**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (TUẦN 22)**

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

**Tiết 4 :Hoạt động trải nghiệm 3**

**+ GV nhận xét qua 1 tuần học:**

**\* Tuyên dương:**

**- Một số em thực hiện tốt nội quy lớp học, chăm chỉ học bài cũ.** Một số em thực hiện tốt nội quy tường, lớp.: Khen: Duyên An**,** Quỳnh Trâm, K Mạnh,...

**- Chữ viết và tính toán một số em tiến bộ như em My, Hiếu, Hoài An**

**\* Nhắc nhở:**

**Một số em ý thức học chư cao còn hay nói chuyện như : Du, Huy**

**Một số em ngồi học không nghiêm túc, còn hay làm việc riêng không chú ý : B An, Hồ Anh**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 23 (Từ 24/2- 28/2/2025)**

 **LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết**  |  **Môn** |  **Tên bài dạy** | **Tích hợp điềuchỉnh** |
| Hai24/2 |  Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Phát động hội diễn theo chủ đề Quê hương em |  |
| 2 | Toán 1 | Luyện tập  |  |
| 3+4 | T. Việt | Bài 118. oam, oăm |  |
|  | Chiều |  | MT,ÂN |  |  |
| Ba25/2 | Sáng  | 1+2 | T. Việt | Bài 119. oan, oat |  |
| 3 | TNXH1 | Ôn tập và đánh giá chủ đề Thực vật vàđộng vật (Tiết 2) | Từ Hoạt động 4 đến hết bài. |
| 4 | T. viết | oam, oăm, oan, oat,ngoạm, mỏ khoằm… |  |
| Chiều |  | ĐĐ,TV,TT |  |  |
| Tư26/2 | Sáng | 1+2 | T. Việt | Bài 120. oăn, oăt |  |
| 3 | M T (TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Môi trường quanh em | GDĐP: Chủ đề 3: Khởi động, Khám phá( T1)-GDQP&AN |
| Chiều | 1 | Toán T2 | Luyện tập. |  |
| 2 | KNS |  |  |
| 3 | T ViệtT2 | Luyện tập. oan, oat |  |
| Năm27/2 | sáng | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T. Việt | Bài 121. uân, uât |  |
| 4 | Toán 2 | So sánh các số trong phạm vi 100 |  |
| Chiều  | 1 | T. viết | oan, oăt, uân, uât,tóc xoăn, chỗ ngoặt… |  |
| 2  | TNXH2 | Bài 14:Cơ thể em (Tiết 1) | Mở đầu đến hết Hđộng 2. |
| 3 | K chuyện | Bài 122. Kể chuyện Hoa tặng bà |  |
| Sáu28/2 | Sáng | 1 | Toán 3 | Luyện tập  |  |
| 2 | T Việt | Bài 123. Ôn tập |  |
| 3 | Toán T3 | Luyện tập về so sánh các số trong phạm vi 100 |  |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp:Chuẩn bị hội diễn |  |
| Chiều |  | TA,TD |  |  |

 **Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 23**

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHÁT ĐỘNG HỘI DIỄN THEO CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Giáo dục HS tìm hiểu các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước.

- Tuyên truyền và giáo dục HS phong trào *“Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên”* vàphòng chống ô nhiễm môi trường.

- Biết được nội dung, kế hoạch hội diễn văn nghệ của nhà trường.

- Phát động phong trào “*Trường xanh – lớp sạch”.*

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Đồ dùng dạy học**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp.Đồng phục,

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 22 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề :Chủ điểm tháng 2 “Mừng Đảng mừng xuân”**

**1. Hoạt động 1: Giáo dục HS tìm hiểu các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước**

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được tìm hiểu về các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. HS có ý thức bảo vệ, giữ gìn và xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội phát động nội dung đến HS.- TPT Đội tổ chức cho HS tham gia trò chơi: *“Hái hoa dân chủ”*. Các câu hỏi có nội dung về các di tích, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của đất nước. - TPT Đội phổ biến cách chơi, luật chơi.- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS hưởng ứng- HS nghe |

**2. Hoạt động 2: Tuyên truyền và giáo dục HS phong trào *“Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và phòng chống ô nhiễm môi trường”***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS kể được một số vấn đề gây ra ô nhiễm môi trường.- Giáo dục HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội triển khai ND.- TPT Đội hỏi: *Em hãy kể tên một số vấn đề gây ra ô nhiễm môi trường?**+ Môi trường ô nhiễm sẽ gây ra những hậu quả gì cho con người?*- TPT Đội nhận xét, mở rộng.- *Cần làm gì để giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp?* TPT Đội giáo dục và nhắc nhở HS.- Giáo dục HS phòng chống ô nhiễm môi trường. | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS chú ý- HS ghi nhớ- HS lắng nghe |

**3. Hoạt động 3: Phát động phong trào *Trường xanh – lớp sạch***

|  |
| --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tích cực hưởng ứng tham gia phong trào *“Trường xanh – lớp sạch”*. |
| *b. Cách tiến hành:*- Ngay từ đầu năm học, TPT Đội đã xây dựng phong trào *“Chăm sóc bồn hoa xây cảnh”*; *“Tiếng trống sạch trường”*, có lịch và vị trí các lớp cụ thể.- TPT Đội nhắc nhở HS. Sau đó, mời các lớp về vị thực hiện hai phong trào*.(Mở bài hát: Không xả rác*)- TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe- HS thực hiện- HS ghi nhớ |

**Phần 3**: Sinh hoạt dưới cờ: Phát động hội diễn theo chủ đề Quê hương em( SGV từ trang 85

- Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội triển khai kế hoạch tổ chức hội diễn văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”:

- Mục đích tổ chức hội diễn văn nghệ: ca ngợi Tổ quốc, tình yêu quê hương, đất nước. - Hướng dẫn các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em” đa dạng về hình thức, phong phú về loại hình.

- Hướng dẫn các lớp xây dựng nội dung, chương trình văn nghệ và tổ chức luyện tập các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Quê hương em”.)

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán1

LUYỆN TẬP

**I.Yêu cầu cần đạt**

***a. Kiến thức:***

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hành nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- HSKT biết tô các số theo mẫu

***b. Kĩ năng:***

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

***2. Yêu cầucần đạt về năng lực – phẩm chất:***

***a. Năng lực:***

*- Năng lực chung:* - Đếm, đọc, viết các số từ 21 đến 40.

*- Năng lực đặc thù: -*Thông qua việc thao tác với que tính hoặc các chấm tròn, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

***b. Phẩm chất:***

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say. Tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu*: Giáo viên:***Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động mở đầu:\* Khởi động- Cho HS chơi trò chơi “Bắn tên”.**\* Giới thiệu bài:****2. Hoạt động luyện tập:**Bài 1: Số?- Cho HS thực hiện các thao tác sau rồi nói cho bạn nghe, chẳng hạn, tranh a): | - HS chơi trò chơi  |
|
| - HS thực hiện  |
| + Quan sát, nói: Có 41 khối lập phương.+ Viết vào bảng chục - đơn vị (đã kẻ sẵn ô trên bảng con hoặc bảng lớp).+ Nói: Số 41 gồm 4 chục và 1 đơn vị.- Làm tương tự với các câu b), c), d).-Nhận xét |

|  |  |
| --- | --- |
|  Chục | Đơn vị |
| 6 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Chục | Đơn vị |
| 5 | 0 |

 |
| Bài 2. Trả lời câu hỏi:- Cho HS trả lời rồi chia sẻ với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả:- Số 27 gồm 2 chục và 7 đơn vị.- Số 63 gồm 6 chục và 3 đơn vị.- Số 90 gồm 9 chục và 0 đơn vị. | - HS trả lời rồi chia sẻ với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả: |
| - HS đặt câu hỏi để đố bạn với các số khác, chẳng hạn: số 82 gồm mấy chục và mấy đơn vị? |
| **Bài 3. Trò chơi “ Tìm số thích hợp”****-** HS chơi trò chơi “Tìm số thích hợp” theo cặp hoặc theo nhóm:- Đặt lên bàn các thẻ ghi số. Quan sát các tấm thẻ ghi. |
| - Quan sát các thẻ, ngầm chọn ra một số, đặt câu hỏi để bạn tìm đúng thẻ ghi số đó, chẳng hạn: số nào gồm 5 chục và l đơn vị.- Nhận xét | - HS nhặt thẻ số 51, nói: -Số 51 gồm 5 chục và l đơn vị.-Số 82 gồm 8 chục và 2 đơn vị.-Số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị.-Số 43 gồm 4 chục và 3 đơn vị.-Số 33 gồm 3 chục và 3 đơn vị. |
| **Bài 4. Số?**- Viết số thích hợp vào mỗi ô ? trong bảng rồi đọc số đó. | - HS thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm: |
| - Chỉ vào số vừa viết nói cho bạn nghe, chẳng hạn: số có 1 chục và 3 đơn vị là số 13 hoặc số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị.- Nhận xét |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chục | Đơn vị | Viết số |
| 1 | 3 | 13 |
| 4 | 6 | 46 |
| 8 | 8 | 88 |
| 5 | 2 | 52 |

 |
| 3. Hoạt động vận dụng**Bài 5. Xem tranh rồi đếm số quả mỗi loại:**- Cho HS dự đoán xem có bao nhiêu quả chuối và đếm kiểm tra. Chia sẻ kết quả với bạn.-Nhận xét | - HS thực hiện các thao tác:- HS thực hiện tương tự với quả xoài, quả thanh long, quả lê. |
| \* Củng cố, dặn dò:- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  | - HSTL |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tiếng Việt

 **BÀI 118: OAM – OĂM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **oam, oăm** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **oam, oăm.**

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oam, oăm.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Hươu, cừu, khướu và sói.*

- Viết đúng các vần **oam, oăm** các tiếng **ngoạm** (mỏ) **khoằm** cỡ nhỡ(trên bảng con).

**3. Thái độ:**

- Cẩn thận khi chơi gần giếng và hố sâu.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Tranh từ khóa, mở rộng vốn từ và phần tìm hiểu bài trong SGK.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Bài học cho gà trống.*- Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **oam, oăm.** **2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần oam.**- Giới thiệu vần mới: **oam**- Cho HS đọc từng chữ **o-a- m**.- Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **o-a-m oam/oam** - Cho HS quan sát tranh đọc từ khóa **ngoạm**. - Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **ngoạm.**- Giới thiệu mô hình vần **oam (o** làâm đệm **-a** là âm chính, **m** âm cuối)**,** mô hình tiếng **ngoạm** (**ng-** âm đầu- thanh nặng).- Hướng dẫn phân tích đánh vần**: ng-oam-ngoam-nặng ngoạm****\* Dạy vần oăm.**(Các bước tương tự như dạy vần oam)- HDHS so sánh vần oam/ oăm.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 4: Tập viết.** - Hướng dẫn cách viết:  **oam, ngoạn, oăm, mỏ khoằm.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2.** Tiếng nào có vần **oam**? tiếng nào có vần **oăm**?- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát tranh, chỉ từng từ cho HS đọc.- Yêu cầu lần lượt mỗi HS đọc và nêu kết quả.- Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần **oam**, vần **oăm**.**4. Hoạt động vận dụng:****Bài 3: Tập đọc:** *Mưu chú thỏ*- Cho HS đọc toàn trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu, giải nghĩa từ: *lang thang, sâu hoắm*\* Luyện đọc từ ngữ: **buồn bã, lòng giếng sâu hoắm, tiếng gầm, lao xuống.**\* Luyện đọc câu: - HDHS xác định câu: 10 câu - Cho HS luyện đọc nối câu. Sửa lỗi phát âm.\* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.- Cho HS đọc nối đoạn (2 đoạn mỗi đoạn 5 câu).- Theo dõi giúp đỡ HS.- Tổ chức thi HS đọc cả bài.- Nhận xét, đánh giá.- Cho cả lớp đọc đồng thanh.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Chọn ý đúng*- Cho HS quan đọc câu a, b và chọn ý đúng. - Gọi HS đọc nội dung.- Gv chốt lại ý b đúng. + Vì sao hổ tự lao đầu xuống giếng?+ Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?- GV: Câu chuyện giúp em không chơi gần giếng hoặc hố sâu rất nguy hiểm.**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài - Đọc trước bài 119 **oan, oat**. | - HS hát.- 1 số em đọc bài.- Theo dõi, đọc: **oam, oăm.** - Đọc vần- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)- Quan sát, đọc.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình, đọc.- HS so sánh.- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.**-** Lần lượt tìm, viết tiếng mới.- Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.- HS đọc yêu cầu.- Cả lớp đọc.- Nối tiếp nêu kết quả.- Cả lớp tìm gạch chân và đọc tiếng có vần **oam, oăm*.***- 1 HS đọc toàn bài.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Luyện đọc từ, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Xác định câu.- Đọc vỡ nối tiếp mỗi em 1, 2 câu, đọc theo nhóm.- Đọc nối tiếp đoạn.- Cá nhân, nhóm thi đọc đoạn- 1 số HS đọc toàn bài.- Lớp đọc đồng thanh toàn bài.- Quan sát, chọn câu ghép theo ý đúng- Đọc cá nhân, cả lớp đọc. - Lắng nghe- HS nêu- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

**BÀI 119: OAN, OAT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- HS nhận biết các vần oan, oat; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oan, oat.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần oan, vần oat. Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Đeo chuông cổ mèo. Viết đúng các vần oan, oat; các tiếng (máy) khoan, (trốn) thoát (trên bảng con)

. - HSKT biết tô các chữ theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt, HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, VBT Tiếng Việt, Bộ ĐDTV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: - Vì sao Hổ lao đầu xuống giếng?-Em có nhận xét gì về chú thỏ trong bài?-GV nhận xét, đánh giá | -2 HS đọc bài “Mưu chú thỏ” (bài 118) + TLCH-HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới**  |  |
| **Chia sẻ và khám phá** (BT1)\*Vần /oan/ -GV chỉ vần-Gv đưa hình ảnh /máy khoan /- Tranh vẽ gì? -Đọc trơn + phân tích tiếng /khoan/-Đánh vần +đọc trơn /oan/, /khoan/\*Dạy vần /oat/**:** Thực hiện tương tự**-HS tiếp thu nhanh:** So sánh vần /oan/, /oat/-Nêu các vần và tiếng mới học | -HS đánh vần: o- a –n - oan-HS quan sát-HS nói: máy khoan. -HS phân tích, đánh vần, đọc trơn-Giống nhau đều có âm /o/ đứng trước, âm /a/ đứng giữa- # nhau: /oan/ có âm /n/ đứng cuối/oat/ có âm /t/ đứng cuối-oan/ oat/ (máy) khoan/ (trốn) thoát |
| **3.Luyện tập****3.1 MRVT** (BT 2: Tiếng nào có vần oan? Tiếng nào có vần oat?**)** |
| -Gv đưa hình ảnh +từ**-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt**-** Báo cáo kết quả.-GV chỉ từng từ**-HS tiếp thu nhanh:** Tìm từ ngoài bài có vần /oan/ ; /oat/**3.2. Tập đọc** (BT 3)-GV giới thiệu bài “***Đeo chuông cổ mèo***”*-*GV đọc mẫu.-Luyện đọc từ ngữ: -Tìm trong bài các tiếng có vần oa/oe- Giải nghĩa từ: vuốt. | -HS đọc: phim hoạt hình, đĩa oản -HS làm việc cá nhân-Tiếng /hoạt/ có vần /oat/; tiếng /oản/ có vần /oan/-HS ghép bảng gài: âm,từ khóa-oan: ngoan ngoãn, hoàn thành ….-oat: dứt khoát, loạt soạt ….-HS lắng nghe-Hs luyện đọc: đeo chuông, thoát, vuốt mèo, gật gù, dám nhận, khôn ngoan, rất hay |
| -Luyện đọc câu**+KT đọc tích cực**: Bài thơ có mấy câu? +GV chỉ từng câu+Luyện đọc đoạn (3 đoạn, mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)-Đọc cả bài Tìm hiểu bài đọc:  | - HS đếm: 10 câu.-Hs đọc vỡ các câu- Đọc tiếp nối các câu -cá nhân, từng cặp**-HS đọc tốt** thực hiện +TT …… |
| - Chuột bàn nhau chuyện gì? | - …. Thoát khỏi tay mèo |
| - Chuột nhắt nghĩ ra cách gì? | - Đeo chuông lên cổ mèo |
| - Con chuột nào làm được việc này? | - Không có con nào |
| - Chuột già nói gì? | - Chuột nhắt đeo được chuông lên cổ mèo thì kế của chuột rất hay. |
| *\**: Ý nào đúng? |  |
| +GV chỉ các ý . | -HS đọc nội dung các ý |
| - Yêu cầu HS làm cá nhân. | - Làm VBT. |
| - Báo cáo KQ | -HS giơ thẻ chữ a |
| -GV kết luận  | -HS đọc lại ý đúng đó |
| **3.3. Tập viết** (bảng con - BT 5)-GV đưa nội dung bài viết-GV đưa video viết mẫu+h/dẫn: +Vần /oan/, /oat/+Chữ khoan, thoát -Đọc các chữ, tiếng vừa học: | -HS đọc: oan, máy khoan, oat, trốn thoát-HS viết 2 lần bảng con**-HS tiếp thu nhanh**: viết thêm tiếng ngoài bài có vần /oan/ /oat/- oan, máy khoan, oat, trốn thoát |

**4. Vận dụng**

-Gv nhận xét, đánh giá tiết học. -Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe.

-KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có oan/oat

**\*HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài 120: oăn –oăt, tìm các từ ngoài bài có vần oăn/oăt Chuẩn bị bảng gài và bảng chữ, VBT Tiếng Việt

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tự nhiên – Xã hội 1

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁCHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (T2)**

**Từ Hoạt động 4 đến hết bài.**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức kĩ năng:**

 Sau bài học HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Hệ thống lại được các kiến thức đã học về chủ đề thực vật và động vật, tên, các bộ phận, lợi ích, chăm sóc, giữ an toàn.

- Những việc nên làm để chăm sóc cây trồng và vật nuôi.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

 Làm một bộ sưu tập về cây, con vật qua việc quan sát, sưu tầm trong tự nhiên và sách báo.

\* Về vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học:

 Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây trồng vật nuôi.

- HSKT biết quan sát tranh

**2. Phẩm chất:**

-Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn và chăm sóc cây cối

- Chăm chỉ: Có thói quen cho bản thân

**3. Năng lực:**

**3.1: Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, vật nuôi

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Sử dụng lời nói phù hợp với các thành viên trong lớp học khi thảo luận hoặc trình bày ý kiến.

Nhân ái: yêu thương , tôn trọng bạn bè, thầy cô

**3.2: Năng lực đặc thù:**

- Năng lực nhận thức khoa hoc: Học sinh biết cách giữ gìn và bảo vệ cây cối và động vật.

- Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội: Làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả.

- Năng lực vận dụng: Vận dụng kiến thức bài học để tự đánh giá bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

1. GV: Hình ảnh trang 90, 91( SGK). Các thẻ từ về bộ phận của cây và các con vật. Bảng hoặc giấy A2, bút màu, băng dính hai mặt.

2. HS: Sách giáo khoa, bút màu.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Hoạt động mở đầu** **Khởi động: HS hát** **2.Hoạt động 4: Tự đánh giá: Em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây?**Phiếu 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Những việc em đã làm | Em tự đánh giá |
| 1 | Em cùng bố mẹ trồng cây ở nhà |  |
| 2 | Hằng ngày em chăm sóc và tưới cây |  |
| 3 | Em cùng bố mẹ xới đất, nhổ cỏ cho cây. |  |
| 4 | Cắt tỉa cây trong chậu vườn |  |
| 5 | Em không ngắt hoa bẻ cành nơi công cộng |  |
| 6 | Em không giẫm lên cỏ, cây xanh nơi công cộng. |  |

 |
| -Gv phát cho mỗi em một phiếu để tự đánh giá. | -Hs viết hoặc vẽ những việc đã làm để chăm sóc và bảo vệ cây xanh của mình bằng cách:+ Vẽ mặt cười nếu em tự đánh giá là mình làm tốt+ Vẽ mặt thường nếu em tự đánh giá là mình làm khá tốt.+ Vẽ mặt mếu nếu em tự đánh giá mình chưa làm tốt. |
| **3.Hoạt động 5: Tự đánh giá: Em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Những việc em đã làm |  Em tự đánh giá |
| 1 | Em không đánh đập vật nuôi |  |
| 2 | Hằng ngày em cho vật nuôi của em ăn và chăm sóc chúng |  |
| 3 | Em cùng bố mẹ cho vật nuôi đi tiêm phòng. |  |
| 4 | Em cùng bố mẹ che ấm cho vật nuôi vào mùa đông và tắm mát cho chúng vào mù hè. |  |
| 5 | Em cùng gia đình và khuyên mọi người thả động vật hoang dã về nơi sống của chúng, không ăn thịt chúng. |  |
| … |  |  |

 |
| * Mỗi học sinh được phát một phiếu đánh giá
 | * Hs viết hoặc vẽ những việc mình đã làm để chăm sóc và bảo vệ các con vật bằng cách.

+ Vẽ mặt cười nếu em tự đánh giá là mình làm tốt+ Vẽ mặt thường nếu em tự đánh giá là mình làm khá tốt.+ Vẽ mặt mếu nếu em tự đánh giá mình chưa làm tốt. |
| **4.Hoạt động 6: Tự đánh giá: Em đã làm gì để giữ gìn an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và con vật.**Phiếu 3: Tự đánh giá việc em đã làm để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với cây và các con vật.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Những việc em đã làm | Em tự đánh giá |
| 1 | Em không đánh đập kéo đuôi vật nuôi |  |
| 2 | Em không đùa nghịch trước các con vật to lớn như Trâu , Bò,…. |  |
| 3 | Em không chọc tổ ong, kến…. |  |
| 4 | Em không ngắt hoa bẻ cành cây. |  |
| 5 | Em không tự ăn lá, quả chín mọc bên đường hay trong rừng…. |  |

 |
| GV phát mỗi Hs được phát 1 phiếu đánh gía. | * HS viết hoặc vẽ những việc

mình đã làm để thực hiện việc giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và con vật bằng cách:+ Vẽ mặt cười nếu em tự đánh giá là mình làm tốt+ Vẽ mặt thường nếu em tự đánh giá là mình làm khá tốt.+ Vẽ mặt mếu nếu em tự đánh giá mình chưa làm tốt. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tiết 4: Tập viết

**OAM, OĂM, OAN, OAT, NGOẠM, MỎ KHOẰM,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **1. Kiến thức:**

- Viết đúng các vần **oam, oăm, oan, oat** các từ ngữ **ngoạm, mỏ khoằm, máy khoan, trốn thoát** bằngkiểu viếtchữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ viết rõ ràng, nét đều.

 - HSKT biết tô theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tư duy, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết sẵn các chữ cở nhỏ.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Giới thiệu bài: **oam, oăm, oan, oat** các từ ngữ **ngoạm, mỏ khoằm, máy khoan, trốn thoát**+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ, cỡ chữ. **2. Hoạt động luyện tập:****2.1. Viết chữ cỡ nhỡ:****-** Cho HS đọc các vần và từ chữ cỡ nhỡ: **oam, oăm, oan, oat** các từ ngữ **ngoạm, mỏ khoằm, máy khoan, trốn thoát**   - Cho HS nêu cách viết vần.- Hướng dẫn viết vần và chữ mới, cách ghi dấu thanh đúng vị trí.- Cho HS viết trong vở tập viết. Nhắc HS chỉnh lại tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở.- GV nhận xét.**2.2 Viết chữ cỡ nhỏ:** - Mở bảng lớp, cho HS đọc các từ ngữ **ngoạm, mỏ khoằm, máy khoan, trốn thoát .**  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các chữ k, y, g cao 2 li rưỡi, chữ t cao 1,5 li, các chữ còn lại cao 1 li. - Cho HS viết trong vở. - Theo dõi và giúp đỡ HS.- Khuyến khích HS viết thêm phần luyện tập. **3. Củng cố - dặn dò:** - Nhận xét giờ học.- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà. | - Hát - Theo dõi - HS đọc.- HS đọc nêu cách viết.- Quan sát và nêu cách viết.- Chỉnh lại tư thế, cầm bút, đặt vở. Viết vào vở luyện viết theo mẫu. - HS đọc- Quan sát và nhắc lại cách viết. - Viết vào vở luyện viết.- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tiết 1+2 : Tiếng Việt

**BÀI 120: OĂN – OĂT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **oăn, oăt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **oăn, oăt.**

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oăn, oăt.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Cái xanh và chim sâu.*

- Viết đúng các vần **oăn, oăt,** các tiếng (tóc) **xoăn,** (chỗ) **ngoặt** cỡ nhỡ(trên bảng con).

**3. Thái độ:**

- HS tích cực học tập, yêu thiên nhiên, bảo vệ các loài chim.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Tranh từ khóa, mở rộng vốn từ và phần tìm hiểu bài trong SGK.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Đeo chuông cổ mèo.*- Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **oăn, oăt.** **2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần oăn.**- Giới thiệu vần mới: **oăn**- Cho HS đọc từng chữ **o-ă- n**.- Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **o-ă-n oăn/oăn** - Cho HS quan sát tranh đọc từ khóa tóc **xoăn**. - Hướng dẫn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng khóa **xoăn.**- Giới thiệu mô hình vần **oăn (o** làâm đệm **-ă** là âm chính, **n** âm cuối)**,** mô hình tiếng **xoăn** (**x-** âm đầu- thanh ngang).- Hướng dẫn phân tích đánh vần**: x-oăn-xoăn-xoăn****\* Dạy vần oăt.**(Các bước tương tự như dạy vần oăn)- HDHS so sánh vần oăn/ oăt.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 4: Tập viết.** - Hướng dẫn cách viết:  **oăn, tóc xoăn, oăt, chỗ ngoặt.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2.** Tìm từ ngữ ứng với hình- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát tranh, chỉ từng từ cho HS đọc.- Yêu cầu lần lượt mỗi HS đọc và nêu kết quả.- Cho HS tìm nối hình với từ ngữ tương ứng**4. Hoạt động vận dụng:****Bài 3: Tập đọc:** *Cái xanh và chim sâu.*- Cho HS đọc toàn trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.\* GV đọc mẫu, giải nghĩa từ: *làu bàu, mềm oặt.*\* Luyện đọc từ ngữ: **sáng sớm, oằn mình chống đỡ, ngoắt phải, ngoặt trái, rũ xuống, mềm oặt, thoăn thoắt.**\* Luyện đọc câu: - HDHS xác định số câu: 11 câu - Cho HS luyện đọc nối câu. Sửa lỗi phát âm.\* Cho HS đọc đoạn, bài - Theo dõi giúp đỡ HS.- Tổ chức thi HS đọc cả bài.- Nhận xét, đánh giá.- Cho cả lớp đọc đồng thanh.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: *Nói tiếp ý còn thiếu...*- Cho HS quan đọc câu 1->4 và nói thêm cho đủ câu.- Gọi HS đọc nội dung.- Gv chốt lạị, gọi HS đọc lại kết quả. + Qua bài học em biết gì về chim sâu?- Giáo dục HS yêu quý và bảo vệ các loài chim.**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà đọc, viết bài - Đọc trước bài 121 **uân, uât**. | - HS hát.- 1 số em đọc bài.- Theo dõi, đọc: **oăn, oăt.** - Đọc vần- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)- Quan sát, đọc.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình, đọc.- HS so sánh.- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.**-** Lần lượt tìm, viết tiếng mới.- Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.- HS đọc yêu cầu.- Cả lớp đọc.- Nối tiếp nêu kết quả.- Cả lớp tìm- thực hiện.- 1 HS đọc toàn bài.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Luyện đọc từ, đọc cá nhân, nhóm, cả lớp- Xác định câu.- Đọc vỡ nối tiếp mỗi em 1, 2 câu, đọc theo nhóm.- Đọc đoạn cá nhân, nhóm.- 1 số HS đọc toàn bài.- Lớp đọc đồng thanh toàn bài.- Quan sát, chọn câu ghép theo ý đúng- Đọc cá nhân, cả lớp đọc. - Lắng nghe- HS nêu- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **MÔI TRƯỜNG QUANH EM.**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

- GDĐP: Chủ đề 3: Khởi động, Khám phá ( T1)

- GDQP&AN : GD cho HS tình yêu quê hương Tổ quốc.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường.

- Bài hát Như một hòn bi xanh của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

- Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh*.*

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động mở đầu** **Khởi động (3 phút)** |
| - Ổn định:  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về môi trường quanh em. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)****\*Mục tiêu:** - Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.**Hoạt động 1. Tìm hiểu môi trường quanh em.*****\*Mục tiêu:***- HS biết được một số biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh thông qua các hình ảnh. |
| ***\* Cách tiến hành:***-GV treo bảng các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống. - GV đưa ra hệ thống câu hỏi:+ Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh? + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi em sinh sống không?+ Em hãy đặt tên cho bức tranh được không? - GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo nhữngcâu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng bàn HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất. | - HS quan sát các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.- HS trả lời:+ HS đưa ra các hiện tượng ô nhiễm quan sát được.+ HS đưa ra nhận định giống hoặc khác.+ HS đặt tên theo quan điểm cá nhân.- HS chia sẻ |
| ***\*GV kết luận.***- HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
| **Hoạt động 2. Thực hành bảo vệ môi trường** |
| ***\* Mục tiêu:*** - Tạo điều kiện để HS thực hành những công việc cụ thể về bảo vệ môi trường xung quanh |
| ***\* Cách tiến hành :***- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. Sau đó tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát. - GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh. GV đưa ra các câu hỏi :+ Rác thì bỏ vào đâu nhỉ?+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy? - Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hòn bi xanh.- GDĐP: Chủ đề 3: Khởi động, Khám phá ( T1)GDQP&AN : GD cho HS tình yêu quê hương Tổ quốc. | - Quan sát theo nhóm. Tìm cách thể hiện những hành động, việc làm mà thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.- Các nhóm xung phong đóng vai- Trả lời các câu hỏi của GV sau khi đóng vai- Hát tập thể. |
| \* Kết luận: - HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh.**3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn môi trường xung quanh. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 1: Toán T2

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cố cách đọc, viết các số tròn chục, nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- HSKT biết tô, viết các số theo mẫu

-Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

-Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoá toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

-Bảng con, vở nháp, vở viết

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Hoạt động 1: Khởi động-Nêu các số tròn chục đã học10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90+Gọi hs đọc các số tròn chục-Số tròn chục bé nhất là số nào?-Số tròn chục lớn nhất có 2 chữ số là số nào?->GV nhận xét, tuyên dương+ Gọi 2 học sinh lên bảng viết số:Số 16 gồm... chục và ...đơn vị...- GVNX, chữa bài\*Hoạt động 2: Luyện tậpBài 1: Viết ( theo mẫu)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Đọc số | Viết số | Chục | Đơn vị |
| Một chục | 10 | 1 | 0 |
| Mười hai  | ........... | ........... | ........... |
| Mười lăm | ........... | ........... | ........... |
| Mười chín | ........... | ........... | ........... |
| Hai mươi | ........... | ........... | ........... |

->GV nhận xét, chốt cách viết sốBài 2: Viết số :a. Gồm 1 chục và 5 đơn vị..................................b. Gồm 1 chục và 9 đơn vị..................................c. Gồm 2 chục và 0 đơn vị..................................d. Gồm 1 chục và 2 đơn vị.................................->GV chốt cách phân tích cấu tạo sốBài 3: Viết ( theo mẫu)

|  |  |
| --- | --- |
| - Số liền sau của 10 là 11- Số liền sau của 14 là ....- Số liền sau của 16 là .....- Số liền sau của 18 là ..... | - Số liền trước của 11 là 10- Số liền trước của 13 là .....- Số liền trước của 15 là .....- Số liền trước của 20 là ..... |

-Số liền trước của một số đó kém số đó mấy đơn vị?-Số liền sau của một số hơn số đó mấy đơn vị?->GV chốt cách tìm số liền sau, liền trước.Bài 4: Điền số thích hợp (theo mẫu) 15 12 17 19 20 510-GV củng cố cấu tạo các số trên3.Củng cố, dặn dò:-Con vừa được ôn luyện những gì?-Nhận xét giờ học, tuyên d­ương HS. | - HS nêu-HS đọ xuôi, đọc ngược -HS trả lời, hs khác nhận xét-2 hs lên bảng viết-2 hs lên bảng viết, hs khác nhận xét-HS nêu yêu cầu-HS làm bài, chữa bài-2 HS nêu yêu cầu bài 2-HS viết vào bảng con-HS chậm đọc lại bài đã làm-HS quan sát-HS tự viết các số theo mẫu vào vở-HS nêu-HS nêu yêu cầu-HS làm bài, chữa bài |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tiếng Việt T2

**LUYỆN TẬP: OAN, OAT**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết **oan, oat.** HS nhận biết được vần **oan, oat** trong các văn bản, biết tìm tiếng từ có chứa có vần **oan, oat**

- Luyện kĩ năng đọc đúng, nhanh, viết đúng **oan, oat** và tiếng có vần **oan, oat**

- Giúp HS rèn luyện tính kiên trì. Cẩn thận và chịu khó.

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động**;

- GV cho HS chơi trò chơi: Chèo thuyền: Chở tiếng, từ có chứa vần đã học.

**2. Ôn luyện kiến thức và thực hành vận dụng:**

**Hoạt động 1:** Hoàn thành VBT (nếu còn)

**Hoạt động 2:** **Ôn luyện vần đã học oan, oat**

|  |  |
| --- | --- |
| + Nêu các vần đã học?+ So sánh **oan, oat**?+ Hai vần này thuộc kiểu vần gì?+ Tìm các tiếng, từ có chứa vần **oan, oat**?- GV viết các tiếng, từ đó lên bảng.=> GV chốt: + Vần oăn và vần oăt ghép với mấy dấu thanh?- GV chốt lại ý.\*Luyện đọc bài: Đeo chuông cổ mèo+Tổ chức thi đọc theo đoạn->GV nhận xét, tuyên dương | - HS nêu.- HS nêu: + Giống: âm đệm, âm chính oă+ Khác: âm cuối n, t- … vần có âm đệm, âm chính và âm cuối- HS đọc lại 2 vần: **oan, oat**- VD: thoăn thoắt, loắt choắt, nhọn hoắt, băn khoăn, loăn xoăn - HS đọc lại.- vần oan ghép với 6 dấu thanh, vần oat ghép với 2 thanh.-HS đọc cá nhân, tổ, nhóm-Mỗi tổ cử 2 hs thi đọc theo đoạn, hs khác nhận xét |

**Hoạt động 3: Tập viết oan, oat**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV đưa chữ viết mẫu: **oan, oat**+ Nêu độ cao, rộng và cách viết **oan, oat**- GV chốt lại cấu tạo và cách viết.+ Khi viết, dấu thanh ghi vào vị trí nào của vần?- GV viết mẫu: **oan, oat**\* Luyện viết vở ô li:thoăn thoắt, loắt choắt, nhọn hoắt, băn khoăn, loăn xoăn **-Viết bài: Đeo chuông cổ mèo (từ đầu đến …kịp thoát)**- GV yêu cầu HS mở vở viết. - GV theo dõi giúp đỡ HS còn chậm- GV chấm, đánh giá một số bài, nhận xét.  | - HS quan sát , HS đọc lại các chữ mẫu - HS nêu và phân tích cấu tạo chữ **oan, oat**- Vị trí âm chính thứ 2.- HS lắng nghe.- HS mở vở ô li tập viết các chữ theo yêu cầu của GV.- HS đổi vở, kiểm tra, nhận xét đánh giá bài của nhau.  |

**IV. Củng cố dặn dò:**

**-** Cho HS đọc nội dung bài học.

**-** GV nhận xét giờ học và HS tuyên dương các em viết đẹp, đúng

**-** Dặn dò: Về tập viết lại những chữ

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tiết 2 +3 : Tiếng Việt

**BÀI 121: UÂN UÂT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các **uân, uât**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **uân, uât.**

- HSKT biết viết chữ theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Hoàn thành trò chơi: Giúp thỏ đem cà rốt về kho tiếng chứa vần uân, vần uât

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Cáo và gà.*

- Viết đúng các vần **uân, uât** các tiếng **huân** (chương)**,** (sản) **xuất** cỡ nhỡ(trên bảng con).

**3. Thái độ:**

- Qua câu chuyện HS đừng nghe những kẻ nịnh bợ dụ dỗ nhà Gà.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Tranh từ khóa, mở rộng vốn từ và phần tìm hiểu bài trong SGK.

**2. Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Cái xanh và chim sâu*- Giới thiệu bài: Giới thiệu vần . **2. Hoạt động khám phá:****\* Dạy vần uân.**- Giới thiệu vần mới: **uân**- Cho HS đọc từng chữ **u-â-n**.- Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn  **u-â- n- uân/uân**- Giới thiệu (u là âm đệm- â là âm chính, n là âm cuối) - Cho HS quan sát tranh, đọc từ khóa **huân** (chương). Cho HS phân tích và rút ra tiếng **huân.**- Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **huân**- Giới thiệu mô hình tiếng **huân**(**h** là âm đầu**, u là âm đệm- â là** âm chính thanh ngang).**\* Dạy vần uât.**(Các bước tương tự như dạy vần uân)- HDHS so sánh vần uân/ uât.**3. Hoạt động luyện tập:** **Bài 4: Tập viết.** - Hướng dẫn cách viết:  **uân, huân chương, uât, sản xuất.**- Theo dõi, giúp đỡ HS.- Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.**\* Mở rộng vốn từ:** **Bài 2. Giúp thỏ đem cà rốt về kho tiếng chứa vần uân, vần uât.**- Nêu yêu cầu bài tập.- Cho HS đọc các từ dưới tranh - Yêu cầu Giúp thỏ đem cà rốt về kho tiếng chứa vần uân, vần uât. - Cho HS nối tiếng có vần uân, uât vào các tranh.- Cho HS đọc các từ ngữ. **4. Hoạt động vận dụng:** **Bài 3: Tập đọc:** *Vườn hoa đẹp.*- Cho HS đọc toàn trong SGK.\* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc. \* GV đọc mẫu,giới thiệu các loài hoa, giải thích từ: *tuấn tú*\* Luyện đọc từ ngữ: **đi chơi xuân, mải nghe nịnh, ngoạm, uất quá.**\* Luyện đọc câu: - HDHS xác định câu: 11 câu  - Chỉ từng câu cho HS luyện đọc. Sửa lỗi phát âm.\* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.- Hướng dẫn HS đọc theo lời của nhân vật.- Tổ chức thi HS đọc. Theo dõi, giúp đỡ các nhóm đọc.- Nhận xét, đánh giá.- Cho cả lớp đọc đồng thanh.**\*Tìm hiểu bài đọc:**- Nêu yêu cầu: Chọn ý đúng- Cho HS đọc yêu cầu và phần a, b chọn ý đúng.- Cho HS lần lượt nêu ý đã chọn- Gv chốt lại nhận xét, tuyên dương HS trình bày tốt. + Bài học khuyên các em điều gì? - Giáo dục HS cần cảnh giác , đề phòng những kẻ xấu phỉnh nịnh, dụ dỗ.**5. Củng cố - dặn dò.**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - Đọc trước bài Ôn tập. | - HS hát.- 1 số em đọc bài.- Theo dõi, đọc: **uân- uât.** - Đọc vần- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)- Quan sát, đọc.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình vần, tiếng đọc.- HS so sánh.- Quan sát và lắng nghe.- Nêu lại quy trình.- Viết bảng con.**-** Lần lượt tìm, viết chữ mới.- Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.- HS đọc yêu cầu.- Quan sát tranh, đọc từ.- Tìm tiếng có từ mới.- Gạch chân tiếng mới, đọc từ.- Cả lớp tìm và đọc tiếng có vần **uân, uât*.***- 1 HS đọc toàn bài.- Quan sát tranh - lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh. - Đọc vỡ nối tiếp. - Đọc nối tiếp đoạn.- HS thi đọc theo lời của nhân vật- 1 số HS thi đọc.- Lớp đọc đồng thanh toàn bài.- HS nêu- Theo dõi, đọc- Suy nghĩ chọn ý đúng- Nối tiếp báo cáo kết quả, lớp nhận xét.- Nêu- Lắng nghe.- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Toán 2

SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1OO.

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

***a. Kiến thức:***

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- So sánh được các số có hai chữ số.

- HSKT biết viết các số và điền dấu theo mẫu

***b. Kĩ năng:***

*- Rèn kĩ năng so sánh, đếm số, viết số, đọc số*

***2. Yêu cầucần đạt về năng lực – phẩm chất:***

***a. Năng lực:***

*- Năng lực chung:* - HS so sánh được các số có hai chữ số trong phạm vi 100.

*- Năng lực đặc thù:* - Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

***b. Phẩm chất:***

-Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say. Tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

***1.Giáo viên:*** Tranh khởi động.

- Bảng các số từ 1 đến 100.

***2.Học sinh:***Các băng giấy đã chia ô vuông và ghi số như ở bài 1, 2, 3.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động mở đầu: \*Khởi động- Cho HS *quan sát* tranh khởi động, nhận biết bối cảnh bức tranh. Chia sẻ theo cặp đôi những thông tin quan sát được (Theo em các bạn trong bức tranh đang làm gì? Nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình). | - HS *quan sát* tranh khởi động, nhận biết bối cảnh bức tranh. Chia sẻ theo cặp đôi những thông tin quan sát được  |
| - GV chiếu *Báng các sổ từ 1 đến 100* và giới thiệu bàI |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức1.So sánh các số trong phạm vi 30 |
| a) GV hướng dần HS cắt hai băng giấy ở *Bảng các số từ l đến ỉ 00,* ghép thành một băng giấy đặt trước mặt. GV gắn các băng giấy lên các số từ 1 đến 30 |
| b) Cho HS thực hiện lần lượt các thao tác (tô, nhận xét, nói, viết); | - HS thực hiện  |
| + Tô màu vào hai số trong phạm vi 10. Chẳng hạn: tô màu hai số 3 và 8. |
| + Quan sát, nhận xét. 3 đứng trước 8; 8 đứng sau 3. |
| + Nói: 3 bé hơn 8; 8 lớn hơn 3.+ Viết: 3 <8; 8 >3.GV chốt: 3 bé hơn 8; 3 < 8.8 lớn hơn 3; 8 > 3. |
| c) GV hướng dẫn HS tô màu vào hai số 14 và 17 và so sánh tưong tự như trên: | - HS thực hiện  |
| 14 đúng trước 17; 14 bé hơn 17; 14 < 17.17 đứng sau 14; 17 lớn hơn 14; 17 > 14. |
| c )GV hướng dẫn HS cắt thêm băng giấy thứ ba, rồi yêu cầu HS tô màu vào hai số 18 và 21 và so sánh tương tự như trên:18 đứng trước 21; 18 bé hơn 21; 18 < 21.21 đứng sau 18; 21 lớn hơn 18; 21 > 18. | - HS thực hiện - HS chọn hai số khác và so sánh tương tự như trên, viết kết quả vào phiếu học tập. |
| 1.So sánh các số trong phạm vi 60Thực hiện tương tự như so sánh các số trong phạm vi 30: |
| - GV hướng dần HS cắt tiếp ba bãng giấy tiếp theo ở *Bảng các số từ 1 đến 100,* ghép thành một băng giấy đặt trước mặt. GV gắn băng giấy lên bảng: |
| - GV chọn hai số, chẳng hạn 36 và 42, yêu cầu HS so sánh. | - HS so sánh |
| - Cho HS nhận xét:36 đứng trước 42; 36 bé hơn 42; 36 < 42.42 đứng sau 36; 42 lớn hơn 36; 42 > 36 | - HS chọn hai số khác và so sánh tương tự như trên, viết kết quả vào phiếu học tập. |
| 2. So sánh các số trong phạm vi 100Thực hiện tương tự như so sánh các số trong phạm vi 60: |
| - GV gắn phần còn lại trong bảng các số đến 100 lên bảng (có thể không cần cắt rời) |
| - GV khoanh tròn vào hai số, chăng hạn 62 và 67, yêu cầu HS so sánh. | - HS nhận xét:62 đứng trước 67; 62 bé hơn 67; 62 < 67.67 đứng sau 62; 67 lớn hơn 62; 67 > 62. |
| 3. Hoạt động thực hành, luyện tậpBài 1. Số?- Cho HS thực hiện các thao tác:+ Quan sát băng giấy, nhận xét: “11 đứng trước 18”, nói: “11 bé hơn 18”, viết “11 < 18”. | - HS thực hiện a) Điền số còn thiếu vào băng giấy.b)So sánh các số theo các bước sau:11<18 , 15>13 , 16<20, 11>9 |
| Bài 2. Số?- Cho HS thực hiện các thao tác:+ Quan sát băng giấy, nhận xét: “20 đứng trước 40”, nói: “20 bé hơn 40”, viết “20 < 40”.Nhận xétBài 3. Làm tương tự như bài 2 | - Chia sé với bạn cách làm. Tương tự HS làm các phần còn lại. |
| Bài 2. Số?- Cho HS thực hiện các thao tác:+ Quan sát băng giấy, nhận xét: “20 đứng trước 40”, nói: “20 bé hơn 40”, viết “20 < 40”.-Nhận xét**Bài 3.** Làm tương tự như bài 2. | a) Điền số còn thiếu vào băng giấy.b)So sánh các số theo các bước sau:20<40 , 30<70 , 90>50, 60=60 |
| 4.Hoạt động vận dụngBài 4. Xem tranh rồi trả lời câu hỏi.- Cho HS Quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh, đếm số bông hoa mỗi bạn đang cầm, thảo luận với bạn xem ai có nhiều bông hoa nhất, ai có ít bông hoa nhất, giải thích. | - HS Quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh, đếm số bông hoa mỗi bạn đang cầm, thảo luận với bạn xem ai có nhiều bông hoa nhất, ai có ít bông hoa nhất, giải thích. |
| - GV gợi ý để HS nêu tên các bạn có số bông hoa theo thứ tự từ ít nhất đến nhiều nhất. |
| - GV chữa bài, khuyến khích HS nêu tình huống so sánh số lượng các đồ vật trong cuộc sống. |
| \*Củng cố, dặn dò- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống việc so sánh các số trong phạm vi 100 được sử dụng trong các tình huống nào. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1: Tập viết

**OAN, OĂT, UÂN, UÂT, TÓC XOĂN, CHỖ NGOẶT,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 **1. Kiến thức:**

- Viết đúng **oăn, oăt, uân, uât** các từ ngữ **tóc xoăn, chỗ ngoạt, huân chương, sản xuất** bằngkiểu viếtchữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ viết rõ ràng, đều nét.

 - HSKT biết tô các chữ theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tư duy, sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết sẵn các chữ cỡ nhỏ.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**- Ổn định- Giới thiệu bài:+ Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ, cỡ chữ. **2. Hoạt động luyện tập:****2.1. Viết chữ cỡ nhỡ:****-** Cho HS đọc các vần và từ chữ cỡ nhỡ: **oăn, oăt, uân, uât** các từ ngữ **tóc xoăn, chỗ ngoạt, huân chương, sản xuất** - Cho HS nêu cách viết vần.- Hướng dẫn viết vần và chữ mới, cách ghi dấu thanh đúng vị trí.- Cho HS viết trong vở tập viết. Nhắc HS chỉnh lại tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở.- GV nhận xét.**2.2 Viết chữ cỡ nhỏ:**- Cho HS quan sát mẫu chữ trên bảng lớp, đọc các từ ngữ: **tóc xoăn, chỗ ngoạt, huân chương, sản xuất .**- Nhắc lại cách viết từng chữ, hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các chữ t cao 1,5 li, h, y cao 2,5 li các chữ còn lại cao 1 li.- Cho HS viết trong vở. - Theo dõi và giúp đỡ HS.- Khuyến khích HS viết thêm phần luyện tập. **3. Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS luyện viết thêm ở nhà. | - Hát - Theo dõi - HS đọc.- HS đọc nêu cách viết.- Quan sát và nêu cách viết.- Chỉnh lại tư thế, cầm bút, đặt vở. Viết vào vở luyện viết theo mẫu. - HS đọc- Quan sát và nhắc lại cách viết.- Viết vào vở luyện viết.- Luyện viết phần Luyện tập thêm.- Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tự nhiên – Xã hội2

**BÀI 14 : CƠ THỂ CỦA EM( T1)**

**TỪ MỞ ĐẦU ĐẾN HẾT HĐ2**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nói được tên và chỉ được vị trí một số bộ phận bên ngoài cơ thể.

- Nêu được chức năng một số bộ phận bên ngoài cơ thể.

- HSKT biết chỉ các bộ phận của cơ thể

**2. Kĩ năng:**

- Xác định được trên hình những vùng riêng tư của cơ thể.

**3. Thái độ:**

- Yêu quý bản thân, tôn trọng người khác.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp hợp tác, năng lực tư duy sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

1. Giáo viên: Tranh minh họa trong SGK

2. Học sinh: Giáp vẽ, bút màu .

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động :** **\* HĐ 1: Bạn biết những gì về cơ thể của mình? Nói hoặc vẽ về những gì bạn biết**- Yêu cầu HS làm việc cá nhân, vẽ vào vở cơ thể người theo cách hiểu của mình.- Cho một số HS lên trình bày về hình vẽ trước lớp.- Cho HS nhận xét: + Các bạn vẽ hình người như thế nào?+ Các hình có điểm nào giống và khác nhau?- Yêu cầu HS phát hiện điểm khác nhau trên hình các bạn đã vẽ. GV có thể gợi ý so sánh các bộ phận trên hình, HS phát hiện được:- Giới thiệu bài mới: Vậy cơ thể chúng ta đều có những bộ phận chính nào? Chúng ta cùng tìm hiểu ở hoạt động tiếp theo?**2.Hoạt động khám phá:****HĐ 2: Tìm hiểu các bộ phận bên ngoài cơ thể.****a, Làm việc với SGK**: Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của bạn trai, bạn gái trên hình.- Yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi : Liên hệ cơ thể của mình quan sát hình 2,3 chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của bạn trai, bạn gái trên hình.- Cho HS chia sẻ với bạn sau khi làm việc cá nhân.- Chia sẻ trước lớp kết quả sau khi làm việc cặp nhóm. Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. GV kết luận:+ Các bộ phận chính của cơ thể: Đầu , mình , tay và chân.+ HS có thể phân biệt được cơ thể con trai , con gái.**b, Thảo luận và trả lời câu hỏi:** Trên cơ thể chúng ta có những vùng riêng tư nào cần được giữ kín và bảo vệ?- Cho HS đọc câu của bạn trong hình SGK.- Cho HS chỉ trên hình các vùng riêng tư nào cần được giữ kín và bảo vệ:+ Vùng mặc quần áo lót của bạn trai và bạn gái+ Vùng má, miệng của bạn trai và bạn gái.**Lưu ý:** HS có thể chưa nói chính xác tên các vùng riêng tư, GV giúp HS nói chính xác tên các vùng riêng tư và đặt “vòng tròn cấm” hoặc khoanh vào vùng đó trên hình.- Cho Hs thảo luận theo hướng dẫn của GV: Hãy nói những các để bảo vệ vùng riêng tư trên cơ thể. Câu hỏi gợi ý:+ Để không ai nhìn thấy các vùng riêng tư, chúng ta cần làm gì?+ Để tránh người khác sờ, chạm vào vùng riêng tư, chúng ta cần làm gì?+ Có nên đứng quá gần người lạ, người khác giới không? Có nên để người lạ, người khác giới động chạm vào cơ thể như: cầm tay, bế, ôm … không.**4. Củng cố, dặn dò.**- HS nhắc lại tên bài học.- Gv yêu cầu HS nhắc lại một số bộ phần bên ngoài cơ thể.- Dặn HS chuẩn bị tiết sau. | - Thực hiện vẽ vào vở.- HS trình bày- HS nêu phần nhận xét- HS phát hiện điểm khác nhau trên hình.+ Có bạn vẽ đầy đủ các bộ phận cơ thể người.+ Có bạn vẽ khuôn mặt và thân người.+ Có bạn vẽ không đầy đủ tay chân.- HS thảo luận nhóm đôi thảo luận: chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài cơ thể của bạn trai, bạn gái trên hình.- HS chia sẻ- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiện- HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.- HS chia sẻ các ý kiến.+ Cần mặc quần áo kín đáo để che vùng riêng tư, không thay đồ ở chỗ có người khác,… không nên để người không phải ruột thịt cầm tay, bế , ôm,…Khi phải thăm khám cơ thể cần có người giám hộ.- HS thực hiện- Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Kể chuyện

**BÀI 122: HOA TẶNG BÀ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người hiền lành, tốt bụng sẵn sàng giúp đữ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.

- HSKT biết lắng nghe chuyện

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện, kỹ năng kể chuyện.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tư duy ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:**

**1. Giáo viên:** Clip kể chuyện trên máy chiếu.

**2. Học sinh:** Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:** - Ổn định.- Kiểm tra bài cũ: Gọi HS kể lại câu chuyện: Cây khế.- Giới thiệu bài.**2.Chia sẻ:** **2.1.Quan sát và phỏng đoán.**- Cho HS xem tranh trên máy chiếu.- Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong truyện. - Cho HS thử đoán chuyện gì xảy ra với chú mèo con bị lạc. **2.2 Giới thiệu câu chuyện:** - Giới thiệu nội dung câu chuyện (SGV- 59).**3. Hoạt động khám phá.****3.1. Nghe kể chuyện:**- Cho HS nghe 3 lần câu chuyện. + Kể lần 1: Kể không chỉ tranh+ Kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.+ Kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể chậm.**3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh:**- Chỉ từng tranh và đặt câu hỏi:+ Tranh 1: Đi học về, voi xin phép mẹ đi đâu?+ Tranh 2: Trên đường đi, voi con giúp bác dê làm gì? + Tranh 3: Voi con giúp cún con làm gì?+ Tranh 4: Cún con cảm ơn voi thế nào?+ Tranh 5: Voi bà hỏi gì khi nhận bó hoa voi con tặng?+ Tranh 6: Nghe voi con kể, voi bà khen voi cháu thế nào?**3.3 Kể chuyện.**- Gọi HS kể chuyện theo tranh.- Cùng HS nhận xét, đánh giá.- Cho HS thi kể lại toàn bộ câu chuyện.**4. Hoạt động vận dụng:**+ Vì sao bà nói bó hoa của voi con tặng thật tuyệt?+ Câu chuyên giúp em hiểu điều gì?\* GV kết luận: Người hiền lành, tốt bụng sẵn sàng giúp đữ mọi người sẽ được mọi người yêu quý. **5. Củng cố - dặn dò:** - Tuyên dương những HS kể chuyện hay- Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện***.*** Chuẩn bị câu chuyện: Cá đuôi cờ. | - Hát- 1- 2 HS kể chuyện- Lắng nghe.- HS quan sát tranh, nêu tên các nhân vật trong tranh.- HS dựa vào tranh để dự đoán.- HS lắng nghe.- Nghe kể chuyện.- Lắng nghe và quan sát tranh trên máy chiếu.- Tiếp nối trả lời câu hỏi mỗi HS trả lời 2 câu hỏi.- Tiếp nối kể (mỗi em 2 tranh)- 1 em kể cả câu chuyện.- HS thi kể chuyện.- Nhận xét bạn kể.- HS suy nghĩ TL câu hỏi.- HS lắng nghe.- Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tiết 1:Toán3

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

***a. Kiến thức:***

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- So sánh được các số có hai chữ số.

- HSKT biết tô số, viết dấu theo mẫu

***b. Kĩ năng:***

-Thực hành vận dụng so sánh số trong tình huống thực tế.

***2. Yêu cầucần đạt về năng lực – phẩm chất:***

***a. Năng lực:***

*- Năng lực chung:* - HS so sánh được các số có hai chữ số.

*- Năng lực đặc thù: -*Thông qua việc thao tác với que tính hoặc các chấm tròn, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

***b. Phẩm chất:***

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say. Tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

. **II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

***1.Giáo viên:*** Bảng các số từ 1 đến 100.

***2.Học sinh:*** Các thẻ số 38, 99, 83 và một số thẻ số khác.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động mở đầu:\*khởi động- Chơi trò chơi “Đố bạn”:- GV chiếu *Bảng các sổ từ 1 đến 100.* | HS chọn hai số bất kì trong bảng rồi đố bạn so sánh hai số đó. |
| 2. Hoạt động thực hành, luyện tậpBài 1: >, < , =- Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở.-Nhận xét | - HS suy nghĩ, tự so sánh 12<18 86>85 65=65 8<1827>24 68<70 43<52 96>76 |
| - Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm. GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.Bài 2. Cho các số - Cho HS lấy các thẻ số 38, 99, 83. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.Có thể thay bằng các thẻ số khác và thực hiện tương tự như trên.-Nhận xétBài 3- Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh.-Nhận xétHĐ3. Hoạt động vận dụngBài 4a.Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về các thông tin liên quan đến các số trong bức tranh.-Nhận xét**\*Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? |
| - HS thực hiện :+Số bé nhất: 38+Số lớn nhất: 99+38, 83, 99. |
| - HS quan sát tranh thực hiện |
| - HS đọc số điểm của mỗi bạn trong trò chơi thi tâng cầu rồi sắp xếp tên các bạn theo thứ tự số điểm từ lớn đến bé. |
|
| - HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? |
| a)- HS đọc các số còn thiếu giúp nhà thám hiểm vượt qua chướng ngại vật. |
|
| b) Trong các số em vừa đọc ở câu a: Số lớn nhất là số 50; số bé nhất là số 1; Số tròn chục bé nhất là số 10; số tròn chục lớn nhất là số 50. |
|

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tiếng Việt

**BÀI 123: ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc: Vườn thú.

- Làm đúng bài tập điền dấu kết thúc câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi.

- Tập chép đúng chính tả chữ cỡ nhỏ một câu văn trong bài.

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, viết đúng chính tả.

**3. Thái độ:**

**-** Yêu thích các con vật trong vườn thú.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy sáng tạo, giao tiếp hợp tác, vận dụng kiến thức bài học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

1. GV: Tranh minh họa trong bài tập đọc SGK.

 2. HS: Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** - Ổn định, hát.- Kiểm tra: Gọi HS đọc bài: Cáo và gà- Giới thiệu bài.**2. Hoạt động luyện tập:****2.1.BT1: Tập đọc:** \* Cho HS quan sát tranh. GV giới thiệu bài đọc: Vườn thú. \* GV đọc mẫu. - Cho HS luyện đọc từ ngữ**: vườn thú, ngoạm, quất lên lưng, cích chòe, nhảy thoăn thoăt, trắng toát…**\* Cho HS luyện đọc câu, đoạn, cả bài.- Cùng HS tìm số câu trong bài (11 câu) - Hướng dẫn đọc ngắt câu dài. Cho HS đọc từng câu. \* Luyện đọc đoạn:- Chia đoạn 2 đoạn (6 câu/ 5 câu)\* Thi đọc cả bài:- Theo dõi giúp đỡ HS.- Cho cả lớp đọc đồng thanh.**\*Tìm hiểu bài đọc:****-** Gọi HS đọc yên cầu: Thay hình ảnh bằng từ ngữ thích hợp và nói lại các câu sau.- Gọi HS đọc các ý, nêu cầu thay hình ảnh bằng từ ngữ thích hợp và nói lại các câu cho đúng. - Nhận xét, chốt ý đúng: **SGV.** + Câu chuyện khuyên các em như thế nào?- Khuyên học sinh không nên tham lam.**3. Hoạt động vận dụng:****2.2.BT2: Điền vần oăn hay oăm (Tập chép).** - Gv viết lên bảng câu văn cần viết, chỉ từng chữ cho HS đọc.- Hướng dẫn các chữ dễ viết sai.- Cho HS chép câu văn vào vở ô ly: Vẹt có cái mỏ khoằm. Chích chòe nhảy thăn thoắt.- Cùng HS nhận xét, chữa bài, đánh giá chung.**4. Củng cố - dặn dò:**- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà đọc lại bài. - Chuẩn bị bài tuần sau. | - HS hát .- 1 số em đọc bài.- Lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe- HS lắng nghe.- Luyện đọc từ(đọc cá nhân, nhóm, cả lớp)- Đánh số câu.- HS đọc nối tiếp từng câu hoặc 2, 3 câu ngắn.- Đọc nối tiếp đoạn cá nhân, nhóm. - Đọc cá nhân thi đọc cả bài.- Cả lớp đọc đồng thanh.- HS đọc yêu cầu.- Đọc các ý, nối tiếp trình bày ý kiến. - HS nêu.- Đọc câu văn.- HS tập chép, chia sẻ bài viết.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán T3

**LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100**

**I.Yêu cầu cần đạt**

 - Củng cố về cách so sánh các số có 2 chữ số trong phạm vi 100. Sắp xếp số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Rèn kĩ năng so sánh các số có 2 chữ số

- HSKT biết viết số và dấu theo mẫu

**Vận dụng được kiến thức kĩ năng được hình thành trong bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn.**

-Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| \*Hoạt động 1: Khởi độnga. Khoanh vào số lớn nhất: 78, 45, 31, 98. b.Khoanh vào số bé nhất: 15, 54, 45, 69.->GV nhận xét, chốt kiến thức | -HS lên bảng thực hiệnHS khác nhận xét |
| \*Hoạt động 2: Luyện tập*Bài 1* : Điền dấu <, >, = vào chỗ chấm. 21...30 41... 52 12...10 + 3  55...57 88…42 19...90  33...45 79... 98 39...80 -GV chữa bài, củng cố cách so sánh các số có hai chữ số*Bài 2*: a. Khoanh vào số lớn nhất: 58, 75, 41, 89.b.Khoanh vào số bé nhất: 27, 58, 45, 69, 13.  -GV chữa bài, củng cố cách làm.***Bài 3:*** 42....30 + 20 17 - 5....42+ 370 - 20.....57 85......54 - 4-> chốt cách làm bài*Bài 4*: Xếp các số sau: 45, 32, 57, 21, 68, 59a/Theo thứ tự từ bé đến lớn:..b/Theo thứ tự từ lớn đến bé:...->GV nhận xét, chốt lại cách sắp xếp thứ tự số**3 Củng cố – dặn dò .**+Tổ chức cho hs chơi: Đố bạn: 1 hs đưa ra 2 số khác nhau rồi gọi bạn nêu xem số nào bé hơn, số nào lớn hơn...->GV nhận xét, tuyên dương-Về học lại bài và chuẩn bị bài sau | -HS nêu yêu cầu - HS làm bài vào vở, 2HS lên bảng làm, HS khác chữa bài. HS chậm làm 2 cột đầu\*2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con. - HS chữa bài , nhận xét lẫn nhau .-HS hoàn thành bài 32hs chữa bài, hs khác nhận xét-HS nêu yêu cầu-HS làm bài vào vở, 2 hs chữ bài, hs khác nhận xét-HS tiến hành chơi |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP: CHUẨN BỊ HỘI DIỄN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn trong việc chuẩn bị tham gia hội diễn của lớp.

- Tích cực tham gia các tiết mục trong hội diễn của lớp.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần 23**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích......................................................................................................................................................................*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 24***- Thực hiện dạy tuần 24, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Chuẩn bị hội diễn***- GV thông báo kế hoạch tổ chức hội diễn của nhà trường- Hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ theo tổ hoặc nhóm nhỏ theo nội dung: + Nhóm mình sẽ tham gia các tiết mục văn nghệ nào? + Giới thiệu các bạn tham gia đội văn nghệ của lớp. - Đội văn nghệ của lớp sẽ luyện tập như thế nào? Thời gian, địa điểm luyện tập? + Những việc cần GV hỗ trợ.- GV: +Công bố danh sách HS tham gia đội văn nghệ của lớp.+Các tiết mục văn nghệ của lớp sẽ tham gia hội diễn và phân công HS thực hiện. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe- HS trao đổi, chia sẻ các nội dung mà GV gợi ý.- Theo dõi |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt****Vũ Thị Thanh Tâm** |  **Người soạn****Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**