**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (TUẦN 16)**

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

**Tiết 4 :Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP. CẢM XÚC CỦA EM TRONG**

**NGÀY HỘI LÀM VIỆC TỐT**

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

**II.Nội dung sinh hoạt**

- Lớp trưởng HD lớp sinh hoạt

+ Các tổ lần lượt nhận xét:

+ Cho các cá nhân ý kiến.

- Lớp phó nhận xét bổ sung, nhắc nhở.

- GV chủ nhiệm nhận xét về:

**\* Ưu điểm**: nề nếp học tập, nền nếp thể dục vệ sinh, trang phục, bán trú....

**\* Tuyên dương:**

- Một số em thực hiện tốt nội quy lớp học, chăm chỉ học bài cũ.

1. Hạp Thị Duyên An

2. Vũ Ngọc Quỳnh Trâm

3. Vũ Duy Hiếu

4. Vũ Thị Hạnh Ngân

5. nguyễn T Hồng Anh

6 Phạm Văn Toàn

7. Nguyễn Thùy Dương

- Tính toán một số em đã biết làm toán đơn giản em : Lộc, hưng

**\* Nhắc nhở:**

- Một số em chưa thực hiện tốt việc tự học ở nhà cũng như ở lớp như bảo Anh

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 17 (Từ 30/12/2024- 3/1/2025)**

**LỚP 1A - NĂM HỌC 2024 – 2025**

**GV giảng dạy: Nguyễn Thị Đào**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn** | **Tên bài dạy** | **Tích hợp điềuchỉnh** |
| Hai  30/12 | Sáng | 1 | HĐTN1 | Sinh hoạt dưới cờ:Mùa xuân trên quê hương em |  |
| 2 | Toán 1 | Luyện tập chung (tiết2) | Bài 4-> hết |
| 3+4 | T.Việt | Bài 88. ung, uc |  |
|  | Chiều |  | MT, ÂN |  |  |
| Ba  31/12 | Sáng | 1+2 | T Việt | Bài 89. ưng, ưc |  |
| 3 | TN&XH1 | Bài 10: Cây xanh quanh em (Tiết 2) | Hđ 3 đến hết Hđ 4. |
| 4 | T. viết | ung, uc, ưng, ưc, sung , cúc,… |  |
| Chiều |  | Đđ,TVT,TT1 | Đ/c Tâm Dạy T2, và TNXH2 | Bù bài nghỉ lễ |
| Tư  1/1/25 | Sáng | 1+2 | T Việt |  | Nghỉ Tết dương lịch |
| 3 | MT (Tc) |
| 4 | HĐTN2 |
| Chiều | 1 | Toán 2 |
| 2 | TViệt T2 |
| 3 | TN&XH2 |
| Năm  2/1 | sáng | 1 | TD |  |  |
| 2+3 | T Việt | Bài 90. uông, uôc |  |
| 4 | K/chuyện | K/C: Bài 92: Ông lão và sếu nhỏ |  |
| Chiều | 1 | Toán T2 | TV:Bài 91. ương, ươc | Bù bài nghỉ lễ |
| 2 | T ViệtT3 | TV: Bài 91. ương, ươc |
| 3 | T. viết | uông, uôc, ương, ươc, chuông, đuốc, ,… |  |
| Sáu  3/1 | Sáng | 1 | Toán 3 | Em ôn lại những gì đã học (tiết 2) | Từ bài 4 ->hết |
| 2 | ToánT3 | HĐTN: HĐGD theo chủ đề:Ngày Tết quê em | GDĐP:cđ2:Kđ,Kp (T1) Bù bài nghỉ lễ |
| 3 | T Việt | Bài 93: Ôn tập | GD QCN |
| 4 | HĐTN3 | Sinh hoạt lớp: Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em |  |
| Chiều |  | TA, TD |  |  |

**TH: Bù đủ 5 tiết nghỉ Tết Lãnh đạo duyệt**

**TUẦN 17**

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm 1

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: MÙA XUÂN TRÊN QUÊ HƯƠNG EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- HS được lắng nghe phát động, tìm hiểu về chủ đề tháng. Giáo dục HS tìm hiểu về Ngày Tết Nguyên đán.

- HS được lắng nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống. Kể tên được một số nghề nghiệp mà bản thân biết. Được giao lưu cùng nghệ nhân để hiểu thêm về nghề truyền thống địa phương.

- HS biết tự liên hệ và đánh giá những việc bản thân và các bạn HS trong nhà trường đã làm được và chưa làm được để cố gắng phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

*1. Giáo viên:* - Loa, míc, âm thanh.- Nội dung.

*2. Học sinh:*- Ghế ngồi, biển lớp.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Nghi lễ**

*1. Lễ chào cờ theo nghi thức Đội.*- Liên đội trưởng thực hiện.

*2. Tổng kết hoạt động của toàn trường trong tuần qua.*- GV trực ban tuần 16 nhận xét ưu khuyết điểm toàn trường.

*3. Phát động, phổ biến kế hoạch hoạt động của toàn trường trong tuần mới.*- Hiệu trưởng và TPT Đội triển khai.

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Chủ điểm tháng *1 “Mừng Đảng, mừng xuân”***

**1. Hoạt động 1: Phát động, tìm hiểu chủ đề tháng. Giáo dục HS tìm hiểu về Ngày Tết Nguyên đán**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*  - HS được lắng nghe phát động, tìm hiểu về chủ đề tháng. Giáo dục HS tìm hiểu về Ngày Tết Nguyên đán. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội phát động chủ điểm tháng 1 đến HS.  - TPT Đội giáo dục HS tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán cổ truyền.  - TPT Đội đưa ra một số câu hỏi liên quan đến chủ điểm và yêu cầu HS trả lời.  + Tết Nguyên Đán còn có tên gọi khác là gì?  =>**Tết âm lịch (Tết ta)**  + *Chẳng phải khói, bạn với sương Mảnh mai trong suốt nhẹ vương lá cành Không gian ai khéo giăng mành Âm thầm gọi vạn chồi xanh nảy mầm?*  =>**Mùa xuân**  ***+****Bánh gì vuông vuông Trong ba ngày Tết Lang Liêu làm nó Dâng lên vua Hùng?*  =>**Bánh chưng**  *+ Hoa gì nho nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến.*  =>**Hoa đào**  *+ Tóp mỡ, dưa hành, câu đối đỏ, cây nêu, tràng pháo, bánh chưng xanh. Câu này sai ở điểm nào?*  =>**Thịt mỡ không phải tóp mỡ**  *+ Khoảnh khắc chuyển tiếp từ năm này sang năm khác gọi là gì?*  =>**Giao thừa**  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hưởng ứng |

**2. Hoạt động 2: Nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống và giao lưu với nghệ nhân**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS được lắng nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống. Kể tên được một số nghề nghiệp mà bản thân biết. Được giao lưu, trao đổi những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống với nghệ nhân. | |
| *b. Cách tiến hành:*- TPT Đội giới thiệu nội dung.  - TPT Đội giới thiệu nghệ nhân được mời đến lên sân khấu để cùng giao lưu, trao đổi về nghề truyền thống địa phương cùng HS.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hưởng ứng |

**3. Hoạt động 3: Hưởng ứng hoạt động sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề em yêu thích**

|  |  |
| --- | --- |
| *a. Mục tiêu:*- HS tham gia hưởng ứng hoạt động sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề em yêu thích. | |
| *b. Cách tiến hành:*  - TPT Đội phát động đến HS.  - TPT Đội yêu cầu HS về tự sưu tầm các bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề mà em yêu thích. Có thể pho to bài hát, bài thơ hoặc tranh ảnh để gửi về cho GVCN tập hợp. Sau đó, nộp về TPT Đội lựa chọn một số bài tiêu biểu để tuyên dương và phát thanh.  - TPT Đội kết luận, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS ghi nhớ |

**Phần 3**: Sinh hoạt dưới cờ: **Mùa xuân trên quê hương em** ( SGV từ trang 64 )

**\*Bổ sung phần đồ dùng dạy học**: (SGK điện tử )

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Toán1

LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2).

BÀI 4 ĐẾN HẾT

**I.Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- HSKT biết viết theo mẫu

***2. Yêu cầucần đạt về năng lực – phẩm chất:*** Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học thông qua các bài toán tính cộng trừ, NL tư duy và lập luận toán học thông qua các bài giải quan sát tranh nêu phép tính..Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say. Tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| . Hoạt động mở đầu:  \* Khởi động  Chơi trò chơi “Truyền điện”,  2. Hoạt động thực hành, luyện tập  Bài 4: <, > , =  - Cho HS thực hiện phép tính, rồi so sánh kết quả phép tính với số đã cho.  -GV nhận xét bài của học sinh.  Bài 5:Tính.  - Cho HS thực hành tính trong trường hợp có liên tiếp 2 dấu phép tính cộng hoặc trừ.  Bài 6: Số?  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh.  Bên trái có 6 quả su su. Bên phải có 3 quả su su. Có tất cả bao nhiêu quả su su?  Thành lập các phép tính: 6 + 3 = 9 hoặc  3 + 6 = 9; 9-6 = 3 hoặc 9-3 = 6.  3. Hoạt động vận dụng  GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn.  \* Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | - HS thực hiện  3+5 > 6 ; 8-6 > 0; 5+5 = 10  7-0 = 7 ; 4+4 < 9 ; 2-2 < 2  Bài 5:Tính.  - HS thực hành tính  3 + 1+ 6 = **10** 8 – 4 – 3 =**1**  9 – 1 – 3 = **5**  3 + 4 + 2 = **9**  Đổi vở, chữa bài, kiểm tra kết quả các phép tính. Chia sẻ với bạn cách thực hiện tính.  Bài 6: Số?  - Chia sẻ trong nhóm.  3 + 6 = 9 ; 9 - 6 = 3  - HS suy nghĩ chia sẻ trước lớp |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4: Tiếng Việt

**BÀI 88: UNG – UC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết vần **ung, uc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ung, uc.** Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **ung, uc**. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc “Gà mẹ, gà con” *.* Viết đúng các vần **ung, uc,** các tiếng **sung, cúc** (trên bảng con).

- HSKT biết viết theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.

Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, VBT Tiếng Việt, Bộ ĐDTV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - HS đọc bài: “Con yểng ” – bài 87 | -HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2.Hình thành kiến thức mới** |  |
| **Chia sẻ và khám phá** (BT1)  \*Vần /ung/  -GV chỉ vần  -Gv đưa hình ảnh /sung/  - Tranh vẽ gì?  -Đọc trơn + phân tích tiếng /sung/  -Đánh vần +đọc trơn /ung/, /sung/  \*Dạy vần /uc/**:** Thực hiện tương tự  **-HS tiếp thu nhanh:** So sánh vần /ung/, /ut/  -Nêu các vần và tiếng mới học | -HS đánh vần: u-ng-ung  -HS quan sát  -HS nói: quả /sung/.  -HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  -Giống nhau đều có /u/  - # nhau: /ung/ có âm cuối /ng/  /uc/ có âm cuối /c/  -ung /uc / sung/ cúc |
| **3.Luyện tập**  **3.1 MRVT** (BT 2: Tiếng nào có vần ung? Tiếng nào có vần uc?**)** | |
| -Gv đưa hình ảnh +từ  **-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt  **-** Báo cáo kết quả.  -GV chỉ từng từ  **-HS tiếp thu nhanh:** Tìm từ ngoài bài có vần /ung/ ; /uc/  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 5)  -GV đưa nội dung bài viết  -GVviết mẫu+h/dẫn:  +Vần /ung/, /uc/  +Chữ sung, cúc  -Đọc các chữ, tiếng vừa học:  **3.3. Tập đọc** (BT 3)  -GV giới thiệu bài “Gà mẹ, gà con”  *-*GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ:  -Tìm trong bài các tiếng có vần ung/uc  Giải nghĩa: lẩm bẩm …. | -HS đọc: thùng rác, bông súng, …  HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng  -tiếng /thùng/ có vần /ung/; tiếng /nục/ có vần /uc/ ...  -HS ghép bảng gài: âm,từ khóa  -ung: thủng thẳng, lủng củng  -uc: xúc động, đục gỗ ….  -HS đọc: ung, sung, uc, cúc  -HS viết 2 lần bảng con  **-HS tiếp thu nhanh**: viết thêm tiếng ngoài bài có vần /ung/ /uc/  -HS khácnhận xét  - ung, sung, uc, súc  - HSKT biết viết theo mẫu  -HS lắng nghe  -Hs luyện đọc:*sáng sớm,vườn, kiếm ăn, bất chợt, rét run, liền, chúng, rúc, trong òng, cùng, chiêm chiếp* |
| -Luyện đọc câu  **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu?  + H/dẫn đọc liền 2 câu cuối  +GV chỉ từng câu  +Luyện đọc tiếp nối 3 đoạn (3/4 câu/ đoạn)  -Đọc cả bài  Tìm hiểu bài đọc:  -GV nêu yêu cầu của bài đọc: Ghép đúng  -Gv chỉ hình:  +GV chỉ các ý .  + Thực hành: Làm việc nhóm | - HS đếm: 7 câu.  - Đọc tiếp nối từng câu  -cá nhân, từng cặp  **-HS đọc tốt thực hiện** +TT theo dõi  -HS đọc : ngựa ô, ngựa tía  -HS đọc nội dung các ý  -Thực hành trong vbt |
| +Báo cáo kết quả:  -GV kết luận  **4. Vận dụng**  -Gv nhận xét, đánh giá tiết học.  -Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Chuẩn bị trước bài 89: ưng –ưc  -KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ung/uc | -a-2, b-1  -HS đọc lại câu hoàn chỉnh |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

**BÀI 89: ƯNG - ƯC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết vần **ưng, ưc** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ưng, ưc.** Nhìn chữ, tìm và tìm đúng từ ngữ có vần **ưng, ưc** ứng với mỗi hình. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc “Sáng sớm trên biển” Viết đúng các vần **ưng, ưc,** các tiếng **lưng, mực**  (trên bảng con).

- HSKT biết viết theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.

Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, VBT Tiếng Việt, Bộ ĐDTV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Đọc bài: “hai con ngựa” (1). | -2HS đọc -HS khác nhận xét |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| **Chia sẻ và khám phá** (BT1)  \*Vần /ưng/  -GV chỉ vần  -Gv đưa hình ảnh /lưng/:  - Tranh vẽ gì?  -Đọc trơn + phân tích tiếng /lưng/  -Đánh vần +đọc trơn /ưng/, /lưng/  \*Dạy vần /ưng/, /ưc/**:** Thực hiện tương tự  **-HS tiếp thu nhanh:** So sánh vần /ưng/, ưc/  -Nêu các vần và tiếng mới học | -HS đánh vần: ư-ng-ưng  -HS quan sát  -HS nói: /lưng/ em bé.  -HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  -Giống nhau đều có /ư/  -# nhau: /ưng/ có âm cuối /ng/  /ưc/ có âm cuối / c/  -ưng / ưc/ lưng/ (cá) mực |
| **3.Luyện tập**  **3.1 MRVT** (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình) | |
| -Gv đưa hình ảnh +từ  **-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt  **-** Báo cáo kết quả. -GV chỉ hình  -Ghép âm, từ khóa  **- HS tiếp thu nhanh:** Tìm tiếng, từ ngoài bài có /ưng/, /ưc/?  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 3)  -GV đưa nội dung bài viết  -GVviết mẫu+h/dẫn:  +Vần /ưng/, /ưc/  +Chữ /lưng/, /cá mực/  -Đọc các chữ, tiếng vừa học:  **3.3. Tập đọc** (BT 3)  -GV giới thiệu bài “Hai con ngựa” (2)  *-*GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ:  -Tìm trong bài các tiếng có vần ưng/ưc  -Giải nghĩa: vùng vằng | -HS đọc: gừng, chim ưng, trứng  -HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng  -HS đọc từ tương ứng  -HS ghép bảng gài: âm, từ khóa  -ưng: rưng rức, tưng bừng ..  -ưc: bực tức, nức nở, trực nhật ….  HS đọc: ưng, lưng, ưc, cá mực.  -HS viết 2 lần bảng con  -**HS tiếp thu nhanh** viết thêm tiếng ngoài bài có vần ưng/ưc  -HS khácnhận xét  - ưng, lưng, ưc , cá mực  - HSKT biết viết theo mẫu  -HS lắng nghe  -Hs luyện đọc:hửng sáng, chất đồ đạc, lưng ngựa, hí ầm ĩ, vùng vằng, bực, chở nặng, ấm ức lắm, đã muộn**.** |
| -Luyện đọc câu  **+KT đọc tích cực** Bài có mấy câu?  +GV chỉ từng câu.  -Hướng dẫn HS nghỉ hơi câu: *Bác nông dân nghĩ là nó mệt, / bèn chất tất cả hàng / sang lưng ngựa tía.*  + Đọc nối tiếp từng câu  +Luyện đọc tiếp nối đoạn (4/4 câu)  + Đọc cả bài  \* Tìm hiểu bài  -HS đọc nội dung bài tập  -Hoàn thành VBT  -Chữa bài  -Gv chốt :  **4. Vận dụng**  -Gv nhận xét, đánh giá tiết học.  -Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Luyện viết các vần và chữ của bài 88, 89 để viết tốt trong tiết Tập viết  -KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ưng/ưc | - HS đếm: 8 câu.  -Hs luyện đọc câu  - Đọc tiếp nối từng câu  -cá nhân, từng cặp  -**HS đọc tốt** thực hiện +TT theo dõi  -HS làm việc cá nhân  HS nêu: a-3; b-1, c - 2  -HS đọc thành tiếng |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tự nhiên và xã hội 1

**CÂY XANH QUANH EM ( T2)**

**HOẠT ĐỘNG 3 ĐẾN HẾT HOẠT ĐỘNG 4**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

**Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh .

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất , có đủ thân , rễ , lá . Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương ,

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát , bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát , ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân , rễ , lá , hoa , quả ( nếu có ) . Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ , rá , quạt nan , đĩa , giỏ bằng mây , tre . Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà , đám cưới , bữa tiệc , giường tủ , ... ; đồ ăn nước sinh tố , ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác

**III. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1/Hoạt động mở đầu**  -Khởi động: -HS hát  **2/Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
| ***Hoạt động 3 : Nhận biết một số bộ phận của cây*** | | |
| \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp , hướng dẫn HS quan sát và đặt câu hỏi*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 70 ( SGK ) và chỉ ra được các bộ phận của cây có trong hình .  - Cho HS quan sát một số cây có đủ thân , rễ , lá và có thể có cây có hoa , quả . TRả lời câu hỏi  + Cây gồm những bộ phận gì ?  + Tại sao có khi chúng ta nhìn thấy cây chỉ có quả hoặc chỉ có hoa ? Tại sao lại có cây không thấy có hoa ?  + Cây này có hoa và quả không ? Hoa của chúng có màu gì ? Quả của chúng có màu gì?  - HD HS quan sát cây trong chậu  +Tại sao chúng ta thường không nhìn thấy rễ cây ?  - Yêu cầu HS vẽ một cây mà mình thích và viết tên các bộ phận của cây ,  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của mình vừa hoàn thành .  - GV HD HS thực hiện  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp*  -Cho một số HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về các bộ phận của cây trước lớp  -GV cùng Hs nhận xét | - HS quan sát.  -Từng cặp hỏi và trả lời câu hỏi  - Hầu hết các cây đều có : thân , rễ , lá , hoa , quả  -Hoa và quà ở cây xanh không phải lúc nào cũng có  -HS trả lời  - Rễ cây thường ở dưới đất , chúng có nhiệm vụ hút nước và muối khoảng để nuôi cây  -HS vẽ  -HS chia sẻ SP cùng các bạn  -HS nhận xét  -HS giới thiệu sản phẩm  -HS tham gia nhận xét | |
| **3/Hoạt động luyện tập và vận dụng** | | |
| ***Hoạt động 4 : Trò chơi “ Tìm hiểu về các bộ phận của cây ”*** | | |
| *Bước 1 : Chia nhóm*   * GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .   *Bước 2 : Hoạt động nhóm*   * GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên các bộ phận của cây dựa vào tranh ảnh hoặc vật thật mà GV và HS đã chuẩn bị * GV bao quát , HD HS thực hiện   .*Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá , ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất .  - GV cùng HS nhận xét  *\* Củng cố*  - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?  - GV yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của cây có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách bảo ..... và chia sẻ với các bạn trong nhóm | | -HS nhận việc  -HS thi gọi tên  -Các thành viên trong nhóm nhận xét , bổ sung .  - HS trình bày  -HS nhận xét  -Hầu hết cây xanh đều có thân , rễ , lá , hoa , quả . |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Tập viết

**UNG, UC, ƯNG, ƯC, SUNG, CÚC,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **ung, sung, uc, cúc, ưng, lưng, ưc, cá mực** chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4 Phát triển năng lực:**

**-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định  - Kiểm tra bài cũ.  + Gọi học đọc các chữ đã học ở tiết 33  - Giới thiệu bài:  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu  **2. Khám phá và luyện tập:**  **2.1. Đọc chữ:** các vần, chữ **ung, sung, uc, cúc, ưng, lưng, ưc, cá mực.**  - Cho HS đọc các chữ, tiếng cần viết trên bảng lớp.  - GV nhận xét.  **2.2 Tập viết: ung, sung, uc, cúc.**  - Cho HS quan sát chữ **ung, sung, uc, cúc** nêu cách viết.  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  **2.3. Tập viết: ưng, lưng, ưc, cá mực.**  - Yêu cầu học sinh quan sát đọc **ưng, lưng, ưc, cá mực** và nói cách viết.  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Cho HS viết phần Luyện tập thêm.  - Thu vở kiểm tra 1 tổ.  - Nhận xét bài của HS.  **4. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát  - 1 HS đọc  - Lắng nghe  - HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết.  - Quan sát và nêu cách viết.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Viết chữ vào vở luyện viết.  - HS đọc và nêu cách viết  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Viết vào vở luyện viết.  - Luyện viết phần Luyện tập thêm.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025

Buổi sángTiết 2+3: Tiếng Việt

BÀI 90: UÔNG, UÔC

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết vần **uông, uôc** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **uông, uôc.** Làm đúng bài tập xếp hoa vào hai nhóm**.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc “Con công lẩn thẩn” *.* Viết đúng vần **uông, uôc chuông, đuốc** (trên bảng con).

- HSKT biết viết theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt.Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, VBT Tiếng Việt, Bộ ĐDTV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**:  - Đọc bài “Hai con ngựa” (2)  -Gv nhận xét | - Hs đọc bài + HS khác nhận xét |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| **Chia sẻ và khám phá** (BT1)  \*Vần /uông/  -GV chỉ vần  -Gv đưa hình ảnh /chuông/:  - Tranh vẽ gì?  -Đọc trơn + phân tích tiếng /chuông/  -Đánh vần +đọc trơn /uông/, /chuông/  \*Dạy vần /uôc/**:** Thực hiện tương tự  - So sánh vần /uông/ /uôc/  -Nêu các vần và tiếng mới học | -HS đánh vần: uô-ng-uông  -HS quan sát  -HS nói: /chuông/.  -HS phân tích,đánh vần, đọc trơn  -**-Hs tiếp thu nhanh** nêu  -uông/ chuông/ uôc/ đuốc |
| **3.Luyện tập** |  |
| **3.1 MRVT** (BT 2: Xếp hoa vào hai nhóm)  -Gv đưa hình ảnh + vần, từ  **-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt  **-** Báo cáo kết quả.  -Gv kết luận  -GV chỉ từng từ  **-HS tiếp thu nhanh:** Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần /uông/, /uôc/  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 54  -GV đưa nội dung bài viết  -GVviết mẫu+h/dẫn:  +Vần /uông/,/uôc/  + chữ: /chuông/, /đuốc/  -Đọc các chữ, tiếng vừa học:  **3.3. Tập đọc** (BT 3)  -GV giới thiệu bài “Con công lẩn thẩn”  *-*GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ  +Giải nghĩa: lẩn thẩn | -HS đọc: guốc,buồng, xuồng, thuốc  -HS đọc thầm, nối nhanh  -Cá nhân + TT: Xếp hoa /guốc/ vào nhóm /uôc/; xếp hoa /xuồng/ vào nhóm/uông/  -HS ghép bảng gài: âm, từ khóa  uông: cuống lên, thuồng luồng,  uôc: ruốc thịt, cuộc sống….  -HS lắng nghe  HS đọc: uông, chuông, uôc, đuốc  -HS viết 2 lần bảng con  **-HS tiếp thu nhanh**: viết thêm tiếng ngoài có vần uông/uôc  - HSKT biết viết theo mẫu  -HS khácnhận xét  - uông, chuông, uôc, đuốc  - lẩn thẩn, trần gian, ưỡn ngực, sà xuống, biến mất, ngụp lặn, ướt nhẹp, run cầm cập, chim cuốc, gật gù |
| -Luyện đọc câu  **+KT đọc tích cực:** Bài thơ có mấy dòng?  +Luyện đọc dòng  +Luyện đọc tiếp nối khổ thơ (3/4/2 câu)  -Đọc cả bài  -Tìm hiểu bài đọc  +GV nêu YC- chỉ từng dòng câu cho HS đọc.  +Thực hành cá nhân.  -Báo cáo kết quả  -GV chốt  **4. Vận dụng**  -Gv nhận xét, đánh giá tiết học.  -Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Chuẩn bị trước bài ương/ươc  -KK HS tập viết các chữ ghi tiếng uông/uôc | - HS đếm: 9 câu.  -cá nhân, từng cặp  Cá nhân +TT  -**HS đọc tốt** thực hiện – TT đọc thầm  -HS đọc các dòng chưa hoàn chỉnh  -Tự hoàn thành trong vbt  -HS nêu:  -HS đọc đồng thanh |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Kể chuyện

**BÀI 92: ÔNG LÃO VÀ SẾU NHỎ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

-Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

-Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

-Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Ông lão nhân hậu giúp sếu nhỏ đã nhận được sự đền ơn của gia đình sếu. cần yêu thương, bảo vệ loài vật

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khởi động** GV đưa lên bảng tranh minh hoạ truyện “Cô bé và con gấu”  Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  **2. Hình thành kiến thức mới** | - 2 Hs kể theo tranh (1,2); (3,4), (5, 6)  -HS nói lời khuyên |
| 2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện |  |
| *2.1.1. Quan sát và phỏng đoán* |  |
| - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa. | - HS quan sát |
| - Hãy đoán nội dung truyện.  - GV gợi ý...... | - HS lắng nghe giới thiệu |
| *2.1.2. Giới thiệu truyện.* |  |
| - GV giới thiệu :  2.2.Khám phá | - HS lắng nghe |
|  | |
| 2.2.1. Nghe kể chuyện  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm, khắc sâu ND câu chuyện  2.2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh. | -HS nghe |
| - GV nêu lần lượt từng câu hỏi dưới tranh  + Điều gì xảy ra khi ông lão đi vào rừng?  +Khi thấy ông lão, mấy con sếu như thế nào?  +Ông lão làm gì để giúp sếu nhỏ?  +Khi vết thương của sếu nhỏ đã lành, ông lão làm gì?  +Gia đình sếu đã làm gì đế cảm ơn ông lão?  +Ông lão ước điều gì? Điều gì đã xảy ra? | HS trả lời theo khả năng nhớ |
| - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. | - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS TLCH ở cả 6 tranh. |
| 2.2.3. Kể chuyện theo tranh. |  |
| \* GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể | \* HS tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn. |
| \* GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.  - GV cùng cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay. | **\* HS tiếp thu nhanh** kể chuyện |
| 2.2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện  **\* HS tiếp thu nhanh** Em nhận xét gì về ông lão?  - G V: Câu chuyện ca ngợi ông lão nhân hậu, tốt bụng, biết yêu thương, giúp đỡ loài vật, bảo vệ môi trường thiên nhiên.  **3. Vận dụng.**  - Kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.  -Chuẩn bị trước bài 93 | -Ông lão nhân hậu, giúp sếu nhỏ chữa lành vết thương, thả sếu về với bố mẹ. / Ông lão rất tốt bụng, biết bảo vệ loài vật |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Buổi chiều** Tiết 1+2: Tiếng Việt

**BÀI 91: ƯƠNG , ƯƠC**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

\* Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực ngôn ngữ:

- Nhận biết vần **ương, ươc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ương, ươc.** Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **ương, ươc**. Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc “Hạt giống nhỏ” *.* Biết nói lời chào, hỏi thăm, thể hiện sự quan tâm đén người khác. Viết đúng các vần **ương, ươc,** các tiếng **gương, thước** (trên bảng con).

- HSKT biết viết theo mẫu

**2.Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu Tiếng Việt. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Máy tính, file PP Tiếng Việt

**2. Học sinh:** SGK, bảng con, VBT Tiếng Việt, Bộ ĐDTV

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  - HS đọc bài: “Con công lẩn thẩn ” – bài 90 | -HS đọc  -HS khác nhận xét |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| **1.Chia sẻ và khám phá** (BT1)  \*Vần /ương/  -GV chỉ vần  -Gv đưa hình ảnh /gương/  - Tranh vẽ gì?  -Đọc trơn + phân tích tiếng /gương/  -Đánh vần +đọc trơn /ương/, /gương/  \*Dạy vần /ươc/**:** Thực hiện tương tự  **-HS tiếp thu nhanh:** So sánh vần /ương/, /ươc/  -Nêu các vần và tiếng mới học | -HS đánh vần: ươ-ng-ương  -HS quan sát  -HS nói: /gương/.  -HS phân tích, đánh vần, đọc trơn  -Giống nhau đều có /ươ/  - # nhau: /ương/ có âm cuối /ng/  /ươc/ có âm cuối /c/  -ương /ươc / gương/ thước |
| **3.Luyện tập**  **3.1 MRVT** (BT 2: Tiếng nào có vần ương? Tiếng nào có vần ươc?**)** | |
| -Gv đưa hình ảnh +từ  **-**Thực hành trong VBT Tiếng Việt  **-** Báo cáo kết quả.  -GV chỉ từng từ  **-HS tiếp thu nhanh:**Tìm từ ngoài bài có vần /ương/ươc  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 5)  -GV đưa nội dung bài viết  -GVviết mẫu+h/dẫn:  +Vần /ương/, /ươc/  +Chữ gương, thước  -Yêu cầu cả lớp nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học:  **3.3. Tập đọc** (BT 3)  -GV giới thiệu bài “Hạt giống nhỏ”  *-*GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ:  -Tìm trong bài các tiếng có vần ương/ươc  Giải nghĩa: được việc …. | -HS đọc: lược, thược dược,  HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng  -tiếng /lược/ có vần /ươc/; tiếng /sương / có vần /ương/ ...  -HS ghép bảng gài: âm,từ khóa  -ương: thương nhớ, ương bướng  -ươc: bước chân, nhược điểm,  HS đọc: ương, gương, ươc, lược  -HS viết 2 lần bảng con  **-HS tiếp thu nhanh**: viết thêm tiếng ngoài bài  -HS khácnhận xét  - HSKT biết viết theo mẫu  -ương, gương, ươc, thước  -HS lắng nghe  -Hs luyện đọc:hạt giống, lặng lẽ, bên đường, nhặt được, thả xuống, vươn lên, uống, sương sớm, dường như |
| -Luyện đọc câu  **+KT đọc tích cực**: Bài có mấy câu?  +GV chỉ từng câu  +Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2/3 câu/ đoạn)  -Đọc cả bài  -Tìm hiểu bài đọc:  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Báo cáo kết quả  **4. Vận dụng**  -Gv nhận xét, đánh giá tiết học.  -Đọc lại bài tập đọc cho người thân nghe. Luyện viết lại các vần và tiếng của bài 90, 91  -KK HS tập viết các chữ ghi tiếng có ương/ươc | - HS đếm: 5câu.  - Đọc tiếp nối từng câu  -cá nhân, từng cặp  -Cá nhân +TT  -HS suy a-1; b-2  -HS nói các dòng hoàn chỉnh |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: Tập viết

**UÔNG, UÔC, ƯƠNG ƯƠC, CHUÔNG, ĐUỐC,…**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng **uông, chuông, uôc, đuốc, ương, gương, ươc, thước.** chữ thường cỡ vừa đúng kiểu đều nét, đưa bút đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết đẹp, đúng mẫu.

**3. Thái độ:**

**-** Có ý thức luyện viết, giữ vở sạch.

**4. Phát triển năng lực:**

**-** Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng lớp viết các vần, tiếng cần luyện viết.

**2. Học sinh:** Vở Luyện viết, tập 1

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - Ổn định  - Kiểm tra bài cũ  + Gọi học đọc các chữ đã viết ở tiết 29  - Giới thiệu bài: **uông, chuông, uôc, đuốc, ương, gương, ươc, thước.**  + Viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu  **2. Khám phá và luyện tập:**  **2.1 Đọc chữ: uông, chuông, uôc, đuốc, ương, gương, ươc, thước.**  - Cho HS đọc các chữtiếng cần viết trên bảng lớp.  - GV nhận xét.  **2.2 Tập viết: uông, chuông, uôc, đuốc**  - Cho HS quan sát **uông, chuông, uôc, đuốc** nêu cách viết.  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  **2.3. Tập viết: ương, gương, ươc, thước.**  - Yêu cầu học sinh quan sát đọc **ương, gương, ươc, thước** và nêu cách viết.  - Vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng vừa hướng dẫn cách viết.  - Theo dõi và giúp đỡ HS.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Cho HS viết phần luyện tập thêm.  - Thu vở kiểm tra 1 tổ.  - Nhận xét bài của HS.  **4. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Về nhà luyện viết thêm vào vở ô li. | - Hát  - 1 HS đọc  - Lắng nghe  - HS đọc nối tiếp, tổ, lớp các chữ, tiếng cần viết  - Quan sát và nêu cách viết.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Viết vào vở luyện viết.  - Quan sát và nêu cách viết.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Viết vào vở luyện viết.  - Luyện viết phần luyện tập thêm.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tiết 1: Toán3

**Bài : EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾT 2)**

**TỪ BÀI 4 ĐẾN HẾT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

***a. Kiến thức:***

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, nhận biết thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10.

***b. Kĩ năng:***

- Củng cố kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

***2. Yêu cầucần đạt về năng lực – phẩm chất:***

***a. Năng lực:***

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giao tiếp toán học.

***b. Phẩm chất:***

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say. Tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

***1.Giáo viên:***Tranh như trong bài học.

***2.Học sinh:***Một số tình huống thực tế.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  Chơi trò chơi “Đố bạn” | - HS Thực hiện chơi. |
| 2. Hoạt động thực hành, luyện tập |
| Bài 4: Số?  - Cho HS quan sát mẫu, liên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích họp, ví dụ: 6 + 2 = 8; 2 + 6 = 8; 8 - 6 = 2; 8 - 2 = 6;... Từ đó, HS tìm kết quả cho các trường hợp còn lại trong bài.  - GV chốt lại cách làm bài. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. | Bài 4: Số?  4+1= **5 2+ 6 = 8 7 + 3 = 10**  1+4= **5 6 + 2 = 8 3 + 7 = 10**  5- 1= **4 8 – 2 = 6 10 – 7 = 3**  5- 4= **1 8 – 6 =2 10 – 3 = 7**  - HS thực hiện |
|
| Bài 5: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ.  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, HS có thể nêu tình huống và thiết lập phép tính theo thứ tự khác. Khuyến khích HS trong lớp đặt thêm câu hỏi cho nhóm trình bày.  3. Hoạt động vận dụng  GV khuyên khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10. | Bài 5: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ.  - HS quan sát tranh, . Chia sẻ trước lóp.  + Câu a): Có 2 bạn đang chơi bập bênh, có 3 bạn đang chơi xích đu, có 4 bạn đang chơi cầu trượt. Có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi?  Thành lập phép tính: **2 + 3 + 4 = 9**. |
| + Câu b): Tổ chim có 8 con chim, có 2 con chim bay đi, sau đó có tiếp 3 con chim bay đi. Hỏi còn lại mấy con chim?  Thành lập phép tính: **8 - 2 - 3 = 3.** |
| -HS suy nghĩ chia sẻ trước lớp |
| 4.Củng cố, dặn dò  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? | -HS trả lời. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tiết 2: Hoạt động trải nghiệm 2

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

***a. Kiến thức:***

- Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi gia đình. Vì thế, trong ngày Tết có nhiều bánh trái, trang trí, hoạt động đặc biệt.

***b. Kĩ năng:***

- HS làm được một số việc cụ thể tập trang trí cho ngày Tết truyền thống.

- Kể được một số việc làm giúp gia đình khi tết đến, kể tên một số loại bánh có trong ngày tết.

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

**a. Năng lực:**

**-** *Năng lực chung:* Tự tin trao đổi, mạnh dạn chia sẻ với các bạn. Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

**-** *Năng lực đặc thù*: HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi nhà giúp gia đình. HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các công việc giúp đỡ gia đình khi tết đến.

***b. Phẩm chất:***

- Có ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc, góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị văn hoá Việt Nam;

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Đồ dùng thủ công như kéo, giấy màu, keo dán, bút sáp.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1/Hoạt động mở đầu**  -Khởi động: -HS hát  **2/Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với ngày Tết ở quê hương mình. |
| **Hoạt động 1 *Chia sẻ về ngày Tết quê em*** | |
| ***\* Mục tiêu:*** | |
| -Biết ý nghĩa của ngày Tết truyền thống là ngày sum vầy hạnh phúc của mỗi giađình. Trong dịp Tết, có nhiều điều đặc biệt và ý nghĩa. | |
| ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về những điều đặc biệt của ngày Tết quê em theo gợi ý:  +Ngày Tết quê em có những loại bánh, trái cây nào?  + Vào ngày Tết mọi người thường trang trí những gì? Trang trí như thế nào?  + Vào ngày Tết, mọi người thường đi đâu?  + Ý nghĩa của ngày Tết truyền thống?  *+*Cảm xúc của em khi Tết đến? | - HS thảo luận nhóm 4  + HS kể tên các loại bánh, quả, trải cây ở địa phương: bánh chưng, bánh tét, quả dừa, quả quất,…  + HS kể những công việc trang trí nhà cửa, nhà thờ của gia đình mình.  + HS kể những nơi mọi người thường đến trong ngày Tết.  + Tết để nhớ về cội nguồn, ông bà tổ tiên, là ngày để mọi người nghỉ ngơi, xum họp.  + HS nêu cảm xúc cảu bản thân. |
| \*GV kết luận.  - Ngày Tết là ngày đoàn tụ, sum vầy của mỗi gia đình dân tộc Việt Nam. Trong ngày Tết, mỗi gia đình đều bày mâm ngũ quả, cây đào, cây quất, gói bánh chưng, bánh tét, xem bắn pháo hoa đón chào năm mới. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| ***Hoạt động 2.* Tập trang trí cho ngày Tết** | |
| ***\*Mục tiêu:***  - HS làm được một số việc cụ thể tập trang trí cho ngày Tết truyền thống. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức lớp thành các nhóm, thảo luận về việc các em sẽ làm để trang trí cho ngày Tết theo gợi ý:  +Em sẽ trang trí gì cho ngày Tết?  + Để trang trí em cần dụng cụ, vật liệu gì?  + Em sẽ trang trí cho ngày Tết như thế nào? - Các nhóm sử dụng đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị để tập trang trí cho ngày Tết.  - Các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm tập trang trí cho ngày Tết.  - GV cùng HS nhận xét | - Làm việc theo nhóm:  - HS thực hiện trang trí theo nhóm  - Đại diện các nhóm lần lượt lên giới thiệu, chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn |
| \* Kết luận:  - Vào ngày Tết, mọi người thường trang trí nhà cửa bằng câu đối, hoa, cây cảnh, tranh vẽ với mong muốn đón một năm mới tràn đầy vui vẻ, hạnh phúc. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4. Hoạt động TN**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  \* GDĐP( TÀI LIỆU) | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 : Tiếng Việt

**BÀI 93 : ÔN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc: Lừa, thỏ và cọp.

- Tập chép đúng 1 câu văn trong bài.

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, viết đúng chính tả.

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục HS tích cực, yêu quý các loài vật.

**4. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy, tìm tòi và sáng tạo.

**\*GDQCN:** Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

1. GV: Tranh minh họa trong bai tập đọc SGK.

2. HS: Tranh minh họa SGK.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định  - Kiểm tra: Gọi HS đọc bài: Quạ và công  - Giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng.  **2. Hoạt động luyện tập:**  **2.1.Tập đọc:**  \* Cho HS quan sát tranh. GV giới thiệu bài đọc: Con yểng. Lừa, thỏ và cọp.  \* GV đọc mẫu.  - Cho HS luyện đọc từ ngữ**: yểng, Long, sọc vàng, đến bên lồng, cất tiếng.**  \* Cho HS luyện đọc câu, đoạn, cả bài.  - Y/c HS tìm số câu trong bài? (9 câu, đánh thứ tự câu )  - Chỉ từng câu cho Hs đọc thầm  - Cho HS đọc bài trong SGK.  - Theo dõi giúp đỡ HS.  - Cho cả lớp đọc đồng thanh.  **\*Tìm hiểu bài đọc:**  **-** Gọi HS đọc yên cầu  - Cho HS đọc hai câu văn.  - Nhận xét, chốt ý đúng: **câu a đúng**.  + Em có nhận xét gì về con thỏ?  **3. Hoạt động vận dụng:**  **2.4.Tập chép.**  - Gv viết lên bảng câu văn cần tập chép, chỉ từng chữ cho HS đọc.  - HD HS chép vào vở ô ly: *Ôn chủ phục chú lừa lắm.*  - Cùng HS nhận xét.  **GDQCN : Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:** Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.  **4. Củng cố - dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Về nhà đọc lại bài.  - Xem trước bài ôn tập và kiểm tra cuối học kì I. | - HS hát kết hợp vận động.  - 1 số em đọc bài.  - Lắng nghe.  - Quan sát, lắng nghe  - HS lắng nghe.  - Luyện đọc từ(CN, nhóm, lớp)  - Đánh số câu.  - HS đọc thầm.  - Đọc nối tiếp câu, đọc theo tổ, cả lớp.  - Các cặp, tổ thi đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS nêu yêu cầu.  - HS đọc và thảo luận, nêu dấu câu phù hợp.  - HS cả lớp đọc.  - HS luyện viết, chia sẻ bài viết trước lớp.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy( (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm 3

**SH LỚP. GIỚI THIỆU TRANH ẢNH VỀ LỄ HỘI MÙA XUÂN QUÊ EM**

**I.Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS Biết được các lễ hội của mùa xuân quê hương

- Bươc đầu hình thành lòng yêu quê hương

- HS nhận xét được những mặt ưu điểm và hạn chế của mình

**II. Đồ dùng dạy học-học liệu**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. Các hoạt động dạy-chủ yếu**

**Phần 1: Sinh hoạt lớp**

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần 17

2.1. Nhận xét trong tuần

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

- GV nhận xét chung

- Tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

.......................................................................................................................

2.2.Phương hướng tuần 18

- Thực hiện dạy tuần 18, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.

*-* Tiếp tục thực hiện nội quy trường, lớp

- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường,

- Tiếp tục rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và tính toán

- Thi cuối học kì 1 (Toán, T Việt, Tiếng Anh)

**Phần 2: Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em**

- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, trao đổi, chia sẻ theo nhóm về nội dung:

+ Ở quê em có những lễ hội nào? Hãy kể tên các lễ hội đó.

-Cho HS cử đại diện trình bày trước lớp kết quả thảo luận.

- GV liệt kê tên các lễ hội của quê hương mà các nhóm đã trình bày.

- Bổ sung các lễ hội của quê hương (nếu có).

- Hướng dẫn HS treo tranh ảnh về lễ hội của quê hương sưu tầm được: hướngdẫn các tổ trưng bày các sản phẩm đã sưu tầm được tại các vị trí đã phân công; cử đại diện tổ giới thiệu các sản phẩm đã sưu tầm được.

- GV đánh giá chung các sản phẩm sưu tầm được của các tổ, động viên khen ngợi Hs Đã thực hiện tốt công việc.

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ/ khối chuyên môn duyệt**  **Vũ Thị Thanh Tâm** | **Người soạn**    **Nguyễn Thị Đào** |

**Lãnh đạo duyệt**

**Nguyễn Thị Kim Huế**