nương rẫy, làm cho cuộc sống của người dân luôn được yên bình.*  - GV: Các em vừa nghe cô kể xong mẫu chuyện các em cảm nhận như thế nào?  ? Trong chuyện có nhân vật nào  ? Cậu bé trong chuyện có giọng hát như thế nào  ? Tên mẫu chuyện là gì  -> GV chốt và tuyên dương HS.  **c. Nghe nhạc *“Tìm bạn thân”***  - GV giới thiệu tên bài hát, tác giả.  **-** GV cho HS nghe bản nhạc *“Tìm bạn thân”* kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.  - Hướng dẫn HSKT vận động nhịp nhàng theo giai điệu hòa nhập cùng các bạn.  - GV hỏi: Giai điệu bản nhạc như thế nào?  + Cảm nhận khi nghe bài hát đó?  -> GV chốt qua bài hát tình cảm yêu thiên nhiên sống xung quanh ta. | - HS lắng nghe  - HS: Về đâu, về đâu  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HSKT hát được 1-2 câu hát ngắn  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hưởng ứng  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HSKT thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 9***

**ÂM NHẠC**

**Tiết 9: CHỦ ĐỀ 3: TÌNH BẠN**

**Ôn tập bài hát: *Mời bạn vui múa ca***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát thuộc lời ca bài hát *“Mời bạn vui múa ca”*.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết cách chơi thanh phách, ứng dụng đệm cho bài hát.

+ Ứng dụng và sáng tạo bộ gõ cơ thể để đệm cho bài hát *“Mời bạn vui múa ca”*.

+ Biết đọc kí hiệu bàn tay nốt: Mi - Son.

+ Biết vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS

hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè. Yêu thích ca hát và môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Ôn tập bài hát *“Mời bạn vui múa ca”***  **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Gió thổi”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  + GV: “Gió thổi, gió thổi”  + GV: “Bên trái”  + GV: “Bên phải”; “Phía trước”; “Phía sau”  - Tổ chức cho HS chơi 1 - 2 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2. HĐ luyện tập, thực hành**  - GV cho HS hát kết hợp với nhạc đệm.  - GV nhận xét.  - GV cho HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  - GV nhận xét.  *\* Hát kết hợp vận động:*  - GV làm mẫu cho HS quan sát.  *- Chim ca líu lo:* Hai tay khum trước miệng, nghiêng người sang bên trái và phải.  *- Hoa như đón chào:* Hai tay khum trước miệng, nghiêng người sang bên trái và phải.  *- Bầu trời xanh:* Đưa tay phải hướng ra phía trước, bàn tay mở hướng lên trên*.*  *- Nước long lanh:* Đưa tay trái hướng ra phía trước, bàn tay mở hướng lên trên.  *- La la lá la, la là la là:* Chụm hai tay vào hai vai,xoay nhẹ người sang phải rồi sang trái.  *- Mời bạn cùng vui múa vui ca:* Giơ hai tay lên cao,lắc bàn tay.  - GV cho HS thực hiện.  - GV mời HS biểu diễn.  - GV nhận xét tuyên dương.  \* GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  Câu 1: Chim ca líu lo  ***Vỗ đùi đùi***  Hoa như đón chào.  ***Vỗ đùi đùi***  Câu 2: Bầu trời xanh, nước long lanh  ***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi***  Câu 3: La la lá la, la la lá là  ***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi***  Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca  ***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi vỗ***  ***-*** GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 – 2 lần vận động bằng hình thể.  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai cho HS (nếu có)  -> GV nhận xét và tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS: Về đâu, về đâu  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS sửa sai  - HS lắng nghe |
| **B- Nhạc cụ**  **1. HĐ hình thành kiến thức mới**  - GV cho HS quan sát SGK và hỏi:  + Có mấy bức tranh?  + Bức tranh số 1 là hình ảnh gì?  + Bức tranh số 2, số 3…  - GV nhận xét dẫn dắt vào nội dung.  **2. HĐ luyện tập, thực hành**  *\* Cách chơi động tác tay, chân*  - GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi một số động tác tay, chân như sau:  - Giậm đều hai bàn chân xuống đất, luôn để gót chân chạm đất.  - Vỗ đều cả hai tay.  - GV cho học sinh luyện tập theo hình thức: Cá nhân và cả nhóm.  *\* Thể hiện tiết tấu:*  - GV làm mẫu tiết tấu (đếm 1-2-3-4 đọc thay cho đọc: đơn- đơn- đen- đen)  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu:    **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  **\* Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau**  - GV làm mẫu cho HS quan sát: Cách vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau.  - GV hướng dẫn luyện tập:  + Nhóm 1: Vỗ tay với âm thanh nhỏ  + Nhóm 2: Vỗ tay với âm thanh trung bình  + Nhóm 3: Vỗ tay với âm thanh hơi to  + Nhóm 4: Vỗ tay với âm thanh rất to  - Có thể áp dụng vào trò chơi trời mưa.  - GV cho HS chơi trò chơi: Vỗ tay theo kí hiệu bàn tay, GV giơ một ngón tay thì nhóm 1 vỗ tay, GV giơ hai ngón tay nhóm 2 vỗ tay tương tự các nhóm còn lại.  - GV gọi HS xung phong lên chơi trò chơi.  - GV có thể cho các nhóm chơi tại chỗ để xem thi đua các chơi nhiệt tình giữa các nhóm.  -> GV nhận xét và tuyên dương.  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học …  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS hưởng ứng  - HS chia sẻ  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tuần 10***

**ÂM NHẠC**

**Tiết 10: CHỦ ĐỀ 4: HÒA BÌNH**

**Hát: *Lung linh ngôi sao nhỏ***

**Nghe nhạc: *Quê hương tươi đẹp***

**Trải nghiệm và khám phá: Phân biệt âm thanh cao - thấp, dài - ngắn, to - nhỏ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù**

**- Thể hiện âm nhạc**

+ Hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; Hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời ca bài hát *“Lung linh ngôi sao nhỏ”*.

**+ HSKT:** Biết hát được 1-2 câu hát ngắn, dễ theo giai điệu bài hát.

**- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc**

+ Biết cách chơi thanh phách, ứng dụng gõ đệm cho bài hát.

+ HS biết tên bài hát được nghe, cảm nhận được giai điệu của bài hát.

**+ HSKT:** Hòa nhập cùng với bạn bè thực hiện vận động nhịp nhàng theo giai điệu.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc**

+ Biết phân biệt âm thanh cao – thấp, dài – ngắn, to – nhỏ trong hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực, phẩm chất hướng tới**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Giải quyết nhiệm vụ được giao.

**\* Phẩm chất**

**- Yêu nước:** Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ trong rèn luyện kĩ năng ca hát cho HS hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**+ Tích hợp GD-QCN, Điều 17:** Mọi công dân Việt nam đều có quyền bình đẳng, không bị phân biệt đối xử trong đời sống kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, được

Nhà nước bảo hộ, không thể bị trục xuất, giao nộp cho nhà nước khác.

**- Chăm chỉ**: Ham học, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập.

**- Trách nhiệm**: Học sinh biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên. Yêu thích ca hát và môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ: Đàn phím điện tử.

- Thanh phách.

**2. Học sinh:**

- SGK Âm nhạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **A- Hát *“Lung linh ngôi sao nhỏ”***  **1. HĐ khởi động**  - Trò chơi *“Hát nhỏ, hát vừa, hát to”*  - GV giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Tổ chức cho HS chơi 2 - 3 lần.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  *\* Giới thiệu bài:*  - GV giới thiệu ngắn gọn về tác giả, nội dung bài hát: *“Lung linh ngôi sao nhỏ”*.  *\* Hát mẫu:*  - GV trình bày bài hát và yêu cầu học sinh nghe để trả lời câu hỏi:  ? Giai điệu của bài hát như thế nào?  ? Trong bài hát có những hình ảnh gì?  - GV kết luận.  *\* Chia câu hát:*  - GV đọc lời ca bài hát mẫu 1 lần.  - GV hướng dẫn HS chia câu hát:  - Chia bài hát thành 6 câu và đánh dấu từng câu hát.  + Câu 1: *Bầu trời……… lánh sao.*  + Câu 2: *Những ánh……… đêm hè.*  + Câu 3: *Tiếng gió ……. xa vời*.  + Câu 4: *Tiếng sáo …… kia đồi.*  + Câu 5: *Bầu trời……… lánh sao.*  + Câu 6: *Những ánh……… đêm hè.*  **3. HĐ luyện tập, thực hành**  *\* Đọc lời ca:*  - GV hướng dẫn cho HS đọc lời từng câu theo tiết tấu lời ca.  *\* Khởi động giọng:*  - GV đàn mẫu âm thang âm yêu cầu HS khởi động giọng theo âm La.  *\* Tập hát từng câu:*  - GV đàn giai điệu mỗi câu hát từ 2 đến 3 lần cho học sinh nghe và bắt nhịp cho cả lớp hát theo. Dạy hát theo lối móc xích cho đến hết bài.  -  GV hướng dẫn HS thể hiện đúng tính chất thiết tha, trìu mến của bài hát.  *\* Hát cả bài:*  - GV đàn lại giai điệu cho HS nghe lại toàn bài 1 lần giúp các em ghi nhớ kĩ hơn giai điệu của bài sau đó bắt nhịp cho lớp hát cả bài 1 lần.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu HS chưa đạt yêu cầu)  - GV cho HS hát lại cả bài theo nhạc đệm 1 - 2 lần.  - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tính chất thiết tha, trìu mến.  - GV hướng dẫn HSKT hát 1-2 câu hát ngắn, dễ hát.  \* GV cho HS hát cả bài kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp, phách.  - GV quan sát, sửa sai.  - GV hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân.  - GV giáo dục HS. GV tuyên dương và nhận xét. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS nghe thực hiện  - HS lắng nghe  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - HSKT thực hiện  - HS quan sát  - HS sửa sai  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **B- Nghe nhạc: “*Quê hương tươi đẹp”***  **1. HĐ hình thành kiến thức mới**  - GV cho HS quan sát tranh minh họa và giới thiệu về bài hát nghe.  - GV hát cho HS nghe bài hát.  - ? Nhắc lại tên bài hát?  - ? Giai điệu bài hát như thế nào?  **2. HĐ luyện tập, thực hành**  **-** GV cho HS nghe bản nhạc ***“Quê hương tươi đẹp”*** lần 2.  - GV hướng dẫn học sinh hát kết hợp với gõ đệm và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.  - GV đàn một câu khoảng 1 đến 2 lần (*ví dụ: Khi mùa xuân thắm tươi đang trở về.)*  - GV yêu cầu HS nghe và nhớ lại câu hát, sau đó hát lại câu hát. GV có thể thực hiện câu khác.  - GV giai điệu bản nhạc như thế nào, cảm nhận khi nghe bài hát đó?  -> GV chốt qua bài hát tình cảm yêu quê hương đất nước.  **3. HĐ vận dụng – trải nghiệm**  **Trải nghiệm và khám phá: Phân biệt âm thanh cao - thấp, dài - ngắn, to - nhỏ**  **-** GV dùng nhạc cụ chơi hai nốt Đồ - Son và yêu cầu:  + Nếu HS nhận ra âm thanh thấp thì vỗ tay xuống đùi, nếu nhận ra âm thanh cao thì giơ hai tay lên cao. Thực hiện lần lượt cho các nhó, GV có thể thay thế hai nốt Đô - Son bằng nốt khác, sao cho HS dễ phân biệt độ cao thấp.  + GV dùng nhạc chơi hai nốt Mi Son, nốt thứ nhất dài 4 phách, nốt thứ hai ngân 1 phách, nếu HS nhận ra âm thanh dài thì dang hai tay xa nhau, nếu nhận ra âm thanh ngắn chụm tai hai bàn tay. Thực hiện lần lượt với từng nhóm. GV có thay nốt Mi bằng nốt khá.  + GV dùng trống gõ âm thanh to hoặc nhỏ, nếu HS nhận ra âm thanh to thì giơ ngón tay cái, nếu nhận âm thanh nhỏ thì giơ ngón tay út.  ->GV khen ngợi các em có ý tức trong học tập.  - Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học…  - GV cho HS hát lại bài hát.  - GV tích hợp GD-QCN, Điều 17. Chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động.  - Nhắc nhở HS về học bài và xem trước bài mới. | - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS hưởng ứng  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_