**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 25 ( TỪ 10/3-> 14/3/ 2025).**

**LỚP 1B. NĂM HỌC 2024 - 2025**

 **GV giảng dạy: Vũ Thị Thanh Tâm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Buổi | Tiêt | Môn | Tên bài | Ghi chú |
| Hai10/3 | Sáng | 1 | HĐTN | Sinh hoạt dưới cờ:Phát động hội diễn chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3 |  |
| 2 | Toán1 | Em ôn lại những gì đã học (tiết 1)  | Đầu->b3 |
| 3 | TV | Bài 130. oăng, oăc (Tiết 1,2) |  |
| 4 | TV |
| Chiều | 5 | KNS |  |  |
| 6 | Âm nhạc |  |  |
| 7 | 3. TD- hải |  |  |
| Ba11/3 | Sáng | 1 | TV | Bài 131. oanh, oach (Tiết 1,2) | GDQP&AN |
| 2 | TV |
| 3 |  TNXH | Bài 15: Các giác quan (Tiết 1) | MĐ->hết Hđ2 |
| 4 | Tập viết | oăng, oac, oanh, oach,con hoẵng, ngoắc tay… |  |
| Chiều | 5 | Đ đức | Bài 11: Trả lại của rơi (Tiết 2) | LT->hết |
| 6 | TViệt T1 | Luyện tập. oăng, oăc |  |
| 7 | Toán T1 | Luyện tập. Em ôn lại những gì đã học  |  |
| Tư12/3 | Sáng | 1 | T Việt | Bài 132. uênh, uêch (Tiết 1,2) |  |
| 2 | T Việt |
| 3 | Toán 2 | Em ôn lại những gì đã học (tiết 2)  | B4->hết |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Mẹ của em |  |
| Chiều | 5 | TA- H |  |  |
| 6 | TA- H |  |  |
| 7 | 3. TD- hải |  |  |
| Năm13/3 | Sáng | 1 | T Việt  | Bài 133. uynh, uych (Tiết 1,2) |  |
| 2 | T Việt  |
| 3 | Toán T2 | Luyện tập. Em ôn lại những gì đã học  |  |
| 4 | T Việt T2 | Luyện tập. oanh, oach |  |
| Chiều | 5 | T viết  | uênh, uêch, uynh, uych,nguệch ngoạc, huỳnh huỵch… |  |
| 6 | TNXH2 | Bài 15: Các giác quan (Tiết 2) | Hđ3->hếtGD QCN |
| 7 | T Việt T3 | Luyện tập. uênh, uêch |  |
| Sáu 14/3 | Sáng | 1 | Toán 3 | Em vui học toán |  |
| 2 | KC  | Bài 134. Kể chuyện Chim hoạ mi |  |
| 3 | T Việt | Bài 135. Ôn tập |  |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Hát về bà và mẹ |  |
| Chiều | 5 | T Việt T4 |  |  |
| 6 | Toán T3 |  |  |
| 7 | TC-MT |  |  |

**Buổi sáng:**

**Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025**

 **Tiết 1: HĐTN1**

**Sinh hoạt dưới cờ:Phát động hội diễn chào mừng**

**ngày Quốc tế phụ nữ 8-3**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng. Tìm hiểu các ngày 8/3, 26/3.

- Phát động các hoạt động chào mừng ngày 8/3.

- HS mạnh dạn, tích cực tham gia nhảy đồng diễn bài hát *“Mẹ ơi đừng lo”*.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III.Các HĐ dạy học chủ yếu**

**Phần 1**: Nghi lễ

* Lễ chào cờ. ( Tổng phụ trách)
* Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.( GV trực ban)
* Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới. (Lãnh đạo nhà trường phát biểu chỉ đạo)

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề : Chủ điểm tháng 3 “Tiến bước lên Đoàn”**

**1. Hoạt động 1: Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng. Tìm hiểu các ngày 8/3, 26/3**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS nhớ được tên chủ đề tháng 3. Hiểu được ý nghĩa của ngày 8/3, 26/3. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động chủ đề tháng 3 đến HS.- TPT Đội triển khai, khuyến khích HS tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động chủ đề tháng 3. - TPT Đội đưa ra câu hỏi: *+ Trong tháng 3 có những ngày lễ nào?**+ Năm 2025 kỉ niệm bao nhiêu năm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3?**+ Ngày 26/3 là ngày gì?**+ Em hãy nhắc lại ngày tháng năm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh?* *+ Các em sẽ làm gì để hưởng ứng các ngày lễ đó?*- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hưởng ứng- 8/3; 26/3- 114 năm- Thành lập Đoàn TNCS HCM- 26/3/1931- HS trả lời |

 **2. Hoạt động 2: Phát động các hoạt động chào mừng ngày 8/3**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS nắm được các hoạt động cần thực hiện chào mừng ngày 8/3. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động các hoạt động cho Liên đội. - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi khác nhau nhằm củng cố các nội dung đã phát động đến HS.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS chú ý |

**3. Hoạt động 3: Nhảy đồng diễn *“Mẹ ơi đừng lo”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS mạnh dạn, tích cực tham gia nhảy đồng diễn cùng GV. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu ND.- TPT Đội thực hiện nhảy mẫu các động tác.- TPT Đội mời HS thực hiện các động tác bài nhảy đồng diễn *“Mẹ ơi đừng lo”*.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS chú ý- HS thực hiện- HS lắng nghe |

**Phần 3**: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề

- Triển khai KH “**Phát động hội diễn chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3”**

(Sách giáo viên trang 89)

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Tiết 2: Toán1

**Em ôn lại những gì đã học (tiết 1)**

 **( Từ đầu -> bài 3)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 149

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 149-151**

 **\*Bổ sung**:

+Y/cầu hs làm bài vào VBT theo hình thức cá nhân rồi nêu kết quả

- GV lưu ý đến những HS chậm

- GV nhấn mạnh cho HS về giá trị của mỗi số dựa vào vị trí của số đó.

- Đối với HS có năng khiếu, GV có thể cho HS nêu số bé nhất, số lớn nhất có 2 chữ số. Nêu được số liền trước, liền sau của một số cho trước

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3-4: Tiếng Việt**

**Bài 130. oăng, oăc (Tiết 1,2)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 91

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 91-92**

**\*Bổ sung**:

\* Hoạt động khởi động: Cho HS chơi trò chơi Đi chợ (mua tiếng có chứa các vần đã học: uân, uât, oăn oăt, uyên, uyêt, uyn, uyt, …)

\* Hoạt động Khám phá: Với HS năng khiếu, GV có thể yêu cầu HS tự so sánh 2 vần mới học: oăn, oăc và xác định kiểu vần.

- Cho HS giải lao hết tiết 1: vận động

\* Hoạt động luyện tập:

- HS đại trà, y/cầu HS tìm được tiếng, từ có vần oăn, oăt ở ngoài bài.

- HS năng khiếu, HS tìm từ và nói được câu có chứa vần oăn hoặc oăt.

- Ở phần tập viết, GV có thể kết hợp cách dạy truyền thống: Cho HS phân tích cấu tạo chữ, độ cao, độ rộng, vị trí ghi dấu thanh,…

+ GV cho HS quan sát cách viết trên sách điện tử trước khi viết mẫu.

+ HS năng khiếu, GV yêu cầu HS viết đều, chữ có nét thanh, nét đậm.

- Ở tiết 2, phần luyện đọc, với HS năng khiếu đọc lưu loát bài: “Ai can đảm”

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi sáng**

**Thứ ba ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**Tiết 1-2: Tiếng Việt**

**Bài 131. oanh, oach (Tiết 1,2)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 94

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**GDQP&AN:** Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và giải thích từ “doanh trại”

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 94-96**

**\*Bổ sung**:

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Hướng dẫn HS văn nghệ | - HS hát theo video |
| **2.2. Dạy học bài mới****Tiết 1****\* Chia sẻ và khám phá**- Cho HS so sánh vần oanh, oach | - HS đọc lại 1 – 2 lần |
| **\* Luyện tập** **- Mở rộng vốn từ:**+ Học sinh kết hợp làm vở bài tập Tiếng Việt **GDQP&AN** : Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và giải thích từ “doanh trại” (bằng hình ảnh hoặc phim)+ Chữa bài+ Nói tiếng ngoài bài có vần oanh, oach- Thi ghép tiếng có vần oanh, oach- Gọi HS nhắc lại luật chính tả: Vần oanh, oach không kết hợp với k, gh, ngh | **-** Hình thức: HS làm bài tập cá nhân- HS thi tìmHS lắng nghe**-** HS thực hiện cá nhân |
| **Tiết 2****- Tập viết**Hướng dẫn học sinh quan sát chữ oanh, oach | **-** HS quan sát bài trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Tự nhiên và xã hội**

**Bài 15: Các giác quan (Tiết 1)**

#### Từ Mở đầu đến hết Hoạt động 2.

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 139

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 139-141**

 **\*Bổ sung**:

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Tập viết**

**oăng, oac, oanh, oach, con hoẵng, ngoắc tay…**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 96

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 96- 97**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Hướng dẫn HS văn nghệ | - HS hát theo video: Bài hát HS thích |
| **2.2. Dạy học bài mới** |  |
| **-** Hướng dẫn học sinh quan sát các chữa trong bài- GV theo dõi hướng dẫn, sửa cho học sinh- GV chấm, nhận xét khoảng 5 - 7 bài | **-** HS quan sát bài trả lời- Thực hành viết vở Luyện viết- HS tự nhận xét bài bạn |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Đạo đức**

**Bài 11: Trả lại của rơi (Tiết 2)**

#### Từ luyện tập đến hết

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 89

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 89-91**

**\*Bổ sung**:

**Khởi động**

* GV tổ chức cho cả lớp múa hát theo video bài: Bà Còng đi chợ

**Khám phá**

- Nhận xét hành vi: Thảo luận nhóm

- Xử lí tình huống: Cho HS tập đóng vai tại lớp trong 3-5 phút

 \*Gọi lên chia sẻ trước lớp phần đóng vai của nhóm: Mỗi tổ 1 tình huống

- HS đọc lời khuyên sgk trang 59

- Tiết 2 dạy từ hoạt động 1 trong hoạt động luyện tập

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: Tiếng Việt T1**

 **Luyện tập oăng, oăc**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần oăng, oăc

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần oăng, oăc

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học hoặc học liệu: Phiếu bài tập**

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần oăng, oăc - YCHS luyện đọc lại vần oăng, oăc + vần oanh, oachthuộc kiểu vần gì ? - Đâu là âm đệm, âm chính, đâu là âm cuối ? - Yêu cầu HS phân tích **2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần oăng, oăc - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng , từ, câu ngoài bài có chứa vần oanh, oach- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: oăng, oăc - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: oăng, oăc ( Mỗi chữ 1 dòng) Viết: Viết đoạn 1 bài:” ai an đảm?” Hoàng ngoắc súng....chạy miết”GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4. Củng cố- Dặn dò:**- Tiếng chứa vần oăng, oăc kết hợp được mấy dấu thanh – dấu thanh đánh ở âm nào ?  - Nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nhắc lại:- Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm đệm âm chính và âm cuối - HS phân tích : - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc thầm- Đọc cá nhân- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần  oan, oat - HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân - HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS nhắc lại quy tắc dấu thanh-HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 3: Toán T1**

 **Luyện tập. Em ôn lại những gì đã học**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 100 và cấu tạo số có 2 chữ số.

- Thực hành vận dụng đọc, viết so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

-Thực hành đo độ dài trong thực tế bằng đơn vị đo không tiêu chuẩn.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học hoặc học liệu:** - Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động****2. Luyện tập**a. Giới thiệu bài.b. Hướng dẫn HS làm bài tập.**\* Bài 1**. Viết số thích hợp vào chỗ chấm: - GV nêu yêu cầu. - Hướng dẫn HS quan sát hìnha) Có .... số hình khối lập phương ? b) Có .... số hình khối lập phương ? - Cho HS quan sát.- GV chốt.**\* Bài 2**. Nối “ theo mẫu’’Quan sát hình vẽ và thực hiện các yêu cầu sau:- GV hd hs nối :( chín mươi tám - 98 - chín chục tám đơn vị.) - GV chốt kết quả đúng.**\* Bài 3.**Viết dấu >;<;= thích hợp vào ô trống:a) 78…32 b) 47…67 c) 72…27 65…66 88…90 79…97 70…51 78…78 38…35 - GV yêu cầu hs so sanh số đứng trước bé hơn; số đứng sau lớn hơn.Chẳng hạn số 78 đứng sau số 32 thì ta có: 78 > 32  - GV hướng dẫn tương tự .- Cho HS đổi vở kiểm tra chéo.**\* Bài 4.**Dùng thước thẳng đo độ dài mỗi chiếc đinh sau rồi viết vào chỗ chấm.- GV nêu yêu cầu.- Cho HS dùng thước kẻ có vạch chỉ cm để đo sau đó điền vào chỗ chấm số đo của mỗi chiếc đinh.- Gọi HS nêu kết quả.- GV nhận xét **3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát hình.- HS quan sát, trả lời,có 34 hình khối lập phương.- HS quan sát, trả lời,có 68 hình khối lập phương.- HS nhận xét bạn.- HS quan sát tranh và làm bài-1HS nêu ý kiến của mình- HS nhắc lại yêu cầu.- HS điền dấu >, < =- HS nhận xét bạn.- HS quan sát và điền số thích hợp vào ô trống.- 3HS nêu - HS khác nhận xét- HS quan sát tranh rồi đo và viết vào chỗ chấm trên mỗi chiếc đinh.- 2 HS- HS nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi sáng:**

 **Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Tiết 1-2: Tiếng Việt**

**Bài 132. uênh, uêch (Tiết 1,2)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 97

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 97 - 99**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- HS vận động theo video | - HS hát theo video |
| **2.2. Dạy học bài mới****Tiết 1****\* Chia sẻ và khám phá**- Cho HS so sánh vần uênh, uêch | - HS đọc lại 1 – 2 lần |
| **\* Luyện tập** **- Mở rộng vốn từ:**+ Học sinh kết hợp làm vở bài tập Tiếng Việt + Chữa bài + Nói tiếng ngoài bài có vần uênh, uêch- Thi ghép tiếng có vần uênh, uêch- Gọi HS nhắc lại luật chính tả: Vần uênh, uêch không ghép được với gh, ngh, k**- Tập viết**Hướng dẫn học sinh quan sát chữ uênh, uêch | **-** Hình thức: HS làm bài tập cá nhân vào vở bài tập- HS thi tìm **-** HS thực hiện cá nhân- HS thảo luận nhóm bàn đề nhớ quy tắc chính tả viết uênh, uêch |
| **Tiết 2****- Tập đọc:** Cho HS làm bài tập vào vở bài tậpChữa bài Câu chuyện muốn nói lên điều gì? | **-** HS quan sát bài và làm bài 2: làm cá nhân vào vở bài tập- HS thảo luận theo nhóm đôi câu hỏi này |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Toán 2**

 **Em ôn lại những gì đã học (tiết 2)**

**( Từ bài 4-> hết)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 51

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 51**

**\*Bổ sung**:

 **Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Chơi trò chơi HS thích | **-** Cả lớp chơi |
| **2.2 Hoạt động thực hành, luyện tập****-** GV tổ chức cho HS kết hợp làm bài vở bài tập Toán từ bài 4 đến bài 6Bài 4: Củng cố so sánh các số có hai chữ số.Bài 6: Củng cố cách đo chiều dài một vật bằng thước kẻ học sinh.- Giúp HS nhận biết kích thước muốn đo: + Chiều cao ngôi nhà, cửa số+ Chiều ngang, chiều dài mái nhà- Lưu ý cách đặt thước: đặt thẳng, điểm đầu tiên phải từ số 0- GV nhấn mạnh: Dùng thước xăng ti mét để đo ngôi nhà trong tranh**\* Mở rộng:**- GV giới thiệu thước mét, thước dây, hình ảnh máy đo trắc địa:+ Em có biết dùng dụng cụ nào để đo kích thước của một ngôi nhà thật? | - HS làm cá nhân vở bài tập- Chữa bài * 1 – 2 HS chỉ chiều cao ngôi nhà, chiều ngang, chiều dài…
* HS thực hành đo chiều cao cửa, chiều ngang ngôi nhà
* Kiểm tra chéo bài
* HS nhận biết dùng những dụng cụ này để đo chiều cao, chiều dài..của ngôi nhà hay một đồ vật thật trong thực tế

be2116bb1602e25cbb13 |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: HDTN2**

**HĐGD theo chủ đề:Mẹ của em**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 89

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 89- 91**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| - Cho HS tăng cường trải nghiệm: Kể về mẹ của em**Hoạt động: Vận dụng, mở rộng ( 3 - 5’)****-** Thực hành: Ngoài làm chiếc vòng tặng mẹ bằng hạt, em còn có:+ Cách làm vòng nào khác?+ Còn tặng mẹ những gì? **Hoạt động 5: Đánh giá ( 2- 3’)**- GV, HS nhận xét, đánh giá sơ lược mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong tiết học  | - HS kể về mẹ của mình trong nhóm - HS chia sẻ trước lớp để nói lên việc mình làm - HS liên hệ: + Làm bằng dây, nơ, giấy màu, …+ Thiếp, hoa, điểm tốt, phụ mẹ những việc vừa sức...* HS thực hành làm nhanh một cách, triển lãm và nói cách làm.
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Buổi sáng**

 **Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Tiết 1-2: Tiếng Việt**

**Bài 133. uynh, uych (Tiết 1,2)**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 99

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 99- 101**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Cho HS múa hát vận động theo nhạc | **-** HS múa, hát vận động theo nhạc yêu thích |
| **2.2. Dạy học bài mới****Tiết 1*** Cho học sinh so sánh vần uynh với vần uych
 | * HS thảo luận nhóm bàn
 |
| **\* Luyện tập** **- Mở rộng vốn từ:**+ Học sinh kết hợp làm vở bài tập Tiếng Việt + Nói tiếng ngoài bài có vần uynh, uych\* GV lưu ý với HS quy tắc chính tả:Vần uynh, uych không kết hợp với k, ngh, gh**- Tập viết** Hướng dẫn học sinh quan sát chữ uynh, uych  | **-** Hình thức: HS làm bài tập cá nhân- HS so sánh vần uynh, uych- HS thi: - HS nghe, nhắc lại để ghi nhớ HS quan sát nói cách viết |
| **- Tập đọc:**GV đặt thêm câu hỏi khác: + Qua bài đọc, em hiểu thêm điều gì? | * Kết hợp HS làm bài tập vở bài tập

Theo dõi GV chữa bài * HS thảo luận theo nhóm bàn câu hỏi này
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 3: Toán T2**

**Luyện tập. Em ôn lại những gì đã học**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 100 và cấu tạo số có 2 chữ số.

- Thực hành vận dụng đọc, viết so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

-Thực hành đo độ dài trong thực tế bằng đơn vị đo không tiêu chuẩn.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học hoặc học liệu:** - Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động****2. Luyện tập**a. Giới thiệu bài.b. Hướng dẫn HS làm bài tập.\* **Bài 5.**Viết các số sau vào bảng các số từ 1 đến 100.a) 12,13,14,15,16,17,18.19.20b) 25,35,54,55,65,75,85,95.c) 30,40,50.d) 57,58,59,60.e) 66,76,86,87,99,89,79,80.g) 37,38,28,27.h) 83,82,92,93,94.Quan sát ô trống và thực hiện các yêu cầu sau:- GV nêu yêu cầu và cho HS đếm xuôi từ 1 đến 100- GV hướng dẫn HS điền các số theo thứ tự từ 1 đến 100 dựa vào các số đã cho để điền vào bảng- Cho HS đổi vở kiểm tra chéo- GV quan sát, nhận xét.\* **Bài 6**. Dựa vào bảng các số từ 1 đến 100, viết các số thích hợp vào ô trống: - GV nêu yêu cầu: - GV hướng dẫn HS làm bài. - GV nhận xét.**\* Bài 7**.Viết các số 71,69,75,58. a) Theo thứ tự từ bé đến lớn: ……..b) Theo thứ tự từ lớn đến bé: ……... - GV nêu nêu cầu, cho HS quan sát hình - GV Hướng dẫn HS làm bài. - Cho HS đổi chéo vở kiểm tra. - GV nhận xét.**\* Bài 8.** QS hình vẽ , viết số thích hợp vào chỗ trống:- GV nêu yêu cầu. - QS hình mẫu. GV hd HS mỗi ô vuông là ứng với 1cm - GV quan sát HS làm và nhận xét**3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh- HS làm bài- HS đổi vở nhận xét bạn- HS nêu lại yêu cầu- HS quan sát tranh- HS làm bài- HS nêu kết quả - HS nhận xét bạn.- HS quan sát hình- HS làm bài theo yêu cầu- HS nhận xét bạn- HSnêu lại yêu cầu bài tập- HS làm bài a)35,36,37;45,46,47,55,56,57.b)78,79,80,88,89,90,98,99,100.c)5,6,7,15,16,17,25,26,27.d)62,63,64,72,73,74,82,83,84.- HS nêu bài làm của mình.-Hs viết các số theo thứ tự: 1. 58,69,71,75
2. 75,71,69,58

-HS tự kiểm tra chéo HS đếm số ô vuông để điền vào chỗ chấm: 1. Chiếc dĩa A dài: 5cm
2. Chiếc dĩa B dài: 8cm
3. Chiếc dĩa C dài: 12cm
4. Chiếc dĩa D dài: 2cm
5. Chiếc dĩa E dài: 4cm

g)Chiếc dĩa G dài: 3cm h)Chiếc dĩa C dài nhất, dài:12cm |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3: Tiếng Việt T2**

**Luyện tập. oanh, oach**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần oanh, oach

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần oanh, oach

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

 \* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học hoặc học liệu: Phiếu bài tập**

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần oanh, oach- YCHS luyện đọc lại vần oanh, oach+ vần oanh, oachthuộc kiểu vần gì ? - Đâu là âm đệm, âm chính, đâu là âm cuối ? - Yêu cầu HS phân tích **2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần oanh, oach- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng , từ, câu ngoài bài có chứa vần oanh, oach- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: oanh, oach, - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: oanh, oach ( Mỗi chữ 1 dòng) Viết: Viết đoạn 1 bài:” Một bác nông dân vào rừng cuốc đất, trồng cải củ....chạy tới”GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4. Củng cố- Dặn dò:**- Tiếng chứa vần oanh, oachkết hợp được mấy dấu thanh – dấu thanh đánh ở âm nào ?  - Nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nhắc lại: vần oanh, - Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm đệm âm chính và âm cuối - HS phân tích : - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc thầm- Đọc cá nhân- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần  oan, oat - HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân - HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS nhắc lại quy tắc dấu thanh-HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Buổi chiều**

**Tiết 1: Tập viết**

 **uênh, uêch, uynh, uych,nguệch ngoạc, huỳnh huỵch…**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 101

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 101- 102**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Hướng dẫn HS văn nghệ | - HS hát theo video |
| **2.2. Dạy học bài mới** |  |
| **-** Hướng dẫn học sinh quan sát các chữ trong bài- GV theo dõi hướng dẫn, sửa cho học sinh- GV chấm, nhận xét khoảng 5- 7 bài | **-** HS quan sát bài trả lời- Thực hành viết vở Luyện viết- HS tự nhận xét bài bạn |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: Tự nhiên và xã hội2**

**Bài 15: Các giác quan (Tiết 2)**

#### Từ Hoạt động 3 đến hết hoạt động 4

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 141

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**GDQCN:** Quyền được sống còn và phát triển

- Bổn phận trẻ em đối với bản thân

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 141- 142**

**\*Bổ sung**:

Tiết 2: thực hiện từ hoạt động 3đến hết HĐ4

\*HĐ 3: Trò chơi “nếu …. thì” theo hình thức “bắn tên”

+Bước 1: Thay hình thức chơi theo nhóm bằng hình thức “bắn tên”

+Bước 2: Làm việc cả lớp: GV gọi hs tự trả lời cá nhân

\*Hoạt động 4: Làm việc cá nhân: HS nêu câu hỏi cho bạn khác trả lời, hs khác nhận xét, bổ sung (nếu có)

-Sau mỗi hoạt động, GV tuyên dương những học sinh thực hiện tốt bài học

 **GDQCN:** Quyền được sống còn và phát triển. Bổn phận trẻ em đối với bản thân

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 3: Tiếng Việt T3**

 **Luyện tập. uênh, uêch**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần uênh, uêch

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần oanh, oach

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

 \* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

**II. Đồ dùng dạy học hoặc học liệu: Phiếu bài tập**

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tiết học này chúng ta ôn về vần uênh, uêch- YCHS luyện đọc lại vần uênh, uêch+ vần oanh, oachthuộc kiểu vần gì ? - Đâu là âm đệm, âm chính, đâu là âm cuối ? - Yêu cầu HS phân tích **2. Luyện đọc** 2.1. HS luyện đọc SGK bài vần uênh, uêch- Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS 2.2. Luyện đọc ngoài bài :- Tìm tiếng , từ, câu ngoài bài có chứa vần oanh, oach- GV ghi bảng các tiếng hs tìm được- GV và hs nhận xét đánh giá **3. Luyện viết**- Tổ chức luyện viết: uênh, uêch- GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ - Giúp đỡ hs còn chậm- GVHDHS viết vào vở ô li: oanh, oach ( Mỗi chữ 1 dòng) Viết: Viết đoạn 1 bài:” Cải lớn.......gì được”GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4. Củng cố- Dặn dò:**- Tiếng chứa vần uênh, uêchkết hợp được mấy dấu thanh – dấu thanh đánh ở âm nào ?  - Nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nhắc lại: vần oanh, - Luyện đọc ĐT + CN+ Kiểu vần có âm đệm âm chính và âm cuối - HS phân tích : - HS nhắc lại-HS đọc cá nhân, theo nhóm.Cả lớp đọc thầm- Đọc cá nhân- HS theo dõi- Tìm và phân tích tiếng chứa vần  oan, oat - HS đọc cá nhân, đồng thanh- HS tìm và đọc cá nhân - HS nhắc lại quy trình viết- HS luyện viết bảng con.-HS luyện viết vở ô li. -HS lắng nghe và ghi nhớ -HS nhắc lại quy tắc dấu thanh-HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Tiết 1: Toán3**

 **Em vui học toán**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 152

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 152- 154**

 **\*Bổ sung**:

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động** | **-** Cả lớp chơi trò chơi ở bài 1: Trò chơi Đọc số  |
| **2.2 Hoạt động thực hành, luyện tập****-** GV tổ chức cho HS kết hợp làm bài vở bài tập Toán từ bài 2 đến bài 4Bài 2: Tạo hình bằng que và đất nặnBài 3: Vẽ đường viền quanh đồ vật để tạo hìnhBài 4: Thực hành ngoài sân trường- Củng cố cách đo độ dài bằng sợi dây. Sau đó dùng thanh gỗ đo độ dài của sợi dây- Lưu ý: Căng dây thật thẳng | * HS thực hành trong nhóm theo yêu cầu từng bài
* HS đo theo 4 nhóm
* Các nhóm tự chọn vị trí đo khoảng cách 2 cây ở những vị trí khác nhau
* Tự các em phân công trong nhóm:

+ Người cầm dây+ Người ghi chép+ Người đọc kết quả đo |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: Kể chuyện**

 **Bài 134. Kể chuyện Chim hoạ mi**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 103

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 103**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Hướng dẫn hát và vận động theo bài hát theo video bài hát: chim họa mi | - Cả lớp vận động |
| **2.2. Dạy học bài mới*****\* Nghe kể chuyện***- Lần 1: Hướng dẫn học sinh xem video câu chuyện: Chim họa mi - GV chỉ kể lần 2, 3 cho HS nghe | **-** HS quan sát và xem video |
| ***\* Trả lời câu hỏi theo tranh*** |  |
| ***\* Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*** - Hướng dẫn học sinh trao đổi nhóm câu hỏi: + Câu chuyện giúp em hiểu điêu gì?- Hướng dẫn học sinh liên hệ:**\* Kể chuyện** | - HS trao đổi theo nhóm bàn: Họa mi rất yêu quý nhà vua/ Họa mi sống rất tình cảm, đem lại niềm vui cho mọi người.- HS liên hệ * HS kể chuyện theo vai
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 3: Tiếng Việt**

 **Bài 135. Ôn tập**

**I. Yêu cần cần đạt**

- Theo nội dung SGV trang 105

\* HSKT học hòa nhập như yêu cầu cần đạt học sinh đại trà.

 **II. Đồ dùng dạy học và học liệu:**

- GV: Ti vi, máy vi tính, sách giáo khoa điện tử

- HS: sgk, vở BT, bảng con

**III. Các HĐ dạy học:**

**Dạy theo SGV trang 105- 107**

 **\*Bổ sung**:

**2. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Khởi động**- Chơi trò chơi HS thích | - HS chơi cả lớp |
| **2.2. Luyện tập** |  |
| **\* Bài tập 2 (Tập đọc)**- Hỏi thêm một số câu hỏi tìm hiểu nội dung:* GV chấm, chữa bài
 | - HS trả lời cá nhân- HS kết hợp làm bài tập vở bài tập (bài 1) |
| **\* Bài tập 3: Điền c/k**- Cho hS làm bài vở bài tập- GV chấm, chữa, nhận xét- GV chữa bài - Củng cố: Luật chính tả ghi âm c, k | * HS kết hợp làm bài cá nhân vào vở bài tập **(Bài 2):**
* HS tìm thêm các chữ khác có âm c,k

 |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

####  Sinh hoạt lớp:Hát về bà và mẹ

**Phần 1. Sinh họat lớp**

**I. Yêu cầu cần đạt :**

**-** Nhận xét ưu, nhược điểm của lớp trong tuần

- Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần kế tiếp.

**-** Giúp HS tự đánh giá mình và bạn

#### - Hát về bà và mẹ. Theo Sách giáo viên HĐTN trang 91

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III.Các HĐ dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần** - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:\* Tuyên dương: - GV tuyên dương HS có thành tích.……………………………………………………………………………………………………………………………....\* Nhắc nhở: - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.………………………………………………………………………………………………………………………………**2.2.Phương hướng tuần 26**- Tiếp tục duy trì và củng cố các nền nếp- Phát huy vai trò tự quản của chủ tịch hội đồng tự quản và các trưởng ban- Khắc phục ngay một số nhược điểm trong tuần. | - Các tổ trưởng hoạt động của tổ mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.Lớp trưởng nhận xét, báo cáo- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện. |

**Phần 2.** Sinh hoạt lớp:Hát về bà và mẹ

**( Sách giáo viên HĐTN trang 91)**

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng chuyên môn duyệt****Nguyễn Thị Đào** | **Người soạn bài****Vũ Thị Thanh Tâm** |

**Lãnh đạo duyệt:**

 **Nguyễn Thị Kim Huế**