**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (TUẦN 19)**

Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2025

**Tiết 4 :Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP. EM THÍCH TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÀO NHẤT**

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

**II.Nội dung sinh hoạt**

**\* Tuyên dương:**

- Một số em thực hiện tốt nội quy tường, lớp.: Khen: Duyên An

Quỳnh Trâm, Hạnh Ngân

**\* Nhắc nhở:**

- Một số em chưa thực hiện tốt nội quy trường, lớp : Du, Hưng, Lộc.

3. Hoạt động 2: Phương hướng hoạt động tuần 20:

- GV chủ nhiệm chốt những phương hướng hoạt động chính:

+ Đi học đầy đủ, đúng giờ.

+ Tập trung, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.

+ Tham gia vào các hoạt động tập thể.

+ Thực hiện rèn luyện thể dục thường xuyên cho sức khoẻ tốt.

+ Duy trì và xây dựng nền nếp vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

+ Tăng cường việc rèn luyện, bồi dưỡng HSNK, ....

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **TUẦN 20** ( **Từ 3/2 đến 7/2/ 2025)**

**LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài** | **GC** |
| Hai | Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Múa hát về chủ đề mùa xuân |  |
| 2 | Toán 1 | Các số 17, 18, 19, 20 (tiết 2) | (Bài 3-> hết |
| 3+4 | T. Việt | Bài 100. oi, ây |  |
| Chiều | 1 | KNS |  |  |
| 3 | Toán T1 | Luyện tập các số 17, 18, 19, 20 |  |
| 4 | T VT1 | Luyện tập. oi, ây |  |
| Ba | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 101. ôi, ơi |  |
| 3 | T oán 2 | Luyện tập |  |
| 4 | T viết | oi, ây, ôi, ơi,con voi, cây dừa… |  |
| Tư | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 102. ui, ưi |  |
| 3 | MT ( TC) |  |  |
| 4 | HĐTN2 | HĐGD theo chủ đề:Em ươm cây xanh | GD QCN |
| Năm | Sáng | 1 | Toán 3 | Các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 103. uôi, ươi |  |
| 4 | TVT2 | Luyện tập ôi, ơi |  |
|  | 1 | T viết | ui, ưi, uôi, ươi,ngọn núi, gửi thư… |  |
| 2 | TD |  |  |
| 3 | T VT3 | Luyện tập ui, ưi |  |
| Sáu | Sáng | 1 | K Chuyện | Bài 104. Thổi bóng |  |
| 2 | TD |  |  |
| 3 | T Việt | Bài 105. Ôn tập |  |
| 4 | TNXH2 | Bài 12: Chăm sóc bảo vệ cây trồng và vật nuôi (Tiết 3) | H đ5 đến hết bài. |
| Chiều | 1 | Toán T3 | Luyện tập các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 |  |
| 2 | T Việt T4 | Luyện tập. uôi, ươi |  |
| 3 | HĐTN3 | SHL. Chia sẻ về hoạt động em yêu thích |  |

**BGH duyệt**

**TUẦN 20**

Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ : MÚA HÁT VỀ CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS tích cực tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ chủ đề: *“Mùa xuân trên quê hương”*.

- HS được giao lưu về chủ đề *“Hoạt động kinh doanh”.* Biết được thông tin về một số doanh nhân nổi tiếng và những doanh nhân thành đạt ở địa phương.

- Chia sẻ được hiểu biết của bản thân về hoạt động kinh doanh*.*Mạnh dạn, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

- Được trải nghiệm về mùa xuân qua các bài hát.

- Hồ hởi tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

*1. Giáo viên:*

- Loa, míc, âm thanh.

- Nội dung.

*2. Học sinh:*

- Ghế ngồi, biển lớp. Đồng phục

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*

- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*

- GV trực ban tuần 19 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*

- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề :Chủ điểm tháng 1 “Mừng Đảng mừng xuân”**

**1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ chủ đề: *“Mùa xuân trên quê hương”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  -HS được tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ chủ đề: *“Mùa xuân trên quê hương”*.  - Giúp HS mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu nội dung đến HS.  - Các tiết mục văn nghệ về chủ đề: *“Mùa xuân trên quê hương”*  + Hát: *“Đoản xuân ca”* – Cô giáo Thu Hiền.  + Nhảy: *“Tết bình an”* – Khối lớp 1-2.  + Múa: *“Ngày xuân long phụng sum vầy”* – Khối lớp 5.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương.  - TPT Đội giới thiệu về ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2.  - TPT Đội củng cố, dặn dò HS thực hiện nghiêm túc các nền nếp sau dịp nghỉ Tết Nguyên Đán | - HS lắng nghe  - HS hưởng ứng  - HS nghe và thực hiện |

**2. Hoạt động 2: Giao lưu về chủ đề *“Hoạt động kinh doanh”***

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được giao lưu về chủ đề *“Hoạt động kinh doanh”.* Biết được thông tin về một số doanh nhân nổi tiếng và những doanh nhân thành đạt ở địa phương.  - Chia sẻ được hiểu biết của bản thân về hoạt động kinh doanh*.*Mạnh dạn, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội giới thiệu ND.  - TPT Đội tổ chức giao lưu về chủ đề *“Hoạt động kinh doanh”.*  - Nêu khái niệm về hoạt động kinh doanh.  - Giới thiệu cho HS thông tin về một số doanh nhân nổi tiếng và những doanh nhân thành đạt ở địa phương. Trong đó, chú trọng những doanh nhân thành công trong kinh doanh, đồng thời thúc đẩy sự phát triển kinh tế của địa phương.  - Mời một số HS giao lưu, chia sẻ hiểu biết của bản thân về hoạt động kinh doanh.  - GV khuyến khích sự tương tác tích cực từ HS.  - GV mời một số HS chia sẻ điều mình học được và cảm xúc sau khi tham gia buổi giao lưu.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS hưởng ứng  - HS chú ý  - HS nghe  - HS chia sẻ  - HS hưởng ứng  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Toán1

**CÁC SỐ 17, 18, 19, 20 ( Tiết 2)**

**(Từ bài 3 đến hết))**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20. -Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

-Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- HSKT biết tô số theo mẫu

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** phiếu bài tập 2, bộ 6 cái thuyền cho BT3, VBT Toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Khởi động** | | HS hát + vận động  -HS đọc, viết số từ 17-20 |
| **2. Luyện tập**  Bài 2: Số?  -GV đưa tranh trên màn hình | | -HS quan sát và nêu yêu cầu |
| -Để điền số em cần phảo làm gì? | | -Đếm số lượng |
| -Làm việc nhóm 4 trong phiếu bài tập | | HS lập nhóm 4 – làm việc trong nhóm |
| -Báo cáo kết quả  -GV đánh giá chúng | -Hai nhóm KT chéo bài của nhau  -Đính bảng PBT của các nhóm  - HS nhận xét bài trên bảng | |
| GVKL: Kĩ năng đếm và ghi số của HS |  | |
| **Bài 3: Số?**  - GV bài trên màn hình  -GV h/dẫn cách làm  **-KT mảnh ghép**: GV phát bộ 6 ô tô  – yêu cầu thực hành  -Báo cáo KQ  -GV nhấn xét chung | **-** HS nêu nội dung tranh  -HS lắng nghe và đọc các chữ  - HS làm việc nhóm 6 – đổi bài trong nhóm KT  -1 nhóm đính bài trên bảng  -Các nhóm nhận xét, đánh giá  -Đối chiếu bài trên bảng – báo cáo bài của nhóm làm đúng/sai | |
| **Bài 4: Số?**  **-** GV đưa bài trên màn hình  -**HS tiếp thu nhanh:** nêu đặc điểm của các dãy hoa  -**HS tiếp thu nhanh**: Nhiệm vụ cần làm của bài tập này là gì?  **-Thực hành**  GV đánh giá 1 số bài làm dưới lớp  -Báo cáo KQ: Tổ chức cho HS hỏi đáp để nêu số  -Yêu cầu HS dưới lớp đối chiếu bài trên bảng – bạn nào sai giơ tay  -GV đánh giá chung | - HS quan sát và nêu yêu cầu  Dãy 1: Từ bé – lớn  Dãy 2: Từ lớn – bé  -Điền số  -HS làm cá nhân trong VBT  **-HS tiếp thu nhanh** hỏi – HS khác trả lời  VD: Số liền sau của số 11 là số nào | |
| **4. Vận dụng**  **Bài 5: Xem tranh và TLCH**  -GV đưa tranh trên màn hình | -HS quan sát tranh – đọc các câu hỏi | |
| Thực hành: Làm việc nhóm 2  **KK HS tiếp thu nhanh** nêu thêm câu hỏi tìm số bạn đội mũ, số bạn quàng khăn | -HS hỏi đáp nhóm 2 các câu hỏi của bài | |
| **KT lẩu băng chuyển:** Lớp đứng thành 2 vòng vòng – quay mặt vào nhau. Nghe tiếng chuông thứ nhất HS đứng đối diện thực hiện hỏi đáp nha – sau khi nghe tiếng chuống tiếp theo – bước sang phải – hỏi đáp với bạn tiếp theo. Thực hiện 4 lần chuông của GV | | |
| -Báo cáo kết quả | -Một số cặp báo cáo nội dung trước lớp | |
| \*GV nhận xét chung |  | |
| **Củng cố, dặn dò**  **-**Hôm nay em học những số nào?  -Các số đó có đặc điểm gì?  **\*HĐ nối tiếp:** Luyện đọc xuôi ngược tất cả các số đã học. Xem trước nội dung SGK Toán trang 92, 93 để chuẩn bị cho bài học tiếp theo. Chuẩn bị bảng số, bảng gài. | | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tiếng Việt

**BÀI 100: OI– ÂY**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **oi, ây**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **oi, ây.**

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oi,** vần **ây.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Sói và dê.*

- Viết đúng các vần **oi, ây,** các tiếng (con) **voi, cây** (dừa)cỡ nhỡ(trên bảng con).

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**3. Thái độ:**

- HS yêu quý vật nuôi.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định.  - Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Chú gà quan trọng(2).*  - Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **oi, ây**.  **2. Hoạt động khám phá:**  **\* Dạy vần oi.**  - Giới thiệu vần mới: **oi**  - Cho HS đọc từng chữ **o-i- oi**.  - Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **o-i-oi/oi**  - Cho HS quan sát tranh, đọc từ khóa **con voi**. Cho HS phân tích và rút ra tiếng **voi.**  - Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **voi.**  - Giới thiệu mô hình vần **oi (o** làâm chính**-i** âm cuối)**,** mô hình tiếng **voi** (**v-** âm đầu- thanh ngang).  - Hướng dẫn phân tích đánh vần**: vờ-oi-voi/ voi.**  **\* Dạy vần ây.**  (Các bước tương tự như dạy vần oi)  - HDHS so sánh vần oi/ ây.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 4: Tập viết.**  - Hướng dẫn cách viết:  **oi, con voi, ây, cây dừa.**  - Theo dõi, giúp đỡ HS.  - Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.  **\* Mở rộng vốn từ:**  **Bài 2 Tiếng nào có vần oi? tiếng nào có vần ây?**  - Nêu yêu cầu bài tập.  - Chỉ từng từ cho HS đọc.  - Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần **oi**, vần **ây**.  **4. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4: Tập đọc:** *Sói và dê.*  - Cho HS đọc toàn trong SGK.  \* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.  \* GV đọc mẫu, giải nghĩa từ: *nện*  \* Luyện đọc từ ngữ: **gặm cỏ, thấy sói, bình tĩnh nói, ngon miệng, lấy hết sức, vác gậy chạy lại.**  \* Luyện đọc câu:  - HDHS xác định câu: 7 câu  - Cho HS luyện đọc nối câu. Sửa lỗi phát âm.  \* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.  - Cho HS đọc nối đoạn (2 đoạn 3/4 câu).  - Theo dõi giúp đỡ HS.  - Tổ chức thi HS đọc cả bài.  - Nhận xét, đánh giá.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\*Tìm hiểu bài đọc:**  - Nêu yêu cầu: *Xếp các tranh cho đúng nội dung truyện.*  - Cho HS quan sát tranh 1, 2 và đánh tiếp số thứ tự các ý 3, 4.  - Gọi HS nói nội dung 4 tranh.  - Gv chốt lại ý 1- 2- 4- 3.  - Gọi HS đọc lại ý đúng.  - Giáo dục HS yêu quý và biết bảo vệ vật nuôi.  **5. Củng cố - dặn dò.**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà đọc, viết bài **oi, ây**  - Đọc trước bài 101 **ôi, ơi**. | - HS hát.  - 1 số em đọc bài.  - Theo dõi, đọc: **oi, ây.**  - Đọc vần  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Quan sát, đọc.  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình, đọc.  - HS so sánh.  - Quan sát và lắng nghe.  - Nêu lại quy trình.  - Viết bảng con.  **-** Lần lượt tìm, viết chữ mới.  - Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.  - HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp đọc.  - Cả lớp tìm và đọc tiếng có vần **oi, ây*.***  - 1 HS đọc toàn bài.  - Quan sát tranh - lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc vỡ nối tiếp mỗi em 1, 2 câu, đọc theo nhóm.  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Cá nhân, nhóm thi đọc đoạn  - 1 số HS đọc toàn bài.  - Lớp đọc đồng thanh toàn bài.  - Quan sát, đánh số vào tranh theo ý đúng  - 1 HS Khá nêu ND từng tranh theo ND truyện  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 2: Toán T1

**Luyện tập các số 17, 18,19, 20**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cáh đọc, viết, cấu tạo các số từ 11- 20

- HS biết đọc , viết ,sắp xếp các số theo thứ tự

- HSKT biết tô số theo mẫu

- Thực hành vận dụng các tình huống vào thực tế .

- Phát triển các năng lực học toán

**II. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**  - GV cho HS đọc xuôi, ngược từ 10- 16  **Hoạt động 2: Luyện tập**  **Bài 1**: a) >, <, = ?   |  |  | | --- | --- | | 17 ........ 18  18......... 16  19 ........ 18 | 18 ......... 17  11 ......... 10  13 ......... 10 + 3 |   - Gọi HS nêu YC  - YCHS làm bài vào PHT.  *->Chốt: cách so sánh số so sánh theo thứ tự các số hoặc theo số chục và số đơn vị.* | - HS đọc cá nhân  - Điền dấu > < = ?  - Làm bài cá nhân vào PHT.  - HS nêu yêu cầu và làm  - HS lắng nghe |
| **b)** Điền số vào chỗ chấm.  15 > ... 10 < .......< 12 16 = .......  16 > ... 11 < .......<.......< 15 ... < 12 < ...  11 < ... 16 > ... > ... > 12  - HS làm bài cá nhân.  - Nhận xét và chữa bài.  *->Chốt : cách so sánh các số từ 11->16.* | - Điền số  - Điền dấu > < = ?  - Làm bài cá nhân vào PHT.  - HS nêu yêu cầu và làm  - HS lắng nghe |
| **Bài 2**: Số ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã cho | Sốn liền sau | |  | 19 |  | |  | 17 |  | |  | 16 |  |   - Gọi HS nêu YC bài.  - YCHS làm bài cá nhân và nêu kết quả trước lớp.  + Số liền sau (liền trước) hơn kém nhau mấy đơn vị?  *->Chốt: Củng cố về số liền trước, số liền sau.*  **Bài 3** :  Cho các số: 15, 18, 16, 10, 19, 12  a. Theo thứ tự **tăng dần**  b. Theo thứ tự **giảm dần**  - Gọi HS nêu YC.  - Gọi 2HS lên bảng  + Dựa vào đâu để sắp xếp các số trên?  *-> Chốt: Củng cố cách sắp xếp các số theo thứ tự*  **Hoạt động 3.Củng cố, dặn dò**  - Nhắc lại nội dung bài - Nhận xét giờ học; | - Điền số vào chỗ chấm.  - Số liền sau(liền trước) hơn kém nhau 1đơn vị  - Làm bài cá nhân vào PHT.  - HS lắng nghe  - HS nêu YC.  - 2HS lên bảng làm. Lớp làm bảng con.  - Dựa vào so sánh số.  - HS lắng nghe  -HS nêu và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2 : Tiếng Việt T1

**LUYỆN TẬP: OI, ÂY**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần oi, ây

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần oi, ây

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về vần oi, ây  - YCHS luyện đọc lại vần oi, ây  + vần oi, ây thuộc kiểu vần gì ?  - Đâu là âm chính, đâu là âm cuối ?  - Yêu cầu HS phân tích oi, ây  **2. Luyện đọc**  2.1. HS luyện đọc SGK bài vần oi, ây  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS  2.2. Luyện đọc ngoài bài :  - Tìm tiếng , từ, câu ngoài bài có chứa vần oi, ây - GV ghi bảng các tiếng hs tìm được  VD: củ tỏi, bói cá, quả roi, chó sói, coi nhà, thổi còi, thợ xây, đi cấy, đôi giầy,...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết: oi, ây  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của từng chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li: oi, ây ( Mỗi chữ 1 dòng)  Viết: Viết đoạn 1 bài: Sói và dê  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**  - Tiếng chứa vần oi, ây kết hợp được mấy dấu thanh – dấu thanh đánh ở âm nào ?  - Nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nhắc lại: vần oi, ây  - Luyện đọc ĐT + CN  + Kiểu vần có âm chính và âm cuối  - HS phân tích : oi = o – i = oi  - HS nhắc lại  -HS đọc cá nhân, theo nhóm.  Cả lớp đọc đồng thanh  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS theo dõi  - Tìm và phân tích tiếng chứa vần  oi, ây  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS tìm và đọc cá nhân  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -HS lắng nghe và ghi nhớ  ( Chú ý chữ ghi vần oi, ây có trong bài)  -HS nhắc lại quy tắc dấu thanh  -HS lắng nghe và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

**BÀI 101: ÔI– ƠI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **ôi, ơi**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ôi, ơi.**

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ôi,** vần **ơi.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Ong và bướm*

- Viết đúng các vần **ôi, ơi,** các tiếng (trái) **ổi, bơi lội** cỡ nhỡ(trên bảng con).

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

- Học thuộc lòng bài thơ.

**3. Thái độ:**

- HS tích cực học tập, không nên rong chơi.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định.  - Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Sói và dê*  - Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **ôi, ơi**.  **2. Hoạt động khám phá:**  **\* Dạy vần ôi.**  - Giới thiệu vần mới: **ôi**  - Cho HS đọc từng chữ **ô-i- ôi**.  - Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **ô-i-ôi/ôi**  - Cho HS quan sát tranh, đọc từ khóa **(trái) ổi**. Cho HS phân tích và rút ra tiếng **ổi.**  - Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **ổi.**  - Giới thiệu mô hình vần **ôi (ô** làâm chính**-i** âm cuối)**,** mô hình tiếng **ổi** (**ô-** âm chính- thanh hỏi).  - Hướng dẫn phân tích đánh vần**: ô-i-ôi/hỏi ổi.**  **\* Dạy vần ơi.**  (Các bước tương tự như dạy vần ôi)  - HDHS so sánh vần ôi/ ơi.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 4: Tập viết.**  - Hướng dẫn cách viết:  **ôi, trái ổi, ơi, bơi lội.**  - Theo dõi, giúp đỡ HS.  - Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.  **\* Mở rộng vốn từ:**  **Bài 2. Ghép chữ với hình cho đúng.**  - Nêu yêu cầu bài tập.  - Cho HS quan sát tranh 1-> 6 ; đọc 6 từ trong SGK.  - Yêu cầu nối tranh với từ ngữ.  - Cho HS đọc, giải thích từ: **rối nước.**  **4. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4: Tập đọc:** *Ong và bướm.*  - Cho HS đọc toàn trong SGK.  \* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.  \* GV đọc mẫu, giải nghĩa từ: *nện*  \* Luyện đọc từ ngữ: **bướm trắng, lượn vườn hồng, bay vội, rủ đi chơi, đi chơi rong.**  \* Luyện đọc câu:  - HDHS xác định bài thơ có mấy dòng: (12 dòng)  - Cho HS luyện đọc nối tiếp. Sửa lỗi phát âm.  \* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.  - Cho HS đọc nối đoạn (mỗi đoạn 6 dòng).  - Theo dõi giúp đỡ HS.  - Tổ chức thi HS đọc cả bài.  **\*Tìm hiểu bài đọc:**  - Nêu yêu cầu: *Chọn ý đúng.*  - Cho HS đọc các ý a, b.  - Yêu cầu HS nêu ý đúng .  - Gv chốt ý đúng: Ý a  - Gọi HS đọc lại ý đúng.  - Giáo dục HS chăm chỉ học tập, không nên rong chơi.  \* Học thuộc lòng bài thơ:  - Hướng dẫn HS học TL theo cách xóa dần.  - Cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.  **5. Củng cố - dặn dò.**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà đọc, viết bài **oi, ây**  - Đọc trước bài 101 **ôi, ơi**. | - HS hát.  - 1 số em đọc bài.  - Theo dõi, đọc: **ôi, ơi.**  - Đọc vần  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Quan sát, đọc.  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình vần, tiếng đọc.  - HS so sánh.  - Quan sát và lắng nghe.  - Nêu lại quy trình.  - Viết bảng con.  **-** Lần lượt tìm, viết chữ mới.  - Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.  - HS đọc yêu cầu.  - Quan sát tranh, đọc từ.  - Nối từ ngữ với tranh phù hợp.  - Cả lớp đọc từ 1 đến 6.  - Cả lớp tìm và đọc tiếng có vần **ôi, ơi*.***  - 1 HS đọc toàn bài.  - Quan sát tranh - lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc vỡ nối tiếp mỗi em 2 dòng. Đọc cá nhân, nhóm  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Cá nhân, nhóm thi đọc đoạn, bài  - 1 số HS đọc toàn bài.  - HS đọc  - Trình bày ý đúng  - Đọc lại ý đúng  - Đọc thuộc lòng theo GV h/d  - Thi đọc thuộc lòng bài thơ.  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Toán 2

**LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 20.

- HSKT biết tô số theo mẫu

-Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 20.

-Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, phiếu bài tập 2 (tranh 4 con sâu) VBT Toán

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - Yêu cầu HS thực hiện các hoạt động sau:  **+** Đọc, viết các số từ 11 đến 20. | - HS thực hiện theo yêu cầu |
| **2. Thực hành luyện tập** |  |
| **Bài 1: Số?**  -GV đưa bài  -Các số được xếp theo thứ tự nào?  -Thực hành:  -Báo cáo kết quả:  -Bào nào làm đúng hết – giơ tay  -GV đánh giá chung | -HS quan sát, nêu yêu cầu  -Tăng dần  -Làm việc cá nhân trong VBT, đổi bài kiểm tra chéo  **– HS tiếp thu nhanh** đưa ra câu hỏi- HS khác trả lời để tìm ra số.  -HS giơ tay – theo KQ bài làm của mình |
| **Bài 2: Số?**  - GV bài trên màn hình  -Tranh vẽ những gì?  **- HS tiếp thu nhanh:** Các só trên thân số có đặc điểm gì?  -Nhiệm vụ: điền số còn thiếu vào những đốt sâu chưa ghi số.  **\* Thực hiện KT mảnh ghép** nhóm 4 | **-** HS quan sát  - …Trên thân con sâu có 3 đốt – mỗi đốt được ghi 1 số.  - Các số trên thân sâu là những số liền tiếp trong dãy số đã học.  -HS lằng nghe |
| **Bài 4:**   1. Đếm số hình ghép thành bức tranh sau   Báo cáo kết quả  b) Bức tranh có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?  **Tổ chức trò chơi:** Rung chuông vàng  -GV đưa lần lượt từng câu hỏi  +Yêu cầu với mỗi lần giơ thẻ số đúng – HS đặt 1 que tính bên cạnh  -Tổng kết:Báo cáo số que tính em đặt trên mặt bàn  -GV khen những HS có nhiều que tính là những HS nhận diện hình tốt. | -HS làm việc nhóm 2: Cùng đếm  -Đại diện nhóm nêu  - HS khác nhận xét  -HS giơ thẻ số  -1 số HS giải thích, chỉ hình  -HS nêu |
| **Bài 4: Số?**  -GV đưa bài trên màn hình  -Bài yêu cầu là gì?  -Đọc các số đã cho  -Các số đã cho viết theo TT nào?  -Làm việc cá nhân  -Báo cáo kết quả: GV chỉ toa  -Những bạn nào có kết quả đúng trên màn hình – giơ tay  -GV nhận xét về việc ghi nhớ thứ tự các số đã học của HS | -HS quan sát  -Điền số  - 9, 10, 15 ….. 20  -Từ bé đến lớn  -HS làm VBT Toán  - HS nêu số  -HS đối chiều bài – giơ tay – nếu điền đúng hết. |
| **4. Vận dụng**  **Bài 5:** Xem tranh rồi đếm số cây mỗi loại  -GV đưa bài trên màn hình  Cho HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng mỗi loại cây trong bức tranh.  \*Tìm trong lớp mình – nhóm đồ vật nào có số lượng từ 10 – 20 và số lượng của nhóm đồ vật số là bao nhiêu | HS quan sát tranh  - Chia sẻ trước lớp.  -Các HS khác lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn  -HS (hoa treo trên cửa số)  -Bóng điện  -Số móc trên giá treo quần áo |
| **Củng cố, dặn dò**  **-**Hôm nay em ôn lại những số nào?  Những số nào là số có 1 chữ số? Số nào là số có hai chữ số?  -Quan sát ở nhà – có những nhóm đồ vật nào có số lượng từ 10- 20 chia sẻ với các bạn trong lớp vào buổi học ngày hôm sau  **\*HĐ nối tiếp**: Em đã học những số tròn chục nào?  - Tìm hiểu tiếp những số tròn chục khác nữa. Chuẩn bị các thẻ chục, các thanh dài các thẻ số 10, 20, ..., 90 để học tiết sau. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**OI, ÂY, ÔI, ƠI, CON VOI, CÂY DỪA,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng các vần **oi, ây, ôi, ơi;** các từ ngữ **con voi, cây dừa, trái ổi, bơi lội** bằngkiểu viếtchữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tư duy, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết sẵn các chữ cở nhỏ.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định  - Giới thiệu bài:  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ, cỡ chữ.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **2.1. Viết chữ cỡ nhỡ:**  **-** Cho HS đọc các vần và từ chữ cỡ nhỡ: **oi, ây, ôi, ơi;** các từ ngữ **con voi, cây dừa, trái ổi, bơi lội.**  - Cho HS nêu cách viết vần.  - Hướng dẫn viết vần và chữ mới, cách ghi dấu thanh đúng vị trí.  - Cho HS viết trong vở tập viết. Nhắc HS chỉnh lại tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở.  - GV nhận xét.  **2.2 Viết chữ cỡ nhỏ:**  - Mở bảng lớp, cho HS đọc các từ ngữ **con voi, cây dừa, trái ổi, bơi lội.**  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các chữ t cao 1,5 li, d cao 2 li, y, b, l, 2 li rưỡi, các chữ còn lại cao 1 li.  - Cho HS viết trong vở.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  - Khuyến khích HS viết thêm phần luyện tập.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS luyện viết thêm ở nhà. | - Hát  - Theo dõi  - HS đọc.  - HS đọc nêu cách viết.  - Quan sát và nêu cách viết.  - Chỉnh lại tư thế, cầm bút, đặt vở. Viết vào vở luyện viết theo mẫu.    - HS đọc  - Quan sát và nhắc lại cách viết.    - Viết vào vở luyện viết.  - Luyện viết phần Luyện tập thêm.    - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025

Tiết 1+2 : Tiếng Việt

**BÀI 102: UI– ƯI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **ui, ưi**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ui, ưi.**

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ui,** vần **ưi.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Hạt nắng bé con*

- Viết đúng các vần **ui, ưi,** các tiếng (ngọn) **núi, gửi** (thư)cỡ nhỡ(trên bảng con).

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**3. Thái độ:**

- HS yêu thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài. Chép sẵn ND phần Tìm hiểu bài.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định.  - Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Ong và bướm*  - Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **ui, ưi**.  **2. Hoạt động khám phá:**  **\* Dạy vần ui.**  - Giới thiệu vần mới: **ui**  - Cho HS đọc từng chữ **u-i- ui**.  - Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **u-i-ui/ui**  - Cho HS quan sát tranh, đọc từ khóa (ngọn) **núi**. Cho HS phân tích và rút ra tiếng **núi.**  - Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **núi.**  - Giới thiệu mô hình vần **ui (n** làâm chính**-i** là âm cuối)**,** mô hình tiếng **núi** (**n là âm đầu, u-** âm chính- thanh hỏi).  - Hướng dẫn phân tích đánh vần**: u-i-ui/ui.**  **\* Dạy vần ưi.**  (Các bước tương tự như dạy vần ui)  - HDHS so sánh vần ui/ ưi.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 4: Tập viết.**  - Hướng dẫn cách viết:  **ui, ngọn núi, ưi, gửi thư.**  - Theo dõi, giúp đỡ HS.  - Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.  **\* Mở rộng vốn từ:**  **Bài 2.Tiếng nào có vần ui? tiếng nào có vần ưi?.**  - Nêu yêu cầu bài tập.  - Cho HS đọc các từ dưới tranh.  - Yêu cầu tìm tiếng có vần ui, ưi.  - Cho HS gạch chân tiếng có vần ui, ưi  - Cho HS đọc, giải thích từ: **khung cửi.**  **4. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4: Tập đọc:** *Hạt nắng bé con .*  - Cho HS đọc toàn trong SGK.  \* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc: Kể chuyện về hạt nắng xuống đất chơi, đã làm nhiều việc tốt cho bông hồng.  \* GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: thả, sụt sùi, an ủi, vàng óng…giải nghĩa từ: ***sụt sùi***  \* Luyện đọc từ ngữ: **xuống đất, sụt sùi, an ủi, gửi tặng, đội đất, cánh tay hồng, bên kia suối.**  \* Luyện đọc câu:  - HDHS xác định câu: 6 câu  - Cho HS luyện đọc nối câu. Sửa lỗi phát âm.  \* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.  - Cho HS đọc nối đoạn (3 đoạn, mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  - Theo dõi giúp đỡ HS.  - Tổ chức thi HS đọc cả bài.  - Nhận xét, đánh giá.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\*Tìm hiểu bài đọc:**  - Nêu yêu cầu: Ghép đúng *.*  - Cho HS đọc các câu a, b, c và 1, 2 ,3.  - Gọi HS ghép nội dung các câu đúng.  - Gv chốt lại ý a - 2, c - 1, b - 3.  - Gọi HS đọc lại ý đúng.  - Giáo dục HS yêu quý và biết bảo vệ môi trường.  **5. Củng cố - dặn dò.**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà đọc, viết bài **oi, ây**  - Đọc trước bài 101 **ôi, ơi**. | - HS hát.  - 1 số em đọc bài.  - Theo dõi, đọc: **ui, ưi.**  - Đọc vần  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Quan sát, đọc.  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình vần, tiếng đọc.  - HS so sánh.  - Quan sát và lắng nghe.  - Nêu lại quy trình.  - Viết bảng con.  **-** Lần lượt tìm, viết chữ mới.  - Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.  - HS đọc yêu cầu.  - Quan sát tranh, đọc từ.  - Tìm tiếng có từ mới.  - Gạch chân tiếng mới, đọc từ.  - Cả lớp tìm và đọc tiếng có vần **ui, ưi*.***  - 1 HS đọc toàn bài.  - Quan sát tranh - lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc vỡ nối tiếp mỗi em 1, 2 câu, đọc theo nhóm.  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Cá nhân, nhóm thi đọc đoạn  - 1 số HS đọc toàn bài.  - Lớp đọc đồng thanh toàn bài.  - HS nêu  - Đọc các cụm từ và các câu, Ghép ý đúng theo nội dung bài.  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: EM ƯƠM CÂY XANH**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động:

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.

- Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

- Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

GDQCN: Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.

- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5.

- Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước.

- Bút chì, bút sáp màu.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động (3 phút)** |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |
| Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về ươm trồng cây xanh qua bài : Em ươm cây xanh. | - Lắng nghe | |
| **2. Các hoạt động chủ yếu.** | | |
| **Hoạt động 1. Tập làm bác sĩ cây xanh** | | |
| ***\* Mục tiêu:*** | | |
| - HS kể tên được những bộ phận chính của cây xanh, nói được những điều kiện cần cho cây xanh phát triển.  - HS biết được một số bệnh của cây xanh và nêu được cách chăm sóc và bảo vệ  cây xanh. | | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”:  + GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm có 2 HS, 1 HS đóng vai làm bác sĩ, 1 HS đóng vai làm y tá.  + Bác sĩ sẽ khám bệnh cho vườn cây xanh của trường, y tá vẽ lại cây và đánh dấu vào chỗ cây bị bệnh theo lời bác sĩ nói.  + Sau khi khám bệnh xong, các bác sĩ của các nhóm cùng thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn.  + Chia thành các nhóm đôi.  + HS ra vườn cây và thực hiện các thao tác đánh dấu các nơi bị bệnh của cây.  + HS thảo luận về các bệnh mà vườn cây xanh của trường gặp phải. | |
| ***\*GV kết luận.***  - Cây xanh gồm các bộ phận chính là thân cây, rễ cây, cành lá, hoa, quả. Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ. Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh.  GDQCN: Em làm gì để bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên? | - Theo dõi, lắng nghe | |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | | |
| **Hoạt động 2. Trò chơi “Gieo hạt”** | | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:  - GV phổ biến luật chơi:  + HS xếp thành vòng tròn.  + Quản trò hô “Gieo hạt” thì HS thả nắm tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt. + Quản trò hô “Nảy mầm” thì HS chụm hai tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên. + Quản trò hô “Một cây”, “Hai cây” thì HS lần lượt giơ một tay rồi hai tay.  + Quản trò hô “Một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xoè tay đan thành nụ thành hoa. + Quản trò hô “Thành quả, quả chín” thì HS khép hai bàn tay thành hình quả.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em biết được về các giai đoạn phát triển của cây và cảm xúc của em sau khi chơi.  - GV cho HS xem tranh về sự phát triển của cây và đưa ra kết luận. | - HS chơi trò chơi  + Xếp đội hình vòng tròn.  + Thực hiện theo quản trò.  - HS lên chia sẻ.  - Quan sát, theo dõi. | |
| - Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đâm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái*.*  - Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh. | - Lắng nghe. | |
| **Hoạt động 3: Ươm cây xanh** | | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS được trải nghiệm ươm cây, chăm sóc vườn ươm và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.  - Phát triển các kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp. | | |
| ***\* Cách tiến hành***  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm tự chọn vật liệu, dụng cụ và loại hạt giống để ươm cây.  - GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.  - GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường:  + Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoảng trống đó.  +Vun đất để lấp kín hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.  - GV đàm thoại với HS theo các câu hỏi:  + Điều gì sẽ xảy ra sau khi gieo hạt?  + Để hạt phát triển thành cây con, chúng ta cần làm gì tiếp theo?  + Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì? ".  - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều HS học được khi cùng các bạn ươm  và chăm sóc vườn cây ở trường. | - HS chia nhóm, chuẩn bị dụng cụ, vật liệu.  - HS thảo luận quy trình ươm và chăm sóc cây.  - HS thực hành ươm tại vườn trường.  - HS trả lời  - HS chia sẻ cảm xúc. | |
| \* Kết luận  Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt, em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầy đủ, để ở nơi thoáng, đủ ánh sáng.  **3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cách ươm trồng cây xanh. | - Theo dõi  - Lắng nghe | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tiết 1:Toán3

**CÁC SỐ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

-Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

-Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

- HSKT biết tô số theo mẫu

-Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

**2.Phẩm chất:** HS tích cực tham gia tiết học, hoàn thành các nhiệm vụ học tập

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Toán

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán, Bộ ĐD Toán

-Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

-Các thẻ số 10, 20, ..., 90 và các que tính rời

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  HS thực hiện các hoạt động sau:  - Quan sát tranh khởi động.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS cách đếm số khối lập phương theo cách gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm. | - Suy nghĩ thảo luận theo bàn: Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?  - Chia sẻ trước  HS nghe – nhớ |
| **2.Hình thành kiến thức mới** |  |
| 2.1.GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương (như một thao tác mẫu) | |
| - GV lấy 10 KLP (hoặc que tính)  - GV thực hiện thao tác xếp 10 KLP thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”. | -HS đếm và nói kết quả: “Có 10 khối lập phương |
| - GV lấy 20 khối lập phương (hoặc que tính),  GV xếp 10 KLP thành 1 thanh, 20 KLP thành 2 thanh, mỗi thanh 10 KLP; chỉ vào từng thanh đếm: “mười, hai mươi”; gắn thẻ chữ “hai mươi”, thẻ số “20”. | - HS theo dõi- HS đếm và nói kết quả: “Có 20 khối lập phương”. |
| - GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ ỉ đến 20 nhưng cũng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”. Cách đếm này sẽ giúp chúng ta ít nhầm lẫn hơn. | |
| 2.2.HS thực hành đếm khối lập phương:  -Yêu cầu HS lấy bất kì các thanh dài – hoặc thẻ 1 chục | -HS làm việc cá nhân |
| -Báo cáo kết quả | -HS giỏ thẻ số và nêu số mình lập được  -HS nêu cách lấy các thanh dài hoặc thẻ chục |
| -Đọc lại tât các số các em đã lập được? | 10, 20, 30 ….. |
| **-HS tiếp thu nhanh:** Các số này có đặc điểm gì giống nhau?  KL: Đây là các số tròn chục | -Đều có 2 chữ số, đều có chữ số 0 đứng sau |
| 3. Luyện tập |  |
| Bài 1:a) Có tất cả bao nhiêu hạt |  |
| -Đưa hình ảnh | -HS nếu số lượng, giơ thẻ số |
| -Em đếm như thế nào | **- HS tiếp thu nhanh**: nhận xét 3 chuỗi vòng giống nhau đều có 10 hạt vòng. Ta đếm mười, hai mươi, ba mươi. Có tất cả ba mươi hạt vòng. |
| b) Thực hiện tương tự |  |
| Bài 2: Số |  |
| -GV đưa bài trên màn hình | -HS quan sát và nêu yêu cầu |
| -Đọc các số đã cho |  |
| -Các số này có đặc điểm gì?  -Nhiệm vụ của bài tập là gì? | -**HS tiếp thu nhanh**: là các số tròn chục liên tiếp tăng dần  -**HS tiếp thu nhanh**: Điền số tròn chục |
| -Thưc hành: | HS làm việc cá nhân trong vở bài tập |
| -Chữa bài | -HS đổi bài kiểm tra chéo |
| -GV kết luận, đánh giá chung | -**HS tiêp thu nhanh** nêu câu hỏi – HS khác nêu số cần điền vào chuông |
| 4. Vận dụng  **Bài 3.** HS lập nhóm 6 (nhóm trưởng của nhóm này – sẽ sang nhóm khác điều khiển và kiểm tra)  -Nhóm trưởng của nhóm bạn nêu số bất kì 10, 20, ..., 90 – các thành viên trong nhóm sẽ gom số que tính lại cho đủ .(Sau đó nhóm trưởng của nhóm bạn sẽ kiểm tra đúng sai)  -Thời gian chơi là 2 phút. Nhóm nào gộp được nhiều lần số que tính tương ứng với các số đã nêu là nhóm thắng cuộc. | |
| **\*Củng cố:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? | |
| -Hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 10 đến 90 được sử dụng trong các tình huống nào. | |
| **\*HĐ nối tiếp**: Chuẩn bị các thẻ số, thẻ chục, thanh dài, các que tính rời để học tiết sau. | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 +3 : Tiếng Việt

**BÀI 103: UÔI– ƯƠI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết các vần **uôi, ươi**; đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **uôi, ươi.**

**2. Kỹ năng:**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôi,** vần **ươi.**

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Cá và chim*

- Viết đúng các vần **uôi, ươi,** các tiếng (dòng) **suối,** (quả) **bưởi** cỡ nhỡ(trên bảng con).

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**3. Thái độ:**

- HS yêu quý tình bạn qua nội dung bài học.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1.Giáo viên:** Hình minh họa từ khóa trong bài. Chép sẵn ND phần Tìm hiểu bài.

**2.Học sinh:** Hình minh họa SGK, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định.  - Kiểm tra bài cũ: Gọi HS đọc bài *Ong và bướm*  - Giới thiệu bài: Giới thiệu vần **uôi, ươi**.  **2. Hoạt động khám phá:**  **\* Dạy vần uôi.**  - Giới thiệu vần mới: **uôi**  - Cho HS đọc từng chữ **uô-i- uôi**.  - Hướng dẫn phân tích, đánh vần đọc trơn **uô-i-uôi/uôi**  - Cho HS quan sát tranh, đọc từ khóa (dòng) **suối**. Cho HS phân tích và rút ra tiếng **suối.**  - Hướng dãn phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **suối.**  - Giới thiệu mô hình vần **uôi (uô** làâm chính**-i** là âm cuối)**,** mô hình tiếng **suối** s **là âm đầu, uô-** âm chính- i là âm cuối- thanh sắc).  - Hướng dẫn phân tích đánh vần**: uô-i-uôi/uôi.**  **\* Dạy vần ươi.**  (Các bước tương tự như dạy vần uôi)  - HDHS so sánh vần uôi/ ươi.  **3. Hoạt động luyện tập:**  **Bài 4: Tập viết.**  - Hướng dẫn cách viết:  **uôi, dòng suối, ươi, quả bưởi.**  - Theo dõi, giúp đỡ HS.  - Cho HS thay âm đầu, dấu thanh để tạo tiếng mới.  **\* Mở rộng vốn từ:**  **Bài 2.Tiếng nào có vần uôi? tiếng nào có vần ươi?.**  - Nêu yêu cầu bài tập.  - Cho HS đọc các từ dưới tranh.  - Yêu cầu tìm tiếng có vần uôi, ươi.  - Cho HS gạch chân tiếng có vần uôi, ươi  - Cho HS đọc, giải thích từ: **buông lưới.**  **4. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4: Tập đọc:** *Cá và chim .*  - Cho HS đọc toàn trong SGK.  \* Cho HS quan sát tranh - GV giới thiệu bài đọc.  \* GV đọc mẫu, giọng vui, nhẹ nhàng  \* Luyện đọc từ ngữ: **bơi dưới suối, hót trên cây, bay trên trời, thích lắm.**  \* Luyện đọc câu:  - HDHS xác định câu: 4 câu, 13 dòng thơ.  - Chỉ từng câu văn, từng câu thơ cho HS luyện đọc. Sửa lỗi phát âm.  \* Cho HS đọc đoạn, cả bài trong SGK.  - Hướng dẫn HS đọc theo lời của nhân vật.  - Tổ chức thi HS đọc theo vai. Theo dõi, giúp đỡ các nhóm đọc phân vai.  - Nhận xét, đánh giá.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\*Tìm hiểu bài đọc:**  - Nêu yêu cầu: Ghép đúng *.*  - Cho HS đọc các câu a, b, c và 1, 2 ,3.  - Gọi HS ghép nội dung các câu đúng.  - Gv chốt lại ý a - 2, c - 1, b - 3.  - Gọi HS đọc lại ý đúng.  - Giáo dục HS yêu quý các loài động vật trong tự nhiện và biết bảo vệ môi trường.  **5. Củng cố - dặn dò.**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà đọc, viết bài **uôi, uơi**  - Đọc trước bài Ôn tập. | - HS hát.  - 1 số em đọc bài.  - Theo dõi, đọc: **uôi, ươi.**  - Đọc vần  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Quan sát, đọc.  - Phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, lớp)  - Theo dõi mô hình vần, tiếng đọc.  - HS so sánh.  - Quan sát và lắng nghe.  - Nêu lại quy trình.  - Viết bảng con.  **-** Lần lượt tìm, viết chữ mới.  - Đọc, phân tích các chữ vừa tìm được.  - HS đọc yêu cầu.  - Quan sát tranh, đọc từ.  - Tìm tiếng có từ mới.  - Gạch chân tiếng mới, đọc từ.  - Cả lớp tìm và đọc tiếng có vần **ui, ưi*.***  - 1 HS đọc toàn bài.  - Quan sát tranh - lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Đọc vỡ nối tiếp.  - Đọc nối tiếp đoạn.  - HS thi đọc theo lời của nhân vật  - 1 số nhóm HS đọc theo vai.  - Lớp đọc đồng thanh toàn bài.  - HS nêu  - Đọc các cụm từ và các câu, Ghép ý đúng theo nội dung bài.  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tiếng Việt T2

**LUYỆN TẬP ÔI, ƠI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần ôi, ơi

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần ôi, ơi

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về vần ôi, ơi  - YCHS luyện đọc lại vần ôi, ơi  + vần ôi, ơi thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích ôi, ơi  **2. Luyện đọc**  2.1. HS luyện đọc SGK bài vần ôi, ơi  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS  2.2. Luyện đọc ngoài bài :  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ôi, ơi  -GV ghi bảng các tiếng hs tìm được  VD: Múa rối, cơi trầu, cỗ xôi, tối đến, cối xay, nồi cơm, con dơi, mẹ tôi, đến nơi, bơi lặn,...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết: ôi, ơi  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li bài: Ong và bướm ( Đoạn 1)  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**  - Tiếng chứa vần ôi, ơi thuộc kiểu vần gì? Giống nhau ở âm nào?  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương các em đọc, viết tốt. | - HS nhắc lại: vần ôi, ơi  - Luyện đọc ĐT + CN  + Kiểu vần có âm chính và âm cuối  - HS phân tích  - HS nhắc lại  -HS đọc cá nhân, theo nhóm.  Cả lớp đọc đồng thanh  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS theo dõi  - Tìm và phân tích tiếng chứa vần ôi, ơi  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS tìm và đọc cá nhân  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -HS lắng nghe và ghi nhớ  -HS nêu cá nhân:  -HS lắng nghe và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều: Tiết 1: Tập viết

**UI, ƯI, UÔI, ƯƠI, NGỌN NÚI, GỬI THƯ,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **ui, ưi, uôi, ươi;** các từ ngữ **ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi** bằngkiểu viếtchữ thường cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tư duy, sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết sẵn các chữ cỡ nhỏ.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định  - Giới thiệu bài:  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu chữ, cỡ chữ.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **2.1. Viết chữ cỡ nhỡ:**  **-** Cho HS đọc các vần và từ chữ cỡ nhỡ: **ui, ưi, uôi, ươi;** các từ ngữ **ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi.**  - Cho HS nêu cách viết vần.  - Hướng dẫn viết vần và chữ mới, cách ghi dấu thanh đúng vị trí.  - Cho HS viết trong vở tập viết. Nhắc HS chỉnh lại tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở.  - GV nhận xét.  **2.2 Viết chữ cỡ nhỏ:**  - Gắn bảng phụ cho HS đọc các từ ngữ: **ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi..**  - Nhắc lại cách viết từng chữ, hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các chữ t cao 1,5 li, h, g, b- 2,5 li, q 2 licác chữ còn lại cao 1 li.  - Cho HS viết trong vở.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  - Khuyến khích HS viết thêm phần luyện tập.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS luyện viết thêm ở nhà. | - Hát  - Theo dõi  - HS đọc.  - HS đọc nêu cách viết.  - Quan sát và nêu cách viết.  - Chỉnh lại tư thế, cầm bút, đặt vở. Viết vào vở luyện viết theo mẫu.    - HS đọc  - Quan sát và nhắc lại cách viết.  - Viết vào vở luyện viết.  - Luyện viết phần Luyện tập thêm.  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tiếng Việt T3

**LUYỆN TẬP: UI, ƯI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần ui, ưi

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần ui, ưi

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**1.Củng cố kiến thức**

- Tiết học này chúng ta ôn về vần ui, ưi

|  |  |
| --- | --- |
| - YCHS luyện đọc lại vần ui, ưi  + vần ui, ưi thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích ui, ưi  **2. Luyện đọc**  2.1. HS luyện đọc SGK bài vần ui, ưi  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS  2.2. Luyện đọc ngoài bài :  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ui, ưi  GV ghi bảng các tiếng hs tìm được  VD: cái túi, búi tóc, hòn núi, cúi đầu, lúi húi, ngửi mùi, ...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết: ui, ưi  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li: ui, ưi ( Mỗi chữ 1 dòng)  GV đọc cho hs viết bài: Hạt nắng bé con ( từ đầu đến vàng óng)  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HS viết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Biểu dương HS | - HS nhắc lại: vần ui, ưi  - Luyện đọc ĐT + CN  + Kiểu vần có âm chính và âm cuối  - HS phân tích  - HS nhắc lại  -HS đọc cá nhân, theo nhóm.  Cả lớp đọc đồng thanh  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS theo dõi  - Tìm và phân tích tiếng chứa vần  ui, ưi  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS tìm và đọc cá nhân  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -HS lắng nghe và ghi nhớ  -HS lắng nghe và ghi nhớ |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025

Tiết 1: Kể chuyện

**BÀI 104:THỔI BÓNG**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- HSKT biết lắng nghe chuyện

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi, có thể nhìn thấy ưu điểm của các bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “Ong mật và ong bầu”  Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  **2. Hình thành kiến thức mới** | - 2 Hs kể theo tranh (1,2); (3,4), (5, 6)  -HS nói lời khuyên |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.  - GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* |  |
| - GV giới thiệu :  2.2.Khám phá | - HS lắng nghe |
|  | |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện  2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh.  - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh  + Giờ ra chơi báo con làm gì?  +Trong cuộc thi chạy, báo thắng hay thua?  Thái độ của báo như thế nào?  +Trong cuộc thi leo cây, ai thắng? | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh  + Giờ ra chơi báo con làm gì?  +Trong cuộc thi chạy, báo thắng hay thua?  Thái độ của báo như thế nào?  +Trong cuộc thi leo cây, ai thắng?  Thái độ của báo như thế nào?  + Trong cuộc thi vật tay, ai thắng?  Thái độ của báo như thế nào?  +Nhìn thấy vẻ mặt của báo, thầy hổ nhờ nó làm gì?  Báo con làm việc đó như thế nào?  +Thầy giáo khuyên báo điều gì? | HS trả lời theo khả năng nhớ |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS TLCH ở cả 6 tranh. |
| 2.2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.  - GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay. | \* **HS tiếp thu nhanh** kể toàn bộ câu chuyện |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện |  |
| **+HS tiếp thu nhanh**: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?  GV: Câu chuyện là lời khuyên: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi, các em sẽ nhìn thấy ưu điểm của mỗi bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn. | - Không nên hiếu thắng. / Khi tham gia trò chơi, không nên tức giận khi thua cuộc.  -HS lắng nghe và thực hiện |

**3. Vận dụng.**

- Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.

- Luyện đọc trước bài 105: Ôn tập – tìm hiểu trước nội dung bài Tập đọc: Gà và vịt, thẻ chữ a, (b) của bảng chữ trong Bộ ĐD

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tiếng Việt

**BÀI 105 : ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Gà và vịt.

- Nghe viết lại câu văn trong bài, cỡ chữ nhỏ, không mắc quá 1 lỗi.

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, thẻ chữ a, (b) của bảng chữ trong Bộ ĐD

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  +Cá rủ chim làm gì?  + Chim đã trả lời ra sao? | -2 HS đọc bài “Cá và chim “+ TLCH |
| **2.Luyện tập** |  |
| **BT 1** (Tập đọc)  -GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc Gà và vịt.  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp):  -Luyện đọc câu  **-KT đọc tích cực**: Bài đọc có mấy câu.  -Đọc tiếp nối từng câu  \*Nhắc HS nghỉ hơi đúng ở câu cuối: Thế là, chỉ vì lười mà tới nay / gà vẫn không biết bơi*.*  -Luyện đọc tiếp nối 2 đoạn  -Đọc cả bài.  \*Bài tập: Ý nào đúng  -GV nêu YC.  -Thực hành.Báo cáo | HS lắng nghe  -Hs lắng nghe  -HS luyện đọc:mờ sáng, tập bơi, đi vắng, kiếm giun, lười, tới nay, không biết bơi.  -10 câu  -HS luyện đọc vỡ từng câu  -HS đọc nối tiếp câu  -HS đọc cá nhân, từng cặp  -**HS đọc tốt** thực hiện – TT theo dõi  -HS đọc từng ý  -HS làm vào vở BT  -HS giơ thẻ chữ b  -HS đọc-TT đọc |
| **BT 2**  -GV đưa nội dung bài trên màn hình.  .-Đọc lại câu cần Nghe viết  -Tìm những từ các em dễ viết sai  -Thực hành viết:GV đọc từng cụm từ  -Yêu cầu HS ngồi đúng tư thế  - Soát lỗi  -GV chữa bài, nhận xét chung. | 1 - 2 HS đọc câu văn  -HS + TT đọc  -HS tiếp thu nhanh nêu: lười, không  -HS nghe –viết lại câu văn vào vở BT (tô chữ đầu câu đã viết hoa),  -HS đổi bài kiểm tra chéo nhau |

**3. Vận dụng:**

- GV nhận xét giờ học

**HĐ nối tiếp:** Luyện đọc trước bài 106: ao- eo, tìm các từ ngoài bài có vần ao/eo. Chuẩn bị bảng gài và bảng chữ.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tự nhiên xã hội 2

**CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CÂY TRỒNG VẬT NUÔI ( Tiết 3)**

**Từ HĐ 5 đến hết bài**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học , HS đạt được:

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh* :

Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật .

- HSKT biết quan sát tranh

2.Phẩm chất

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật .

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

1. GV: +File PPT

- Bài hát về các con vật

2.HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**HĐ 1: Khởi động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn  - GV: Bài học nói đến các con vật ?  Nhận xét | - Hát  ­- Lắng nghe | | |
| **HĐ2: Hình thành kiến thức mới**  **2.1.Giới thiệu bài**  **2.2. Nhận biết một số cây và con vật có thể không an toàn khi tiếp xúc** | | | |
| \*Tổ chức làm việc theo cặp**( KT hỏi – đáp)** | | -Từng cặp HS thay nhau hỏi và trả lời . Cứ như vậy trao đổi cho đến hết 6 hình trong SGK | |
| \*Tổ chức làm việc nhóm | | - Các nhóm trình bày và lắng nghe. | |
| - KK các nhóm trình bày sáng tạo theo cách riêng của từng nhóm . | |  | |
| Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp  -Gọi HS trình bày lại ND 1 số hình . | | - Gai xương rồng gây viêm nhiễm  -Con chó không đeo rọ mõm….cắn người và truyền bệnh  -Sâu róm - những chùm lông … gây ngứa.  - Con rắn có nọc rất độc , khi cắn có thể gây chết người . | |
| + Cần cẩn trọng khi tiếp xúc với một số cây và con vật .  + Không ngắt hoa , bẻ cành cây vừa giữ vẻ đẹp của cây vừa tránh tiếp xúc với gai và nhựa của cây , có thể gây bỏng , phồng rộp , ...  + Khi không may bị gai đâm , nhựa cây dính vào da , mắt ; các con vật cắn , ... cần rửa sạch vết thương bằng nước sạch và nói ngay với bạn bè , người thân cùng trợ giúp  -Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các cây , con vật có xung quanh nhà, khu vực nơi em sống và vườn trường có thể gây nguy hiểm , không an toàn khi tiếp xúc.Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau . | | | |
| 2.3.Tìm hiểu một số việc làm an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật | | | |
| \*Làm việc theo nhóm đôi | | | -Từng cặp HS mô tả ý nghĩa của các hình trang 85 ( SGK ) và trao đổi việc làm nào là không an toàn, an toàn ? Vì sao ? |
| \*Tổ chức làm việc nhóm | | | **- HS tiếp thu nhanh:** chia sẻ thêm một số hành động khác hay xảy ra đối với các em và ở địa phương gây mất an toàn khi tiếp xúc với cây cối và con vật . |
| - GV hướng dẫn | | | -Mỗi nhóm làm một bảng cảnh báo về những việc làm không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật . |
| \* Tổ chức làm việc cả lớp  **-HS tiếp thu nhanh** của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn .  - GV hỏi một số câu hỏi và giải thích thêm cho HS các câu hỏi sau :  + Vì sao không nên kéo đuôi chó , mèo ?  + Vì sao không nên đùa nghịch trước đầu trâu , bò ?  + Vì sao không nên chọc vào các tổ ong , tổ kiến ? | | | -Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm .  -Có thể bị chó , mèo cào hoặc cắn lại gây tổn thương da . Chó và mèo có thể gây bệnh dại , khi bị cắn cần phải theo dõi và phải đi tiêm phòng dại , ... ) |
| - Sau phần học này, em rút ra được điều gì ?  - GV nhắc nhở HS… | | | -**HS tiếp thu nhanh** trả lời |
| **3. Luyện tập** | | |  |
| Xử lí tình huống : Một số việc làm an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật | | | |
| \*Tổ chức làm việc nhóm | - GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trong SGK , khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản | | |
| \* Tổ chức làm việc cả lớp  **- HS tiếp thu nhanh** của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn . | - Từng nhóm bốc thăm lên đóng kịch thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong SGK và nhóm bổ sung . | | |
| -Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì ? | **-HS tiếp thu nhanh** trả lời | | |
| - Không tự ý ngắt hoa, bẻ lá và ăn những quả lạ mọc ở bên đường hay trong rừng . Khi không may bị thương do cây cối hoặc con vật gây ra cần rửa sạch vết thương bằng nước sạch và báo ngay với bạn bè hoặc người thân ….. . | | | |
| Làm bài tập 6 | -HS làm cá nhân | | |
| -Nhận xét đúng sai | -HS báo cáo | | |
| **4. Vận dụng.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS .  **\*HĐ nối tiếp**: chuẩn bị bút, vở ghi, kính lúp, …. để chuẩn bị thực hành quan sát ở tiết sau. | | | |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều : Tiết 1: Toán T3

Luyện tập các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cáh đọc, viết, cấu tạo các số tròn chục từ 10 đến 90

- HS biết đọc , viết ,sắp xếp các số theo thứ tự

. - HSKT biết tô số theo mẫu

- Phát triển năng lực học toán

**II. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Khởi động**  - GV cho HS đọc xuôi, ngược từ 10, 20, 30... đến 90  **Hoạt động 2: Luyện tập**  \*Bài1 : Đúng ghi Đ, sai ghi S   |  |  | | --- | --- | | 10< 20< 30 .....  50< 40< 10....... | 90< 70< 80......  70< 90< 80.... |   - Củng cố cách so sánh các số tròn chục?  \*Bài 2 : (Viết theo mẫu)   |  |  | | --- | --- | | Viết số | Đọc số | | *40* | *Bốn mươi* | | 10 |  | |  | Sáu mươi | | 70 |  | | 90 |  | | 50 |  |   Gv củng cố cách đọc, viết số  \*Bài 3.Cho các số: 30, 50, 80, 10, 90  a. Viết theo thứ tự **tăng dần**  b. Viết theo thứ tự **giảm dần**  Chấm bài, nhận xét  \* Bài 4: Trò chơi: Viết số tròn chục thích hợp vào chỗ trống  20< .....< 40 70> ....> 50  **Hoạt động 3.Củng cố, dặn dò** :  - Nhắc lại nội dung bài - Nhận xét giờ học; | -HS đọc cá nhân  -Đọc các số  HS làm bảng con  HS chữa bài – Nhận xét  -HS đọc yêu cầu    HS làm miệng  -HS chữa nhận xét bài bạn làm  -HS thi đua xếp vào vở  - Nhận xét  -2 HS thi đua  -HS chữa nhận xét bài bạn làm |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiết 2: Tiếng Việt T4

**LUYỆN TẬP: UÔI, ƯƠI**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết vần uôi, ươi

- Củng cố và viết được kiểu vần có âm chính và âm cuối

- Củng cố cách đọc , viết các tiếng, từ, câu ứng dụng có tiếng chứa vần uôi, ươi

- HSKT biết tô chữ theo mẫu

- Học sinh có ý thức đọc, viết được tốt hơn và biết giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt

**II. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Củng cố kiến thức**  - Tiết học này chúng ta ôn về vần uôi, ươi  - YCHS luyện đọc lại vần uôi, ươi  + vần uôi, ươi thuộc kiểu vần gì ?  - Yêu cầu HS phân tích uôi, ươi  **2. Luyện đọc**  2.1. HS luyện đọc SGK bài vần uôi, ươi  - Nhận xét, biểu dương những HS đọc tốt và giúp đỡ HS  2.2. Luyện đọc ngoài bài :  - Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần uôi, ươi  GV ghi bảng các tiếng hs tìm được  VD: buổi tối, muối dưa, suối chảy, tưới cây, đám cưới, dòng suối, quả bưởi, buồng chuối, con muỗi, cưỡi ngựa, buông lưới, ...  - GV và hs nhận xét đánh giá  **3. Luyện viết**  - Tổ chức luyện viết: ai, ay  - GV hỏi lại cách viết: Độ cao, khoảng cách của chữ  - Giúp đỡ hs còn chậm  - GVHDHS viết vào vở ô li: uôi, ươi ( Mỗi chữ 1 dòng)  GV đọc cho hs viếtcác từ ngữ sau: buổi tối, muối dưa, suối chảy, tưới cây, đám cưới, dòng suối, quả bưởi, buồng chuối, con muỗi, cưỡi ngựa, buông lưới, ...  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, biểu dương HSviết tốt .  **4*.* Củng cố- Dặn dò:**  **-** Khi viết tiếng có vần uôi ươi dấu thanh đặt ở đâu?  - Nhận xét, đánh giá tiết học. | - HS nhắc lại: uôi, ươi  - Luyện đọc ĐT + CN  + Kiểu vần có âm chính và âm cuối  - HS phân tích uô i= uô – i = uôi  ( Nguyên âm đôi uô)  - HS nhắc lại  -HS đọc cá nhân, theo nhóm.  Cả lớp đọc đồng thanh  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS theo dõi  - Tìm và phân tích tiếng chứa vần uôi, ươi  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS tìm và đọc cá nhân  - HS nhắc lại quy trình viết  - HS luyện viết bảng con.  -HS luyện viết vở ô li.  -HS lắng nghe và ghi nhớ  -Dấu đặt trên âm chính ô, ơ  -HS lắng nghe và ghi nhớ |

\* **Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Hoạt động trải nghiệm 3

**SINH HOẠT LỚP. CHIA SẺ VỂ HOẠT ĐỘNG EM YÊU THÍCH NHẤT?**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

Sau hoạt động, HS có khả năng:

HS có thái độ yêu thương và tinh thần sẻ chia với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

- HSKT biết lắng nghe

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần 20

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- GV nhận xét qua 1 tuần học:

- Tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

- Nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

- Việc thực hiện ATGT:

.......................................................................................................................

2.2.Phương hướng tuần 21

- Thực hiện dạy tuần 20, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.

*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, ATGT, ATVSTP, phòng chống dịch bệnh

- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3**. Chia sẻ về với bạn về hoạt động em yêu thích**  - GV cho HS làm việc theo nhóm, tổ với nội dung:  + Em hãy kể những việc đã làm được theo chủ đề “Mùa xuân của em”;  + Nêu những điều em đã học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề?;  + Em thích các hoạt động nào trong chủ đề?  + Em mong muốn điều gì từ các hoạt động tiếp theo?  - GV chốt lại những điều đã học được của HS, khen ngợi những HS đã làm tốt.  - Nhắc nhở, chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo) | - HS làm việc nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**