# TUẦN 30 ( Từ 14/4 đến 18/4/ 2025)

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **GC** |
| Hai  14/4 | Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Món quà sẻ chia |  |
| 2 | Toán 1 | Phép trừ dạng 39 ­– 15 (tiết 2) | Bài 2-> hết |
| 3+4 | T. đọc | Ông giẳng ông giăng |  |
| Chiều | 1 | KNS |  |  |
| 3 | Toán T1 | Luyện tập. Phép trừ dạng 39 ­– 15 |  |
| 4 | T VT1 | Luyện đọc bài Tập đọc Ông giẳng ông giăng |  |
| Ba  15/4 | Sáng | 1+2 | T .đọc | Sẻ anh, Sẻ em |  |
| 3 | T oán 2 | Phép trừ dạng 27 - 4; 63 – 40 (tiết 1) | Từ đầu -> bài 2 |
| 4 | T viết | Tô chữ hoa: I, K |  |
| Tư  16/4 | Sáng | 1 | C tả | Nghe viết: Ông giẳng ông giăng. Điền tiếng vào chỗ trống. Chữ: r, d, gi. |  |
| 2 | T đọc | Ngoan |  |
| 3 | MT ( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Giúp bạn khi gặp khó khăn | GDĐP: Chủ đề 6: Ltập,Vận dụng ( T2) |
| Năm  17/4 | Sáng | 1 | Góc ST | Trưng bày tranh ảnh: “Em yêu thiên nhiên” |  |
| 2 | K chuyện | Ba cô con gái |  |
| 3 | TVT2 | Luyện viết bài: Ông giẳng ông giăng |  |
| 4 | TNXH2 | Bài 19: Giữ an toàn cho cơ thể (T 1) | Từ Mở đầu đến hết Hđ2.  GD QCN |
|  | 1 | T viết | Tô chữ hoa: L |  |
| 2 | TD |  |  |
| 3 | T VT3 | Luyện đọc bài Tập đọc Sẻ anh, Sẻ em |  |
| Sáu  18/4 | Sáng | 1 | Toán 3 | Phép trừ dạng 27 - 4; 63 – 40 (tiết 2) | Bài 3-> hết |
| 2 | TD |  |  |
| 3+4 | Tự đọc SB | Đọc thơ |  |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập. Phép trừ dạng 27 - 4; 63 – 40 |  |
| 2 | T Việt T4 | Luyện viết bài: Ngoan |  |
| 3 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Viết lời yêu thương |  |

**BGH duyệt**

**TUẦN 30**

Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ. MÓN QUÀ SẺ CHIA**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- GD HS tìm hiểu về luật trẻ emvà các cách phòng chống xâm hại trẻ em.

- HS được tự tin biểu diễn tiểu phẩm. Thông qua tiểu phẩm, giúp HS hiểu được ý nghĩa của tình bạn, từ đó HS biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp. Đồng phục

**III. Các hoạt động dạy học**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 29 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề : Chủ điểm tháng 4 “Hòa bình và hữu nghị”**

**1. Hoạt động 1: Giáo dục HS tìm hiểu về luật trẻ emvà các cách phòng chống xâm hại trẻ em**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS nắm được một số kiến thức về luật trẻ em và các cách phòng chống xâm hại trẻ em.  - HS mạnh dạn, tích cực giao lưu câu hỏi. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giáo dục HS về luật trẻ em và các cách phòng chống xâm hại trẻ em.  - TPT Đội đưa ra một số tình huống và yêu cầu HS đưa ra cách giải quyết.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi giao lưu với HS.  *+ Xâm hại trẻ em là gì?*  *+ Theo Luật trẻ em, tháng nào được quy định là tháng hành động vì trẻ em?*  *+ Trẻ em có các quyền gì?*  *+ Hãy nêu các quy tắc vàng trong phòng chống xâm hại?*  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**2. Hoạt động 2: Tiểu phẩm về chủ đề *“Những người bạn của em”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được tự tin biểu diễn tiểu phẩm. Tích cực giao lưu câu hỏi.  - Thông qua tiểu phẩm, giúp HS hiểu được ý nghĩa của tình bạn, từ đó HS biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu ND.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi nhằm củng cố và khắc sâu kiến thức sau khi kết thúc tiểu phẩm.  *+ Em hãy nhắc lại tên tiểu phẩm?*  *+ Trong tiểu phẩm, có những nhân vật nào? Em thích nhất là ai?*  *+ Tiểu phẩm có ý nghĩa và nội dung như thế nào?*  *+ Em cần làm những công việc gì để thực hiện tốt theo thông điệp của tiểu phẩm?*  - Kết thúc hoạt động, TPT Đội cho HS hát kết hợp vận động nhịp nhàng bài hát: *“Trái đất này là của chúng mình”*.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**Phần 3**: **Món quà sẻ chia**

- GV Tổng phụ trách Đội/Liên đội trưởng hướng dẫn các lớp/khối báo cáo kết quả quyên góp và mang các sản phẩm lên khu vực dành cho mỗi khối lớp.

- Đánh giá và khen ngợi chung các khối/lớp đã tích cực tham gia trong phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.

-Nêu quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể của HS cho HS nắm được

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán1

**PHÉP TRỪ DẠNG 39-15 (Tiết 2)**

**BÀI 2 ĐẾN HẾT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).

Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**2. Học sinh:** VBT toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| \* GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ dạng 39 - 15  - Yêu cầu HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 39 - 15. | - HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn lại phép trừ trong phạm vi 10.  - HS hoạt động theo nhóm (bàn) |
| - Giới thiệu bài. |  |
| **2.Thực hành, luyện tập** |  |
|  | |
| Bài 3. Đặt tính rồi tính  - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 42  31 |  | - | 35  23 |  | - | 87  26 |  | - | 59  49 | |  | 11 |  |  | 12 |  |  | 61 |  |  | 11 | |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 39-15 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột | |
| Bài 3: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính | -HS đọc đầu bài |
| -GV đưa bài trên màn hình | -HD đọc các phép tính trên khóa, các số trên chìa |
| -Thực hành | -HS làm VBTT |
| -Báo cáo kết quả | -HS đổi vở kiểm tra |
|  | -Một số HS đọc phép tính và KQ |
| -GV nhận xét, đánh giá KN tính của HS | -HS khác nhận xét |
| Bài 4 GV đưa bài toán trên màn hình | **-HS đọc tốt** đọc bài toán |
| -Phân tích bài toán | **-** 2 cặp **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài: - Giúp đỡ HS tiếp thu chậm | -HS đổi bài kiểm tra chéo |
|  | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| -Trình bày Bài giải gồm mấy bước? | **- HS tiếp thu nhanh** nêu 2 bước |
| **4. Vận dụng** |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 39-15  - GV nhận xét.  **Củng cố :** + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  -Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 39-15để hôm sau chia sẻ với các bạn  **\*HĐ nối tiếp**: chuẩn bị đủ SGK, VBTT, bảng con, các thẻ chục và que tính rời. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tập đọc

**ÔNG GIẲNG ÔNG GIĂNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- + Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy). Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+ HS làm đúng bài tập đọc hiểu.

- HS hiểu các từ ngữ trong bài. HS hiểu nội dung bài: Ông trăng là người bạn thân thiết của trẻ em. Những đêm trăng sáng, các bạn nhỏ muốn mời trăng xuống cùng chơi.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.

Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, Bộ ĐD TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động:   * Em thích con vật, đồ vật nào trong bài?   Đọc những dòng thơ viết về đồ vật, con vật đó.  GV nhận xét, đánh giá | -HS đọc thuộc lòng cả bài thơ  Kể cho bé nghe |
| 2.Hình thành kiến thức mới |  |
| Luyện nói |  |
| -Gv đưa 2 câu đố | -HS nghe và đoán tên các sự vật |
| 1. Tròn như cái đĩa  Lơ lửng giữa trời  Dịu mát, tươi vui  Đêm rằm tỏa sáng.  *Là gì?* | Ông trăng |
| Một mẹ sinh được vạn con,  Đến mai trời sáng chỉ còn một cha  Mặt mẹ xinh đẹp như hoa  Mặt cha nhăn nhó chẳng ma nào nhìn.  *Là những gì?* | Trăng, sao, mặt trời |
| Gv đưa tranh SGK trên màn hình | -HS nhận xét |
| Kể tên đồ vật, con vật có trong tranh? | -HS nêu |
| -GTB | -HS nêu tên bài |
| 3. Luyện tập |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV+ HS đọc tốt thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc  -Giải nghĩa từ: *Ván cơm xôi, đệp bánh chưng, vỗ chài*.  - Giúp HS hiểu nghĩa các dòng thơ:  *+Thằng cu vỗ chai / Bắt trai bỏ giỏ*  *+Cái đỏ ẵm em* | bầu bạn, ván cơm xôi, nồi cơm  nếp, đệp bánh trưng, lung hũ rượu, khướu đánh đu, ẵm em,  gáo múc nước |
| c. Luyện đọc câu |  |
| +KT đọc tích cực: Bài có mấy dòng thơ? | - HS đếm: 17 câu. |
|  | -Hs đọc vỡ từng vỡ 2 dòng thơ/câu |
| -GV sửa phát âm | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài |  |
| +Luyện đọc các đoạn | -Luyện đọc cá nhân |
| + Đ1: Từ đầu đến ... đánh đu | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| + Đ2: Còn lại |  |
| +Luyện đọc cả bài | -HS đọc tốt thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| - GV đưa lên màn hình nội dung phần tìm hiểu bài | |
| -GV giao nhiệm vụ | -HS đọc 4 câu hỏi |
|  | -HS khác đọc 4 câu gợi ý |
| -Thực hành | -HS hỏi đáp theo cặp |
| -Báo cáo kết quả | -1 số cặp hỏi đáp trước lớp |
| - GV chốt lại đáp án | -HS khác nhận xét |
| GV: Ông trăng là người bạn thân thiết của trẻ em. Những đêm trăng sáng, các bạn nhỏ muốn mời trăng xuống cùng chơi | |
| 3.3. Học thuộc lòng | |  |
| - Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ cuối theo cách làm mất dần từng chữ,  chỉ giữ lại những chữ đầu dòng, cuối cùng làm mất hết. | |
| -Thực hành | -HS nhẩm cá nhân thuộc lòng |
| - Thi đọc thuộc lòng trước lớp | - 1 số HS thực hiện |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng từ, câu |  |
| (2) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. |  |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 2: Toán T1

**LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 39 - 15**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố HS cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triến các NL toán học.

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Bảng phụ

**II. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn lại kiến thức:** |  |
| - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  - Nêu cách đặt tính và thực hiện phép cộng các số có hai chữ số?  - Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ các số có hai chữ số trong phạm vi 100? | - HS nêu cá nhân  - Nhận xét |
| - Củng cố cách đặt tính, cách thực hiện phép cộng, phép trừ các số có hai chữ số trong phạm vi 100.  **Hoạt động 2. Luyện tập - thực hành:**  Bài 1: Đặt tính rồi tính:  34 - 14 52 - 41 68 - 23 49 - 26  - Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100?  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con, 4 HS lên bảng.  - Củng cố, rèn kĩ năng đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100. | - Đặt tính thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái.  - Làm trên bảng con, bảng lớp |
| Bài 2: Tính:  96 - 23 - 12 = 64 - 32 - 21 =  89 - 14 - 63 = 75 - 32 - 21 =  - Nêu thứ tự thực hiện phép tính?  - Tổ chức cho HS làm bài vào vở.  - Chữa bài, nhận xét.  - Củng cố cách tính giá trị biểu thức có hai phép tính cộng và trừ các số trong phạm vi 100. | - Đọc nội dung bài toán.  - Tính từ trái sang phải.  - Hoạt động cá nhân làm bài vào vở. |
| Bài 3: Số:  25 + ..... = 98 93 - ..... = 71  ..... - 24 = 51 ..... - 56 = 0  - Bài tập yêu cầu gì?  - Muốn điền được số và chỗ chấm, em làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - Chữa bài, nhận xét.  - Củng cố cho HS cách giải bài toán tìm số thích hợp trong phép trừ.  \* Khuyến khích HS làm bài tập 4:  Bài 4: <, >, =?  34 - 12 ..... 67 - 57 45 - 24 ….. 68  78 - 34 ….55 - 11 98 - 55 …..98  - Bài toán yêu cầu gì?  - Muốn điền đúng dấu vào chỗ chấm, ta làm thế nào?  - Nhắc lại cách so sánh hai số có hai chữ số?  - Tổ chức cho HS làm bài, chữa bài.  - Củng cố cách thực hiện phép trừ trong phạm vi 100, cách so sánh số có hai chữ số.  **3. Củng cố** - Em hãy nêu cách đặt tính và cách thực hiện phép trừ các số trong phạm vi 100?- Nhận xét giờ học. | - HS đọc nội dung bài toán.  - Điền số thích hợp vào chỗ chấm.  - Dựa vào số đã cho và kết quả phép tính để tìm số chưa biết.  - HS làm bài:  25 + 73 = 98  93 - 22 = 71  75 - 24 = 51  56 - 56 = 0  - Điền dấu so sánh thích hợp vào chỗ chấm.  - Tính giá trị hai vế hai bên chỗ chấm rồi so sánh kết quả.  - HS nêu.  - HS nêu. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2 : Tiếng Việt T1

**LUYỆN ĐỌC BÀI TẬP ĐỌC ÔNG GIẢNG ÔNG GIĂNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Giúp HS rèn đọc lại bài Ông giẳng ông giăng

- Củng cố về viết các tiếng trong bài, các tiếng ngoài bài có vần đã học. Nói câu chứa tiếng có vần đã học

- Làm đúng các bài tập trong vở PTNL

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ,- SGK Tiếng Việt

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Luyện đọc:**  - GV hỏi: Buổi sáng chúng ta học Tiếng Việt bài gì?  - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.  - Gọi HS yếu đọc nhiều lần.  - GV theo dõi, sửa sai cho HS.  - Cho HS thi đua đọc trước lớp.  ***2. Hướng dẫn HS làm bài tập***  **Bài 1: Đánh dấu x vào ô trống trước câu viết đúng**  **-** Đính bài tập lên bảng  - Hướng dẫn đọc và nhận biết.  - Học sinh trả lời  - Giáo viên nhận xét- chốt câu đúng  Chim công có bộ nông tuyệt đẹp.  Khỉ giỏi leo trèo  Ngựa phi rất nhanh.  .**Bài 2: Nối A với B**  Đính bài tập lên bảng  Gọi học sinh nêu yêu cầu.  Hướng dẫn cách thực hiện  Nhận xét chốt nội dung đúng  Hướng dẫn đọc lại các thành ngữ  **Bài 3: Viết một câu phù hợp với tranh**  Đính tranh lên bảng  Hướng dẫn cách thực hiện  Theo dõi giúp đỡ những học sinh thực hiện chậm.  Chọn câu phù hợp với tranh.  Hướng dẫn viết vào vở  **3.Củng cố - Dặn dò:**  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.  Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới. | - HS trả lời.  - HS mở SGK đọc bài.  - HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm).  -Các nhóm lên đọc thi đua.  -Nêu yêu cầu bài tập.  - Tìm câu viết đúng và đánh dấu.  Đọc lại câu hoàn chỉnh  -Nêu yêu cầu của bài tập  Thực hiện nối.  Nhận xét- sửa sai  Học sinh quan sát tranh SGK và tìm câu trả lời.  Nhận xét, bổ sung ý kiến.  Học sinh viết câu trả lời vào vở BT.  Đọc lại câu trả lời đúng. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tiết 1 + 2: Tập đọc

**SẺ ANH, SẺ EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy). Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+Hiểu các từ ngữ trong bài .Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu nội dung bài tập đọc: *Sẻ anh, sẻ em* Anh em sẽ yêu thương, nhường nhịn nhau khiến sẻ mẹ rất vui, gia đình đầm ấm.

**2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Nhà bạn nhỏ có ai?  Nhà bạn nhỏ có đồ vật gì?  -GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Ông giẳng ông giăng  ”+ TLCH  -HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **Luyện nói** |  |
| - Nhà bạn có mấy anh, chị, em? | -HS trả lời |
| -Tình cảm của bạn với anh, chị, em thế nào? | -yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ, chăm sóc |
| Bạn cảm thấy thế nào nếu anh, chị, em đi vắng? | -HS trả lời |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát, nêu nội dung: |
| GTB: Sẻ mẹ đang tha mồi về cho con. Anh em sẻ há mỏ, vui mừng đón mẹ. Tình cảm gia đình thật ấm áp. | |
| **3. Luyện tập** |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV + **HS đọc tốt** thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| **+HS tiếp thu nhanh:** Tìm từ khó cần luyện đọc | vườn, rét, nằm co ro, cố sức, cọng rơm, thương yêu, mệt |
| c. Luyện đọc câu |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu? | - HS đếm: 13 câu. |
| -H/dẫn đọc nghỉ hơi câu dài | -Hs đọc vỡ từng câu. |
| Thương em,/ sẻ anh cố sức kéo ... trong tổ / che cho em// | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài |  |
| +Luyện đọc các đoạn ( 2 câu/7câu/3 câu) | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| -3.1 Chọn ý đúng | |
| -Gv giao nhiệm vụ | -HS tiếp thu nhanh đọc yêu cầu |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| + Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt? | -HS SD thẻ a,b để báo cáo |
| -GV nhận xét, KL |  |
| Em thích sẻ anh hay sẻ em? Vì sao? | - HS phát biểu tự do |
| Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời: |
| - *Kết luận*: Gia đình sẽ rất đầm ấm, hạnh phúc, cha mẹ sẽ rất vui nếu con cái yêu thương, nhường nhịn nhau. | |
| **3.3. Luyện đọc lại** (theo vai) |  |
| - Hướng dẫn HS xác định nhân vật bằng cách tô màu: người dẫn chuyện, sẻ mẹ, sẻ anh, sẻ em. | |
| -Luyện đọc theo vai. | **-4 HS tiếp thu nhanh** thực hiện mẫu |
| -Thực hành | -Luyện đọc trong nhóm 4 |
| - Thi đọc theo vai trước lớp | - 2 nhóm khác thực hiện lại |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời |  |
| (2) Đọc đúng từ, câu |  |
| (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. | -HS bình chọn tốp đọc hay nhất |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc (hoặc kể lại) cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Ngoan”; Chuẩn bị SGK+VBT TV

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 2

**PHÉP TRỪ DẠNG 27-4; 63-40 (Tiết 1)**

**TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 2**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 27 - 4, 63 - 40).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế..

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1. Khởi động**

- Chơi trò chơi ‘Truyền điện’ củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ nhẩm hai số tròn chục, phép trừ dạng 39 - 15.

-Gv nhận xét

- Giới thiệu bài.

**2. Hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| +Gv đưa tranh | HS quan sát |
| + Bức tranh vẽ gì? | -Bạn gái đang đếm số KLP còn lại ssu khi tách 4 KLP từ 27 KLP …. |
| -Phép tính cần thực hiện tương ứng? | 27-4 |
| - Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 27-4= ? | - Chia sẻ với bạn |
| -GV hướng dẫn thao tác trên que tính | -HS SD thẻ que tính và q/tính rời |
| \* GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 39-15= ? | - HS lắng nghe |
| - GV làm mẫu:   |  |  | | --- | --- | | - | 27  4 | |  | 23 | | - Một số HS nhắc lại cách thực hiện. |
|  | |
|  | |
| - Viết 27 rồi viết 4 sao cho 4 thẳng cột với 7 (ở cột đơn vị), viết dấu trừ và kẻ đường kẻ ngang thay cho dấu bằng dưới hai số. | |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - Trừ đơn vị cho đơn vị. |  |
| - Trừ đơn vị cho đơn vị. |  |
|  | |
| - Đọc kết quả: Vậy 27-4= 23 |  |
| - **HS tiếp thu nhanh** Phép tính 27-3 có đặc điểm gì? | -…. số có 2 chữ số trừ đi số có 1 chữ số. Trừ không nhớ |
| Nêu VD về phép tính dạng 27-4 | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 27-4 | - HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình |
| - GV lấy một số bảng con đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi viết kết quả phép tính cho HS nắm chắc. | |
|  | |
| **3. Thực hành, luyện tập** |  |
| Bài 1: Tính   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 37  5 |  | - | 56  3 |  | - | 78  6 |  | - | 83  2 | |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 72 |  |  | 81 | | -HS nêu yêu cầu  **HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| ***HS tiếp thu nhanh***: Khi tính phép tính theo cột dọc ta viết và tính như thế nào? | - Viết thẳng cột và thực hiện từ phải sang trái |
| -GV: Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. | |
| Bài 2. Đặt tính rồi tính  - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 46  5 |  | - | 58  4 |  | - | 28  7 |  | - | 69  9 | |  | 41 |  |  | 54 |  |  | 21 |  |  | 60 | |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 27-4 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột | |
| **4. Vận dụng** |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 27-4, 63-40  - GV nhận xét.  **Củng cố :** + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  -Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 27-4, 63-40 để hôm sau chia sẻ với các bạn  **\*HĐ nối tiếp**: Xem trước bài: Luyện tập, chuẩn bị đủ SGK, VBTT, bảng con. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**TÔ CHỮ HOA I, K**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **I, K** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ *ngoan ngoãn, nhường nhịn, bàn tay, hương thơm* câu: *Kiếm được mồi, chim mẹ tha về tổ, Làm nhiều việc tốt mới là bé ngoan* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu( Không yêu cầu đúng mẫu)

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động:  - GV cho HS vận động theo nhạc  - GTB: Tập tô các chữ viết hoa I, K cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. | |
| 2. Khám phá, luyện tập |  |
| 2.1. Tô chữ viết hoa I, K |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | + Chữ I hoa gồm 2 nét: Nét 1 là kết hợp của 2 nét cơ bản cong trái và thẳng ngang |
|  | + Chữ K hoa gồm 3 nét: Nét 1 tô giống như nét đầu ở chữ I hoa, H hoa. Nét 2 là nét móc ngược trái, tô từ trên xuống dưới. Nét 3 là kết hợp của 2 nét cơ bản (móc xuôi phải và móc ngược phải)… |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết  -HS khéo tay – tô không lệch chấm |
| 2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ) | |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc: |
|  | *+ ngoan ngoãn, nhường nhịn, bàn tay, hương thơm*  *+ Kiếm được mồi, chim mẹ tha.*  *+Làm nhiều việc tốt mới là bé ngoan* |
| -Phân tích chữ mẫu | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | -HS khéo tay, viết nhanh và đẹp hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phần  Luyện viết thêm |
|  | -HS viết chậm: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Sẻ anh, sẻ em; Chuẩn bị SGK+VBT TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tiết 1: Chính tả

**NGHE – VIẾT: ÔNG GIẲNG ÔNG GIĂNG**

**ĐIỀN TIẾNG VÀO Ô TRỐNG. CHỮ R, D, GI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Làm đúng các BT chính tả: Điền tiếng còn thiếu vào chỗ trống để hoàn chỉnh một đoạn đồng dao; điền chữ **r, d** hay **gi** vào chỗ trống.

**+** Nghe viết 7 dòng đầu bài đồng dao Ông giẳng ông giăng, không mắc quá 2 lỗi. tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút. Chữ viết thường, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

+Hiểu các từ ngữ, câu trong bài. Hiểu nội dung 7 dòng thơ đầu bài *Ông giẳng ông giăng*

**2.Phẩm chất:** Kiên nhẫn, chăm chỉ và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, vở Luyện viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động:  - Nêu nội dung tiết học: Nghe viết 7 dòng đầu bài đồng dao Ông giẳng ông giăng, không mắc quá 2 lỗi. Điền tiếng còn thiếu vào chỗ trống để hoàn chỉnh  một đoạn đồng dao; điền chữ r, d hay gi vào chỗ trống. | |
| 2. Khám phá, luyện tập |  |
| 2.1. Tập chép |  |
| a) Tìm hiểu nội dung bài viết | -HS tiếp thu nhanh đọc bài |
| -HS tiếp thu nhanh Đoạn viết cho em biết điều gì? | -Bạn nhỏ mời ông giăng xuống chơi: nhà bạn có xôi, bánh chưng, rượu |
| b) Luyện viết từ khó |  |
| -Tự khám phá | -HS viết bảng con |
| -Nêu các từ khó nêu cần chú ý | -giẳng, xuống, bầu, bạn, xôi, nếp, đệp bánh chưng |
| -Phân tích một số tiếng khó cần lưu ý | -đệp: âm đ đứng trước vần êp … |
| c) Hướng dẫn cách trình bày |  |
| -Bài viết có bao nhiêu dòng thơ? | 7 dòng |
| -Những chữ nào được viết hoa trong bài | -Chữ đầu dòng thơ viết hoa |
| -Lưu ý: Tô lại cẩn thận các chữ viết hoa trong vở Luyện viết | -HS ghi nhớ |
| d) Thực hành | -HS nghe – viết trong vở Luyện viết |
| -GV nhắc HS ngồi đúng tư thế, viết đúng,  trình bày bài sạch sẽ, gọn gàng | -HS khéo tay – viết chữ có nét thanh – nét đậm |
| -Soát lỗi | -HS gạch chân chữ viết sai |
|  | -Đổi bài kiểm tra chéo |
| -Báo cáo kết quả | -HS nêu số lỗi viết sai, những lỗi  trình bày |
| -GV nhận xét, đánh giá: về quy trình, độ cao con chữ, dãn đúng khoảng cách,  đảm bảo tốc độ. | |
| 2.2. Làm bài tập chính tả |  |
| BT 2 (Em chọn vần nào: uyt hay uych?) | *-*HS tiếp thu nhanh đọc yêu cầu  của BT |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| -Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV |
| -GV nhận xét, đánh giá | -a)uyt b) uych |
|  | -HS đọc lại câu đã trợn vẹn |
| BT 3 (Tìm tiếng còn thiếu để hoàn chỉnh đoạn đồng dao sau) | |
| - GV đưa nội dung bài trên màn hình | *-*HS tiếp thu nhanh đọc yêu cầu và nội dung chưa đầy đủ của BT |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| -Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV |
| - *Cái liềm cắt lá*. *Con cá có vẩy*. *Quả quýt, quả cam*. *Chè lam bánh khảo*. | -HS đọc lại từng từ ngữ, sửa bài theo đáp án đúng. |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập thơ cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Chuẩn bị vở Luyện viết, bảng con, phấn, tìm hiểu cách tô, viết chữ hoa I, K, L

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tập đọc

**NGOAN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết ngắt, nghỉ hơi cuối dòng thơ, khổ thơ. Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+ Học thuộc lòng bài thơ.

+Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu nội dung bài thơ: *Kể cho bé nghe*

+Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nôi dung bài thơ: Mọi vật xung quanh em đều ngoan ngoãn, chăm chỉ làm việc có ích. Bé ngoan là bé biết nghe lời mẹ cha, yêu cô, yêu bạn.

**2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  + Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt?  + Em thích sẻ anh hay sẻ em? Vì sao?  -GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Sẻ anh, sẻ em”+ TLCH  -HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **Luyện nói** | -Hs hát và nhún nhảy bài Những em bé ngoan (Sáng tác: Phan Huỳnh Điểu) |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát, nêu nội dung tranh  Tranh vẽ bà đang ngồi khâu vá dưới ánh đèn dầu. Bé đang múc nước trong chum để rửa tay. Mẹ đang nấu cơm trên bếp lửa….. |
| -GTB: bài đọc *Ngoan:* Đèn dầu giúp bà khâu vá. Nước giúp bé rửa trắng bàn tay. Lửa giúp mẹ thổi cơm. Bài thơ nói về các sự vật “ngoan” thế nào và thế nào thì được gọi là bé “ngoan”?. | |
| 3. Luyện tập |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV+ **HS đọc tốt** thực hiện: giọng nhẹ nhàng, tình cảm. | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc | - ngoan, sáng sân nhà, thắp, ngồi may, rửa trắng, thổi đầy nồi cơm, chín đỏ vườn, quạt hương thơm |
| c. Luyện đọc câu |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy dòng thơ | - HS đếm: 8 dòng thơ |
|  | -Hs đọc vỡ từng câu (2 dòng /câu) |
|  | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| \*Nghỉ giữa tiết |  |
| d. Luyện đọc khổ thơ, bài |  |
| +Luyện đọc các đoạn thơ (4 dòng/đoạn) | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -2 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| - BT 1 (Bài thơ khen những vật gì ngoan? ) | |
| + Làm việc nhóm 2 trong bàn | HS 1 hỏi – HS 2 trả lời |
| + Làm việc nhóm 2 trước lớp | HS hỏi – bạn khác nhóm trả lời |
| BT2: Ghép đúng | **-HS đọc tốt** đọc các thẻ từ |
| -Thực hành | -HS làm việc cá nhân VBT |
| -Báo cáo | -HS nêu: a-3; b-1, c-2 |
|  | - 1 số HS đọc câu hoàn chỉnh |
| BT3: Thế nào là bé ngoan |  |
| -Làm việc nhóm 2 | -HS thảo luận |
| -Báo cáo | Bé ngoan là bé biết nghe lời mẹ cha, yêu cô, yêu bạn |
| \* GV KL | |
| **3.3. Học thuộc lòng** |  |
| - Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ cuối theo cách làm mất dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng, cuối cùng làm mất hết. | |
| -Thực hành | -HS nhẩm cá nhân thuộc lòng |
| - Thi đọc thuộc lòng trước lớp | - 1 số HS thực hiện |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng từ, câu |  |
| (2) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. |  |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc thuộc lòng lại bài thơ cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Hoàn thiện các tranh ảnh, có lời giới thiệu để trưng bày ở tiết “Góc sáng tạo”

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: GIÚP BẠN KHÓ KHĂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc

sống ở những nơi gặp thiên tai.

- Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn.

- GDĐP: Chủ đề 6: Luyện tập,Vận dụng ( T2)

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Một số đồ vật để tham gia hoạt động như: vở viết, đồ chơi, hộp bút nhựa.

- Một vài dụng cụ để làm hộp bút xinh tặng bạn

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu được những hoàn cảnh khó khăn, vất vả của các bạn còn thiếu thốn hoặc  sống ở những nơi gặp thiên tai.  - Biết thể hiện tình cảm của mình khi tham gia hoạt động chia sẻ với các bạn gặp khó khăn.  **Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét.** | |
| **\* Mục tiêu:** | |
| -Giúp HS nhận biết được những khó khăn, vất vả của những người bạn đang sống trong những hoàn cảnh thiếu thốn hoặc gặp phải thiên tai. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - Cho HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận về những gì thấy trong tranh từ 3 đến 5 phút.  - GV đưa thêm tranh ảnh, video về các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.  - GV mời một vài HS nêu hiểu biết của mình về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh đang gặp phải.  - GV đặt câu hỏi: Em nhận thấy những điều gì ở các bạn HS trong ảnh? Vì sao bạn lại như vậy? | - Từng cặp HS quan sát hình ảnh trong SGK và thảo luận.  - HS xem tranh ảnh, video.  - HS quan sát và trình bày những gì quan sát và mình biết được về những khó khăn, thiếu thốn mà các bạn trong ảnh, video đang gặp phải.  - HS thay nhau trả lời các câu hỏi của GV. |
| \*GV kết luận.  - Trong thực tế cuộc sống, vẫn có những bạn HS như chúng ta đang còn gặp nhiều khó khăn do hoàn cảnh đưa đến. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ và liên hệ** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS hiểu được trách nhiệm của mình là phải giúp đỡ các bạn HS khác còn đang gặp khó khăn. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV cho HS chia thành nhóm 6.  - GV yêu cầu HS thảo luận về những việc làm giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - GV mời một vài nhóm nêu ý kiến của nhóm mình. | - HS chia nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  - HS cùng nhau thảo luận những việc làm thiết thực mà các em có thể làm để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn |
| \* Kết luận:  - Việc làm của các em tuy nhỏ nhưng lại mang nhiều ý nghĩa thiết thực, thể hiện tình yêu thương, sẻ chia với các bạn có hoàn cảnh khó khăn. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **Hoạt động 3. Làm hộp bút xinh tặng bạn** | |
| **\* Mục tiêu:**  - Rèn luyện cho HS tính tiết kiệm, tính sáng tạo trong việc làm ra những sản phẩm phục vụ cho học tập và sinh hoạt hằng ngày, giúp đỡ các bạn gặp khó khăn. | |
| **\*Cách tiến hành :**  - GV yêu cầu từng nhóm HS cùng nhau làm ra một sản phẩm cụ thể từ những vật dụng hay phế liệu do các em mang từ nhà đến lớp.  - GV cho các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày.  - GV cùng học sinh bình chọn sản phẩm đẹp nhất.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ cảm nhận của nhóm mình trước lớp. | - Làm việc theo nhóm.  - HS trình bày sản phẩm của tổ mình.  Cả lớp cùng nhau đánh giá và tìm ra những sản phẩm đẹp nhất để làm quà tượng trưng tặng các bạn gặp khó khăn.  - HS trình bày những cảm nhận của cá nhân các em với bạn trong nhóm. |
| \* Kết luận:  - Sản phẩm do chính tay chúng ta làm ra để giúp bạn khi gặp hoàn cảnh khó khăn là có ý nghĩa nhất.  GDĐP: Chủ đề 6: Luyện tập,Vận dụng ( T2)  - GV mời HS nêu hiểu biết của mình về những khó khăn, thiếu thốn mà các  bạn trong ảnh đang gặp phải.  + Em nhận thấy những điều gì ở các bạn HS trong ảnh? Vì sao bạn lại như vậy?  - GV chốt hoạt động: giúp đỡ những bạn khó khăn  **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về | - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tiết 1:Góc sáng tạo

**TRƯNG BÀY TRANH ẢNH: EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Viết được lời giới thiệu (2, 3 câu) lên sản phẩm, chữ viết rõ ràng, ít lỗi chính tả. Biết giới thiệu sản phẩm tự tin, to, rõ.

- Hiểu những lời giới thiệu bản thân cũng như bạn viết.

- Biết cùng các bạn trong nhóm trưng bày sản phẩm. Biết bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

**2. Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Máy tính, file PPT. Những viên nam châm để gắn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

**2. Học sinh:** Sản phẩm, Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** | |
| GV kiểm tra: HS nào quên sản phẩm ở nhà, HS nào đã sửa chữa, viết lại phần lời để nâng chất lương lời sản phẩm.  b. Giới thiệu bài: …..trưng bày bưu thiếp Em yêu thiên nhiên | - Đặt sản phẩm lên mặt bàn.  .  -HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập** |  |
| **2.1.Tìm hiểu yêu cầu của bài học** |  |
| Bài 1: Gắn sản phẩm lên bảng lớp | - **HS đọc tốt** đọc yêu cầu. |
|  | - **HS đọc tốt** đọc đọc 4 lời giới thiệu dưới 4 tranh |
| -Làm việc nhóm 4 | - HS quan sát các sản phẩm mẫu trong SGK, trả lời: Sản phẩm nào gây thú vị?. |
| Bài 2: Tham gia bình chọn sản phẩm yêu thích  Làm việc nhóm 4 | - **HS đọc tốt** đọc yêu cầu.  ( bắt đầu từ Cùng xem, cùng đọc và bình chọn…)., đọc cả lời giới thiệu các tranh |
| - Nhắc HS: khi bình chọn, cần chú ý cả hình thức và lời viết trên từng sản phẩm. | HS bình chọn trong nhóm |
| -Đánh giá | -Đại diện các nhóm báo cáo |
| Bài 3: Các bạn được bình chọn giới thiệu sản phẩm của mình | |
| -Nêu yêu cầu  -GV góp ý | **-HS học tốt** của nhóm giới thiệu sản phẩm mà nhóm mình thống nhất lựa chọn, giải thích lí chọn cả về ND giới thiệu và hình thức của sản phẩm |
| **2. 2. Trưng bày** | **(**làm việc nhóm) – các nhóm nhận vị trí, trưng bày sản phẩm |
| -GV chia các địa điểm trưng bày cho từng tổmột vài tổ gắn lên bảng lớp, một vài tổ gắn lên bảng nhóm, lên tường hoặc trình bày trên mặt bàn của tổ  - Khuyến khích cách trưng bày mới lạ. (Nhắc những HS đính sản phẩm trong VBT thì gỡ ra để trưng bày. Bạn nào làm bài trong VBT thì mở vở đó ra). | |
| **2.3. Bình chọn** |  |
| GV hướng dẫn học sinh cách bình chọn.  GV đánh dấu các sản phẩm được chọn. | - Cả lớp đếm số sản phẩm của mỗi tổ xem có đủ sản phẩm (1 tiêu chí thi đua). |
| \***Lưu ý**: Các thành viên trao đổi nhanh, chọn tổ trưng bày đẹp; chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác. | - Lần lượt từng tổ đi xem góc trưng bàycủa tổ mình và các tổ bạn |
| **2.4. Tổng kết**  GV gắn lên bảng những sản phẩm được đánh giá cao. | - Các bạn có sản phẩm được bình chọn lần lượt giới thiệu trước lớp sản phẩm của mình (vẽ, chụp về con vật, cây gì, trang trí thế nào), đọc lời giới thiệu trong sản phẩm |
| Kết luận về nhóm trưng bày đẹp (có đủ sản phẩm, sắp xếp hợp lí, sáng tạo). | - HS quan sát, lắng nghe. |
| **2.5.Thưởng thức**  GV đếm số học sinh giơ tay bình chọn  GV nhận xét khéo léo để HS nào được giới thiệu sản phẩm trước lớp cũng vui vì được thầy cô và các bạn động viên, không để em nào phải khóc, phải buồn vì được ít bình chọn. | - HS bình chọn những sản phẩm được yêu thích (minh họa, trang trí, tô màu ấn tượng, viết lời hay). |
| **3. Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học.  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt sản phẩm sáng tạo.  - Nhắc HS mang sản phẩm về nhà tặng người thân.  **\* HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị 1 quyển thơ để giới thiệu với các bạn, đọc cho các bạn nghe 1 bài thơ hoặc đoạn thơ hay trong sách | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Kể chuyện

**BA CÔ CON GÁI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Nghe hiểu và nhớ câu chuyện *Ba cô con gái.*

+ Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Ba cô con gái.* Bước đầu biết thay đổi giọng, kể phân biệt lời người dẫn chuyện, , lời của bà mẹ, lời ba cô con gái.

+ Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi lòng hiếu thảo của cô con gái út. Chê trách chị cả và chị hai không quan tâm, chăm sóc mẹ khi mẹ ốm đau

**2.Phẩm chất:** - Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống: chăm sóc cha

mẹ khi cha mẹ ốm đau

+ HSKT: Nhớ được 1 đoạn câu chuyện, không yêu cầu kể lại câu chuyện

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “Chuyện của hoa hồng”  Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  **2. Hình thành kiến thức mới** | - 2 Hs kể theo tranh (1,2); (3,4), (5)  -HS nói lời khuyên |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.  - GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* - GV giới thiệu : | - HS lắng nghe |
| 2.2.Khám phá |  |
|  | |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện  2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh | -HS trả lời theo ý hiểu |
| + Bà mẹ có mấy cô con gái?  Vì sao bà phải ở một mình? |  |
| + Khi bị ốm, bà mẹ nhờ ai đưa thư cho các con? |  |
| + Khi sóc đưa thư cho cô cả, cô cả nói gì? .  Sau đó, chuyện gì đã xảy ra? |  |
| + Khi sóc đưa thư cho cô út, cô út nói gì? , Sóc nói gì với cô? |  |
| + Câu chuyện kết thúc thế nào? |  |
| -GV nhận xét thái độ, ngôn ngữ của HS khi trả lời | |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS TLCH ở cả 6 tranh. |
| 2.2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* GV cất tranh – **phân vai** kể lại câu chuyện. | \* Lần 1 GV là người dẫn chuyện – 3 **HS tiếp thu nhanh** đóng vai ba cô con gái |
|  | -Lần 2 và 3: 2 nhóm khác thực hiện tương tự |
| GV đánh giá, kết luận. | -HS bình chọn nhóm bạn kể chuyện hay |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| - Câu chuyện này khuyên các em điều gì | - **HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| GV: Câu chuyện khuyên các em phải biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ, quan tâm, chăm sóc khi cha mẹ đau ốm | |

**3. Vận dụng.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

**\* HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Cái kẹo và con cánh cam”. Chuẩn bị SGK TV, VBT TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tiếng Việt T2

**LUYỆN VIẾT BÀI: ÔNG GIẲNG ÔNG GIĂNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài:Ông

Giẳng ông giăng

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh

- HSKT biết nhìn và chép theo mẫu

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức**  - Tổ chức thi đọc đoạn bài : Ông giăng ông giăng  - Nhận xét , đánh giá  **2. Luyện tập**  Bài 1: đánh dấu x vào ô trống trước câu trả lời đúng  Đính bài tập lên bảng.  Hướng dẫn học sinh đọc câu  Hướng dẫn học sinh làm việc nhóm đôi để lựa chọn câu đúng.  Theo dõi giúp đỡ các nhóm thực hiện chậm.  Đại diện nhóm trình bày.  Nhận xét- Tuyên dương  Chốt nội dung đúng nhất  Hướng dẫn học sinh viết vào vở.  Đọc lại câu hoàn chỉnh.  Liễu là loài cây dễ trồng.  Cây liễu mọc ở ven hồ.  Liễu là loài cây dẻo dai.  Bài 2: Viết  GV đọc cho học sinh viết đoạn 1  Chấm chữa – Nhận xét bài viết  3. Củng cố, dặn dò : Nhận xét giờ | - HS đọc theo các hình thức: lớp, nhóm, cá nhân  -  HS đọc cá nhân, đồng thanh.  -Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét bổ sung ý kiến.  HS viết vào vở bài tập  Đọc lại câu đúng  -HS viết vào vở theo lời đọc |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 : Tự nhiên – Xã hội 2

**BÀI 19: GIỮ AN TOÀN CHO CƠ THỂ (Tiết 1)**

**TỪ MỞ ĐẦU ĐẾN HẾT HĐ2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được cách bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể .

Quan sát các hình ảnh để phân biệt được hành động nào là tốt , hành động nào là xấu đối với trẻ em .

- Thực hành nói không và tránh xa người có hành vi động chạm hay đe doại đến sự an toàn của bản thân .

- Thực hành nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần

- GD QCN: Quyền sống, quyền bí mật đời sống riêng tư.

**2. Phẩm chất:** - Có ý thức bảo vệ bản thân

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**GV:** Máy tính +PP

**HS:**- Sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1.Khởi động**

Chơi trò chơi “ Bạn sẽ nói với ai ? ”

+ GV yêu cầu HS nghĩ tất cả những gì có thể xảy ra với các em đề đặt ra câu hỏi , trong những trường hợp đó , bạn sẽ nói với ai .

- Hết thời gian chơi , HS trả lời câu hỏi : Qua trò chơi , em học được điều gì ?

- GV giúp HS hiểu, các em cần chia sẻ với những người mà em tin cậy về tất cả những vấn để các em có thể gặp phải về sức khoẻ hay những chuyện khác cuộc sống như những điều làm em lo sợ hoặc buồn chán , ...

|  |  |
| --- | --- |
| -GTB |  |
| **2.Khám phá kiến thức mới** | |
| 2.1 **Bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể**  **HĐ1: Thảo luận về cách bảo vệ vùng riêng tư của cơ thể** | |
| *Hoạt động cả lớp :* |  |
| - GV yêu cầu một số HS nhắc lại về những vùng riêng tư của mỗi người đã được học trước đó . | HS nhắc lại |
| Ai có thể được nhìn hoặc chạm vào những vùng riêng tư của cơ thể em ? | -Thảo luận nhóm 2 |
| GV nhắc HS , các em cũng cần biết rằng , người lớn không được yêu cầu các em chạm vào vùng riêng tư của bất cứ ai hay của chính họ  Không ai được nhìn hoặc chạm vào các vùng riêng tư của cơ thể em ( trừ bố mẹ giúp em tắm hoặc bác sĩ khám chữa bệnh cho em khi có bố mẹ đi cùng ) . | |
| **2.2 Một số hành vi động chạm , đe doạ sự an toàn của bản thân và cách phòng tránh**  **HĐ2: Phân biệt hành động tốt và xấu với trẻ em là xấu đối với trẻ em** | |
| *Bước 1 : Làm việc theo cặp* |  |
| Trong các tình huống được vẽ trong các hình 1 , 2 , 3 , 4 , hành động nào là tốt , hành động nào là xấu đối với trẻ em ? | Hành động của người lớn trong các hình 1 , 2 và 4 là những hành động xấu với trẻ em ; hành động của bố chúc con ngủ ngon ( hình 3 ) là tốt đối với trẻ em . |
| Em sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại ? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| *Bước 2 : Làm việc cả lớp* | - Đại diện các cặp lên trình bày trước lớp , HS khác nhận xét và bổ sung . |
| *-*Lí do tại sao hành động đó là tốt hoặc xấu với trẻ em . | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| - Xâm hại trẻ em là gì ? | - HS đọc lời con ong |
| GV có thể yêu cầu HS làm câu 3 của Bài 19 | HS làm câu 3 của Bài 19 |
| Đối với câu hỏi : “ Em sẽ làm gì khi bị người khác làm tổn thương hoặc gây hại ?” GV nhấn mạnh nếu không may điều đó xảy ra , các em cần phải nói với người lớn tin 165 cậy để được giúp đỡ và tránh bị lặp lại . Tốt nhất là chúng ta học cách phòng tránh bị xâm hại để giữ an toàn cho bản thân.  **\* GD quyền con người: Quyền sống, quyền bí mật đời sống riêng tư.**  **+GV yêu cầu hs kể thêm 1 số hành động tốt, xấu với trẻ em.**  **-GV nhắc nhở hs cần biết cách phòng tránh bị xâm hại để giữ an toàn cho cơ thể**  **3.Vận dụng**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV nhắc lại nội dung bài. HS đọc phần con ong trong SGK trang 124.  **HĐ nối tiếp:** Xem trước dung tiết theo của tiết học | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1: Tập viết

**TÔ CHỮ HOA L**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **L** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ*, hương thơm* câu:*, Làm nhiều việc tốt mới là bé ngoan* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu( Không yêu cầu đúng mẫu)

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khởi động:  - GV cho HS vận động theo nhạc  - GTB: Tập tô các chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. | |
| 2. Khám phá, luyện tập |  |
| 2.1. Tô chữ viết hoa L |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | Chữ L viết hoa gồm 1 nét, là sự kết hợp của 3 nét cơ bản: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang….. |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết  -HS khéo tay – tô không lệch chấm |
| 2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ) | |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc: |
|  | *+ Kiếm được mồi, chim mẹ tha.*  *+Làm nhiều việc tốt mới là bé ngoan* |
| -Phân tích chữ mẫu | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | -HS khéo tay, viết nhanh và đẹp hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phần  Luyện viết thêm |
|  | -HS viết chậm: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Sẻ anh, sẻ em; Chuẩn bị SGK+VBT TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tiếng Việt T3

**LUYỆN ĐỌC BÀI TẬP ĐỌC : SẺ ANH, SẺ EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài:Sẻ anh, Sẻ

em

- Củng cố cách đọc diễn cảm bài tập đọc, trả lời câu hỏi

- Ôn tập vần ương, ươc

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Bảng phụ,- SGK Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức**  - Tổ chức thi đọc đoạn bài : Ông giăng ông giăng  - Nhận xét , đánh giá  **2. Luyện đọc**  a. Giới thiệu bài  b. Luyện đọc  - Cho 1 hs đọc to bài : Sẻ anh, Sẻ em1 lần  \* Đọc từ khó: vườn, rét, nằm co ro, cố sức, cọng rơm, thương yêu, mệt  \* Đọc câu: - yêu cầu HS xác định lại câu  \* Đọc đoạn: HS xác định đoạn  \* Đọc toàn bài. Đọc diễn cảm  c. Thi đọc  - Thi đọc cá nhân, theo nhóm  d.Ôn vần ương, ươc  - Tìm tiếng có vần ương, ươctrong bài  - Thi tìm tiếng, từ ngoài bài có vần ương, ươc  - Thi đặt câu chứa vần ương, ươc  e. Ôn trả lời câu hỏi  - Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt ?  - Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?  - Chốt nội dung  3. Củng cố dặn dò  - Đọc lại bài và nêu nội dung bài  - Hệ thống, nhận xét giờ | - HS đọc theo các hình thức: lớp, nhóm, cá nhân  - HS xác định, HS nối tiếp nhau  đọc  - HS đọc trơn  - HS đọc diễn cảm, HS chậm đọc  theo  - HS thi đọc  - HS tìm tiếng trong bài:  (thương)  - HS tìm tiếng ngoài bài  - HSđặt câu:  - Em rất yêu thương con vật.  - Nhà em trồng hoa thược dược  - HS trả lời – nhận xét  - HS ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tiết 1: Toán3

**PHÉP TRỪ DẠNG 27-4; 63-40 (Tiết 2)**

**TỪ BÀI 3 ĐẾN HẾT**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 27 - 4, 63 - 40).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế..

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1. Khởi động**

- Chơi trò chơi ‘Truyền điện’ củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ nhẩm hai số tròn chục, phép trừ dạng 39 - 15.

-Gv nhận xét

- Giới thiệu bài.

**2. Hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 3: Tính (theo mẫu)** | HS quan sát |
| +Gọi Hs đọc yêu cầu? | - Đọc 63-40 = ? |
| - GV hướng dẫn HS theo trình tự mẫu bài |  |
| **\*** GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 63- 40 = ? | - HS lắng nghe |
| - GV làm mẫu:   |  |  | | --- | --- | | - | 63  40 | |  | 23 | | -HS quan sát |
|  | |
|  | |
| + Các số được đặt tính như thế nào? | + Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục. |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - Trừ đơn vị với đơn vị. |  |
| - Trừ chục với chục. |  |
|  | |
| - Chốt lại cách thực hiện.TT: 63- 40 = ? |  |
| Gv đưa các phép tính của bài |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 48  30 |  | - | 36  10 |  | - | 75  30 |  | - | 86  20 | |  | 18 |  |  | 26 |  |  | 45 |  |  | 66 | | **HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
|  |  |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| - **HS tiếp thu nhanh** các phép tính bài 3 có đặc điểm gì? | -Số có 2 chữ số cộng với số tròn chục. Kết quả là số có hai chữ số hàng đơn vị giống với hàng đơn vị của số thứ nhất trong phép tính |
| Nêu VD về phép tính dạng 25 + 40. | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 25 + 40 | |
| Bài 4. Đặt tính rồi tính  - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 56  20 |  | - | 27  10 |  | - | 91  50 |  | - | 88  70 | |  | 36 |  |  | 17 |  |  | 41 |  |  | 18 | |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 63-40 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột | |
| Bài 5 GV đưa bài toán trên màn hình | **-HS đọc tốt** đọc bài toán |
| -Phân tích bài toán | **-** 2 cặp **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo |
|  | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| -Trình bày Bài giải gồm mấy bước? | **- HS tiếp thu nhanh** nêu 2 bước |
| **4. Vận dụng** |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 27-4, 63-40  - GV nhận xét.  **Củng cố :** + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  -Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 27-4, 63-40 để hôm sau chia sẻ với các bạn  **\*HĐ nối tiếp**: Xem trước bài: Luyện tập, chuẩn bị đủ SGK, VBTT, bảng con. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+4: Tự đọc sách báo

**ĐỌC THƠ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực ngôn ngữ:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển thơ mình mang tới lớp.

- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**2. Phẩm chất:**

- HS ham thích đọc sách báo, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. GV:** Máy tính, file PPT, một số quyển thơ, sách hay phù hợp với thiếu nhi.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  -GV cho HS nhún nhảy theo nhạc | |
| - Yêu cầu lớp quan sát hình ảnh 4 quyển thơ trong SGK rồi gọi HS đọc các tên bìa các quyển đó | - Thơ thiếu nhi chọn lọc, Thơ cho thiếu nhi, Thơ nhi đồng Việt Nam và thế giới chọn lọc,...) |
| - GV nêu MĐYC của bài học  - Giới thiệu tên bài | - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập** | |
| **2.1. Hướng dẫn thực hiện:** |  |
| - GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK | **\*4 HS tiếp thu nhanh**đọc nối tiếp 4 yêu cầu |
| Bài 1: Mỗi em mang …  Yêu cầu HS bày trước mặt quyển sách đã chuẩn bị. | - HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.(có thể báo cũng được) |
| HS có thể hỗ trợ nhau, cho nhau mượn hoặc đổi sách báo | -HS tạo nhóm 4 –đảm bảo các thành viên của nhóm đều có sách, báo đọc |
| Bài 2: Giới thiệu tên quyển thơ (bài thơ) với bạn | |
| +Đó là những quyển thơ gì? | -Một vài HS giới thiệu 1 quyển thơ in trong SGK + |
| +Truyện đó em mang từ nhà đến hay mượn ở thư  viện? | giới thiệu sách của mình mang đến lớp. |
| +Quyển thơ đó có bài thơ nào làm em thích? |  |
| -Giới thiệu quyển thơ của mình đã chuẩn bị | **-HS học tốt** trình bày |
| Bài 3: **Tự đọc sách** | -HS đọc tên quyển thơ mà mình đã chuẩn bị |
| - GV giới thiệu truyện *Khi bố đi công tác* | HS không chuẩn bị được quyển thơ nào thì đọc bài thơ này |
| - Lưu ý HS: Khi đọc, các em chú ý chọn đọc kĩ một bài thơ hoặc một đoạn thơ em thích để đọc thuộc lòng to, tự tin cho các bạn nghe. | |
| - GV theo dõi, quan sát HS đọc bài. | - Cả lớp tự đọc sách. |
| **2.3. Đọc cho các bạn nghe** *(BT4)*  - GV cho HS lần lượt đọc bài thơ, đoạn thơ yêu thích trước lớp. | **-** HS lần lượt đọc trước lớp: đọc to, rõ. |
| - GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện.  Ví dụ: Câu chuyện *Khi bố đi công tác* có thể hỏi câu hỏi*: Khi bố đi công tác thì nhà có sự thay đổi gì?* | |
| - Tổ chức nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. | - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. |
| - GV khuyến khích HS thành lập các nhóm tự đọc sách ở nhà cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. | |
| - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. | - HS đăng kí. |
| **4. Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi HS thực hiện tốt trong tiết học.  **\* HĐ nối tiếp**: Xem tranh, đọc các câu hỏi dưới tranh và dự đoán tình huống và nội dung câu chuyện. “Ba cô con gái” | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 1: Toán T3

**LUYỆN TẬP : PHÉP TRỪ DẠNG 27 - 4 ; 63 - 40**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS về cách giải toán có phép trừ.

- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1

- Phụ đạo, nâng cao các kiến thức đã học.

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Hệ thống bài tập. Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ôn bài:  - GV hỏi : Buổi sáng học toán bài gì?  2. GV hướng dẫn và yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán.  Bài 1. Tính:  - Cho HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS cách tính theo cột dọc.  + Viết thẳng cột?  + Cột chục thẳng với cột chục, cột đơn vị thẳng với cột đơn vị?  + Kẻ dấu gạch ngang.  + Kết quả viết thẳng cột  Cho HS tự làm bài.  GVNX, sửa sai.  Bài 2. Đặt tính rồi tính:  - Cho HS nêu yêu cầu bài toán.  Hướng dẫn cách thực hiện (nhắc nhở viết thẳng cột).  Theo dõi hướng dẫn học sinh thực hiện  GVNX, sửa sai.  Nhận xét- chốt kết quả đúng.  Bài 3: Đặt tính rồi tính  a) Đính đề bài tập lên bảng  56 – 20 27 – 10 91 – 50 88 – 70  - Hướng dẫn cách thực hiện.  - Theo dõi giúp đỡ học sinh thực hiện chậm.  - Nhận xét sửa sai.  - Chốt kết quả đúng.  Bài 4.  Đính bài toán lên bảng  Hướng dẫn cách thực hiện.  Theo dõi giúp đỡ học sinh thực hiện chậm.  Nhận xét- sử sai  Phép tính: 36 – 6 = 30  30  Trả lời:Trangcòn lại tờ giấy màu.  3.Củng cố -Dặn dò:Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới | - HSTL (Phép trừ dạng 27-4; 63-40)  - HS đọc đề bài.  - HS chú ý lắng nghe hướng dẫn.  - 2 HS lần lượt làm bảng lớp.  - Cả lớp làm bảng con.HSNX, sửa sai.  - HS nêu yêu cầu bài toán.  - Lắng nghe hướng dẫn  - 4 HS xung phong lên bảng tính  Nhận xét bổ sung ý kiến  - Lắng nghe hướng dẫn.  - 4 học sinh lên bảng thực hiện.  - Cả lớp thực hiện vào vở bài tập.  - Đọc lại kết quả bài làm.  - Nhận xét- bổ sung ý kiến  -Quan sát đọc đề toán.  - Thực hiện làm vào vở bài tập.  -HSNX- sửa sai |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiết 2: Tiếng Việt T4

**LUYỆN VIẾT BÀI: NGOAN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nghe viết 4 dòng đầu bài thơ

- Củng cố cho HS cách đọc tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài: Ngoan

- Rèn kĩ năng đọc, viết cho học sinh

- HSKT biết nhìn và chép theo mẫu

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Khởi động:  +Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ: Ngoan  -Bài thơ khen những vật gì ngoan?  ->GV nhận xét, tuyên dương  2.Ôn luyện:  - 2 HS đọc bài  -HS trả lời  \*Giới thiệu bài  \* Hướng dẫn HS viết chính tả :  - GV giới thiệu bài trên bảng phụ  -GV yêu cầu HS đọc đoạn cần viết  chính tả.  -GV hỏi HS về nội dung đoạn viết  - Trong bài có chữ nào em thấy khó  viết?  -GV chỉ cho HS đọc những chữ các em  dễ viết sai, VD: trăng ngoan, trăng  sáng, thắp, rửa trắng, lửa ngoan, giúp  mẹ, nồi cơm  - Hướng dẫn HS phân tích các chữ khó  trong bài :  - Chữ nào phải viết hoa. Tại sao?  -GV nhận xét, uốn nắn  - H. dẫn HS cách trình bày bài thơ lục  bát  \*HS nghe- viết bài chính tả  - GV đọc chính tả  - Đọc lại cho HS soát lỗi chính tả  -GV thu bài. Nhận xét. | - HS quan sát  - 1 HS đọc bài chính tả. Lớp đọc thầm  - HS nêu: trăng ngoan, trăng sáng, thắp, rửa trắng, lửa ngoan, giúp mẹ, nồi cơm  - HS đọc, phân tích tiếng  - Các chữ đầu dòng thơ viết hoa.  - Viết bảng con từ khó  - HS quan sát cách trình bày bài.  -HS nghe- viết bài vào vở  -HS soát lỗi |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP: VIẾT LỜI YÊU THƯƠNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực: năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết thể hiện sự yêu thương với các bạn vùng khó khăn.

- Mong muốn được tham gia các hoạt động liên quan.

**2. Phẩm chất:**

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần 30

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- GV nhận xét qua 1 tuần học:

- Tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.

.........................................................................................................................

........................................................................................................................

2.2.Phương hướng tuần 31

- Thực hiện dạy tuần 31, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.

*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, ATGT, ATVSTP, phòng chống dịch bệnh

- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.3. Viết lời yêu thương***  - GV hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ nội dung viết lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn:  + Mỗi em hãy viết một lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  + Trao đổi, chia sẻ theo nhóm nhỏ về sản phẩm của mình.  - Đại diện nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.  - GV khen các em đã viết được lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  - Hướng dẫn HS chuyển lời yêu thương cùng với các món quà sẻ chia cho các  bạn vùng khó khăn. | + Trao đổi trong nhóm 4  - Lần lượt các nhóm lên chia sẻ.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| ***3. Lớp vui văn nghệ.*** | Lớp phó văn nghệ điều khiển |

**NHẬN XÉT CỦA BAN LÃNH ĐẠO**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**