#  TUẦN 28 ( Từ 31/3 đến 4/4/ 2025)

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** | **Tên bài**  | **GC** |
| Hai31/3 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Giớ thiệu bức tranh của em |  |
| 2 | Toán 1 | Phép cộng dạng 25 + 14 (tiết 1)  | Từ đầu -> bài 1 |
| 3+4 | T. đọc | Tập đọc Thầy giáo | GD QCN |
| Chiều | 1 | KNS |  |  |
| 3 | Toán T1 | Luyện tập. Phép cộng dạng 25 + 14  |  |
| 4 | T VT1 | Luyện đọc bài Tập đọc: Thầy giáo |  |
| Ba1/4 | Sáng | 1+2 | T .đọc | Kiến em đi học |  |
| 3 | T oán 2 | Phép cộng dạng 25 + 14 (tiết 2) | Bài 2-> hết |
| 4 | T viết | Tô chữ hoa: C |  |
| Tư2/4 | Sáng  | 1 | C tả | Nghe viết: Cô giáo với mùa thu.Chữ: g, gh. Vần: ai, ay. |  |
| 2 | T đọc | Đi học |  |
| 3 | MT ( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:An toàn khi ở nhà |  |
| Năm3/4 | Sáng | 1 | Góc ST | Trưng bày: Bưu thiếp “Lời yêu thương” |  |
| 2 |  K chuyện | Ba món quà |  |
| 3 | TVT2 | Luyện viết: Thầy giáo |  |
| 4 | TNXH2 | Bài 17:Vận động và nghỉ ngơi (Tiết 2) | Từ Hoạt động 3 đến hết bài. GD QCN |
|  | 1 | T viết | Tô chữ hoa: D, Đ |  |
| 2 | TD |  |  |
| 3 | T VT3 | Luyện đọc bài Tập đọc: Kiến em đi học |  |
| Sáu4/4 | Sáng | 1 | Toán 3 | Phép cộng dạng 25+ 4, 25 + 40 (T 1) | Từ đầu -> bài 2 |
| 2 | TD |  |  |
| 3+4 | Tự đọc SB | Đọc truyện |  |
| Chiều  | 1  | Toán T3 | Luyện tập. Phép cộng dạng 25+ 4, 25 + 40 |  |
| 2 | T Việt T4 | Luyện viết bài: Đi học |  |
| 3 |  HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Chia sẻ những việc em đã làm để giúp đỡ gia đình |  |

 **BGH duyệt**

**TUẦN 28**

Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: GIỚI THIỆU BỨC TRANH CỦA EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng, tìm hiểu ngày 10/3(*âm*), 30/4, 1/5.

- HS được nghe giới thiệu cuốn sách: *“Hồ Chí Minh 474 ngày độc lập”.*

- Phát động phong trào *Nhân ái, sẻ chia*. Kết nối vòng tay bạn bè.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Đồ dùng dạy học và học liệu**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp. Đồng phục

**III. Các hoạt động dạy học**

**Phần 1: Nghi lễ (10 - 15 phút)**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 28 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề : Chủ điểm tháng 4 “Hòa bình và hữu nghị”**

**1. Hoạt động 1: Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng, tìm hiểu ngày 10/3(*âm*), 30/4, 1/5**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS nhớ được tên chủ đề. Nêu được một số ngày lễ lớn trong tháng 4. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động nội dung đến HS.- TPT Đội khuyến khích HS tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động của chủ đề tháng. - TPT Đội hỏi HS: Trong tháng 4 có những ngày lễ lớn nào? Em hãy nhắc lại tên các ngày lễ lớn đó? Nêu ý nghĩa của các ngày?...- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hưởng ứng- HS trả lời- HS nghe |

**2. Hoạt động 2: Giới thiệu về cuốn sách: *“Hồ Chí Minh 474 ngày độc lập”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia trả lời các câu hỏi.- HS hiểu được ý nghĩa, nội dung và ghi nhớ tên cuốn sách được nghe. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu ND.- TPT Đội đưa ra một số câu hỏi giao lưu cùng HS.*+ Em hãy nhắc lại tên cuốn sách?**+ Nêu nội dung và ý nghĩa của cuốn sách?**+ Qua cuốn sách, em rút ra được bài học gì?...*- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS chú ý |

**3. Hoạt động 3: Phát động phong trào *Nhân ái, sẻ chia. Kết nối vòng tay bạn bè.***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia phong trào *“Nhân ái, sẻ chia”*. Kết nối vòng tay bạn bè. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động phong trào *“Nhân ái, sẻ chia”*. Kết nối vòng tay bạn bè. - TPT Đội nói về ý nghĩa của phong trào.- Em sẽ làm gì để thực hiện tốt phong trào? Em sẽ tuyên truyền đến mọi người thực hiện phong trào bằng cách nào? - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán1

**PHÉP CỘNG DẠNG 25+14 ( Tiết 1)**

**TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

 Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập.Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** Máy tính (điện thoại) SGK, VBT Toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |
| --- |
|  |
| 20 + 20 = 40 + 30 = 7080 - 70 = 70 - 20 = | -HS làm bảng |
| - Giới thiệu bài. |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
|  |
| +Gv đưa tranh | HS quan sát |
| + Bức tranh vẽ gì? | -Bạn gái đang đếm 25 KLP gộp với 14 KLP …. |
| -Phép tính cần thực hiện tương ứng? | 25+14 |
| - Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 25 + 14 = ?  | - Chia sẻ với bạn |
| -GV hướng dẫn thao tác trên que tính | -HS SD thẻ que tính và q/tính rời |
| **\*** GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 14 = ? | - HS lắng nghe   |
| - GV làm mẫu:

|  |  |
| --- | --- |
| + | 2514 |
|   | 39 |

 | - Một số HS nhắc lại cách thực hiện. |
|  |
|  |
| + Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục. |  |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - Cộng đơn vị với đơn vị. |  |
| - Cộng chục với chục. |  |
|  |
| - Chốt lại cách thực hiện.TT: 24 + 12 = ? |  |
| - **HS tiếp thu nhanh** Phép tính 25 + 14 có đặc điểm gì? | -Đều là số có 2 chữ số cộng với số có 2 chữ số. Cộng không nhớ |
| Nêu VD về phép tính dạng 25 + 14. | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 25 + 14 |
| **3. Thực hành, luyện tập**  |  |
| Bài 1: Tính

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 3226 |  | + | 1145 |  | + | 5423 |  | + | 8613 |
|  | 58 |  |  | 56 |  |  | 77 |  |  | 99 |

 | -HS nêu yêu cầu**HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
| -GV: Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. |  |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| **4. Vận dụng**  |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ dạng 25+14- GV nhận xét. **Củng cố :** + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25+14 để hôm sau chia sẻ với các bạn**\*HĐ nối tiếp**: Xem trước bài: Phép cộng dạng 25 + 14 (tiết 2), chuẩn bị đủ SGK, VBTT  |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tập đọc

**THẦY GIÁO**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trơn bài với tốc độ 40 – 50 tiếng / phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Làm đúng bài tập đọc hiểu.

- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm của bạn HS với thầy giáo: Các bạn HS rất yêu quý thầy giáo vì thầy rất quan tâm tới HS, ân cần, dịu dàng, độ lượng.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.

 Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

- GD QCN: Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ

giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, Bộ ĐD TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: - Qua bài thơ, em thấy nắng giống ai?-GV nhận xét, đánh giá | -HS đọc thuộc lòng 6 dòng thơ cuối hoặc cả bài thơ Nắng |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  |  |
|  **Luyện nói** | -HS hỏi đáp nhóm 2 |
| +Theo em thầy, cô giáo phải làm việc gì?  | -Dạy dỗ, giảng dạy HS |
| +Tính tình thầy, cô giáo thế nào?  | -Dịu dàng |
| +Nếu bạn là thầy giáo, cô giáo, bạn sẽ thế nào? | -Nhẹ nhàng, ân cần với HS |
| -Báo cáo trước lớp | -1 số cặp hỏi đáp trước lớp |
| -GV đưa tranh | -HS xem tranh, nêu nội dung |
| -GTB | -HS nêu tên bài |
| **3. Luyện tập** |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
|  a. Đọc mẫu: GV thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc | dãy bàn, đỏ ửng, ngừng đọc, sau lưng, múa may, quay lại, cúi gằm mặt, nhẹ nhàng, chuông báo, rụt rè, mỉm cười ... |
| c. Luyện đọc câu  |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu?  | - HS đếm: 14 câu. |
|  | -Hs đọc vỡ từng câu.  |
|  | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài  |  |
| +Luyện đọc các đoạn | -Luyện đọc cá nhân |
| + Đ1: Từ đầu đến ... có sốt không | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| + Đ2: Tiếp theo đến ... ... nữa nhé  |  |
| + Đ 3: Còn lại |  |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| Bài tập 1: Vì sao các bạn học sinh….…. |
| - GV đưa lên màn hình các ý trả lời | HS đọc nối tiếp, cá nhân. |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | -HS nêu ý B, C đúng. |
| - GV chốt lại đáp án | -HS đọc lại các ý đó |
| Bài tập 2: Bạn nhỏ mắc lỗi sẽ nói gì khi được thầy tha lỗi? | **HS tiếp thu nhanh** nêu yêu cầu |
| Kể về kỉ niệm tốt với thầy cô đã từng dạy mình. | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| GV chốt và giáo dục cho các em biết ơn và yêu thương thầy cô của mình |
| **3.3. Luyện đọc lại** (theo vai) |  |
| - Hướng dẫn HS xác định nhân vật bằng cách tô màu lời thoại các nhân vật: người dẫn chuyện, thầy giáo, bạn HS |
| -Luyện đọc theo vai. | **-3 HS tiếp thu nhanh** thực hiện mẫu |
| - Thi đọc theo vai trước lớp | - 2 nhóm khác thực hiện lại |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời |  |
| (2) Đọc đúng từ, câu |  |
| (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| GDQCN: Là học sinh chúng ta phải có bổn phận gì đối với nhà trường? | - Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.- Thương yêu, đoàn kết, chia sẻ khó khăn, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè.- Rèn luyện đạo đức, ý thức tự học, thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường. |

Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc (hoặc kể lại) cho người thân nghe.

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Kiến em đi học”

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 2: Toán T1

**LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 25+14**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cách tìm kết quả các phép cộng dạng 25+14

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Bảng phụ

**II. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn kiến thức cũ**- Tính:14 + 2 15 - 4 60 - 20 30 + 20- GV nhận xét, đánh giá -Chốt cách thực hiện tính**Hoạt động 2. Luyện tập – thực hành**Bài 1: Tính

|  |  |
| --- | --- |
| 11 + 21 = 13 + 14 = 16 + 12 = | 14 +1 5 =15 + 12 =13 + 13 = |

Hướng dẫn:- Bài yêu cầu gì?- GV nhận xét, đánh giáChốt: cách thực hiện tính cộng bằng cách đếm thêmBài 2. Điền số ( VBT Em làm toán)Hướng dẫn:- Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- YC HS nêu cách làm?- GV nhận xét, đánh giáChốt cách điền sốBài 3: Nối kết quả đúng với mỗi phép tính

|  |  |
| --- | --- |
| 11 + 12 |  36 |
| 12 + 24 | 47 |
| 15 + 32 | 23 |
| 17 + 42 | 68 |
| 14 + 54 | 69 |

Hướng dẫn:- Bài yêu cầu chúng ta làm gì?- YC HS nêu cách làm?- GV nhận xét, đánh giáChốt: cách nối đúng**3. Củng cố**- Nhận xét- đánh giá giờ học. | - HS làm bảng con, 2 HS lên bảng làm- Tính- HS làm vở ô li.- Điền số- HS làm bài vào PHT, 2 HS làm bảng lớp- Nối kết quả đúng với mỗi phép tính- Tính kết quả ở cột bên trái, nối với kết quả đúng ở cột bên phải.- HS làm PHTHS lắng nghe và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2 : Tiếng Việt T1

**LUYỆN ĐỌC BÀI TẬP ĐỌC: THẦY GIÁO**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài: Thầy giáo

- Củng cố cách đọc diễn cảm bài tập đọc, trả lời câu hỏi

- Ôn tập vần **ai, ay**

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ,- SGK Tiếng Việt

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tổ chức thi đọc đoạn bài : Chú sóc ngoan- Nhận xét , đánh giá**2. Luyện đọc** a. Giới thiệu bàib. Luyện đọc\* Đọc từ khó:ngừng đọc, đứng lên, chuông, mỉm cười\* Đọc câu: - yêu cầu HS xác định lại câu\* Đọc đoạn: HS xác định đoạn\* Đọc toàn bài. Đọc diễn cảmc. Thi đọc- Thi đọc cá nhân, theo nhómd.Ôn vần **ai, ay**- Tìm tiếng có vần **ai, ay** trong bài - Thi tìm tiếng, từ ngoài bài có vần **ai, ay** - Thi đặt câu chứa vần **ai, ay**e. Ôn trả lời câu hỏi- Vì sao các bạn học sinh rất thích thầy giáo của mình ? - Bạn nhỏ mắc lỗi sẽ nói gì khi được thầy tha lỗi ?- Chốt nội dung 3. Củng cố dặn dò- Đọc lại bài và nêu nội dung bài- Hệ thống, nhận xét giờ | - HS đọc theo các hình thức: lớp, nhóm, cá nhân- HS xác định, HS nối tiếp nhau đọc- HS đọc trơn- HS đọc trơn- HS đọc diễn cảm, HS chậm đọc theo- HS thi đọc- HS tìm tiếng trong bài: (ngay, dãy, may, nãy, lại) - HS đặt câu:- Bé ngồi ngay ngắn.- Tai bé rất thính.- HS trả lời – nhận xét - Nhiều HS liên hệ- HS kể - Nhận xét - HS ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tiết 1 + 2: Tập đọc

**KIẾN EM ĐI HỌC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+Hiểu các từ ngữ trong bài. HS hiểu nội dung câu chuyện vui: Kiến em rất buồn vì thầy giáo chê chữ Kiến quá nhỏ, thầy đọc không được. Thì ra thầy giáo của Kiến em là thầy voi.

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy). Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu nội dung bài tập đọc:Kiến em đi học

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

**2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS.Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: - Vì sao các bạn học sinh rất thích thầy giáo của mình?-GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Món quà quý nhất”+ TLCH-HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới** **Luyện nói** |  |
| + Ngày đầu tiên em đến trường là ngày nào?  | -HS trả lời theo câu hỏi của GV |
| + Ấn tượng rõ nhất của ngày đầu em đến trường là ai, là cái gì?  |  |
| + Ấn tượng đó vui hay buồn?  |  |
| + Về nhà em đã kể những gì cho người thân nghe về ngày đầu tiên đi học?  |  |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát, nêu nội dung: voi  |
|  | và 2 bạn kiến |
| - Chốt ý, giới thiệu bài | -HS nhắc lại |
| 3. Luyện tập |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
|  a. Đọc mẫu: GV thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc | - buồn lắm, òa lên, nức nở, nằm sát đất, giương kính lên. |
| c. Luyện đọc câu  |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu?  | - HS đếm: 11 câu. |
| -H/dẫn đọc nghỉ hơi câu dài | -Hs đọc vỡ từng câu.  |
| *Thầy nằm sát đất,/ giương kính lên /cũng không đọc được.//* | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc đoạn, bài  |  |
| +Luyện đọc các đoạn ( 5 câu/6 câu) | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -2 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| -Gv mời 1 HS đọc câu hỏi –GV gọi HS khác trả lời |
| + Vì sao từ trường trở về, kiến em rất buồn? | - Vì thầy chê chữ kiến em nhỏ quá… |
| +Nếu em là kiến anh, em sẽ làm gì? |  |
| +Nói lời kiến em xin phép mẹ cho chuyển sang lớp của thầy kiến. | -“*Mẹ ơi, con xin phép mẹ cho con chuyển sang lớp của thầy giáo kiến nhé. Vì thầy giáo voi không đọc được chữ của con”.*/...). |
| \*Gv: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| - *Kết luận*: Câu chuyện nói về Kiến em rất buồn vì thầy giáo chê chữ Kiến quá nhỏ, thầy đọc không được. Thì ra thầy giáo của Kiến em là thầy voi. |
| **3.3. Luyện đọc lại** (theo vai) |  |
| - Hướng dẫn HS xác định nhân vật bằng cách tô màu: người dẫn chuyện, kiến anh, kiến em |
| -Luyện đọc theo vai. | **-3 HS tiếp thu nhanh** thực hiện mẫu |
| - Thi đọc theo vai trước lớp | - 2 nhóm khác thực hiện lại |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời |  |
| (2) Đọc đúng từ, câu |  |
| (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. | -HS bình chọn tốp đọc hay nhất |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập đọc (hoặc kể lại) cho người thân nghe.

 **HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Cô giáo với mùa thu”, chuẩn bị vở Luyện viết, nhớ lại LCT g/gh, bảng con.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 2

**PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 14 (Tiết 2)**

**BÀI 2 ĐẾN HẾT**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

 - Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Năng lực:**

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tậP. Tích cực chia sẻ với người thân

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| Làm bảng: 22 + 15 = 37, 41 + 36 = 77, 81 + 14 = 95 |
|  |
| -Gv nhận xét- Giới thiệu bài. | -HS nhận xét bài của bạn |
| **2. Luyện tập** |  |
| Bài 2. Đặt tính rồi tính - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 4217 |  | + | 3621 |  | + | 5335 |  | + | 6322 |
|  | 59 |  |  | 57 |  |  | 88 |  |  | 85 |

 |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 25+14 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột |
|  |
| Bài 3:  | **HS đọc tốt** đọc yêu cầu |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo  |
| -Báo cáo KQ | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| GV nhận xét | -HS khác nhận xét |
| Bài 4 GV đưa bài toán trên màn hình | **HS đọc tốt** đọc bài toán |
| -Phân tích bài toán | **-** 2 cặp **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| -Thực hành | -HS làm VBT toán |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo  |
|  | -1 số HS đọc phép tính và KQ trước lớp |
| -Trình bày Bài giải gồm mấy bước? | **- HS tiếp thu nhanh** nêu 2 bước |
| **4. Vận dụng**  |  |
| - Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25+14-HS khác nêu phép tính và trả lời- GV nhận xét. **Củng cố :** - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25+14 để hôm sau chia sẻ với các bạn.Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế..**\*HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị SGK, VBT, các thẻ 1 chục và các que tính rời.Xem trước bài: Phép cộng dạng 25+4, 25+40 |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**TÔ CHỮ HOA C**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **C** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ *buồn bã, nức nở; câu Chữ kiến nhỏ quá, thầy chê* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu( Không yêu cầu đúng mẫu)

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**: - GV cho HS vận động theo nhạc- GTB: Tập tô các chữ viết hoa C cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. |
| **2. Khám phá, luyện tập**  |  |
| **2.1. Tô chữ viết hoa C** |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | * Chữ viết hoa C gồm 1 nét có sự kết hợp của 2 nét cơ bản: cong dưới và cong trái nối liền nhau. Đặt bút trên ĐK 6, tô nét cong dưới rồi chuyển hướng tô tiếp nét cong trái, tạo vòng xoắn ở đầu chữ, phần cuối nét lượn vào trong.
 |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết**-HS khéo tay** – tô không lệch chấm |
| **2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng** (cỡ nhỏ) |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc:  |
|  | *+ buồn bã, nức nở* *Chữ kiến nhỏ quá, thầy chê.* |
| -Phân tích chữ mẫu  | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | **-HS khéo tay, viết nhanh và đẹp** hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phầnLuyện viết thêm |
|  | **-HS viết chậm**: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Đi học”. Chuẩn bị SGK TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tiết 1: Chính tả

**NGHE –VIẾT: CÔ GIÁO VỚI MÙA THU.**

**CHỮ G,GH. VẦN AI, AY**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+Ôn tập, củng cố quy tắc chính tả đối với *g, gh*; điền đúng *g, gh* vào chỗ trống để hoàn thành câu.

+ Làm đúng các BT chính tả: HS tìm trong bài *Thầy giáo* tiếng có vần *ai, ay*; viết lại cho đúng.

+ Nghe, viết lại đúng 4 dòng thơ(15 chữ) *Cô giáo với mùa thu*, không mắc quá 1 lỗi; tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút. Chữ viết thường, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

+Hiểu các từ ngữ, câu trong bài. Hiểu nội dung bài *Cô giáo với mùa thu*

**2.Phẩm chất:** Kiên nhẫn, chăm chỉ và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV, vở Luyện viết, VBT TV, bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: - Nêu nội dung tiết học: Tập chép bài đồng dao *Cô giáo với mùa thu*. Làm các BT chính tả: Điền chữ: *g* hay *gh***;** điền vần: ai hay ay? | .-Hát bài: “Con mèo mà trèo cây cau” -Hs lắng nghe, ghi nhớ |
| **2. Khám phá, luyện tập** |  |
| **2.1. Tập chép** |  |
| a) Tìm hiểu nội dung bài viết | **-HS tiếp thu nhanh** đọc bài |
| + Bài thơ cho em biết điều gì? Ca ngợi ai?  | ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm |
| b) Luyện viết từ khó |  |
| -Tự khám phá | -HS viết bảng con |
| -Nêu các từ khó nêu cần chú ý | *- giáo, hiền, giọng, lời, ...* |
| -Phân tích một số tiếng khó cần lưu ý | -giọng: âm gi đứng trước vần … |
| c) Hướng dẫn cách trình bày |  |
| -Những chữ nào được viết hoa trong bài | -Chữ đầu dòng thơ viết hoa |
| -Giới thiệu: bài thơ được viết theo thê thơ lục bát – câu lẻ viết lùi vào 1 ô ...... |  |
| d) Thực hành |  |
| -GV nhắc HS ngồi đúng tư thế, viết đúng, trình bày bài sạch sẽ, gọn gàng |
| - GV không để bài mẫu trên màn hình, Gv đọc bài cho HS nghe viết | -HS nghe – viết trong vở Luyện viết |
| -Soát lỗi | -HS gạch chân chữ viết sai |
| -Báo cáo kết quả-GV chiếu bài của 1 số HS-GV nhận xét, đánh giá | -HS nêu số lỗi viết sai, những lỗi trình bày-1 số HS soi bài làm tiếp qua Camera |
| **2.2. Làm bài tập chính tả**  |  |
| **Bài 2:** Em chọn chữ nào:*g* hay *gh*? | *-***HS tiếp thu nhanh** đọc YC của  |
| -Nêu lại ghi nhớ quy tắc chính tả *gh/ g* | **HS tiếp thu nhanh** nêu |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| -Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV Đứng lên **gh**ế, cúi **g**ằm, lại **g**ần |
|  | -HS đọc lại từng từ ngữ, sửa bài theo đáp án đúng. |
| **Bài 3:** Em chọn vần nào: ai hay ay? | *-***HS tiếp thu nhanh** đọc YC của BT |
| -GV giao nhiệm vụ | HS quan sát tranh, đọc thầm từng câu |
| -Thực hành | -HS làm cá nhân trong VBT TV |
| - Chữa bài | -HS nêu đáp án theo YC của GV |
| GV nhận xét, đánh giá | ai (*lại*)ay: (2 trong các tiếng: *ngay, dãy, may, quay, nãy*). |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc lại bài tập thơ cho người thân nghe.

 **HĐ nối tiếp:** Chuẩn bị vở Luyện viết, bảng con, phấn, tìm hiểu cách tô,viết chữ hoa C

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tập đọc

**ĐI HỌC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết ngắt, nghỉ hơi cuối dòng thơ, khổ thơ. Bước đầu biết đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

+ Học thuộc lòng bài thơ.

+Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu nội dung bài thơ: *Đi học*

+Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nôi dung bài thơ: Bạn nhỏ đã biết tự đến trường. Đường đến trường thật đẹp. Bạn yêu mái trường, yêu cô giáo

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc và đọc không yêu cầu phát âm chuẩn

 **2.Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS. GD an toàn giao thông cho học sinh khi đi đường..

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK TV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: +Vì sao từ trường trở về, kiến em rất buồn?-GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Kiến em đi học”+ TLCH-HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới** **Luyện nói** | -Hs hát bài Nắng bốn mùa |
| - GV cho HS xem tranh SGK | -HS quan sát |
| -Tranh vẽ ai? Nêu nội dung tranh. | -2 bạn nhỏ vùng cao đang đi học |
| -GV bật nhạc bài hát: Đi học | -HS hát + nhún nhảy |
| -GTB | -HS nhắc lại |
| 3. Luyện tập |  |
| 3.1. Luyện đọc |  |
|  a. Đọc mẫu: GV thực hiện | - HS đọc nhẩm theo cô |
| b. Luyện đọc từ ngữ |  |
| +Tìm từ khó cần luyện đọc+Giải nghĩa từ: mạch*,* tường vôi, xâu kim , thoắt | -dắt tay, từng bước, lớp, nằm lặng, hương rừng, nước suối, thầm thì, xòe ô, râm mát. |
| c. Luyện đọc câu  |  |
| **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy dòng thơ  | - HS đếm: 12 dòng thơ |
|  | -Hs đọc vỡ từng câu (2 dòng /câu)  |
|  | - Đọc tiếp nối tiếp các câu |
| d. Luyện đọc khổ thơ, bài  |  |
| +Luyện đọc các khổ thơ | -Luyện đọc cá nhân |
|  | -3 HS nối tiếp nhau đọc |
| +Luyện đọc cả bài | **-HS đọc tốt** thực hiện +TT nhẩm |
| 3.2. Tìm hiểu bài |  |
| -Làm việc theo cặp 1: HS đọc câu hỏi –GV gọi HS khác trả lời |
| + Vì sao hôm nay bạn nhỏ tới lớp một mình? | -Vì mẹ bận đi lên nương |
| +Trường của bạn nhỏ ở đâu? | Nằm ở giữa rừng cây |
| + Đường đến trường có những gì? Những ý nào đúng? | Ý (b) và (c) |
| -Báo cáo kết quả | -HS hỏi –đáp trước lớp |
| \* Liên hệ:- Đường từ nhà đến trường trường của em như thế nào? -> Giáo dục ATGT cho HS khi đi trên đường…\* Kết luận: Bài thơ nói lên tình cảm của bạn HS với mái trường, với thầy cô. Bạn yêu con đường dẫn đến trường, yêu trường học, yêu cô giáo.. |
| **3.3. Học thuộc lòng** |  |
| - Hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ cuối theo cách làm mất dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng, cuối cùng làm mất hết. |
| -Thực hành | -HS nhẩm cá nhân thuộc lòng |
| - Thi đọc thuộc lòng trước lớp | - 1 số HS thực hiện  |
| GV nêu tiêu chí bình chọn: |  |
| (1) Đọc đúng từ, câu |  |
| (2) Đọc rõ ràng, biểu cảm. |  |
| - Nhận xét, đánh giá HS. |  |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

-Đọc thuộc lòng lại bài thơ cho người thân nghe.

 **HĐ nối tiếp:** hoàn thiện bưu thiếp tuần trước đã thực hành làm – mang đến lớp

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động:

- Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà. - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.

- HS khuyết tật: Biết được việc làm giữ an toàn khi ở nhà.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu

- Băng dán cá nhân, băng gạc để thực hành băng vết thương.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Ổn định:  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |
|  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà.**2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)****\*Mục tiêu:**   | - Lắng nghe |
| - Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà. - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.**Hoạt động 1. Quan sát tranh và liên hệ với những tình huống có thể gây nguy hiểm khi ở nhà.** |
| **\* Mục tiêu:** |
| - HS nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, bước đầu phân biệt được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. |
| ***\* Cách tiến hành:****Bước 1.* Làm việc cá nhân:- Cho HS quan sát hành động của các bạn trong các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK, suy nghĩ để chọn mặt cười vào những hành động em thấy an toàn và mặt mếu vào những hành động em thấy không an toàn.*Bước 2.* Làm việc cặp đôi:- Cho trao đổi, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu. *Bước 3.* Làm việc chung cả lớp: - YC cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo hiệu lệnh.- Nhận xét và rút ra kết luận. | - HS làm việc cá nhân.- HS quay sang tạo thành cặp đôi, trao đổi từng cặp, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu theo các câu hỏi: + Tại sao bạn lại chọn mặt mếu? + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ trong tranh đó? + Nếu là bạn, bạn có làm theo bạn nhỏ trong hình đó hay không?- HS cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo từng tranh dưới hiệu lệnh của GV. |
| \*GV kết luận.- Khi ở nhà, các em cần tránh: leo trèo cầu thang vì có thể gây ngã; không bật bếp để đun nấu vì có thể bị bỏng; không tự ý sờ cắm vào ổ điện vì có thể bị điện giật; không nghịch dao, kéo và những vật sắc nhọn vì có thể bị đứt tay, bị thương. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
| **Hoạt động 2. Đóng vai** |
| ***\*Mục tiêu:*** - Bước đầu biết cách ứng xử với người lạ khi ở nhà một mình, có khả năng tìm kiếm sự giúp đỡ của người khác khi thấy nguy hiểm. |
| ***\* Cách tiến hành :****Bước 1.* Làm việc cặp đôi: - GV yêu cầu HS đóng vai tình huống. *Bước 2.* Làm việc chung cả lớp: - Mời HS lên đóng vai. - GV cùng HS nhận xét. - GV đặt thêm các câu hỏi để khai thác thêm cách ứng xử của các nhóm: + Theo em, chú đó có thể là kẻ xấu không? + Điều gì sẽ xảy ra nếu cho chú ấy vào nhà? - GV nhận xét và giới thiệu các số điện thoại khẩn cấp cho HS: số 113, 114, 115. | - HS tạo thành các cặp đôi để quan sát tranh và thảo luận nêu ra cách xử lí tình huống. Tình huống: Mẹ đi chợ chưa về, chỉ có một mình Hoa ở nhà. Đang ngồi xem ti vi, Hoa nghe thấy tiếng chuông cửa. Nhìn qua khe cửa, Hoa thấy có một chú mặc áo đồng phục bưu điện đang đứng ngoài cửa. Bạn hỏi: “Ai đấy ạ?”, chú lạ mặt đáp: “Chú ở bên công ty điện thoại, chú đến để kiểm tra điện thoại, cháu mở cửa cho chú nhé”. Nếu em là Hoa trong tình huống đó, em sẽ làm gì? - Các cặp đôi đóng vai trong nhóm. - 2 đến 4 cặp đôi lên trước lớp đóng vai. - HS trả lời theo nhận thức của mình.- Lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***\* Kết luận*** - Khi ở nhà một mình, em tuyệt đối không cho người lạ nào vào nhà dù bất cứ lí do nào. Chúng ta có thể từ chối họ, nếu không được hãy nhanh chóng gọi điện cho bố mẹ, người thân hoặc hét lên thật to để mọi người xung quanh nghe thấy. Còn khi phát hiện có cháy, em nên hét to lên để mọi người đến giúp đỡ hoặc nhanh chóng gọi cho các chú cứu hoả số 114 nhé. | - Lắng nghe và ghi nhớ. |
| **Hoạt động 3: Thực hành băng bó vết thương** |
| ***\* Mục tiêu:***HS bước đầu biết cách băng vết thương khi bị đứt tay, bị xước da chảy máu để tự bảo vệ bản thân. |
| ***\* Cách tiến hành*** - GV dẫn dắt và gọi 2 HS lên bảng để thực hành băng vết thương ở đầu gối và ngón tay cho HS quan sát. - Cho HS thực hành băng vết thương.- Gọi 2 đến 3 cặp HS lên bảng thực hành trước lớp.- GV nhận xét và kết luận. | - HS quan sát giáo viên- Từng cặp HS thực hành băng vết thương cho nhau ở ngón tay và cánh tay hoặc đầu gối. - HS quan sát. |
| ***\* Kết luận :*** Khi ở nhà một mình mà chẳng may chúng ta bị thương nhẹ như: đứt tay, trầy xước thì các con có thể lấy bằng gạc để tự băng vết thương của mình.**3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. | - Theo dõi, lắng nghe- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Thứ năm ngày 3 tháng 3 năm 2025

Tiết 1:Góc sáng tạo

**TRƯNG BÀY: BƯU THIẾP “LỜI YÊU THƯƠNG”**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

HS biết cùng các bạn trong nhóm trưng bày bưu thiếp.HS biết bình chọn bưu thiếp mình yêu thích.

- HS biết giới thiệu tự tin, đọc bưu thiếp to, rõ ràng.

- HSKT biết cùng các bạn thực hành.

**2. Phẩm chất:** Thông qua nội dung bài đọc, hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ cho HS

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Máy tính, file PPT. Những viên nam châm để gắn sảnphẩmcủa HS lên bảng lớp.

**2. Học sinh:** - Sản phẩm - Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động: chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  |
| GV kiểm tra: HS nào quên sản phẩm ở nhà, HS nào đã sửa chữa, viết lại phần lời để nâng chất lương bưu thiếp.b. Giới thiệu bài: …..trưng bày bưu thiếp Lời yêu thương.  | - Đặt bưu thiếp lên mặt bàn..-HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập**  |  |
| **2.1.Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  |  |
| Bài 1 | - **HS tiếp đọc tốt** đọc yêu cầu. |
| -Làm việc nhóm 4 | - HS trình bày bưu thiếp màmình đã chuẩn bị ở nhà. |
|  | -HS đọc nội dung bưu thiếp của mình trong nhóm |
| Bài 2: Làm việc nhóm 4 | - **HS đọc tốt** đọc yêu cầu.( bắt đầu từ Cùng xem, cùng đọc và bình chọn…). |
| - Nhắc HS: khi bình chọn, cần chú ý cả hình thức và lời viết trên bưu thiếp. | -HS đọc bưu thiếp của các bạn trong nhóm, quan sát cách trình bày từng bưu thiếp |
| -Đánh giá | -HS bình chọn trong nhóm bưu thiếp dễ thương nhất trong nhóm mình |
| Bài 3: Những bưu thiếp được bình chọn nhiều nhất sẽ được giữ lại, gắn lên bảng lớp |
| -Nêu yêu cầu | **-HS đọc tốt** thực hiện |
| -GV yêu cầu những HS có bưu thiếp được bình chọn nhiều nhất ở từng tổ mang lên bảng gắn (SD nam châm) | -HS mang bưu thiếp của mình lên bảng gắn |
| Bài 4: Các bạn được bình chọn giới thiệu và đọc bưu thiếp của mình |
| -Nêu yêu cầu | **-HS đọc tốt** thực hiện |
| -GV yêu cầu lớp phó điểu khiển hoạt động | -Lớp phó giới thiệu và mời lần lượt từng bạn lên thực hiện |
| -GV nhận xét, tuyên dương | -TT lớp chúc mừng các bạn |
| **2. 2. Trưng bày**  | **(**làm việc nhóm) – các nhóm nhận vị trí, trưng bày sản phẩm |
| -GV chia các địa điểm trưng bày cho từng tổmột vài tổ gắn lên bảng lớp, một vài tổ gắn lên bảng nhóm, lên tường hoặc trình bày trên mặt bàn của tổ trưởng. - Khuyến khích cách trưng bày mới lạ. (Nhắc những HS đính bưu thiếp trong VBT thì gỡ ra để trưng bày. Bạn nào làm bài trong VBT thì mở vở đó ra). |
| **2.3. Bình chọn** |  |
| GV hướng dẫn học sinh cách bình chọn. GV đánh dấu các sản phẩm được chọn. | - Cả lớp đếm số bưu thiếp của mỗi tổ xem có đủ sản phẩm (1 tiêu chí thi đua). |
| \***Lưu ý**: Các thành viên trao đổi nhanh, chọn tổ trưng bày đẹp; chọn 3 bưu thiếp ấn tượng của tổ mình, một vài bưu thiếp ấn tượng của tổ khác. | - Lần lượt từng tổ đi xem bưu thiếp của tổ mình và các tổ bạn |
| **2.4. Tổng kết** GV gắn lên bảng những bưu thiếp được đánh giá cao.  | - Các bạn có bưu thiếp được bình chọn lần lượt giới thiệp trước lớp bưu thiếp của mình (làm tặng ai, trang trí thế nào), đọc lời ghi trong bưu thiếp. |
| Kết luận về nhóm trưng bày đẹp (có đủ sản phẩm, sắp xếp hợp lí, sáng tạo). | - HS quan sát, lắng nghe. |
| **2.5.Thưởng thức** GV đếm số học sinh giơ tay bình chọn GV nhận xét khéo léo để HS nào được giới thiệu bưu thiếp trước lớp cũng vui vì được thầy cô và các bạn động viên, Không em nào phải khóc, phải buồn vì được ít bình chọn. | - HS bình chọn những bưu thiếp được yêu thích (minh họa, trang trí, tô màu ấn tượng, viết lời hay). |
| **3. Vận dụng** - GV nhận xét tiết học. - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt bưu thiếp sáng tạo.- Nhắc HS mang bưu thiếp về nhà tặng người thân. **\* HĐ nối tiếp**: Xem tranh, đọc các câu hỏi dưới tranh và dự đoán tình huống và nội dung câu chuyện. “Ba món quà” |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 : Kể chuyện

**BA MÓN QUÀ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

+ Nghe hiểu và nhớ câu chuyện *Ba món quà.*

+ Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Ba món quà.* Bước đầu biết thay đổi giọng, kể phân biệt lời người dẫn chuyện, lời cô bé, lời sói.

+ Hiểu lời khuyên câu chuyện: Sách vở, kiến thức là món quà quý nhất, là kho của dung mãi không cạn.

+ HSKT: Nhớ được 1 đoạn câu chuyện, không yêu cầu kể lại câu chuyện

**2.Phẩm chất:** - Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống: Chăm chỉ đọc sách hay

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”  Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?**2. Hình thành kiến thức mới** | - 2 Hs kể theo tranh (1,2); (3,4), (5, 6)-HS nói lời khuyên  |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện  |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 5 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.- GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* - GV giới thiệu :  | - HS lắng nghe |
| 2.2.Khám phá |  |
|  |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện+ GV kể lần 1: kể không chỉ tranh+ GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh | -HS trả lời theo ý hiểu |
| + Người cha gọi ba con trai lại và nói gì?  |  |
| Các con nghe lời cha đã làm gì? |  |
| + Năm sau trở về, người em út tặng cha quà gì? |  |
|  Người cha nói thế nào về món quà?  |  |
|  Trước khi mở quà, anh làm gì?  |  |
| + Món quà của anh cả là gì mà khiến mọi người sửng sốt? |  |
| Người cha nói thế nào về món quà đó? |  |
| -GV nhận xét thái độ, ngôn ngữ của HS khi trả lời |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).- Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.- GV cho HS trả lời cả 5 câu hỏi theo 5 tranh. | - HS trả lời - HS trả lời- 1 HS TLCH ở cả 5 tranh. |
| 2.2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.- GV gọi HS lên kể trước lớp.- GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.- HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* GV cất tranh – **phân vai** kể lại câu chuyện. | \* Lần 1 GV là người dẫn chuyện – 3 **HS tiếp thu nhanh** đóng vai 3 người con |
|  | -Lần 2 và 3: 2 nhóm khác thực hiện tương tự |
| GV đánh giá, kết luận. | -HS bình chọn nhóm bạn kể chuyện hay |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| - Em thích nhân vật nào? Người cha, người con cả,người con thứ hai hay người con út? | -HS nêu ý kiến cá nhân |
| - Câu chuyện này khuyên các em điều gì  | - **HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| GV: Sách vở, kiến thức là tài sản quý, là kho của cải dùng mãi không cạn. Các em cần chăm chỉ học tập để trở thành người thông minh, hiểu biết, giàu có tri thức. |

**3. Vận dụng.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

**\* HĐ nối tiếp:** Chuẩn bị 1 quyển sách (truyện hoặc thơ, sách khoa học) để giới thiệu với các bạn, đọc (hoặc kể) cho các bạn nghe 1 câu chuyện hoặc 1 tin thú vị trong sách

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tiếng Việt T2

**LUYỆN VIẾT BÀI : THẦY GIÁO**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Giúp HS viết chính xác bài :Thầy giáo . Biết trình bày bài chính tả dạng văn xuôi

- Điền đúng chính tả âm đầu ch/ tr

- Giúp HS có ý thức viết cẩn thận, sạch sẽ và đẹp.

- HSKT biết nhìn và chép theo mẫu

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Kiểm tra bài cũ- Yêu cầu viết bảng con : tươi cười, luýnh quýnh, chong chóng- GV nhận xét, đánh giá2. Bài mớia. Giới thiệu bàib. Hư­ớng dẫn viết- GV đọc bài viết-Bạn nhỏ mắc lỗi sẽ nói gì khi được thầy tha lỗi?- Cho HS đọc các chữ khó trong bài* GV ghi bảng

“ chuông, rụt rè, mỉm cười ”- GV nhắc lại quy trình viết cho HS- Lư­­­­­­­­­­u ý cho HS nét nối giữa con chữ trong một tiếng, khoảng cách giữa các tiếng trong một từ- Hỏi HS về độ cao và cấu tạo của 1 số chữ - GV viết mẫu - Cho hs viết vào bảng con c. Học sinh viết vào vở- Đọc chính tả cho hs viết bài: Thầy giáo ( Viết đoạn 3)- GV nhắc tư thế ngồi viết - chỉnh sửa cho HS- Chấm, nhận xét3. Bài tập: - Điền vần uôi/ươi vào chỗ chấm châu …ấu, …âu bò, cái …ăn, con …ăn- Chữa, nhận xét 3. Củng cố dặn dò: - Đọc lại bài viết một lần- Tuyên dư­­­­­­­­­­ơng, nhận xét  | - Viết bảng con- HS nghe- HS trả lời- HS khác nhắc lại- HS đọc - HS nghe viết bảng con- HS viết vào vở - HS thu vở* HS làm bảng con

- HS đọc và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 : Tự nhiên – Xã hội2

**VẬN ĐỘNG VÀ NGHỈ NGƠI (Tiết 2 )**

**TỪ HĐ 3 ĐẾN HẾT BÀI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khoẻ.

- Nêu được sự cần thiết phải vận động và nghỉ ngơi hằng ngày.

- Quan sát các hình ảnh để tìm ra những hoạt động nào nên thực hiện thường xuyên và những hoạt động nào nên hạn chế.

- Liên hệ đến những hoạt động hằng ngày của bản thân và đưa ra được hoạt động nào cần dành nhiều thời gian để cơ thể khoẻ mạnh.

- HSKT: Nêu được việc cần làm.

**2. Phẩm chất:**

- Có ý thức vận động và nghỉ ngơi hợp lý

- GD QCN: Quyền được vui chơi, giải trí. Bổn phận trẻ em đối với bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**GV:Máy tính +PP** (sưu tầm một số hình ảnhtrong SGK, các tình huống cho hoạt động xử lí tình huống )

**HS:**- Sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ổn định tổ chức**:** | -HS báo cáo ĐDHT đã chuẩn bị  |
| -Kể tên những hoạt động vận động và nghỉ ngơi em vẫn thường thực hiện | -HS trả lời |
| -GTB |  |
| **2.Luyện tập và vận dụng****2.1. Trình bày về lợi ích của hoạt động vận động, nghỉ ngơi và việc thực hiện các hoạt động vận động, nghỉ ngơi hợp lí** |
| Nêu tác dụng của các hoạt động và nghỉ ngơi | -HS trả lời**-HS tiếp thu nhanh** nêu từ ngữ ngoài SGK |
| GVKL: Một số hoạt động và nghỉ ngơi giúp em lớn lên và khỏe mạnh, vui vẻ, nhanh nhẹn, học tập tiến bộ |
| **2.2 Liên hệ về việc thực hiện các hoạt động vận động và nghỉ ngơi của bản thân** |
| -GV đưa biểu đồ như SGKtrang 115 | -HS quan sát |
| -Kể tên các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có trong biểu đồ | - HS nêu |
| -Những việc các em nên làm thường xuyên? | -Hoạt động vận động nhẹ nhàng – thực hiện thường xuyên-HĐ vận động mạnh: thể dục: vừa phải |
| -Những việc các em nên hạn chế thực hiện? | -Hoạt động giải trí, xem ti vi |
|  GDQCN: Các em có quyền giải trí, vui chơi như thế nào?-Trẻ em có bổn phận gì với bản thân? | -Trẻ em có quyền được giải trí, vui chơi bình đẳng về cơ hộ tham gia cáchoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.-Trẻ em có trách nhiệm với bản thân: không hủy hoại thân thể, danh dự, nhân phẩm, tài sản của bản thân. |
| GVKL: Để cơ thể khỏe mạnh, em cần vận động và nghỉ ngơi. Thường xuyên tập thể dục thể thao, làm việc tay chân. Ngủ đúng giờ và ngủ đủ giấc |

**3.Vận dụng**

-Bài học hôm nay – giúp em biết thêm điều gì?

**\*HĐ nối tiếp**: chuẩn bị bài sau: xà phòng, nước rửa tay, khăn lau tay, khăn mặt, , bàn chải đánh răng

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1: Tập viết

**TÔ CHỮ HOA D, Đ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nắm được cách tô các chữ viết hoa **D** theo cỡ chữ vừa và nhỏ

- Viết đúng các từ *rừng cây, đồi vắng, câu: Đường đến trường thật đẹp* bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ trong vở *Luyện viết 1,* tập hai*.*

- HSKT biết nhìn và viết theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh: vở Luyện viết**

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động**: - GV cho HS vận động theo nhạc- GTB: Tập tô các chữ viết hoa D cỡ vừa và cỡ nhỏ; viết từ ngữ, câu ứng dụng chữ thường, cỡ nhỏ. |
| **2. Khám phá, luyện tập**  |  |
| **2.1. Tô chữ viết hoa D** |  |
| -GV đưa lần lượt các chữ hoa mẫu | - Qs, nêu cấu tạo chữ, cách viết |
|  | * Chữ viết hoa D gồm 1 nét có sự kết hợp của 2 nét cơ bản: lượn hai đầu dọc và cong phải …..

+ Chữ viết hoa Đ gồm 2 nét: nét đầu tô như chữ viết hoa D. Nét 2 là nét thẳng ngang (ngắn), tô ngang thân chữ. |
| -Luyện viết tay không | -HS q/ sát thao tác của GV, làm theo mẫu |
| -Thực hành | -HS tô trong vở Luyện viết**-HS khéo tay** – tô không lệch chấm |
| **2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng** (cỡ nhỏ) |
| - GV đưa từ và câu ứng dụng | HS đọc:  |
|  | *+ rừng cây, đồi vắng* *Đường đến trường thật đẹp..* |
| -Phân tích chữ mẫu  | -HS nêu độ cao, độ rộng, khoảng cách chữ các con chữ, các tiếng trong từ và câu ứng dụng. |
| -Thực hành: | -HS hoàn thành vở Luyện viết |
| GV hướng dẫn cách trình bày | **-HS khéo tay, viết nhanh và đẹp** hoàn thiện đầy đủ bài và thêm phầnLuyện viết thêm |
|  | **-HS viết chậm**: mỗi từ và câu viết 1 lần. |
| -Chữa bài | -HS đổivở nhận xét bài của nhau |
| -GV nhận xét bài viết của HS | -HS báo cáo lỗi sai, lỗi trình bày |

**4. Vận dụng**

-Nêu lại bài học ngày hôm nay?

- Nhận xét tiết học

- Dặn: HS hoàn thành tiếp bài viết sau giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài “Sơn ca, nai và ếch ”. Chuẩn bị SGK TV.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tiếng Việt T3

**LUYỆN ĐỌC BÀI TẬP ĐỌC : KIẾN EM ĐI HỌC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài: Kiến em

đi học

- Củng cố cách đọc diễn cảm bài tập đọc, trả lời câu hỏi

- Ôn tập vần **iên, iêt**

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Bảng phụ,- SGK Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tổ chức thi đọc đoạn bài : Thầy giáo- Nhận xét , đánh giá**2. Luyện đọc** a. Giới thiệu bàib. Luyện đọc- Cho 1 hs đọc to bài Kiến em đi học 1 lần\* Đọc từ khó: Kiến, trường, buồn lắm, nằm sát đất, giương kính lên\* Đọc câu: - yêu cầu HS xác định lại câu\* Đọc đoạn: HS xác định đoạn\* Đọc toàn bài. Đọc diễn cảmc. Thi đọc- Thi đọc cá nhân, theo nhómd.Ôn vần **iên, iêt**- Tìm tiếng có vần **iên, iêt** trong bài - Thi tìm tiếng, từ ngoài bài có vần **iên, iêt**- Thi đặt câu chứa vần **iên, iêt**e. Ôn trả lời câu hỏi- Vì sao kiên em rất buồn khi từ trường về ?- Nếu em là kiến an hem sẽ làm gì ? - Chốt nội dung 3. Củng cố dặn dò- Đọc lại bài và nêu nội dung bài- Hệ thống, nhận xét giờ | - HS đọc theo các hình thức: lớp, nhóm, cá nhân- HS xác định, HS nối tiếp nhau đọc- HS đọc trơn- HS đọc trơn- HS đọc diễn cảm, HS chậm đọc theo- HS thi đọc- HS tìm tiếng trong bài: (kiến, biết) - HS đặt câu:- Bạn Lan lớp em học rất tiến bộ.- Ông em đang chiết cây trồng**.**- HS trả lời – nhận xét - Nhiều HS liên hệ- HS kể - Nhận xét - HS ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025

 Tiết 1: Toán3

**PHÉP CỘNG DẠNG 25+4; 25+40 (Tiết 1)**

**TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI 2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 4, 25 + 40).Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh: SGK +VBT Toán, bộ ĐD**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1. Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| -GV giao nhiệm vụ | -Mỗi HS tự viết 1 phép tính có dạng 25+14 |
|  | - 2 HS làm bảng lớp |
| -GV nhận xét chung | - HS đổi bài kiểm tra nhau |
| **2. Hình thành kiến thức mới**2. 1. Khám phá |  |
| +Gv đưa tranh | HS quan sát |
| + Bức tranh vẽ gì? | -Bạn gái đang đếm 25 KLP gộp với 4 KLP …. |
| -Phép tính cần thực hiện tương ứng? | -25+4 |
| - Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 25 + 4 = ?  | - Chia sẻ với bạn |
| -GV hướng dẫn thao tác trên que tính | -HS SD thẻ que tính và q/tính rời |
| \* GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 14 = ? | - HS lắng nghe   |
| - GV làm mẫu:

|  |  |
| --- | --- |
| + | 25 4 |
|   | 39 |

 | - Một số HS nhắc lại cách thực hiện. |
|  |
|  |
| - Viết 25 rồi viết 4 sao cho 4 thẳng cột với 5 (ở cột đơn vị), viết dấu cộng và viết đường kẻ ngang thay cho dấu bằng dưới hai số.  |  |
| + Thực hiện tính từ phải sang trái: |  |
| - 5 cộng 4 bằng 9, viết 9. |  |
| - Hạ 2, viết 2. |  |
|  |
| - Đọc kết quả: Vậy 25 + 4 = 29 |  |
| - **HS tiếp thu nhanh** Phép tính 25 + 4 có đặc điểm gì? | -…. số có 2 chữ số cộng với số có 1 chữ số. Cộng không nhớ |
| Nêu VD về phép tính dạng 25 + 4. | **\* HS tiếp thu nhanh** nêu |
| HD thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính cộng dạng 25 + 4 | - HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình |
| - GV lấy một số bảng con đặt tính chưa thẳng hoặc tính sai để nhấn mạnh lại cách đặt tính rồi viết kết quả phép tính cho HS nắm chắc. |
|  |
| **3. Thực hành, luyện tập**  |  |
| Bài 1: Tính

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + |  22 5 |  |   |  36 3 |  |  + |  41 5 |  |  + | 64 4 |
|  | 27 |  |  |  39 |  |  |  46 |  |  | 68 |

 | -HS nêu yêu cầu**HS tiếp thu nhanh***:* Nêu cách làm |
| -Thực hành | -HS làm VBT |
| -Báo cáo kết quả | - HS đổi bài – kiểm tra nhau |
|  | -1 số HS nêu KQ |
| -GV nhận xét kĩ năng tính của HS | -HS khác nhận xét |
| ***HS tiếp thu nhanh***: Khi tính phép tính theo cột dọc ta viết và tính như thế nào? | - Viết thẳng cột và thực hiện từ phải sang trái |
| -GV: Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. |
| Bài 2. Đặt tính rồi tính - GV đưa bài trên màn hình | + HS nêu yêu cầu |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 45 3 |  | + | 53 6 |  | + | 82 4 |  | + | 63 3 |
|  | 48 |  |  | 59 |  |  | 86 |  |  | 66 |

 |  |
| -Thực hành | **+KT mảnh ghép**: HS làm bảng nhóm 4 (1 HS/1 phép tính) |
|  | -HS đổi bài trong nhóm – kiểm tra |
| -Báo cáo kết quả | -2 nhóm trưng bày bài trên lớp |
|  | -HS nhận xét |
|  | -Các nhóm báo cáo KQ làm việc của nhóm |
| - Nêu cách làm | **HS tiếp thu nhanh** thực hiện |
| - **HS tiếp thu nhanh** Các phép tính thuộc dạng tính nào đã học? | 25+4 |
| - GV NX, Chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột |

**4. Vận dụng:**

-Nêu một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25+4

-GV nhận xét

**\*Củng cố**

- Trong bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?

- Tìm tiếp các tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, dạng 25+4 để cùng chia sẻ với các bạn

**\*HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị SGK, VBT, các thẻ 1 chục và các que tính rời. Xem trước bài: Phép cộng dạng 25+4, 25+40 trang tiếp theo

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+4: Tự đọc sách báo

**ĐỌC TRUYỆN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực ngôn ngữ:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**2. Phẩm chất:**

- Giúp HS biết chia sẻ các câu chuyện mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PPT, một số quyển sách hay phù hợp với thiếu nhi.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động** -GV cho HS nhún nhảy theo nhạc  |
| - GV nêu MĐYC của bài học- Giới thiệu tên bài | - HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Luyện tập**  |
| **2.1. Hướng dẫn thực hiện:** |  |
| - GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK | **\*4 HS tiếp thu nhanh**đọc nối tiếp 4 yêu cầu |
| Bài 1: Mỗi em mang …Yêu cầu HS bày trước mặt quyển sách đã chuẩn bị. | - HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt. |
| Bài 2: Giới thiệu sách- Yêu cầu lớp quan sát hình ảnh 8 quyển truyện trong SGK | -HS đọc các tên bìa các cuốn sách được in trong SGK.*Cây khế, Truyện đọc lớp 1, Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Nàng tiên cá, Truyện cười dân gian Việt Nam, Dế Mèn phiêu lưu kí,…*. |
| -Chọn và giới thiệu bìa 1 cuốn sách được in trong SGK  | -HS trình bày |
| -Giới thiệu sách của mình đã chuẩn bị | **-HS học tốt** trình bày |
| **2.2 Tự đọc sách** Bài 3:  | -HS đọc tên truyện mình đã chuẩn bị |
| - GV giới thiệu truyện *Cậu bé và đám cháy* | HS không chuẩn bị được sách khác đọc truyện này. |
| - Lưu ý HS: Khi đọc sách, các em chú ý chọn đọc kĩ một truyện hoặc một đoạn em thích để đọc to, tự tin cho các bạn nghe. |
| - GV theo dõi, quan sát HS đọc bài. | - Cả lớp tự đọc sách. |
| **2.3. Đọc cho các bạn nghe** *(BT4)* - GV cho HS lần lượt đọc đoạn yêu thích trước lớp. | **-** HS lần lượt đọc trước lớp. |
| - GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện.Ví dụ: Câu chuyện *Cậu bé và đám cháy* có thể hỏi câu hỏi*: Em học được ở bạn Huy điều gì qua câu chuyện này?* |
| - Tổ chức nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. | - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. |
| - GV khuyến khích HS thành lập các nhóm tự đọc sách ở nhà cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. |
| - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. | - HS đăng kí. |
| **4. Vận dụng** - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi HS thực hiện tốt trong tiết học.**\* HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị vở Luyện viết, bảng con, phấn, tìm hiểu cách tô,viết chữ hoa D, Đ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 1: Toán T3

**LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 4, 25 + 40**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kiến thức về phép cộng dạng 25 + 4, 25 + 40.

- Rèn kĩ năng đặt tính, làm tính nhanh.

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- HSKT biết viết phép tính theo mẫu

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Hệ thống bài tập. Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Củng cố kiến thức.**- Lấy VD về phép tính cộng dạng 25 + 4, 25 + 40.- GV yêu cầu HS yêu cầu HS đặt tính, thực hiện tính các phép tính ra bảng con.- GV: Khi đặt tính theo cột dọc, em cần lưu ý điều gì?- GV nhận xét, đánh giá. | - HS lấy VD rồi viết vào bảng con.- HS thực hành trên bảng con.- Cần viết các số thẳng cột với nhau. |
| **HĐ2. Thực hành.****Bài 1:**Đặt tính và tính.34 + 30 62 + 20 36 + 6055 + 20 47 + 40 25 + 50 => Củng cố cách đặt tính vàthực hiện phép tính cộng dạng 25 + 40. | - HS nắm yêu cầu.- Nhận dạng phép cộng.- Nêu cách đặt tính.- Thực hành vào vở ô li. |
| **Bài 2**: Nối phép tính với kết quả đúng.

|  |  |
| --- | --- |
| 47 + 20 | 59 |
| 56 + 3 | 85 |
| 72 + 10 | 83 |
| 65 + 20 | 67 |
| 33 + 50 | 82 |

- GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS. | - HS đọc yêu cầu của bài.- Xác định phép tính và kết quả.- Thực hành làm vở ô li, 1HS làm bảng con.- HS đổi chéo vở kiểm tra. |
| **Bài 3:** Điền dấu >, <, = ?34 + 40… 73 + 10 35 + 30 … 43 + 2027 + 50… 57 + 20 75 + 20 … 20 + 76=> Củng cố cách điền dấu: Tính rồi so sánh, sau đó điền dấu.**Bài 4:**GV treo bảng phụ.An có 24 quyển truyện, Hoa có 20 quyển truyện. Hỏi hai bạn có bao nhiêu quyển truyện?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phép tính:  |  | + |  | = |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trả lời: | Hai bạn có |  | quyển truyện. |

- GV gọi HS chữa bài.=> Củng cố cách viết phép tính và câu trả lời dựa vào đề toán. | - HS nắm yêu cầu.- HS nêu cách làm rồi làm vào vở.- HS đọc đề toán.- HS tìm hiểu bài toán, viết phép tính và câu trả lời thích hợp.- HS chữa bài.- HS đổi chéo vở kiểm tra. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiết 2: Tiếng Việt T4

**LUYỆN VIẾT BÀI : ĐI HỌC**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết tiếng, từ khó, câu, đoạn, cả bài bài: Đi học

- Củng cố cách đọc diễn cảm bài tập đọc, trả lời câu hỏi

- Ôn tập vần o**ai, oay**

- HSKT biết lắng nghe nội dung bài đọc

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ,- SGK Tiếng Việt

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức** - Tổ chức thi đọc đoạn bài : Kiến em đi học- Nhận xét , đánh giá**2. Luyện đọc** a. Giới thiệu bàib. Luyện đọc\* Đọc từ khó: dắt, trường, lặng , dạy, mỉm cười\* Đọc câu: - yêu cầu HS xác định lại câu\* Đọc đoạn: HS xác định đoạn\* Đọc toàn bài. Đọc diễn cảmc. Thi đọc- Thi đọc cá nhân, theo nhómd.Ôn vần o**ai, oay**- Tìm tiếng có vần **ay** trong bài - Thi tìm tiếng, từ ngoài bài có vần o**ai, oay** - Thi đặt câu chứa vần o**ai, oay**e. Ôn trả lời câu hỏi- Vì sao hôm nay bạn nhỏ tới lớp một mình?? - Đường tới trường của bạn nhỏ có gì đẹp?- Chốt nội dung **3. Luyện viết**- GV đọc cho học sinh viết 4. Củng cố dặn dò- Đọc lại bài và nêu nội dung bài- Hệ thống, nhận xét giờ | - HS đọc theo các hình thức: lớp, nhóm, cá nhân- HS xác định, HS nối tiếp nhau đọc- HS đọc trơn- HS đọc trơn- HS đọc diễn cảm, HS chậm đọc theo- HS thi đọc- HS tìm tiếng trong bài: (dạy) - HS đặt câu:- Bé ngồi ngay ngắn.- HS trả lời – nhận xét - Nhiều HS liên hệ- HS kể - Nhận xét - HS viết vào vở- HS ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Hoạt động trải nghiệm 3

**SHL.CHIA SẺ NHỮNG VIỆC EM ĐÃ LÀM ĐỂ GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- HS bày tỏ tình cảm về gia đình của mình qua tranh đã vẽ.

- HS quan sát và chia sẻ trước lớp về những việc bản thân đã làm được trong chủ đề.

**2. Góp phần phát triển các phẩm chất:**

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ổn định: Hát2. Các bước sinh hoạt:2.1. Nhận xét trong tuần 28- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:\* Tuyên dương:.....................................................................................................................................................................................................- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.....................................................................................................................................................................................................2.2.Phương hướng tuần 29- Thực hiện dạy tuần 29, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.- Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Chia sẻ những việc em đã làm để giúp đỡ gia đình.***- Tổ chức triển lãm tranh vẽ “Gia đình của em” tại lớp học:+ GV tổ chức cho HS treo tranh vẽ của mình vào các vị trí xung quanh lớp học. + GV tổ chức cho HS bày tỏ cảm xúc của mình thông qua triển lãm tranh vẽ theo chủ đề Gia đình của em thông qua các câu hỏi: Em thích bức vẽ nào nhất? Tại sao? - Tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã làm được trong chủ đề: Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao? Sau chủ đề này, em đã làm được điều gì? | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.+ HS treo tranh theo vị trí được phân công.+ HS đi quanh lớp để quan sát tranh vẽ của các bạn HS khác trong lớp. + HS chia sẻ cảm xúc của mình về chủ đề Gia đình.- HS tự đánh giá bản thân thông qua phiếu. |

**NHẬN XÉT CỦA BAN LÃNH ĐẠO**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**