# TUẦN 29 ( Từ 7 /4- 11/4/2025 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **GC** |
| Hai  7/4 | Sáng | 1 | HĐTN1 |  | Nghỉ lễ (Giỗ Tổ)  10/3 ÂL |
| 2 | Toán 1 |
| 3+4 | T. đọc |
| Ba  8/4 | Sáng | 1 | Chính tả | Tập chép: Chim sâu. Chữ: c, k. Vần: uyt, uych. |  |
| 2+3 | T. đọc | Sơn ca, nai và ếch |  |
| 4 | TNXH1 | Bài 18:Thực hành: Rửa tay, chải răng, rửa mặt (Tiết 1) - Rửa tay. |  |
| Chiều |  | Đ/c tâm |  |  |
| Tư  9/4 | Sáng | 1 | T viết | Tô chữ hoa: E, Ê |  |
| 2 | Toán 1 | Phép cộng dạng 25+ 4, 25 + 40 (tiết 2) | Bài 3-> hết |
| 3 | MT( TC) |  |  |
| 4 | T . đọc | Kể cho bé nghe |  |
| Chiều | 1 | ToánT2 | T. đọc: Chuyện trong vườn | Bù bài nghỉ giỗ Tổ |
| 2 | KNS |  |  |
| 3 | TVT2 | T. đọc: Chuyện trong vườn | Bù bài nghỉ giỗ Tổ |
| Năm  10/4 | Sáng | 1 | TD |  |  |
| 2 | Gsángtạo | Em yêu thiên nhiên. |  |
| 3 | TNXH2 | Bài 18:Thực hành: Rửa tay, chải răng, rửa mặt (Tiết 2) - Chải răng |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Những người bạn của em | GDĐP: Chủ đề 6: Khởi động, Khám phá T1 |
| Chiều | 1 | T viết | Tô chữ hoa: G, H |  |
| 2 | Toán 2 | Luyện tập |  |
| 3 | Kchuyện | Chuyện của hoa hồng |  |
| Sáu  11/4 | Sáng | 1+2 | Tự đọc SB | Đọc truyện tranh |  |
| 3 | ToánT3 | Toán: Phép trừ dạng 39 ­– 15 (tiết 1) | Từ đầu -> bài 1 |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Tìm hiểu khó khăn của bạn |  |
| Chiều |  | GVchuyên |  |  |

**Tổng hợp: Bù đủ 3 tiết nghỉ lễ BGH duyệt**

**TUẦN 29**

Thứ ba ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tiết 1 : Chính tả

**TẬP CHÉP: CHIM SÂU**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Làm đúng các BT chính tả: Điền đúng vần uyt, uych, chữ c, k vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn.

+ Tập chép lại bài thơ Chim sâu, mắc không quá 2 lỗi; tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút. Chữ viết thường, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

+Hiểu các từ ngữ, câu trong bài. Hiểu nội dung bài *Chim sâu*

**2.Phẩm chất:** Kiên nhẫn, chăm chỉ và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- HSKT biết nhìn và chép theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, vở Luyện viết, VBT TV, bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Nêu nội dung tiết học: Tập chép bài thơ *Chim sâu*, mắc không quá 2 lỗi. Điền đúng vần uyt, uych, chữ c, k vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn. | .  -Hs lắng nghe, ghi nhớ |
| **2. Khám phá, luyện tập** |  |
| **2.1. Tập chép** |  |
| a) Tìm hiểu nội dung bài viết | **-HS tiếp thu nhanh** đọc bài |
| + Bài thơ cho em biết điều gì? | Bài thơ khen chim sâu chăm chỉ bắt sâu cho cây lá nên cây lá rất yêu quý, biết ơn chim sâu. |
| b) Luyện viết từ khó |  |
| -Tự khám phá | -HS viết bảng con |
| -Nêu các từ khó nêu cần chú ý | - chim sâu, chăm nhặt, bắt sâu, búp nở, hoa cười. |
| -Phân tích một số tiếng khó cần lưu ý | -sâu: âm s đứng trước vần âu … |
| c) Hướng dẫn cách trình bày |  |
| -Bài viết có bao nhiêu dòng thơ? | 8 dòng |
| -Được chia thành mấy khổ thơ? | 2 khôt thơ |
| -Những chữ nào được viết hoa trong bài | -Chữ đầu dòng thơ viết hoa |
| -Lưu ý: Tô lại cẩn thận các chữ viết hoa trong vở Luyện viết | -HS ghi nhớ |
| d) Thực hành |  |
| -GV nhắc HS ngồi đúng tư thế, viết đúng, trình bày bài sạch sẽ, gọn gàng | |
| - GV để bài mẫu trên màn hình | -HS nhìn – viết trong vở Luyện viết  **-HS khéo tay** – viết chữ có nét thanh – nét đậm |
| -Soát lỗi | -HS gạch chân chữ viết sai |
|  | -Đổi bài kiểm tra chéo |
| -Báo cáo kết quả  -GV nhận xét, đánh giá | -HS nêu số lỗi viết sai, những lỗi trình bày |
| **2.2. Làm bài tập chính tả** |  |
| BT 2 (Em chọn vần nào: uyt hay uych?) | *-***HS tiếp thu nhanh** đọc yêu cầu của BT |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| -Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV |
| -GV nhận xét, đánh giá | -a)uyt b) uych |
|  | -HS đọc lại câu đã trợn vẹn |
| BT 3 (Chữ nào hợp với chỗ trống: **c** hay **k**?)  -GV đưa nội dung bài trên màn hình | *-***HS tiếp thu nhanh** đọc yêu cầu của BT |
| -Nêu lại ghi nhớ quy tắc chính tảc*/ k* | **HS tiếp thu nhanh** nêu |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| -Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV  -thường **k**ể, **c**âu chuyện, giương **k**ính, kiến **c**on |
|  | -HS đọc lại từng từ ngữ, sửa bài theo đáp án đúng. |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập thơ cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Chuẩn bị vở Luyện viết, bảng con, phấn, tìm hiểu cách tô,viết chữ hoa E, Ê

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2+ 3: Tập đọc

**SƠN CA, NAI VÀ ẾCH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy). Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

- HS làm đúng bài tập đọc hiểu.

- HS hiểu các từ ngữ trong bài. HS hiểu nội dung bài: Sơn ca, nai và ếch rất thân thiết với nhau. Chúng thử đổi việc cho nhau. Cuối cùng, ba bạn đã hiểu: Mỗi loài có thói quen, cách sống rất riêng, đổi việc là dại dột

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.

Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, Bộ ĐD TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  Đường đến trường của bạn nhỏ có gì đẹp?  -GV nhận xét, đánh giá | -HS đọc thuộc lòng cả bài thơ Đi học |
| **2.Hình thành kiến thức mới** |  |
| **Luyện nói** | -HS hỏi đáp nhóm 2 |
| -Gv đưa tranh (SGK) | -HS chỉ và nói tên các con vật |
| - Hãy nói những gì em biết về môi trườngsống của mỗi con vật trên? | -HS nêu |
| - Hãy tưởng tượng nếu các con vật đổi việ  cho nhau thì sẽ thế nào? | -HS nêu |
| -Báo cáo trước lớp | -1 số cặp hỏi đáp trước lớp |
| -GV đưa tranh | -HS xem tranh, nêu nội dung |
| -GTB | -HS nêu tên bài |
| **3. Luyện tập** |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV+ **HS đọc tốt** thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc  -Giải nghĩa từ: chết đuối | quyết định, đổi việc, suýt nữa thì chết đuối, leo lên, tung mình, rơi huỵch, đau điếng, rừng rậm, khủng khiếp, dại dột. |
| c. Luyện đọc câu |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu? | - HS đếm: 12 câu. |
|  | -Hs đọc vỡ từng câu. |
|  | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài |  |
| +Luyện đọc các đoạn | -Luyện đọc cá nhân |
| + Đ1: Từ đầu đến ... rừng sâu | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| + Đ2: Tiếp theo đến ... ... khủng khiếp |  |
| + Đ 3: Còn lại |  |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| - GV đưa lên màn hình các câu hỏi | |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | Câu 1: Sơn ca xuống nước. Nai tập bay. Ếch vào rừng. |
|  | Câu 2: ý a |
| - GV chốt lại đáp án | Câu 3: HS đọc các ý mình điền và nối |
| GV chốt Mỗi loài có thói quen, cách sống rất riêng, đổi việc là dại dột.Con người rất thông minh. Vì vậy, khác với các con vật, con người có thể luyện tập hoặc chế tạo ra các phương tiện để bay lên trời, bơi lặn dưới nước, sống trong rừng sâu,... | |
| **3.3. Luyện đọc lại** | -HS luyện đọc cả bài (nhóm 2) |
| - Thi đọc trước lớp | - 2 nhóm khác thực hiện lại |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng từ, câu |  |
| (2) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. | -HS bình chọn HS đọc hay nhất |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc (hoặc kể lại) cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Chuyện trong vườn”

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 : Tự nhiên – Xã hội1

**BÀI 18: THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (Tiết 1 )**

**RỬA TAY**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

– Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chảy răng, rửa mặt

-Thực hiện đúng các quy tắc về giữ gìn vệ sinh cơ thể: Rửa tay, chải răng, rửa mặt đúng cách.

- HS khuyết tật: Biết được việc làm giữ vệ sinh sạch sẽ

**2. Phẩm chất:** - Có ý thức giữ gìn vệ sinh tay, răng, mặt

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**GV:** Máy tính +PP(xà phòng, nước sạch)

**HS:**- Sách giáo khoa, xà phòng, nước sạch

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1.Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| GV bật Vũ điệu rửa tay | -HS nhún nhảy theo nhạc |
| -GTB |  |
| **2.Hình thành kiến thức mới** | |
| . Lợi ích của việc rửa tay |  |
| Đ 1 Thảo luận về lợi ích của việc rửa tay |  |
| -Làm việc nhóm đôi, yêu cầu HS thảo luận và nội dung tranh 116 SGK và nêu tình huống trong SGK: | |
| + Có nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi chơi như các bạn trong hình không? tại sao? | -HS trả lời, giải thích |
| + Hãy nói về lợi ích của việc rửa tay. | -Rửa tay sạch giúp loại bỏ các mầm bệnh, phòng tránh các bệnh về ăn uống, về da, mắt… |
| + Hằng ngày, bạn thường rửa tay khi nào? | - Rửa tay khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi VS |
| Bước 2: Làm việc cả lớp |  |
| Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận | -Đại diện các nhóm trả lời |
| -GV kết luận | -HS khác nhận xét |
| 2.2. Thực hành rửa tay | |
| \* Làm việc theo cặp | |
| -Gv giao nhiệm vụ | HS trao đổi với nhau những việc cần làm khi rửa tay |
| -Báo cáo | 1 1 số HS nêu |
| GV lắng nghe, gợi ý thêm cho HS: Khi rửa tay cần làm ướt tay, lấy xà phòng, trà sát lòng bàn tay, cọ từng ngón tay, mu bàn tay, kẽ tay…cuối cùng rửa sạch xà phòng dưới vòi nước | |
| \*Làm việc cả lớp |  |
| Gv cho HS xem video rửa tay | Điện nhóm nên thực hành rửa tay |
| - GV nhận xét, đánh giá | -HS khác nhận xét |
| \* Làm việc theo nhóm  - Gv chia lớp thành các nhóm, vận dụng thực hành rửa tay với xà phòng và nước sạch theo nhóm. | -HS các nhóm lắng nghe |
| - GV quan sát, hướng dẫn các nhóm thực hành. |  |
| \*Làm việc cả lớp | Đại diện nhóm trình bày rửa tay theo đúng cách |
| -GV nhận xét | Các nhóm quan sát, nhận xét |
| -Yêu cầu HS đọc lời con ong | **-HS đọc tốt** thực hiện |

**3.Vận dụng**

-Bài học hôm nay – giúp em biết thêm điều gì?

-Gv chốt -HS đọc lời con ong

**\*HĐ nối tiếp**: tìm hiểu cách đánh răng đúng,mang mô hình răng giả (nếu có), bàn chải đánh răng, ca đựng nước

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………...........................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tiết 1 : Tập viết

**TÔ CHỮ HOA E, Ê**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **C** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ *kể chuyện, quen thuộc,* câu: *Ếch, nai và sơn ca thân* *nhau* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu( Không yêu cầu đúng mẫu)

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - GV cho HS vận động theo nhạc  - GTB: Tập tô các chữ viết hoa E,Ê cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. | |
| **2. Khám phá, luyện tập** |  |
| **2.1. Tô chữ viết hoa E** |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | Chữ viết hoa E gồm 1 nét có sự kết hợp của 3 nét cơ bản: 1 nét cong dưới, 2 nét cong trái liền nhau. Đặt bút trên ĐK 6 tô nét cong dưới, sau đó tô tiếp 2 nét cong trái, tạo vòng xoắn to ở đầu chữ và vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ, phần cuối nét cong trái thứ hai lượn hắn vào trong. |
|  | + Chữ viết hoa Ê gồm 2 nét: Nét 1 - chữ E viết hoa. Nét 2 -“dấu mũ” trên đầu chữ E. |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết  **-HS khéo tay** – tô không lệch chấm |
| **2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng** (cỡ nhỏ) | |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc: |
|  | *+ kể chuyện, quen thuộc*  *Ếch, nai và sơn ca thân* *nhau*  *.* |
| -Phân tích chữ mẫu | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | **-HS khéo tay, viết nhanh và đẹp** hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phần  Luyện viết thêm |
|  | **-HS viết chậm**: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Kể cho bé nghe”. Chuẩn bị SGK TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………...........................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Toán 1

**PHÉP CỘNG DẠNG 25+4, 25 + 40 (Tiết 2)**

**BÀI 3 ĐẾN HẾT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 4, 25 + 40).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập.Tích cực chia sẻ với người thân.

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1.Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| -Tự nghĩ 2 phép tính dạng 25 + 14, 25 + 40 đặt tính rồi tính | -HS làm bảng con  -HS dổi bảng kiểm tra |
| - Giới thiệu bài. |  |
| **2.Thực hành, luyện tập** |  |
|  | |
| **Bài 3: Tính (theo mẫu)** | HS quan sát |
| +Gọi Hs đọc yêu cầu? | - Đọc 25 + 40 = ? |
| - GV hướng dẫn HS theo trình tự mẫu bài |  |
| **\*** GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 40 = ? | - HS lắng nghe |
| - GV làm mẫu:   |  |  | | --- | --- | | + | 25  40 | |  | 65 | | -HS quan sát |
|  | |
|  | |
| + Các số được đặt tính như thế nào? | + Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục. |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - Cộng đơn vị với đơn vị. |  |
| - Cộng chục với chục. |  |
|  | |
| - Chốt lại cách thực hiện.TT: 25 + 40 = ? |  |
| Gv đưa các phép tính của bài |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 17  30 |  | + | 38  20 |  | + | 26  50 |  | + | 24  70 | |  | 47 |  |  | 58 |  |  | 76 |  |  | 94 | | **HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
|  |  |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| - **HS tiếp thu nhanh** các phép tính bài 3 có đặc điểm gì? | -Số có 2 chữ số cộng với số tròn chục. Kết quả là số có hai chữ số hàng đơn vị giống với hàng đơn vị của số thứ nhất trong phép tính |
| Nêu VD về phép tính dạng 25 + 40. | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 25 + 40 | |
| Bài 3. Đặt tính rồi tính  - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 29  40 |  | + | 72  20 |  | + | 48  50 |  | + | 67  10 | |  | 69 |  |  | 92 |  |  | 98 |  |  | 77 | |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 25+40 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột | |
| Bài 4 GV đưa bài toán trên màn hình | **-HS đọc tốt** đọc bài toán |
| -Phân tích bài toán | **-** 2 cặp **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo |
|  | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| -Trình bày Bài giải gồm mấy bước? | **- HS tiếp thu nhanh** nêu 2 bước |
| **4. Vận dụng** |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 25+40  - GV nhận xét.  **Củng cố :** + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  -Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25+40 để hôm sau chia sẻ với các bạn  **\*HĐ nối tiếp**: Xem trước bài: Luyện tập, chuẩn bị đủ SGK, VBTT, bảng con. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập đọc

**KỂ CHO BÉ NGHE**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết ngắt, nghỉ hơi cuối dòng thơ, khổ thơ. Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+ Học thuộc lòng bài thơ.

+Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu nội dung bài thơ: *Kể cho bé nghe*

+Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nôi dung bài thơ: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu.

**2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS. GD an toàn giao thông cho học sinh khi đi đường..

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  + Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc?  +Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em thích  -GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Chuyện trong vườn”+ TLCH  -HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **Luyện nói** | -Hs hát và nhún nhảy bài Một con vịt, Đàn gà con |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát |
| -Tranh vẽ ai? Nêu nội dung tranh. | -vịt, chó, nhện, cối xay |
| -GTB | -HS nhắc lại |
| 3. Luyện tập |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV+ **HS đọc tốt** thực hiện: giọng vui, tinh nghịch. | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc | -ầm ĩ, vịt bầu, chó vện, chăng dây điện, quay tròn, quạt hòm, trâu sắt, phun nước bạc, nấu cơm,.... |
| c. Luyện đọc câu |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy dòng thơ | - HS đếm: 16 dòng thơ |
|  | -Hs đọc vỡ từng câu (2 dòng /câu) |
|  | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| \*Nghỉ giữa tiết |  |
| d. Luyện đọc khổ thơ, bài |  |
| +Luyện đọc các khổ thơ | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| - BT 1 (hỏi - đáp theo nội dung bài đọc) | |
| + Làm việc nhóm 2 trong bàn | HS 1: Hay nói ầm ĩ là con gì? |
| + Làm việc nhóm 2 trước lớp | HS 2: Là con vịt bầu |
| TC trò chơi Truyền điện | 1 HS nhóm này hỏi – mời bạn nhóm khác trả lời, HS đó trả lời đúng được đưa ra câu hỏi tiếp theo – lại mời bạn nhóm khác trả lời, cứ thế đến hết |
| Bài thơ giúp em hiểu điều gì? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| \* Kết luận: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu. Nếu yêu quý chúng và chăm chú quan sát, các em sẽ nhận ra điều đó. Nhà thơ Trần Đăng Khoa đã viết bài thơ này khi còn nhỏ, ở độ tuổi thiếu nhi. | |
| BT2: Hỏi đáp về những con vật, đồ vật, cây cối xung quanh em | |
| + Làm việc nhóm 2 trong bàn | HS 1: Con gì kêu “meo meo”? |
|  | HS 2: Con mèo |
| +Báo cáo kết quả | 1 số cặp Hs thực hiện trước lớp |
| -Gv nhận xét | -HS khác nhận xét |
| **3.3. Học thuộc lòng** |  |
| - Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ cuối theo cách làm mất dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng, cuối cùng làm mất hết. | |
| -Thực hành | -HS nhẩm cá nhân thuộc lòng |
| - Thi đọc thuộc lòng trước lớp | - 1 số HS thực hiện |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng từ, câu |  |
| (2) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. |  |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc thuộc lòng lại bài thơ cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Tìm và mang đến lớp tranh, ảnh về một con vật hoặc một loài cây, loài hoa yêu thích để chuẩn bị cho tiết “Góc sáng tạo”

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1+3 : Toán T2

**TẬP ĐỌC: CHUYỆN TRONG VƯỜN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy). Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+Hiểu các từ ngữ trong bài .Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu

nội dung bài tập đọc: Chuyện trong vườn Mai nhân hậu, yêu cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS.Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè..

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Vì sao ba bạn không đổi việc cho nhau nữa?  -GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Sơn ca, nai và ếch”+ TLCH  -HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  **Luyện nói** |  |
| GV bật nhạc bài hát: Hoa lá mùa xuân  (Sáng tác: Hoàng Hà). | -HS hát và nhún nhảy theo nhạc |
| - Bài hát nói về nội dung gì? | Hoa, lá |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát, nêu nội dung: |
| - Có chuyện gì xảy ra trong vườn? | -Hoa bị ngã làm gãy 1 cành hồng |
| - Chốt ý, giới thiệu bài | -HS nhắc lại |
| **3. Luyện tập** |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
| a. Đọc mẫu: GV + **HS đọc tốt** thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô và bạn |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc | sáng sớm, tưới hoa, cẩn thận, kẻo ngã, ngã sóng soài, ứa nhựa, chạy vội,... |
| c. Luyện đọc câu |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu? | - HS đếm: 14 câu. |
| -H/dẫn đọc nghỉ hơi câu dài | -Hs đọc vỡ từng câu. |
| Bỗng em vấp phải một mô đất,/ ngã sóng soài,/ làm gãy một cành hồng.// | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài |  |
| +Luyện đọc các đoạn ( 5 câu/6 câu/3 câu) | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| -Gv mời 1 HS đọc câu hỏi –GV gọi HS khác trả lời | |
| +Thấy Mai ra vườn, bà nhắc Mai điều gì? | - Bà nhắc: Cháu đi cẩn thận kẻo ngã. |
| + Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc? | - Vì Mai thấy cành hoa gãy đang ứa nhựa như nó đang khóc vì đau… |
| +Em hãy giúp Mai nói lời xin lỗi cây hoa. | -Hoa ơi, xin lỗi vì đã làm hoa  đau nhé! |
| +Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em  thích. | -Cô bé giàu tình cảm |
| \*Gv: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì về  bạn Mai? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời:  Mai rất yêu hoa /Mai có ý thức bảo vệ hoa. |
| - *Kết luận*: Mai là cô bé nhân hậu; có tình yêu với cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên. Các em hãy học tập Mai - có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thương cỏ cây, hoa lá. | |
| **3.3. Luyện đọc lại** (theo vai) |  |
| - Hướng dẫn HS xác định nhân vật bằng cách tô màu: người dẫn chuyện, Mai, Bà Mai | |
| -Luyện đọc theo vai. | **3 HS tiếp thu nhanh** thực hiện mẫu |
| - Thi đọc theo vai trước lớp | - 2 nhóm khác thực hiện lại |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời |  |
| (2) Đọc đúng từ, câu |  |
| (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. | -HS bình chọn tốp đọc hay nhất |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc (hoặc kể lại) cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Đọc trước, tìm hiểu cách trình bày, lưu ý các từ khó trong bài “Chim sâu”, chuẩn bị vở Luyện viết, nhớ lại LCT c/k, bảng con.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tiết 2: Góc sáng tạo

**EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- HS biết sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về con vật / loài cây, loài hoa yêu thích; biết trang trí sản phẩm. Viết được một vài câu giới thiệu sản phẩm. HS biết giới thiệu tự tin

**2. Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PPT. Những mẩu giấy cắt hình chữ nhật đơn giản hoặc hình gì đó vui mắt (có dòng kẻ ô li) để phát cho HS viết và đính vào

những sản phẩm Những viên nam châm để gắn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

**2. Học sinh:** Tranh, ảnh con vật, cây, hoa sưu tầm hoặc tranh HS tự vẽ con vật, cây, hoa; giấy màu, giấy trắng, bút chì màu, bút dạ, kéo, keo dán,...; Vở

bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: chia sẻ và giới thiệu bài** | |
| -GV đưa các tranh của bài 1 trên màn hình | -HS nhận biết tranh vẽ và ảnh chụp |
| -Đó là các sự vật trong thiên nhiên. Em sẽ làm gì để các bức tranh và ảnh đó đẹp hơn và để thể hiện tình yêu thiên nhiên đối với chúng? | -Cắt dán, tô màu, vẽ, viết |
| - Giới thiệu tên bài |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát 3 bài tập trong SGK. | - **4 HS tiếp thu nhanh** đọc nối tiếp 4 yêu cầu. |
| Bài 1: Tìm và mang đến lớp tranh, ảnh về một con vật. | -HS đọc yêu cầu |
| -Các bức tranh, ảnh đó chụp hoặc vẽ về những gì? | Hoa lan, con cá,con thỏ …. |
| **-HS tiếp thu nhanh:** Hãy xếp các bức tranh đó vào 2 nhóm. Đó là những nhóm nào? | -Nhóm con vật  Nhóm hoa |
| GV: Nếu không tìm được tranh ảnh, em có thể vẽ. |  |
| Bài 2: Viết một vài câu giới thiệu tranh, ảnh | |
| -Đọc lời giới thiệu làm mẫu của 4 sản phẩm. | -4 HS thực hiện |
| Làm việc nhóm 4: Các lời giới thiệu có đặc điểm chung ntn? | -Giới thiệu ND tranh, ảnh  -Giới thiệu đây ảnh chụp hay vẽ, hay cắt dán.  -Lời thể hiện tình cảm của mình với bức tranh, ảnh đó |
| -Báo cáo KQ | -1 số HS trình bày |
| -GV KL chung |  |
| Bài 3: Giới thiệu sản phẩm với các bạn trong nhóm | **-HS tiếp thu nhanh** đọc yêu cầu |
| . | -HSĐọc lời giới thiệu bức tranh nói về tình bạn thân thiết giữa bạn Sơn và chó Lu |
| **3. Luyện tập** | |
| **3.1. Chuẩn bị:**  - GV phát cho HS những mẩu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS sẽ viết rồi đỉnh vào vị trí phù hợp trên sản phẩm. | - HS bày lên bàn những đồ dùng đã chuẩn bị: tranh hoặc ảnh con vật, cây, hoa |
| - GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở;  + Với những HS đã có sự chuẩn bị thì trang vở đó là nơi đính sản phẩm, lưu giữ sản phẩm, ghi nhận sự tiến bộ của HS.  + Với những HS chưa có sự chuẩn bị, các em sẽ dán tranh, ảnh, vẽ con vật, cây hoa, trang trí trên trang vở này và viết lời giới thiệu ở vị trí trung tâm – chỗ có ô hình chữ nhật (hoặc hình trái tim) và các dòng kẻ ô li. | |
| **3.2. Làm sản phẩm:** |  |
| -Thực hành | -HSlàm việc cá nhân |
| - Hướng dẫn: Viết một vài câu giới thiệu tranh ảnh. (Theo các bước ở trên đã tìm hiểu)  - Quan sát, giúp đỡ HS. | -HS viết tối thiểu 2 câu  **-HS tiếp thu nhanh:** viết từ 3-5 câu. Viết không mắc lỗi chính tả |
| \* GV động viên để tất cả HS đều làm việc, mạnh dạn thể hiện mình. Chấp nhận nếu HS viết sai chính tả, viết thiếu dấu câu. Không đòi hỏi chữ viết phải đẹp. | |
| -Hướng dẫn trang trí:  - Quan sát, giúp đỡ HS. | - dán tranh, ảnh vào giấy đã ghi lời giới thiệu  **-HS khéo tay:** vẽ, trang trí thêm tùy ý |
| **3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm:** |  |
| -Làm việc nhóm 4 | -HS giới thiệu tranh hoặc ảnh của mình với bạn cùng nhóm |
| -Giới thiệu trước lớp: GV đính bài của 1 số HS lên bảng | - HS giới thiệu tranh hoặc ảnh của mình trước lớp |
| GV nhận xét, đánh giá | - Nhận xét sản phẩm của bạn |
| -GV chọn 4-5 sản phẩm đẹp, lời giới thiệu hay | -Bình chọn sản phẩm có tranh, ảnh đẹp, lời giới thiệu hay. |
| - Cuối giờ, GV sửa lời trên sản phẩm cho HS (lỗi chính tả, ngắt câu) để HS viết lại vào mẩu giấy khác (có dòng kẻ ô li) rồi đính lại vào sản phẩm. | |
| **4. Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các nhóm hoàn thành tốt và sáng tạo.  - Nhắc những HS trang trí sản phẩm cho ấn tượng hơn, viết lại lời giới thiệu cho hay hơn để chuẩn bị trưng bày vào tiết học tuần sau. Sản phẩm được sửa chữa vẫn được đính vào vị trí trong VBT (để không thất lạc) sau khi gỡ đi sản phẩm cũ.  **\* HĐ nối tiếp**: Xem tranh, đọc các câu hỏi dưới tranh và dự đoán tình huống  và nội dung câu chuyện. “Chuyện của hoa hồng” | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tự nhiên – Xã hội 2

**THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT (Tiết 2).**

**CHẢI RĂNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chảy răng, rửa mặt

-Thực hiện đúng các quy tắc về giữ gìn vệ sinh cơ thể: Rửa tay, chải răng, rửa mặt đúng cách.

- HS khuyết tật: Biết được việc làm giữ cho răng trắng sạch.

**2. Phẩm chất:** - Có ý thức giữ gìn vệ sinh tay, răng, mặt

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**GV:** Máy tính +PP(mô hình hàm răng, nước sạch)

**HS:**- Sách giáo khoa, nước sạch, mô hình răng giả, nước sạch,bàn chải

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1.Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| GV bật Bài hát: Bé tập đánh răng | -HS nhún nhảy theo nhạc |
| -GTB |  |
| **2.Hình thành kiến thức mới** | |
| . Lợi ích của việc chải răng |  |
| Đ 1 Thảo luận về lợi ích của việc rửa tay |  |
| -Làm việc nhóm đôi, yêu cầu HS thảo luận lợi ích của việc chải răng. | |
| + Hằng ngày, em đánh răng khi nào? | - HS trả lời |
| Bước 2: Làm việc cả lớp |  |
| Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận | -Đại diện các nhóm trả lời |
| -GV kết luận, đọc phần kiến thức chủ yếu SGK trang 118 | -HS khác nhận xét |
| 2.2. Thực hành chải răng | |
| \* Làm việc cả lớp | |
| GV đưa mô hình hàm răng | HS quan sát |
| + Hãy chỉ và nói đâu là mặt trong, mặt ngoài của mô hình hàm răng | -HS tiếp thu nhanh lên chỉ |
| + Đâu là mặt nhai? |  |
| +Đâu là mặt trong |  |
| \*Làm việc nhóm  (Mỗi nhóm một mô hình răng giả) | -HS chỉ trong nhóm 4 mặt ngoài, mặt nhai, mặt trong của hàm răng |
| \* Làm việc cả lớp |  |
| GV cho HS xem video về quy trình đánh răng, làm mẫu các động tác chải răng trên mô hình. Vừa làm vừa HD HS cách đánh răng:  -Chuẩn bị nước sạch  -Lấy 1 lượng kem đánh răng vừa đủ (khoảng bằng hạt lạc)  -Chải răng theo hướng bàn chải từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên, từ trái qua phải, từ ngoài vào trong, chải mặt nhai.  -Xúc miệng kĩ rồi nhổ ra vài lần  -Sau khi đánh răng xong phải rửa bàn chải thật sạch, vẩy khô, cắm ngược vào giá. | |
| \*Làm việc theo nhóm |  |
| -Thực hành | - HS thực hành trong nhóm đánh răng, bằng bàn chải đánh răng do các em mang theo và thực hành chải răng theo hướng dẫn |
| \*Làm việc cả lớp | Đại diện các nhóm lên thực hành trước lớp. |
|  | -HS nhận xét |
| Yêu cầu HS đọc phần con ong ở SGK trang 119 | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |

**3.Vận dụng**

-Bài học hôm nay – giúp em biết thêm điều gì?

-Gv chốt -HS đọc lời con ong

**\*HĐ nối tiếp**: chuẩn bị khăn mặt và tìm hiểu các bước rửa mặt đúng

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu hơn về sở thích, khả năng của bạn mình và làm cho mối quan hệ bạn bè thân tình, gắn bó hơn.

- Biết cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể, biết kể về những người bạn của mình.

- HS khuyết tật: Biết được tên bạn và cung tham gia chơi

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** - Giáo viên: Máy tính, file trình chiếu.

- Ghế nhựa, bảng con, phấn.

- Bài hát Mời bạn vui múa ca - Sáng tác: Phạm Tuyên.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Ổn định: | - Hát | |
| - Giới thiệu bài |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về những người bạn của em. | - Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**  **\*Mục tiêu:**  - Hiểu hơn về sở thích, khả năng của bạn mình và làm cho mối quan hệ bạn bè thân tình, gắn bó hơn.  - Biết cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể, biết kể về những người bạn của mình.  **Hoạt động 1. Trò chơi “Hiểu ý bạn”** | | |
| ***\* Mục tiêu:*** | | |
| - Giúp HS có cảm xúc thích thú và phấn khởi khi tham gia trò chơi cùng các bạn trong lớp. Qua đó các em cũng hiểu hơn về bạn của mình. | | |
| ***\* Cách tiến hành:***  GV phổ biến cách chơi và luật chơi như sau: - Trên bục giảng, 2 HS ngồi trên ghế nhựa, lưng quay vào nhau trong tư thế cúi đầu chuẩn bị viết. Mỗi em cầm trên tay tấm bảng con và viên phấn chuẩn bị tham gia trò chơi.  - Khi GV ra hiệu lệnh bằng việc nêu câu hỏi, chẳng hạn như:  + Đố em biết bạn mình có thích chơi bóng đá không?  + Hoặc bạn có thích hát không nhỉ? hoặc em sẽ tặng bạn một đồ vật gì mà em cho là bạn rất thích?  Lập tức, cả 2 HS sẽ viết nhanh câu trả lời vào bảng con của mình. Sau đó quay lưng lại và cho bạn xem. Nếu bạn cười tức là câu trả lời đúng. Nếu bạn lắc đầu thì câu đó là chưa đúng. Khi đó em có thể hỏi về sở thích của bạn là gì. Hãy nói cho cả lớp biết.  - GV cho HS chơi trong vòng 15 phút. | - Lắng nghe  - 2 HS lên thực hiện mẫu.  - HS chơi trò chơi. | |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | | |
| **Hoạt động 2. Kể về những người bạn của em.** | | |
| ***\* Mục tiêu:***  - Giúp HS cởi mở, thân thiện khi nói về bạn của mình một cách tự nhiên. | | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức hoạt động này ở ngoài sân tập. - GV chia HS thành nhiều nhóm HS. Mỗi nhóm có từ 5 đến 6 em.  - GV YC HS trong nhóm kể cho nhau nghe về những người bạn của mình.  - Kết thúc hoạt động, cho HS cả lớp cùng hát bài Mời bạn vui múa ca - Sáng tác: Phạm Tuyên. | | - HS tập hợp  - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS trong nhóm thực hiện kể cho nhau nghe về những người bạn của mình. Bạn tên là gì, bạn có hát hay không, bạn có thích chơi trò chơi gì không, bạn múa có đẹp không.  - HS hát |
| \* Kết luận:  - HS học được cách thể hiện thái độ, tình cảm của mình với các bạn khi tham gia các hoạt động cùng nhau.  **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những người bạn của mình.  **\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 6: Khởi động . khám phá( T1)**  +Cho hs xem hình ảnh trong Tài liệu  GDLSĐP chủ đề 6 , hỏi:  - Các bạn trong mỗi tranh đang làm gì? (H1: các bạn quyên góp quần áo tặng bạn KK;  H2: Các bạn tham gia Hội chợ gây quỹ giúp bạn vượt khó)  -Việc làm của các bạn thể hiện điều gì? | | - Lắng nghe, ghi nhớ  - Lắng nghe  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Trả lời |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1: Tập viết

**TÔ CHỮ HOA G, H**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **G, H** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ *chói chang, rung rinh, câu: Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu( Không yêu cầu đúng mẫu)

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Mẫu chữ **-**Vở luyện viết

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - GV cho HS vận động theo nhạc  - GTB: Tập tô các chữ viết hoa G, H cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. | |
| **2. Khám phá, luyện tập** |  |
| **2.1. Tô chữ viết hoa G,H** |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | * Chữ viết hoa Chữ viết hoa G gồm 2 nét: Nét 1 là kết hợp của 2 nét cơ bản (cong dưới và cong trái nối liền nhau)…..   + Chữ viết hoa H gồm 3 nét: Nét đầu là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong trái và thẳng ngang (lượn hai đầu) – tô từ phải sang trái. |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết  **-HS khéo tay** – tô không lệch chấm |
| **2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng** (cỡ nhỏ) | |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc: |
|  | *+ chói chang, rung rinh*  *Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.* |
| -Phân tích chữ mẫu | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | **-HS khéo tay, viết nhanh và đẹp** hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phần  Luyện viết thêm |
|  | **-HS viết chậm**: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Ông giẳng, ông giăng ”. Chuẩn bị SGK TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2:Toán 2

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết tính nhẩm phép cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100 ở một số trường hợp đơn giản. Thực hành viết phép tính cộng phù hợp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.Thực hành vận dụng tính nhẩm trong tình huống thực tiễn.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập.Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1. Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| - Chơi trò chơi ‘Truyền điện’ ôn tập cộng nhẩm trong phạm vi 10. | |
|  | |
| -Gv nhận xét  - Giới thiệu bài. |  |
| **2. Luyện tập** |  |
| Bài 1: Tính | -HS nêu yêu cầu |
| -Làm việc nhóm 2 | -HS nhẩm nhanh các phép tính |
| -Báo cáo kết quả | - 1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét | -HS khác nhận xét |
| **-HS tiếp thu nhanh**: Hãy tìm cách tính ở hàng thứ hai mà không cần đặt tính | - 5 + 2 = 7 nên 65 + 2 = 67 |
| -GV chốt cách thực hiện |  |
| Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính |  |
| -Gv đưa bài trên màn hình | -HS quan sát, đọc các phép tính, các hộp kết quả phép tính |
| **KT viết tích cực** |  |
| -Gv chia lớp thành 3 nhóm | Nhóm1:67, Nhóm 2: 89,  Nhóm 3: 52 |
| Yêu cầu HS gắn thật nhanh các phép tính có KQ tương ứng của nhóm mình. 3 bạn nào gài xong trước – đứng trên bảng , những bạn hoàn thành tiếp sau –ngồi tại chỗ giơ bảng. Thời gian cho hoạt động là 1 phút | |
| -Đánh giá | -HS n.xét bạn cầm bài trên bảng |
| -GV đánh giá chung, tuyên dương | -HS trên bảng n/xét bài làm của các bạn nhóm mình ở dưới lớp |
|  |  |
| Bài 3.  a) Tính |  |
| -GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Phép tính nào thuộc dạng 25+40? | 60+20+12 |
| 3b) Tính số điểm của mỗi bạn trong trò chơi sau: Thực hiện tương tự bài 2 | |
|  | |
| Bài 4 GV đưa bài toán trên màn hình | **HS đọc tốt** đọc bài toán |
| -Phân tích bài toán | **-** 2 cặp **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo |
|  | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| -Trình bày Bài giải gồm mấy bước? | **- HS tiếp thu nhanh** nêu 2 bước |
| **4. Vận dụng** |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến các phép cộng dạng ở dòng 2 của bài 1  -HS + GV nhận xét.  **Củng cố :** - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? Em thích nhất bài nào? Vì sao?  **\*HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị SGK, VBT, các thẻ 1 chục và các que tính rời. Xem trước bài: Phép trừ dạng 39-15 | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Kể chuyện

**CHUYỆN CỦA HOA HỒNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Nghe hiểu và nhớ câu chuyện *Chuyện của hoa hồng.*

+ Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Chuyện của hoa hồng.* Bước đầu biết thay đổi giọng, kể phân biệt lời người dẫn chuyện, lời của hoa hồng, của mẹ đất, ông mặt trời..

+ Hiểu lời khuyên câu chuyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn những người

đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.

- HS khuyết tật: Biết lắng nghe câu chuyện

**2.Phẩm chất:** - Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống: nhớ ơn những

người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “Ba món quà”  Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  **2. Hình thành kiến thức mới** | - 2 Hs kể theo tranh (1,2); (3,4), (5)  -HS nói lời khuyên |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 5 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.  - GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* - GV giới thiệu : | - HS lắng nghe |
| 2.2.Khám phá |  |
|  | |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện  2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh | -HS trả lời theo ý hiểu |
| + Cây hoa hồng sống ở đâu?  Sáng ấy, hoa hồng nhìn thấy gì?  Nó đã nói gì? |  |
| + Mẹ đất giải thích với hoa hồng thế nào?  Hoa hồng trả lời mẹ ra sao? |  |
| + Sau đó, hoa hồng đã làm gì? Nó nhìn thấy gì? |  |
| + Điều gì xảy ra khi mặt trời lên cao?  Hoa hồng nói gì với ông mặt trời?  Ông trả lời ra sao? |  |
| +Hoa hồng cảm thấy thế nào khi trở về với mẹ đất? Nó đã làm gì để thể hiện sự hối lỗi? |  |
| -GV nhận xét thái độ, ngôn ngữ của HS khi trả lời | |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  -Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 5 câu hỏi theo 5 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS TLCH ở cả 5 tranh. |
| 2.2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* GV cất tranh – **phân vai** kể lại câu chuyện. | \* Lần 1 GV là người dẫn chuyện – 3 **HS tiếp thu nhanh** đóng vai hoa hồng, mẹ đất, ông mặt trời.. |
|  | -Lần 2 và 3: 2 nhóm khác thực hiện tương tự |
| GV đánh giá, kết luận. | -HS bình chọn nhóm bạn kể chuyện hay |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| - Câu chuyện này khuyên các em điều gì | - **HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| GV: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn của những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình. | |

**3. Vận dụng.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

**\* HĐ nối tiếp:** Chuẩn bị 1 quyển sách (truyện hoặc thơ, sách khoa học) để giới thiệu với các bạn, đọc (hoặc kể) cho các bạn nghe 1 câu chuyện hoặc 1 tin thú vị trong sách

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tiết 1+ 2 : Tự đọc sách báo

**ĐỌC TRUYỆN TRANH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực ngôn ngữ:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**2. Phẩm chất:**

- HS ham thích đọc sách báo, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PPT, một số quyển sách hay phù hợp với thiếu nhi.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Tiếng Việt .Sách, báo sưu tầm

**II.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  -GV cho HS nhún nhảy theo nhạc | |
| - Yêu cầu lớp quan sát hình ảnh quyển truyện trong SGK | HS đọc các tên bìa các cuốn sách được in trong SGK. |
|  | Sự tích Hồ Gươm, Chiếc sừng hươu, Ai mua hành tôi,...) |
| - GV nêu MĐYC của bài học  - Giới thiệu tên bài | - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập** | |
| **2.1. Hướng dẫn thực hiện:** |  |
| - GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK | **\*4 HS tiếp thu nhanh**đọc nối tiếp 4 yêu cầu |
| Bài 1: Mỗi em mang …  Yêu cầu HS bày trước mặt quyển sách đã chuẩn bị. | - HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.(có thể báo cũng được) |
| HS có thể hỗ trợ nhau, cho nhau mượn hoặc đổi sách báo | -HS tạo nhóm 4 –đảm bảo các thành viên của nhóm đều có sách, báo đọc |
| Bài 2: Nói cho bạn nghe về truyện tranh em đã đọc… | |
| +Đó là truyện gì? | -Một vài HS giới thiệu |
| +Truyện đó em mang từ nhà đến hay mượn ở thư  viện? | truyện tranh của mình |
| +Truyện đó có gì làm em thích? |  |
| -Giới thiệu sách của mình đã chuẩn bị | **-HS học tốt** trình bày |
| Bài 3: **Tự đọc sách** | -HS đọc tên truyện mình đã chuẩn bị |
| - GV giới thiệu truyện *Mưu chú sẻ* | HS không chuẩn bị được sách khác đọc truyện này. |
| - Lưu ý HS: Khi đọc sách, các em chú ý chọn đọc kĩ một truyện hoặc một đoạn em thích để đọc to, tự tin cho các bạn nghe. | |
| - GV theo dõi, quan sát HS đọc bài. | - Cả lớp tự đọc sách. |
| **2.3. Đọc cho các bạn nghe** *(BT4)*  - GV cho HS lần lượt đọc đoạn yêu thích trước lớp. | **-** HS lần lượt đọc trước lớp:đọc to, rõ. |
| - GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện.  Ví dụ: Câu chuyện *Mưu chú sẻ* có thể hỏi câu hỏi*: Sẻ đã nghĩ cách thoát thân thế nào?Em học được điều gì qua câu chuyện này?* | |
| - Tổ chức nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. | - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. |
| - GV khuyến khích HS thành lập các nhóm tự đọc sách ở nhà cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. | |
| - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. | - HS đăng kí. |
| **4. Vận dụng**  - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi HS thực hiện tốt trong tiết học.  **\* HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị vở Luyện viết, bảng con, phấn, tìm hiểu cách tô,viết chữ hoa G, H | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Toán T3

**Toán 3: PHÉP TRỪ DẠNG 39-15 (Tiết 1)**

**Từ đầu đến bài 1**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15).

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh: SGK +VBT Toán**- Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh: SGK +VBT Toán**- Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1. Khởi động:**

\* GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  2. 1. Khám phá |  |
| +Gv đưa tranh | HS quan sát |
| + Bức tranh vẽ gì? | -Bạn gái đang đếm số KLP còn lại ssu khi tách 15 KLP từ 39 KLP …. |
| -Phép tính cần thực hiện tương ứng? | 39-15 |
| - Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 39-15= ? | - Chia sẻ với bạn |
| -GV hướng dẫn thao tác trên que tính | -HS SD thẻ que tính và q/tính rời |
| \* GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 39-15= ? | - HS lắng nghe |
| - GV làm mẫu:   |  |  | | --- | --- | | - | 39  15 | |  | 24 | | - Một số HS nhắc lại cách thực hiện. |
|  | |
|  | |
| - Viết 39 rồi viết 15 sao cho 5 thẳng cột với 9 (ở cột đơn vị), 1 thẳng với cột 3 (ở cột chục) viết dấu cộng và viết đường kẻ ngang thay cho dấu bằng dưới hai số. | |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - Trừ đơn vị cho đơn vị. |  |
| - Trừ đơn vị cho đơn vị. |  |
|  | |
| - Đọc kết quả: Vậy 39-15 = 24 |  |
| - **HS tiếp thu nhanh** Phép tính 39-15 có đặc điểm gì? | -…. số có 2 chữ số trừ đi số có 2 chữ số. Trừ không nhớ |
| Nêu VD về phép tính dạng 39-15. | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 39-15 | - HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình |
| - GV lấy một số bảng con đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi viết kết quả phép tính cho HS nắm chắc. | |
|  | |
| **3. Thực hành, luyện tập** |  |
| Bài 1: Tính   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 27  14 |  | - | 54  13 |  | - | 39  12 |  | - | 65  61 | |  | 27 |  |  | 39 |  |  | 46 |  |  | 68 | | -HS nêu yêu cầu  **HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| ***HS tiếp thu nhanh***: Khi tính phép tính theo cột dọc ta viết và tính như thế nào? | - Viết thẳng cột và thực hiện từ phải sang trái |
| -GV: Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. | |

**4. Vận dụng:**

-Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 39-15

-GV nhận xét

**\*Củng cố**

- Trong bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?

- Tìm tiếp các tình huống thực tế liên quan đến phép trừ dạng 39-15 để cùng chia sẻ với các bạn

**\*HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị SGK, VBT

Xem trước các bài tập tiếp theo của bài : Phép trừ dạng 39-15

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 3 : Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP: TÌM HIỂU KHÓ KHĂN CỦA BAN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Biết được khó khăn của các bạn vùng sâu, vùng xa.

- Tích cực tham gia các hoạt động nhân ái, sẻ chia.

- HSKT biết nhận ra ưu điểm và khuyết điểm của bản thân

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần 29

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- GV nhận xét qua 1 tuần học:

- Tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

........................................................................................................................

........................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.

.........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

2.2.Phương hướng tuần 30

- Thực hiện dạy tuần 30, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.

*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, ATGT, ATVSTP

- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.3. Tìm hiểu khó khăn của bạn.***  - GV cung cấp cho HS một số thông tin (xem tranh, ảnh, các video clip) về những khó khăn, gian khổ của nhân dân và HS các vùng bị bão lụt, lũ quét.  - Nêu ý nghĩa, mục đích của phong trào “Nhân ái, sẻ chia” (hoạt động thiện nguyện.  - Cho HS hoạt động nhóm chia sẻ nội dung:  + Làm thế nào để giúp đỡ các bạn vùng khó khăn?  + Các hoạt động sẽ tham gia để thực hiện phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.  - GV thành lập tiểu ban quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị một số quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ. | - Hs theo dõi video.  - Một số HS chia sẻ ý kiến.  - HS làm việc theo nhóm thảo luận cách giúp đỡ các bạn vùng khó khăn.  - HS trong tiểu ban đứng lên quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Theo dõi, thực hiện. |
| ***3. Lớp vui văn nghệ.*** | Lớp phó văn nghệ điều khiển |

**\* Phần nhận xét của lãnh đạo**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**